

REFERAT

fra møde i Studienævn for Engelsk og Amerikanske studier d. 25. august 2022

Emne: Studienævnsmøde
Dato og tidspunkt: Onsdag den 25. august 2022 kl. 10.00-12.00
Sted: Romeo

Deltagere: Peter Simonsen (PS)
Rune Graulund (RG)
Jørn Brøndal (JB)
Steven Breunig (SB)
Emma Cecilie Fevre Kristensen (ECFK)
Christina Daubjerg Newman (CDN)
Sabine Ansbjerg (SA)
Charlotte Granly (CG)
Diana Brunholm (DB)

Afbud: Nils Arne Sørensen (NAS)
Michael Long Lam (MLL)
Magnus Olsen (MO)
Karoline Stage (KS)

Referent: Diana Brunholm (DB)

1) Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

2) Godkendelse af referater

Godkendt

3) Meddelelser

a) Studienævnensformandens meddelelser:

PS:

- Der har været afholdt studielederseminar på Hotel Fredericia. Det var 2 dage i selskab med dekanen, prodekanen og Mads Funding. Det var oprindeligt planlagt til at være et visionsseminar, men hovedfokus kom i stedet

til at være på de dårlige optagelsestal. En af de løsninger der blev foreslået fra dekanen, var en øget søgning om eksterne midler. Der blev desværre ikke talt så meget om studieledelse, og hvordan vi kan gøre vores uddannelser bedre. Det ser jeg som noget af det vigtigste, og er et led i at holde fast på de studerende der rent faktisk er her.

- Der skal fra E2023 være nye tværfaglige valgfag for alle humanistiske bachelorstuderende på 3. semester. Charlotte sender i nærmeste fremtid en indkaldelse ud, hvor man skal komme med et bud på et valgfag der kan tiltrække så mange studerende som muligt. Studienævnet skal senest den 15/12 2022 godkende hvilke af de indkomne forslag man ønsker at sende videre til fakultetet. Herefter vil institutlederne beslutte hvilke fag man ønsker at udbyde til de studerende.

b) De studerendes meddelelser (faglig vejleder, fagrådet)

SA:

- DSAS har holdt generalforsamling, er gået fra 11 til at have 4 medlemmer. Christina D. Newman er blevet formand. Vi vil forsøge at hverve flere medlemmer.
- Den 24. august holdt DSAS, Fagrådet samt Perspectives et fælles møde for at højne samarbejdet, samkørsel af kalendere mm.
- Fagrådet har fået ny formand. Michael Long Lam er afgående formand, Magnus Olsen er valgt til ny formand. Også fagrådet har brug for at hverve nye medlemmer, da der er en del studerende der er færdige med deres studier.

c) Studie(nævns)sekretærens meddelelser:

d) Andre:

JB:

- Center for Amerikanske studier afholdt den 23. og 24. august 2022 et seminar hvor fokus især var på studieordningsændringer og optagelsestallene.
- Den 6. og 7. oktober 2022 afholder Center for Amerikanske studier en American Studies Festival. Den Amerikanske ambassade har doneret 105.000 kr. til dette arrangement. Der bliver arrangeret en efterfølgende fest som engelskstuderende også vil blive inviteret med til.
- Der er blevet ansat en adjunkt Tina Langholm Larsen, hun er blevet ansat i forbindelse med bevillingen til Anders Bo Rasmussen.

Ansøgninger

4) Merit- og dispensationsansøgninger

Se lukket referat

Sager til behandling

5) Ansøgning om økonomisk støtte fra Amerikanske studier

1) Ansøgning fra Rune Graulund om økonomiske støtte til følgende poster:

- Reception/Book Launch der afholdes den 1. september 2022. Der søges om 3.000 kr. Beløbet dækker vin, vand og chips.

- Forplejning (sandwich og vand) til en fælles frokost mellem BA og kandidatstuderende på Amerikanske studier den 2. september 2022, 4.000 kr.
- Transport af alumni til oplæg til studiestart, 1.000 kr.

Studienævnet godkendte ansøgningen.

6) **Ansøgning om økonomisk støtte til studiestart fra Engelsk**

Ansøgning fra Peter Simonsen om 5000 kr. til forplejning til studiestart. Ansøgningen blev imødekommet.

7) **Høring om ny institutstruktur**

Fakultetet har fremsendt en høring til studienævnet med et forslag om at reducere antallet af institutter på fakultetet fra 4 til 3. Baggrunden for forslaget skal til dels findes i det faldne antal studerende, dels et fald i de eksterne bevillinger der har været hentet hjem til Humaniora samt at der har været, især for studier der har hentet undervisning fra to eller flere institutter, en del udfordringer med den nuværende måde det er organiseret på. Forslaget til fremtidig institutstruktur fra fakultets- og institutledelsesgruppen er således som følger:

Institut 1: Her samles de fleste af gymnasiefagene - både uddannelses- og forskningsmæssigt, samt andre stærke forskningsmiljøer, der for indeværende samarbejder på tværs af institutgrænser

Institut 2: Her dækkes på både uddannelsessiden og forskningssiden blandt meget andet læring, dannelse (almen og digital) og uddannelse fra førskolen og op til og med universitetsniveau, og har fx centre i både grundskole- og gymnasieforskning.

Institut 3: Det erhvervsrettede humaniora, som bl.a. yderligere fremmer samspillet mellem humanvidenskaberne og regionens SMV'er. Der ligger her et stort potentiale i, at fagmiljøerne kan blive relevante partnere i de missionsdrevne projekter nationalt og europæisk.

Studienævnet havde en længere diskussion vedrørende forslaget til ny struktur, hvor det bl.a. blev bemærket at man har forsøgt at løse de udfordringer der er i forbindelse med matrix strukturen, men med det foreliggende forslag til en ny struktur vil medarbejderne fra ISK igen blive delt på 2 institutter. Uddannelsesmæssigt vil udfordringen være stor for engelskuddannelsen, da man ikke kan forudse hvad der kommer til at ske når ISK nedlægges. JB tilføjede, at ansatte på ISK beretter om stor frustration over udsigten til at deres forskningsmiljøer brydes op. Studienævnet udtrykte tillige en bekymring over, om dette forslag til ny institutstruktur vil komme til betyde at endnu flere af sprogfagene vil blive undervist af D-VIP ansatte. Det blev besluttet, at PS formulerer et høringssvar, der sendes til skriftlig godkendelse i studienævnet inden høringsfristen.

8) **Høring – Lektorat i Britisk historie**

Institut for Historie har sendt et stillingsopslag vedrørende et lektorat i Britisk historie til høring i studienævnet. Lektoratet skal dække områderne: Det britiske imperiums historie og arv, Afkolonisering, Britisk politisk historie og samtidshistorie samt historiebrug. Det forventes at lektoren kommer til at varetage undervisning på uddannelserne i Engelsk og Amerikanske studier.

Studienævnet havde ingen kommentarer til høringen.

9) Høring – strategi for onlineundervisning

Fakultetet har fremsendt et udkast til en strategi for onlineundervisning i høring. Udkastet er udarbejdet på baggrund af møder med en arbejdsgruppe nedsat af Humanioras uddannelsesråd samt input fra Akademisk Råd og fakultetets IT- og digitaliseringsudvalg. Fakultetet ønsker på baggrund af erfaringerne opnået med onlineundervisningen i 2020 og 2021 at fastlægge en strategi for onlineundervisningen på fakultetet.

Studienævnet behandlede arbejdsgruppens forslag som er som følger:

Grundprincipper for onlineundervisning

På Det Humanistiske Fakultet opereres der med følgende former for onlineundervisning

- Fulde onlineforløb – helt online
- Blandede forløb – delvist online (hvor der indgår både fysisk undervisning og onlineforløb)
- Parallelundervisning/hybridundervisning (hvor nogle studerende deltager i fysisk undervisning, mens andre deltager i samme undervisning online – og hvor underviseren i sin tilrettelæggelse medtænker inddragelse af online-studerende)
- Streaming af fysisk undervisning (hvor studerende der ikke deltager i den fysiske undervisning, får stillet et streaminglink til rådighed uden mulighed for interaktion med underviser eller medstuderende)

Ved alle former for onlineundervisning gælder følgende principper:

1. Følgende faktorer skal tages i betragtning ved beslutninger om gennemførelse af onlineundervisning:
 - Et kursus' egnethed til online-undervisning set fra et læringsmæssigt og fagligt synspunkt og under hensyntagen til Humanioramodellens forventninger.
 - Den samlede balance mellem online og fysisk undervisning i et givet semester for en given årgang.
 - Praktiske hensyn (fx sygdom, kalenderudfordringer, lokaleressourcer) dog altid under hensyn til kursets egnethed til online afvikling.
 - Udfordringer forbundet med at kombinere fysisk og online undervisning på skemaet på den givne dag.
2. Undervisning optages som udgangspunkt ikke. Humaniora prioriterer aktiverende undervisning og aktiv læring, og interaktiv undervisning er typisk valgt, fordi den er en faglig og pædagogisk forudsætning for læringen i faget. Det er sjældent muligt at opnå samme læring ved passiv overværelse af undervisning.

3. Kurser med krav om tilstedeværelse skal i udgangspunktet udbydes med fysisk undervisning og altid i henhold til de fælles fastsatte regler for undervisning med tilstedeværelseskrav. Ved deltagelse via streaminglink har den studerende ikke opfyldt tilstedeværelseskravet.
4. Undervisere, der systematisk underviser online, bør som udgangspunkt have tilbudt relevant kompetenceudvikling.
5. Al online undervisning skal foregå med respekt for kodeks for studerendes adfærd ved online undervisning (bilag 1).

Beslutningsprocedure ved online undervisning

1. Planlagt omlægning af kurser til online (helt eller delvist)
 - Ansøgning behandles af studienævn med udgangspunkt i grundprincipperne
 - Hvis forslaget om at gå online ikke fremsættes af alle involverede undervisere på en uddannelse, skal undervisere, der ikke fremsætter forslaget, høres før beslutning.
 - Studienævnene skal godkende den samlede plan for omlægninger til online jf. nærmere procedureplan (procesplanen sendes ud separat).
2. Akut omlægning af kurser til online (for en kortere periode)
 - Underviser træffer selv beslutning, men underretter studieleder og studiesekretær og sikrer sig herunder hos studiesekretær, at der ikke er konflikter med anden undervisning. I tvivlstilfælde inddrages studieleder.
3. Tilbud om streaminglinks eller hybrid undervisning
 - Afgørelse om, hvorvidt der eventuelt i forbindelse med fysisk undervisning skal stilles streaming-link eller hybrid undervisning til rådighed, træffes af den enkelte underviser ud fra en faglig og pædagogisk vurdering. Streaminglink kan dog ikke tilbydes i kurser med et tilstedeværelseskrav.

Studienævnet tilsluttede sig arbejdsgruppens forslag til strategi for onlineundervisning og havde ingen yderligere kommentarer.

10) Indstilling til udmærkelse på eksamensbevis

Studienævnet besluttede at orienterer underviserne om muligheden for at indstille studerende til at modtage udmærkelser på eksamensbeviset. Charlotte Granly sørger for at sende informationen ud til underviserne.

Årshjulet

11) Studiestart – godkendelse af studiestartsplaner

PS: Der er styr på studiestarten. De planer jeg har set fra tutorerne ser gode ud. Vi skal heldigvis være på campus i år. Jeg vil igen i år lave min egen lille uformelle spørgeskemaundersøgelse efter den første dag, hvor de studerende også vil modtage en fin SDU kuglepen.

12) Studieordningsændringer 2023

PS: Vi har besluttet at dette punkt vil være et fast punkt på dagsordenen hele efteråret, for at holde vores fokus skærpet.

RG: Amerikanske studier fik arbejdet meget med forslag til nye studieordning på vores seminar, og jeg forventer at kunne sende noget til Charlotte snarest muligt.

PS: Vi holder møde med sproggruppen den 30. august hvor der skal diskuteres ændringer af sprogfagene på uddannelsen.

Orientering

13) Orientering om årets optag

PS: Vi har modtaget en oversigt over årets optag fra fakultetet. Det ser desværre rigtig dårligt ud for optaget på humaniora i år, ikke mindst fordi rektor besluttede, at der ikke skulle være optag i 2. runde i år. Humaniora plejer at få en del studerende i 2. runde, så det sætter sit tydelige præg på optagelsestallene for 2022.

For bacheloruddannelserne gælder, at der i forhold til 2021 er søgning i 2022 faldet med 23% på hele humaniora. Andelen af 1. prioritetsansøgninger er faldet med 16% ift. 2021. Søgningen er faldet mest i Kolding og Slagelse, hvor 1/3 færre har søgt uddannelserne ift. 2021. I Kolding er 1. prioritetsøgningen faldet med 28% ift. 2021. I Sønderborg er KOT-søgningen status quo ift. 2021.

I 2022 falder antal ”ja tak” på bacheloruddannelser med henholdsvis 21,5% i forhold til 2021 og 36,1 % i forhold til 2022. I 2022 har vi tilbudt plads til 845, heraf har 721 takket ja.

For kandidatuddannelserne oplever fakultetet også et fald i søgningen. I forhold til 2021 er søgningen i 2022 faldet med 15,4%. I 2022 har vi tilbudt plads til 930, heraf har 689 takket ja. Sammenlignet med 2021 er det 13% færre studerende og 16,6% sammenlignet med 2020.

For uddannelserne i studienævnet fordeler optaget sig som følger: Amerikanske studier har optaget 25 studerende i år, mod 43 i 2021, 49 i 2020 og 55 i 2019. Engelsk har i år optaget 48 studerende, mod de 66 der blev optaget i 2021, 76 i 2020 og 88 i 2019. Det er et markant fald, og på det tidligere omtalte studielederseminar, udtalte prodekanen at en stor del af årsagen til det meget lille optag meget vel kan skyldes de små studenterårgange der er i øjeblikket.

Studienævnet havde en længere diskussion om hvilke muligheder der er for at tiltrække flere studerende med udsigt til, at der i de kommende år forventes endnu lavere optagelsestal.

14) Orientering om henvendelse fra studerende

Studienævnet behandlede en henvendelse fra en studerende vedrørende eksamen i ”Engelsk mundtlig kommunikation”. Den studerende ønskede at gøre opmærksom på manglende overensstemmelse mellem hvad der er angivet i fagbeskrivelsen som værende forløbet for eksamens afvikling, og så det eksamensforløb den studerende oplevede. Studienævnet diskuterede henvendelsen og vil fortsat have opmærksomhed på at der er sammenhæng mellem eksamen og undervisning, og at der arbejdes på at få alignment i alle fag.

15) Orientering om minianalyse om studiestart på videregående uddannelser

Studienævnet behandlede en minianalyse omhandlende studiestart på videregående uddannelser. Studienævnet bemærkede at hver 4. kvinde frygter grænseoverskridende adfærd i forbindelse med studiestarten var et overraskende højt tal. Studienævnet kommenterede tillige at denne undersøgelse tydeligt viser at de studerende har stor fokus på det sociale miljø, når de skal vælge studie.

Eventuelt

16) Eventuelt

Ingen bemærkninger.

Peter Simonsen
Studienævnsformand

Diana Brunholm
Referent