

REFERAT

fra møde i Studienævn for Engelsk og Amerikanske studier d. 23. november 2023

Emne: Studienævnsmøde
Dato og tidspunkt: Torsdag den 23. november 2023 kl. 12.00-14.00
Sted: Lysningen, stuen

Deltagere: Peter Simonsen (PS)
Rune Graulund (RG)
Steven Breunig (SB)
Jørn Brøndal (JB)
Nils Arne Sørensen (NAS)
Magnus Overgaard Olsen (MOO)
Emma Cecilie Fevre Kristensen (ECFK)
Christina Daubjerg Newman (CDN)
Cathrine Gedsted Hansen (CGH)
Charlotte Granly (CG)
Sabine Ansbjerg (SA)
Laura Boline Lindhardt (LBL)
Diana Brunholm (DB)

Afbud: Mie Gemmer Lundberg (MGL)

Referent: Diana Brunholm (DB)

1) Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2) Godkendelse af referater

Studienævnet godkendte referaterne.

3) Meddelelser

a) Studienævnensformandens meddelelser:

PS:

- Der blev i uge 43 afholdt studiepraktik, dette rigtigt godt, og gymnasieelevernes evaluering af forløbet har været fin. Fakultetet har sendt evalueringsrapporten til os i dag.

- Der afholdes Masterclass i uge 48, hvor studerende fra Køge Gymnasium kommer på besøg. Denne afholdes sammen med Religionsstudier. Bryan Yazell holder et oplæg, Niels Reeh lige så.
- Zadie Smith besøger Odense til februar, SDU har sikret sig nogle billetter hertil.
- På nuværende tidspunkt har 74 fået billetter til forestillingen "Et juleeventyr" på Odense Teater den 6. december. Inden forestillingen vil der være et oplæg ved direktøren for Odense Teater. Da vi har 100 billetter, åbner vi nu for at studerende fra Amerikanske studier også kan deltage.
- Den 13/11 afholdt fakultetet dialogmøde om kandidatreformen. Dekanen fra Samfundsvidenskab deltog, og berettede om hans egne erfaringer med en kortere kandidatuddannelse, da han var ansat på et universitet i Maastricht.

b) *De studerendes meddelelser (faglig vejleder, fagrådet)*

CDN: Vi holder Thanksgiving arrangement i aften, fiaskoen fra sidste år er vendt og der deltager 50 i aften, hvilket er en succes. Var i radioen i morges og reklamerede for DSAAS og vores Thanksgiving arrangement.

Har afholdt bestyrelsesmøde i DSAAS, det gik rigtig godt og der er nye studerende der er interesserede i at deltage i bestyrelsen, og virker meget engageret.

MOO: Vi er blevet inspireret af Histories fagråd, og har besluttet at holde et bogudsalg.

c) *Studie(nævns)sekretærens meddelelser:*

Ingen bemærkninger.

d) *Andre:*

RG: Vi har lavet en fornyelse af Amerikanske studiers side på sdu.dk der henvender mod kommende studerende. Vi har valgt en overskrift der hedder "Make American Studies great again". Prodekanen har sagt god for det.

Amerikanske studier har også haft gymnasiestuderende på besøg i studiepraktik.

Jørn Brøndal har holdt et oplæg for elever fra Ordrup Gymnasium, amerikanske studier deltog og viste eleverne rundt på universitetet efterfølgende.

Der har været afholdt Honora Rankine den 21. november, hvor Martha Hodes holdt et fabelagtigt oplæg. Der blev i samme ombæring uddelt 2 priser til 2 af vores dygtige studerende.

SA: Studiepraktikken forløb fint, Laura og jeg har også haft en del studerende ude og deltage i "Studerende for en dag", og vi oplever en god opbakning til dette.

Vores oplevelse som faglige vejledere er, at rigtig mange studerende kæmper meget i deres 5. semester, hvor de skal skrive BA projekt, og samtidig starte på et tilvalg/sidefag. Vi er i tvivl om hvordan vi hjælper disse studerende bedst. Vi mærker en voldsom stigning i antallet af studerende, der kontakter os. PS beretter at det er også hans oplevelse, at de studerende kæmper med. Er ked af at BA café gik i vasken.

LBL: Vi oplever, at de studerende har et kæmpe forventningspres på dem selv. Det lader til, at de studerende tror, de skal skrive noget vildt ground breaking i deres BA-projekt, og får kørt sig selv op over dette. Det lader til, at det er en kombination af BA-projektet samtidig med tilvalg/sidefag, der presser de studerende mest.

ECFK: Har talt med andre studerende, der mener det kunne hjælpe, hvis man først skulle aflevere BA projektet den 1/1 i stedet for den 1/12.

PS: Det er et seriøst problem vi står med, som vi skal have taget hånd om. De studerende skal lære hvordan de håndterer presset.

Ansøgninger

4) Merit- og dispensationsansøgninger

Se lukket referat

Sager til behandling

5) Ansøgning fra Fagrådet om økonomisk støtte til "Meet your professor"

Ansøgning fra Fagrådet om økonomisk støtte på 200 kr. til afholdelse af arrangement i Studenterhuset. Studienævnet imødekom ansøgningen.

6) Høring: Humanistisk fakultets strategi for uddannelsesområdet

PS: Dette er et imponerende dokument. Der står at vi skal arbejde med aftagerpanelet, at vi skal inddrage de studerende i vores forskning, hvilket i forvejen er ting vi gør. Studienævnet havde en længere debat vedrørende SDU's strategi for uddannelsesområdet, hvor man anerkender de mål SDU har stillet op, men bemærker samtidig, at det er svært at leve op til ønsket om nærhed, når virkeligheden for underviserne er, at holdstørrelserne bliver større og større, samt at man skal undervise mere og mere. Studienævnet fandt tilige, at nogle af de benchmarks der bliver opstillet i strategien, vil være vanskelige for underviserne at indfri. Det blev ydermere bemærket, at der pålægges underviserne en del ansvar, men at der ikke samtidig følger ressourcer med. Studienævnet kommenterede på, at det i strategien fremgår, at man ønsker at etablere ny undervisning i digitale kompetencer, f.eks. et 1 ECTS virtuelt digitaliseringsforløb, hvor Studienævnet dels fandt, at man på ingen måde ønsker forløb på 1 ECTS samt at en del af forslagene grænser til kompetenceoverskridelse.

7) Høringssvar fra censorformandskabet

Studienævnet behandlede et høringssvar fra formandskabet fra censorkorpset for engelsk. Censorkorpset havde nogle bemærkninger til bacheloruddannelsen i amerikanske studier, hvor der bl.a. bemærkes en manglende variation i eksamens- og prøveformerne, især for de fag med eksterne censor, der alle er skriftlige hjemmeopgaver. Censorkorpset undrede sig over, at fagene "Engelsk mundtlig kommunikation", "Engelsk skriftlig kommunikation" samt "Sprog og Samfund: USA" er udgået af studieordningen, og fandt at censorkorpset ikke vil være i stand til at garantere for kandidaternes færdigheder i forhold til at kunne argumentere og udtrykke sig sikkert mundtlig og skriftlig på engelsk, samt analysere, planlægge og udføre tekstproduktion på engelsk, nu hvor disse fag er udgået af studieordningen. Censorkorpset efterlyste derfor en forbedring, ved at have to eksterne stedprøver, hvor skriftlig og mundtlig sprogfærdighed indgår. Studienævnet kommenterede hertil, at det af økonomiske årsager ikke er muligt at indføre de to ønskede stedprøver, men tager censorkorpsets bemærkninger ad notam.

Censorkorpset bemærkede i forhold til bacheloruddannelsen i Engelsk at der kun er 35 ECTS med eksterne censor, hvor kravet er mindst 45 ECTS. Studienævnet kommenterede at følgende fag har eksterne censor: Bachelorprojekt (15 ECTS), "Litteratur, Kultur, Medier" (10 ECTS), "Den engelsksprogede verdens moderne historie" (10 ECTS) og "Engelsk grammatik", (10 ECTS), hvilket sammenlagt giver den påkrævede 45 ECTS.

For så vidt angår censorkorpset forslag om en stedprøve hvor mundtlig sprogproduktion indgår, henvises der til faget "Litteratur, Kultur, Medier" som er en skriftlig hjemmeopgave med mundtligt forsvar, hvor også den studerendes mundtlige sprogfærdighed og formidling udprøves.

Årshjulet

8) Behandling af nøgletal for Engelsk: Ledighed, studietid, frafald mm.

Engelsk BA:

PS: Det overordnede billede er, at der er fremgang og det ser godt ud.

Frafaldet på bacheloruddannelsen er faldet fra 30 % til 23 %, så på det område er vi gået fra en rød lampe til en gul lampe, det er rigtigt godt. Forsinkelsen på bacheloruddannelsen er rigtig flot, der har vi en grøn lampe. De studerende har angivet en studieintensitet på 30 timer pr. uge, hvilket er 1 time mindre end gennemsnittet på fakultetet. Det er dog stadig ikke prangende. Vores overgangsfrekvens fra bacheloruddannelsen til kandidatuddannelsen er på 81 %, hvilket er en markant stigning fra hhv. 2021, hvor den lå på 70 % og i 2021, hvor den var helt nede på 59 %. Sammenfattet ser det rigtig fornuftigt ud på bacheloruddannelsen. På kandidatuddannelsen er det dog knapt så flot, især studieintensiteten er alarmerende lav, helt nede på 23,5 %. Ledigheden er på 18 %, hvilket er en rigtig flot fremgang fra 2022, hvor vi var helt oppe på 33 %, men vi er dog stadig på observationslisten grundet ledigheden. Vi har fået en rød lampe på frafaldet, 3 ud af 29 optagne studerende er sprunget fra uddannelsen. Det giver et frafald på 10 %. På forsinkelse har vi en grøn lampe, de studerende har i gennemsnit 1,8 måneders forsinkelse på deres uddannelse. På ledighedsområdet er det glædeligt, at vi er gået fra at have en rød lampe grundet 33 % ledighed i 2022, til at vi har en gul lampe med 18 % ledighed. Det der springer mest i øjnene, er den meget lave studieintensitet. De studerende angiver, at man kun bruger 23,5 timer om ugen, hvilket er en hel del under fakultetets gennemsnit på 33 timer. Er det lave timeantal et udtryk for at vi kræver det forkerte af de studerende, giver vi dem for meget frihed og forventer for meget selvstændighed?

Studienævnet havde en længere debat om hvilke midler der kan tages i brug for at højne studieintensiteten, hvor der bl.a. blev foreslået indførelse af skriveseminarer og skrivestuer. Medlemmer af studienævnet påpegede, at man i processen med at højne studieintensiteten skal være opmærksom på, ikke at komme til at straffe de studerende der kan finde ud af at forvalte den givne frihed, da dette kan være medvirkende til at skræmme ambitiøse studerende væk.

9) Behandling af nøgletal for Amerikanske studier: Ledighed, studietid, frafald mm.

RG: På bacheloruddannelsen har frafaldet fået en grøn lampe, 3 studerende ud af 22 er faldet fra, hvilket giver 14 %. Det er en god fremgang fra 2022, hvor vi havde fået en gul lampe, da frafaldet var på 23 %. De studerende har i gennemsnit en forsinkelse på 3 måneder, hvilket er en smule over fakultetets gennemsnit på 2,1 måned, men det er stadig inde for det tilladelige, og er et fald fra 2022, hvor forsinkelsen lå på 3,9. De studerende har angivet en studieintensitet på 31 timer om ugen, hvilket er acceptabelt. Overgangsfrekvensen er på 67 %, hvilket er forventeligt, da en del kandidatuddannelser giver mulighed for optag på baggrund af en bachelor i amerikanske studier.

Desværre ser det ret skidt ud på kandidatuddannelsen. Frafaldet er på 23 %, 4 ud af 17 studerende er faldet fra. Frafaldet var i 2022 på 8 %. Vi har desværre fået en rød lampe på frafaldet. Vi har også fået en rød lampe på forsinkelse, hvor vores kandidatstuderende i

gennemsnit er forsinket med 6,4 måneder, hvilket er et stort spring fra de 3 foregående år, hvor vi havde en gennemsnitlig forsinkelse omkring de 2,5 måneder. På ledighedsområdet er der fremgang, vi havde i 2022 en rød lampe med 29 % ledighed, hvor vi i år har 18 % ledighed, hvilket giver os en gul lampe. Studieintensiteten er desværre heller ikke for god, de studerende angiver kun at læse 20,5 timer i gennemsnit om ugen, hvilket er alt for lidt.

10) Godkendelse af eksamensplan

Studienævnet godkendte eksamensplanen for ordinær eksamen vinter 2023/2024.

11) Justering af adgangskrav til kandidatuddannelsen i Amerikanske studier

Studienævnet var af fakultetet blevet anmodet om en præcisering af adgangskravene til kandidatuddannelsen i Amerikanske studier, da man af Optagelsen er blevet gjort opmærksom på, at de adgangskrav der på nuværende tidspunkt fremgår i studieordningen, ikke lever fuldt op til adgangsbekendtgørelsen. Studienævnet skulle derfor tage stilling til hvilke bacheloruddannelser der giver direkte adgang til kandidatuddannelsen, udover retskravuddannelserne. Studienævnet besluttede at følgende bacheloruddannelser skal give direkte adgang til kandidatuddannelsen:

- Engelsk, SDU
- Historie, SDU
- Journalistik, SDU
- Negot Engelsk, SDU
- IVK med engelsk og medier, SDU
- IVK med IT og webkommunikation, (såfremt med engelsk), SDU
- IVK med 2 fremmedsprog, (såfremt det ene af disse er engelsk), SDU

12) Justering af adgangskrav til kandidatuddannelsen i Engelsk

Studienævnet skulle også for kandidatuddannelsen i Engelsk tage stilling til hvilke bacheloruddannelser der skal give direkte adgang til kandidatuddannelsen, samt hvad andre bacheloruddannelser skal indeholde for at give adgang til kandidatuddannelsen.

Studienævnet besluttede der for centralfaget skal gælde, at for at en bacheloruddannelse skal give direkte adgang til kandidatuddannelsen, skal den indeholde følgende:

- Mindst 30 ECTS inden for engelsksproget litteratur (inkl. Britisk og amerikansk litteratur)
- Mindst 20 ECTS indenfor engelsksproget historie og samfundsforhold (inkl. Britisk og amerikansk historie og samfundsforhold)
- Mindst 30 ECTS inden for engelsk lingvistik (inkl. Grammatik)
- Mindst 10 ECTS videnskabsteori eller tilsvarende
- Mindst 15 ECTS selvstændig projektrapport eller tilsvarende

For direkte adgang til kandidatsidefaget i engelsk, besluttede man at bachelorsidefaget skal indeholde følgende:

- Mindst 15 ECTS inden for engelsksproget litteratur (inkl. Britisk og amerikansk litteratur)
- Mindst 15 ECTS inden for engelsksproget historie og samfundsforhold (inkl. Britisk og amerikansk historie og samfundsforhold)
- Mindst 15 ECTS inden for engelsk lingvistik (inkl. Grammatik)

Orientering

13) Orientering om plagiatsager

Studienævnet blev orienteret om plagiatsager ved eksamenstermin vinter 2022/2023 samt sommer 2023. På engelsk var der ingen plagiatsager ved eksamenstermin vinter 2022/2023, til gengæld var ved sommereksamen 2023 14 sager om plagiat, herunder 3 i et speciale og 1 i et bachelorprojekt. 8 af sagerne drejede sig om brug af AI/ChatGPT. På amerikanske studier var der ved vintereksamen 2022/2023 7 sager om plagiat. Studienævnet havde en længere debat vedrørende brugen af ChatGPT, og PS berettede, at hans oplevelse især var, at de udenlandske studerende ikke har lært forskellen på en parafrase og at lave et citat, hvilket især kommer til udtryk på speciale workshop kurset. Studienævnet var enige om, at det er vigtigt at det kommer ud til de studerende, hvor alvorligt snyd og brug af ChatGPT bliver taget.

14) Orientering om nyt dagsordensystem

DB orienterede studienævnet om, at SDU har besluttet at dagsordenssystemet FirstAgenda ikke længere skal bruges. Fakultetet har i stedet besluttet, at man fremover til dagsorden og bilag skal bruges Teams og OneNote. Der vil blive oprettet en Teams kanal med titlen ”Studienævnet for Engelsk og Amerikanske studier”, hvor alt vedrørende studienævnet vil blive samlet, så man fremover kun skal gå ind et sted for at finde informationer om studieordningsændringer, økonomi, studienævnets mødeforum mm. Teams og OneNote vil blive taget i brug fra og med december mødet.

Eventuelt

15) Eventuelt

Ingen bemærkninger.

Peter Simonsen
Studienævnsformand

Diana Brunholm
Referent