

Dagsorden

Studienævn: Studienævn for Filosofi og Pædagogik
Dato: 09-02-2022
Tidspunkt: 9.00 - 11.00
Mødeleder: Esben Nedenskov Petersen
Lokale: Sokrates

Sagsnr.: 22/1456

Punkter til drøftelse

1. Godkendelse af dagsorden 9. februar 2022
2. Godkendelse af referat 19. januar 2022

3. Meddelelser

- a) *Studienævnensformanden*
Orientering om proces for styring og udbud af valgfag
- b) *De studerende*
- c) *Andre*

4. Merit- og dispensationsansøgninger

([SAGA](#)) (jf. lukket punkt)

5. Sager til behandling kvalitetspolitikken

a) Rekruttering

Uddannelsen forholder sig løbende til, hvilke aktører, der er relevante for uddannelsen at have relationer til. Uddannelsen forholder sig løbende til sin kommunikationsindsats overfor sine målgrupper.

Relevante aktører i denne forbindelse er blandt andet aftagere, gymnasiale uddannelser, University Colleges, praktiksteder, udenlandske universiteter i forhold til udveksling m.v.

Studienævnet skal løbende vurdere, hvilke aktører der er relevante, og hvilke relationer uddannelsen skal have til disse aktører.

Studielederen udarbejder eller reviderer hvert 2. år en liste over relevante aktører for uddannelsen. Listen behandles på et studienævnmøde.

Studienævnet skal i sin behandling forholde sig til SDUs principper for internationalisering af uddannelser, hvor det er relevant (bilag).

b) Studienævnet påbegynder planlægningen af studiestarten

Studienævnet udarbejder i god tid inden studiestarten en arbejdsgangsbeskrivelse for årets studiestart, herunder angiver ansvarsfordelingen for de enkelte delelementer (introduktionsforløb/rusarrangement/tutorgrupper/studiegrupper).

Studienævnet skal i vurderingen inddrage relevante nøgletal. Universitetets nøgletal og grænseværdier for, hvornår et nøgletal er utilfredsstillende, fremgår af Notat om Nøgletal. De specifikke nøgletallene er tilgængelige i Whitebook. Se desuden afsnittet Nøgletal i Udmøntningsnotatet.

Studienævnet inddrager resultaterne af studiestartsundersøgelsen til at kvalitetssikre- og udvikle studiestarten, så den er tilpasset de studerendes behov.

Studienævnet skal på baggrund af undersøgelsen vurdere, om kommunikationsindsatsen har den/det rette form og indhold samt om informationer gives på det rette tidspunkt (bilag).

c) Studieadministration

Uddannelsen har gennemsigtighed i sagsgange for studieadministration og den forventede svartid for sager i studienævnet er offentlig tilgængelig. Desuden er referater fra møder i studienævnet offentligt tilgængelige (link).

d) Kursusplaner for forårssemesteret 2022 til orientering for studienævnet (bilag)

- Drøftelse af fremtidig praksis ift. indhentning af kursusplaner

e) Undervisningsevaluering for efterårssemesteret 2021

Proces omkring offentliggørelse af evalueringsresultater (bilag)

6. Sager til behandling studieordninger 2022

- a) Studieordningsændringer Filosofi (bilag)
- b) Studieordningsændringer Interkulturel pædagogik med dansk som andetsprog (bilag)
- c) Studieordningsændringer Kandidat Pædagogik
- d) Studieordningsændringer Master i gymnasiepædagogik
- e) Videnskabsteori I - Integration af ny fagbeskrivelse i 10 ECTS-fag (bilag)

7. Andre sager til behandling

- a) Generel drøftelse angående prioriteringer for annum.
- b) Ansøgning om midler til faglig dag for de studerende på Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog (bilag)
- c) Ansøgning om midler til et oplæg af Tobias Cadin for Dansk og de pædagogiske uddannelser (bilag)
- d) Høring angående revideret fagbeskrivelse for Karriereforbereende forløb (bilag)

8. Eventuelt