

Dagsorden 14. december 2023 - Studienævnsmøde

Mødeemne: Studienævnsmøde Filosofi og Pædagogik - December 2023

Mødedato: 14-12-2023 09:00

Placering: Sokrates

Mødeleder: Finn Wiedemann

Referent: Camilla Cæsar Halldorsson

Studienævnet for Filosofi og Pædagogik

Punkter:	Sagsfremstilling	Bilag
1. Godkendelse af dagsorden		
2. Godkendelse af referat fra seneste møde		Referat 22. november 2023
3. Meddelelser	<ul style="list-style-type: none"> a. Studienævnsforperson b. Studieledere c. Studerende d. Andre 	
4. Merit- og dispensationsansøgninger	Studentersager i SAGA	
5. Sager til behandling: Eksamen	<p>Anmodning om feedback til eksisterende regelsæt vedrørende brugen af generativ AI i undervisning og eksamen (spørgeskema)</p> <p>Drøftelse af spørgsmål til samlet besvarelse på nævnets vegne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Spørgeskema a1) SDU's retningslinjer for brug af generativ AI a2) Anmodning fra U&K
6. Sager til behandling: Undervisning	<i>Intet til behandling</i>	
7. Sager til behandling: Studieordninger	<ul style="list-style-type: none"> a. Justering af adgangskravene for kandidatuddannelsen i pædagogik - frist 15. december 2023 b. STO24: Ændringer i fagbeskrivelser, justeringer i studieordning, Filosofi c. STO24: Ændringer i fagbeskrivelser, Master i Gymnasiepædagogik d. Godkendelse af bilag 1 (kompetencematrix) 	<ul style="list-style-type: none"> Anmodning og forslag fra U&K Ændringer til godkendelse, Filosofi Ændringer til godkendelse, MIG

	<p>Bilag til studieordningen, der beskriver sammenhæng mellem kvalifikationsramme, uddannelsens kompetenceprofil samt de enkelte fagelementers læringsmål.</p>	<p>Bilag 1: Interkulturel Pædagogik KA Pædagogik KA Pædagogik - deltid</p> <p>BA Filosofi KA Filosofi</p>
<p>8. Sager til behandling: Kvalitetspolitik</p>	<p>a. Studiepraktik 2023 Samlet rapport for brugerundersøgelse - til orientering og drøftelse (opdelt på campusbyer/fakulteter/de enkelte forløb)</p> <p>b. Nøgletal - Master i Gymnasiepædagogik Studienævnet forholder sig minimum en gang årligt til hvor mange studerende, der er optaget, til bestanden af studerende og til antallet af dimittender. Såfremt kvalitetsindikatoren giver anledning til drøftelser, skal studienævnet redegøre nærmere for forholdene og på baggrund af en undersøgelse vurdere, hvilke tiltag der skal sættes i værk for at rette op på forholdene.</p> <p>Nøgletallene dækker over antal optagne (tilgang), studenterbestand og dimittender 2022.</p> <p>c. Master i Gymnasiepædagogik: Læringsudbytte Studienævnet gennemfører undervisnings- eller slutevalueringer af fag, kurser eller moduler på alle masteruddannelser.</p> <p>Såfremt kvalitetsindikatoren giver anledning til drøftelser, skal studienævnet redegøre nærmere for forholdene og på baggrund af en undersøgelse vurdere, hvilke tiltag der skal sættes i værk for at rette op på forholdene.</p> <p>d. Nye ledighedstal på Humaniora</p> <p>e. Høring om strategi for uddannelsesområdet Det Humanistiske Fakultets implementering af uddannelsesdelen af universitetets nye strategi "Værdi, kvalitet, mennesker – Syddansk Universitet mod 2030". Deadline 4. januar.</p> <p>f. HØRING: Tilføjelser og justeringer af koncept for evaluering af uddannelseselementer</p>	<p>Studiepraktik 2023 - rapport Mail fra fakultetet</p> <p>Nøgletal 2022 MIG (tilgang, studenterbestand, dimittender) Nøgletal 2022 (tilgang, studenterbestand, dimittender) Master SDU generelt</p> <p>Nye ledighedstal Orientering om nye ledighedstal</p> <p>Høringsmail fra U&K Strategi for uddannelsesområdet</p> <p>f) Anmodning fra U&K</p>

	Studienævnet skal senest den 1. februar 2024 sende eventuelle bemærkninger til forslaget. På baggrund af høringssvarene udsendes et endeligt koncept for evaluering af uddannelseselementer, hvorefter studienævnene vil have mulighed for at justere sin egen praksis.	f1) UDKAST Koncept for evaluering af uddannelseselementer
9. Andre sager til behandling	a. Forslag til valgfag til udbud E24 Kommunikationsteori og interkulturel didaktik (Vibeke Christensen)	a) Skabelon til udbud af valgfag. Kommunikationsteori og interkulturel didaktik
10. Eventuelt		

Med venlig hilsen

Finn Wiedemann
Studienævnets forperson
Det Humanistiske Fakultet