

Studienævnsmøde Filosofi og Pædagogik
Dagsorden

22-11-2023 09:30 - 12:00

Sokrates

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Punkt 2: Godkendelse af referat 25. oktober 2023

Punkt 3: Indstilling af ny studieleder for Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog og Pædagogik

Punkt 4: Valg af ny forperson for studienævnet

Punkt 5: Meddelelser

Meddelelser fra forperson:

1. Orientering om sager om eksamensuregelmæssigheder for vintereksamen 2022/2023 og sommereksamen 2023

Oversigten er til nævnets orientering. Såfremt der er fag, hvor der gennem flere eksamensterminer bliver indberettet sager, kan nævnet eventuelt overveje, om det kan give anledning til justeringer i fagbeskrivelsen eller andre ting.

(Bilag 1: Oversigt over samtlige indberettede sager om eksamensuregelmæssigheder på Humaniora i ovennævnte eksamensterminer

Bilag 2 - 4: Oversigt over samtlige indberettede sager på Filosofi, Pædagogik og Interkulturel pædagogik fordelt på ovennævnte eksamensterminer og øvrige terminer.)

2. Reetablering af aftagerpanel for Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog og pædagogik

3. Udfasningsplan for BA Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog

Meddelelser fra studerende:

1. Ny bestyrelse i filosofisk fagråd

1. Jakob Enevoldsen (Formand)
2. Jeppe Kornum (Næstformand)
3. Laura Nierostek (Kasserer)
4. Alfred Vilmand (Sekretær)
5. Rune Lærke (Bestyrelsesmedlem)
6. Sebastian Erlandsen (Bestyrelsesmedlem)

Meddelelser fra øvrige:

Punkt 6a: Behandling af indkomne studenteransøgninger jf. lukket punkt.

Punkt 7a: Høring om strategi for uddannelsesområdet

Punkt 7b: Frafald

Frafald

Studienævnet forholder sig minimum en gang årligt til uddannelsens frafald efter første år, men studieleder monitorerer løbende de opdaterede tal. Såfremt nøgletallet for frafaldet på uddannelsen er utilfredsstillende, skal studienævnet redegøre nærmere for forholdene og på baggrund af en undersøgelse vurdere, hvilke tiltag der eventuelt skal sættes i værk for at rette op på forholdene.

Punkt 7c: Ledighed

Ledighed

Studienævnet forholder sig minimum en gang årligt til uddannelsens nøgletal for ledighed. Såfremt nøgletallet for ledighed på uddannelsen er utilfredsstillende, skal studienævnet redegøre nærmere for forholdene og på baggrund af en undersøgelse vurdere, hvilke tiltag der skal sættes i værk for at rette op på forholdene. Aftagerpanelet kan evt. inddrages i en drøftelse af ledighedstallene.

Til brug for uddannelsernes kvalificering af dimittendledigheden og vurdering af om dimittenderne opnår relevant beskæftigelse gennemfører fakultetet en dimittendundersøgelse minimum hvert tredje år for de foregående tre (i nogle tilfælde flere) års dimittender, hvor der spørges ind til dimittendernes vurdering af deres kompetencer i forhold til det arbejdsmarked, de er en del af.

Punkt 7d: Studietid

Studietid

Studienævnet forholder sig minimum en gang årligt til uddannelsens studietid. Såfremt nøgletallet for studietid på uddannelsen er utilfredsstillende, skal studienævnet redegøre nærmere for forholdene og på baggrund af en undersøgelse vurdere, hvilke tiltag der skal sættes i værk for at rette op på forholdene.

Punkt 7e: Rekruttering

Rekruttering

Uddannelsen forholder sig løbende til, hvilke aktører, der er relevante for uddannelsen at have relationer til samt kommunikationsindsatsen over for disse målgrupper.

Relevante aktører i denne forbindelse er blandt andet aftagere, gymnasiale uddannelser, University Colleges, praktiksteder, udenlandske universiteter i forhold til udveksling m.v. Studienævnet udarbejder på et møde en oversigt over relevante aktører. Denne skal fremgå af referatet.

Punkt 8a: Justering af adgangskravene for kandidatuddannelsen i filosofi

Punkt 8b: Justering af adgangskravene for kandidatuddannelsen i pædagogik

Punkt 8c: Indkaldelse af forslag til valgfag E24 (campus Odense og Slagelse)

Punkt 8d: Udvælgelseskriterier, kandidatuddannelsen i filosofi - Frist 1. december 2023

Punkt 9a: Godkendelse af skemaer F24 - pædagogik og filosofi

Punkt 9b: Drøftelse af informationsstrømmene på hjemmesider

Punkt 9c: Drøftelse af forståelsen af proportionalitetsprincippet

Punkt 10a: Eventuelt