

Referat Studienævn for Filosofi og Pædagogik

Dato: 30. november 2022, kl. 9:30 – 12:00
Lokale: Sokrates
Deltagere: Lasse Nielsen, Nikolaj Nottelmann, Caroline Schaffalitzky, Gro Hellesdatter Jacobsen, Lars Frode Frederiksen og Finn Wiedemann.
Studenterrepræsentanter Philip Lindegaard Rasmussen, Mathias Kryger, Karoline Lund Nielsen, Maja Oresnik og Christina Louise Jørck.
Studiesekretærer Marlene Østergaard og studienævnssekretær Stine Bøtchiær (referent).

Dato: 30. november 2022
Sagsnr.: 22/1456

Fraværende: Betina Signe Stick Christiansen.

Ad 1) Godkendelse af dagsorden for 30. november 2022

Dagsordenen blev godkendt – dog udgik punkt 7c, da Betina var fraværende.

Ad 2) Godkendelse af referat fra 2. november 2022

Referatet blev godkendt.

Ad 3) Meddelelser

a) Studienævnsperson

Status på valg af studenterrepræsentanter i studienævnet

Gro orienterede om status på valget, og studienævnet havde mulighed for at orientere sig i kandidatlisterne. For Filosofi er 3 personer stillet op til de 2 pladser, men for Pædagogik er der kun opstillet 2 personer til de 3 pladser i repræsentationsområdet. De studerende fra de pædagogiske uddannelser vil arbejde på at finde én studerende mere, som kan indtræde på den sidste plads.

Tilbage melding vedr. høring om strategi for onlineundervisning

Gro meddelte desuden, at strategien for online-undervisning træder i kraft fra efterårssemesteret 2023.

b) *De studerende*

Mathias meddelte, at studerende på første årgang af kandidatuddannelsen har efterlyst det mundtlige forsvar på specialet. Finn tilføjede, at der ikke tidligere har været et mundtligt forsvar af specialet på kandidatuddannelsen i Pædagogik.

Studienævnet havde en kort drøftelse om bl.a., at de fleste uddannelser måtte afskaffe det mundtlige forsvar af specialet ved sidste studieordningsrevision af økonomiske hensyn. Studienævnet opfordrede dog Mathias og de studerende på første årgang, til at undersøge ved Fakultetet, om det kunne genindføres, hvis der blev sparet tilsvarende på en eller flere andre eksaminer.

Gro tilføjede til sidst, at det kunne være en mulighed for at holde en dimission for at markere festligholdelsen af afslutningen af kandidatstudiet, hvor dimittenderne fx kunne fortælle i 5 minutter hver om deres speciale.

Philip havde derefter en meddelelse angående evalueringen af undervisningsevalueringen. Der er indkommet 16 besvarelser fra studerende. De studerende er generelt tilfredse med spørgsmålene om undervisningen. Flere studerende har dog også ytret et ønske om at kunne få lov til at evaluere på eksamen, når denne er overstået. Studienævnet besluttede at fortsætte drøftelsen under punkt 5a.

c) *Andre*

Gro meddelte som studieleder, at der er en større revision under udarbejdelse af studieordningen på Interkulturel Pædagogik og dansk som andetsprog. Der har været afholdt studentermøder, været høringsrunder og arbejdsgrupper i gang. Fokus er, at studieordningen lever op til det ny Vademecum 2023, og derudover at uddannelsen kommer til at forbedre sine faglige målsætninger.

Ad 4) Merit- og dispensationsansøgninger

Jf. lukket punkt.

Ad 5) Sager til behandling kvalitetspolitikken

a) **Evalueringsstrategier**

Studienævnet gjorde kort status på arbejdet i gruppen, der blev nedsat på sidste studienævnmøde. Rundspørgen blandt de studerende tyder på, at ingen studerende var i tvivl om, hvad de blev spurgt om, eller hvordan de skulle svare på undervisningsevalueringerne. Enkelte studerende udtrykte bekymring for, om de var 100% anonyme i forbindelse med undervisningsevalueringerne. Studienævnet bekræftede, at evalueringerne er anonyme.

Mathias og Philip kunne begge desuden fortælle, at flere studerende har ytret et ønske om at kunne få lov til at evaluere på eksamen, når denne er overstået. Ønsket gælder både en evaluering af selve eksamen, men også eksamensform og oplevelsen af, hvordan eksamenen havde været.

Lasse tilføjede at fra et underviserperspektiv, får man mere ud af evaluering af kurserne end af evaluering af selve eksamen. Desuden er der flere udfordringer ved at evaluere eksamen bl.a. kan studerende være farvet af, hvordan det er gået til deres egen eksamen.

Studienævnet havde en grundig drøftelse af dette, og fandt ønsket relevant, og besluttede derfor at bringe emnet op igen på et kommende studienævnsmøde. Det blev aftalt, at de studerende ville tage spørgsmålet med til de respektive fagråd.

Ad 6) Sager til behandling studieordninger

a) Godkendelse af ny bachelorstudieordning for Filosofiuddannelsen gældende fra optaget 2023

Caroline takkede for bidrag fra kollegaerne på Filosofi til alle fagbeskrivelser i forbindelse med revisionen af bachelorstudieordningen. Studienævnet godkendte derefter den nye studieordning, som vil træde i kraft den 1. september 2023.

Caroline tilføjede, at forløbsmodellerne for hhv. bachelor- og kandidatsidefaget fortsat er under udarbejdelse, og vil kunne godkendes på næste studienævnsmøde.

Studienævnet skulle desuden tage stilling til en detalje vedrørende faget det nye fag Videnskabsteori og anvendt erkendelsesteori. I faggruppen var der ikke enighed om, om der burde indgå krav om videnskabshistoriske eksempler i fagbeskrivelsen. Studienævnet havde en drøftelse om dette, og besluttede, at kravet om videnskabshistoriske eksempler i fagbeskrivelsen skulle indføres – dette særligt med henblik på de studerende, der ønsker at opnå undervisningskompetence til gymnasiet.

b) Udvælgelse af valgfag til udbud i efterårssemesteret 2023

Studienævnet besluttede at indsende nedenstående valgfag til fakultetet med henblik på udbydelse i efterårssemesteret 2023.

- Sundhedshumaniora - Humanistisk sundhedsforskning
- Humanistisk projektledelse.

c) Drøftelse af beskæftigelsesprofil for kandidatuddannelsen i Filosofi

I forbindelse med studieordningsrevisionen og oprettelsen af nye fag på kandidatuddannelsen i Filosofi i 2022, var der faldet ét kompetencemål ud. Kompetencemålet opnås stadig på uddannelsen i faget Filosofiske metoder, hvor det efter godkendelse i studienævnet d.d. kan tilføjes.

Ad 7) Andre sager til behandling

a) Studienævnet skal fastsætte mødedatoer for studienævnsmøder i forårssemesteret 2023.

18. januar 2023 (er fastlagt). Derudover blev følgende datoer besluttet:

22. februar, 29. marts, 26. april, 24. maj, 21. juni samt 16. august.

b) Godkendelse af skemaer for undervisning i forårssemesteret 2023

Studienævnet godkendte skemaerne for de pædagogiske uddannelser, dog med et forbehold ift. et fag på bacheloruddannelsen i Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog, som Gro ville følge op på efter mødet.

c) Skemalægning – hvilke udfordringer sidder vi med (Betina)

Punktet blev udsat, da Betina var fraværende.

d) Udkast til handlingsplan for Master i Gymnasiepædagogik på baggrund af statusmøde om Uddannelsesberetning til studienævnets orientering

Studienævnet havde ingen yderligere bemærkninger uddannelsesberetningen.

e) Ansøgning om midler til rengøring af lokale i forbindelse med de studerendes julefrokost ved Filosofi

Studienævnet besluttede at bevilge 2000 kr. til arrangementet. De 1400 kr. er dog kun et depositum i forbindelse med lokaleleån.

Ad 8) Eventuelt

Intet til eventuelt.

Mødet sluttede kl. 12.00.

Næste møde afholdes den 21. december 2022, kl. 9.30 til 12.00.

Gro Hellesdatter Jacobsen

Studienævnsformand

/

Stine Bøtchiær

Studienævnssekretær