

Referat Studienævn for Filosofi og Pædagogik

Dato: 9. februar 2022, kl. 9:00 – 11:00
Lokale: Zoom
Deltagere: Esben Nedenskov Petersen, Lasse Nielsen, Lars Frode Frederiksen, Gro Hellesdatter Jacobsen og Finn Wiedemann. Studenterrepræsentanter Freja Lyngsø Lund, Philip Lindegaard Rasmussen, Mathias Kryger, Karoline Lund Nielsen og Maja Oresnik. Studiesekretærer Marlene Østergaard, Betina Signe Stick Christiansen og studienævnssekretær Stine Bøtchiær (referent).

Dato: 9. februar 2022
Sagsnr.: 22/1456

Fraværende:

Ad 1) Godkendelse af dagsorden for 9. februar 2022

Dagsordenen blev godkendt.

Ad 2) Godkendelse af referat fra 19. januar 2022

Referatet blev godkendt.

Ad 3) Meddelelser

a) Studienævnsperson

Orientering om proces for styring og udbud af valgfag

Esben orienterede om processen for, at valgfagene fremadrettet skal ind over studienævnet. Den endelige beslutning om, hvilke valgfag der udbydes, ligger dog hos institutlederne. Processen starter i efteråret 2022.

Finn tilføjede, at studerende på kandidatuddannelsen i Pædagogik desuden får mulighed for at tage et valgfag i aftentimerne, hvor undervisningen for de deltidsstuderende er placeret.

Studiementorer

Esben kunne oplyse, at ansættelse af studiementerer fremadrettet sker via fakultetet.

b) De studerende

Ingen meddelelser.

c) *Andre*

Orientering om annum

Stine orienterede om studienævnets tildelte annum for 2022. Studienævnet har samlet fået tildelt 47.261 kr.

Beløbet kan fordeles som nedenfor, hvor antallet af studerende under studienævnet svarer til:

Filosofi: 27% svarende til 12.760,5 kr.

Pædagogik: 73% svarende til 34.500,5 kr.

Ad 4) Merit- og dispensationsansøgninger

Jf. lukket punkt.

Ad 5) Sager til behandling kvalitetspolitikken

a) *Rekruttering*

Uddannelsen forholder sig løbende til, hvilke aktører, der er relevante for uddannelsen at have relationer til. Uddannelsen forholder sig løbende til sin kommunikationsindsats overfor sine målgrupper.

Relevante aktører i denne forbindelse er blandt andet aftagere, gymnasiale uddannelser, University Colleges, praktiksteder, udenlandske universiteter i forhold til udveksling m.v.

Studienævnet skal løbende vurdere, hvilke aktører der er relevante, og hvilke relationer uddannelsen skal have til disse aktører.

Studielederen udarbejder eller reviderer hvert 2. år en liste over relevante aktører for uddannelsen. Listen behandles på et studienævnsmøde.

Studienævnet skal i sin behandling forholde sig til SDUs principper for internationalisering af uddannelser, hvor det er relevant.

Punktet udskydes til næste møde.

b) *Studienævnet påbegynder planlægningen af studiestarten*

Studienævnet udarbejder i god tid inden studiestarten en arbejdsgangsbeskrivelse for årets studiestart, herunder angiver ansvarsfordelingen for de enkelte delelementer (introduktionsforløb/rusarrangement/tutorgrupper/studiegrupper).

Studienævnet skal i vurderingen inddrage relevante nøgletal. Universitetets nøgletal og grænseværdier for, hvornår et nøgletal er utilfredsstillende, fremgår af Notat om Nøgletal. De specifikke nøgletallene er tilgængelige i Whitebook. Se desuden afsnittet Nøgletal i Udmøntningsnotatet.

Studienævnet inddrager resultaterne af studiestartsundersøgelsen til at kvalitetssikre- og udvikle studiestarten, så den er tilpasset de studerendes behov.

Studienævnet skal på baggrund af undersøgelsen vurdere, om kommunikationsindsatsen har den/det rette form og indhold samt om informationer gives på det rette tidspunkt

Punktet udskydes til næste møde. Dog kunne Esben informere om, at de enkelte studieledere med fordel kan starte op med planlægningen nu, da eksempelvis ansættelse af studiestartstutorer kan tage tid.

c) Studieadministration

Uddannelsen har gennemsigtighed i sagsgange for studieadministration og den forventede svartid for sager i studienævnet er offentlig tilgængelig. Desuden er referater fra møder i studienævnet offentligt tilgængelige.

Punktet udskydes til næste møde.

d) Kursusplaner for forårssemesteret 2022 til orientering for studienævnet

Studienævnet havde en kort drøftelse af fremtidig praksis vedrørende indhentning af kursusplaner til godkendelse i studienævnet. Det blev besluttet, at fagbeskrivelser fremover ikke skal godkendes i studienævnet.

e) Undervisningsevaluering for efterårssemesteret 2021

Punktet udskydes til næste møde, da studienævnets medlemmer ikke havde fået den fornødne adgang til undervisningsevalueringer i EVAL.

Processen omkring offentliggørelse af evalueringsresultater blev drøftet, og studienævnet vil behandle undervisningsevalueringer for efterårssemesteret 2021 på næste møde, hvor til studielederne forbereder sammenfatninger af evalueringerne til studienævnsmødet i marts.

De af studienævnet godkendte evalueringsrapporter skal være Fakultetet i hænde senest den 25. marts.

Ad 6) Sager til behandling studieordninger 2022

a) Studieordningsændringer Filosofi

Bacheloruddannelsen i Filosofi: mindre ændringer i nogle fag.

Kandidatuddannelsen i Filosofi: større revision der gør uddannelsen mere anvendelsesorienteret.

Alle forslag blev vedtaget, og kan ses under bilag til mødet.

b) Studieordningsændringer Interkulturel pædagogik med dansk som andetsprog

Alle forslag blev vedtaget, og kan ses under bilag til mødet.

c) Studieordningsændringer Kandidat Pædagogik

Få ændringer vedr. bl.a. feedback. Alle forslag blev vedtaget, og kan ses under bilag til mødet.

d) Studieordningsændringer Master i gymnasiepædagogik

Alle forslag blev vedtaget, og kan ses under bilag til mødet.

Ledelseslinjen blev revideret for nogle år tilbage, så den nu består af 15-ECTS-fag. Samme ændring ønskes på Didaktiklinjen.

e) Videnskabsteori I - Integration af ny fagbeskrivelse i 10 ECTS-fag

Punktet udskydes til efter, at fagbeskrivelsen har været drøftet på uddannelsesrådsmøde.

Ad 7) Andre sager til behandling

a) Generel drøftelse angående prioriteringer for annum

Studienævnet ønsker en generel drøftelse angående prioriteringer for annum. Punktet udskydes til næste møde.

b) Ansøgning om midler til faglig dag for de studerende på Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog

Studienævnet besluttede at godkende en bevilling på 3225 kr.

c) Ansøgning om midler til et oplæg af Tobias Cadin for Dansk og de pædagogiske uddannelser

Studienævnet besluttede at godkende en bevilling på 1800 kr.

d) Høring angående revideret fagbeskrivelse for Karriereforberedende forløb

Punktet udskydes til næste møde.

Ad 8) Eventuelt

Intet til eventuelt.

Mødet sluttede kl. 11.20.

Næste møde afholdes den 23. marts 2022, kl. 10.00 til 12.00.

Esben Nedenskov Petersen

Studienævnsformand

/

Stine Bøtchiær

Studienævnssekretær