

# Referat Studienævn for Filosofi og Pædagogik

**Dato:** 18. maj 2022, kl. 10:00 – 12:00  
**Lokale:** Sokrates  
**Deltagere:** Esben Nedenskov Petersen, Lasse Nielsen, Gro Hellesdatter Jacobsen og Finn Wiedemann. Studenterrepræsentanter Freja Lyngsø Lund, Philip Lindegaard Rasmussen, Mathias Kryger, Maja Oresnik og Karoline Lund Nielsen. Studiesekretærer Marlene Østergaard, Betina Signe Stick Christiansen og studienævnssekretær Stine Bøtchiær (referent).

Dato: 18. maj 2022  
Sagsnr.: 22/1456

**Fraværende:** Lars Frode Frederiksen (afbud)

## **Ad 1) Godkendelse af dagsorden for 18. maj 2022**

Dagsordenen blev godkendt.

## **Ad 2) Godkendelse af referat fra 27. april 2022**

Referatet blev godkendt.

## **Ad 3) Meddelelser**

### *a) Studienævnsperson*

#### *Genopfriskning vedrørende tavshedspligt gældende for studienævnets medlemmer*

Esben og Stine gennemgik rammerne for tavshedspligt for studienævnets medlemmer - herunder at tavshedspligten også gælder, når man på et tidspunkt ikke er medlem af nævnet længere.

#### *Status på indsatsen for øget employabilitet på Humaniora*

Der kunne meddeles at Fakultet lægger op til, at arbejdet med employabilitet fortsættes i fremtiden – fremover bl.a. med mere fokus på potentialet i case-arbejde.

#### *Udmøntning af ny stillingsstruktur samt oversigt over hvilke stillingskategorier der må vejlede*

Fakultetet har fremsendt et notat angående ny stillingsstruktur, der bl.a. redegør for, hvem der kan foretage vejledning. Ansatte som eksterne lektorer uden hovedstilling på et andet universitet, kan ikke vejlede til fx bachelorprojekter i den nye stillingsstruktur.

#### *De studerende*

Ingen meddelelser.

- b) *Andre*  
Ingen meddelelser.

#### **Ad 4) Merit- og dispensationsansøgninger**

Jf. lukket punkt.

#### **Ad 5) Sager til behandling kvalitetspolitikken**

##### **a) Fortsættelse af planlægningen af studiestart**

Studienævnet drøftede ansættelse af tutorer. Ansættelsesprocessen er i gang på Filosofi, og studiestarten vil i øvrigt ligne den fra sidste år.

På kandidatuddannelsen i Pædagogik er der endnu ikke ansat tutorer. Finn sender snarest muligt stillingsopslaget til Mathias, som sørger for at lægge det ind på de studerendes Facebookgruppe.

På Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog er der foreløbigt ansat 1 studiegruppfacilitator og 2 koordinerende tutorer. Studiestarten vil desuden ændre form ift. studiestarten i 2021.

##### **b) Uddannelsesberetninger**

Studienævnet gennemgik materialet tilknyttet de 3 uddannelsesberetninger, og havde følgende bemærkninger:

###### *Filosofiuddannelserne*

Det går overordnet godt. Der ses en positiv udvikling ift. beskæftigelse. Gennemførelstid på både bachelor- og kandidatuddannelsen er blevet kortere, dog især på bacheloruddannelsen.

Ift. frafald kan dette på bacheloruddannelsen til dels forklares med Covid-19-pandemien. På kandidatuddannelsen er årgangene så små, at det handler typisk om enkeltpersoner, når frafaldet er for højt. Esben tilføjede desuden, at han er positiv over den nye kandidatstudieordning, som gør kandidatuddannelsen mere metode- og anvendelsesorienteret. Forslagene til den handlingsplan, som udfærdiges ifm. uddannelsesberetningen lægger desuden op til, at fakultet skal bidrage til at styrke uddannelsernes ressourcer i forhold til at bekæmpe frafald.

###### *Kandidatuddannelsen i Pædagogik*

Finn kunne berette, at frafaldet på uddannelsen har været højere i de sidste par år sammenlignet med tidligere årgange. Det øgede frafald kan formentlig ikke kun tilskrives Covid-19-pandemien, men også at der nu optages 1 hold á 35 studerende (op til 40 studerende med overbookning), hvor der tidligere blev optaget på 2 mindre hold, hvilket kan give de studerende dårligere kontakt til underviserne, hvilket også kan være en forklaring på frafaldet.

Indholdsmæssigt og pædagogisk har Covid-19-pandemien været udfordrende. Strukturelt er der også sket ændringer siden sidste uddannelsesberetning, som fremover muligvis kan gøre uddannelsen mindre attraktiv - fx samlæsning af valgfag, hvilket giver de studerende færre valgmuligheder fremadrettet.

### *Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog*

Gro gennemgik materialet, og kunne oplyse at der fremadrettet skal arbejdes videre med studieintensitet, gennemførelse, fagdage og traditioner på studiet, som bl.a. kan være med til at fastholde studerende.

Uddannelsen har en udfordring idet der er tale om en matrix-uddannelse, da der på det ene institut, uddannelsen er tilknyttet, har været en udfordring med manglende fastlærerdækning. Uddannelsen er til gengæld god til feltarbejde og omverdenskontakt generelt.

Nøgletal for overgangsfrekvensen er ikke så god, hvilket skyldes at mange af dimittenderne vælger at tage deres kandidatuddannelse på DPU. I forbindelse med dette har Gro takket ja til den særlige dimittendundersøgelse, som Fakultetet vil forestå. Håbet er, at det kan vise noget om, hvor dimittenderne fortsætter studierne, eller om de får job. Fremadrettet kan der arbejdes mere på at koble uddannelsen med den kandidatuddannelse i pædagogik SDU selv har.

### **c) Studenterbestand**

*Studienævnet forholder sig som minimum en gang årligt til bestanden af studerende i et givent år på en master- eller diplomuddannelse eller andre deltidsuddannelser og enkeltfag.*

*Såfremt kvalitetsindikatoren giver anledning til drøftelser, skal studienævnet redegøre nærmere for forholdene og på baggrund af en undersøgelse vurdere, hvilke tiltag der skal sættes i værk for at rette op på forholdene.*

*Det specifikke nøgletal er tilgængelige i Whitebook. Studienævnets redegørelse, undersøgelse og handlingsplan skal fremgå af studienævnsreferaterne.*

Punktet blev udskudt, da Frode ikke kunne deltage på dagens møde.

### **d) Samarbejde med aftagere**

*Studienævnet forholder sig løbende til antallet af studerende, der gennemfører et projektorienteret forløb eller lignende. Samt planlægge møder med aftagerpaneler.*

Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog og kandidatuddannelsen i Pædagogik har ét samlet aftagerpanel. Gro og Finn vil tale sammen med henblik på at aftale en mødedato i efteråret samt opdatering af medlemslisten.

Filosofiuddannelserne har et veletableret aftagerpanel, og Esben vender tilbage snarest muligt med forslag til en mødedato i efteråret.

### **e) Videre opfølgning på evalueringsmøder på Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog**

Gro gav en kort opdatering om et opfølgende møde om undervisningsevalueringer på Interkulturel pædagogik med dansk som andetsprog, som netop var afholdt med de studerende. Der er ikke meldt noget ud til de studerende efter disse møder.

Møderne har givet anledning til at se nærmere på dumpeprocenten på bestemte fag på uddannelsen. Forhåbningen er at kunne vende tilbage til de involverede studerende inden sommerferien. Det blev

besluttet at sætte en drøftelse af, hvordan der kan tages hånd om de pågældende studerende på dagsordenen til studienævnsmødet i juni.

#### **Ad 6) Andre sager til behandling**

##### **a) Fastsættelse af mødedatoer i studienævnet for efteråret 2022**

Studienævnet besluttede at fastlægge følgende datoer for kommende studienævnsmøder i 2022:

*Juli - intet møde*, den 31. august, den 28. september, den 26. oktober, den 30. november, den 21. december og den 18. januar 2023.

##### **b) Orientering om eksamensklager i det akademiske år 20/21**

Der har været 5 eksamensklager i det akademiske år 20/21 på uddannelserne under studienævnet. Studienævnet fandt ikke anledning til at igangsætte initiativer på baggrund af dette.

##### **c) Orientering om nyvalg i Censorkorps for Uddannelsesvidenskab, Gymnasiepædagogik og Læring**

Studienævnet havde ingen bemærkninger til dette.

##### **d) Opfølgning på høring vedrørende godkendelse af fagbeskrivelse for *Kulturarv – et arbejdsfelt fra a til z*.**

Studienævnet havde ingen bemærkninger til dette.

#### **Ad 7) Eventuelt**

Intet til eventuelt.

Mødet sluttede kl. 12.05.

**Næste møde afholdes den 22. juni 2022, kl. 10.00 til 12.00.**

Esben Nedenskov Petersen

Studienævnsforperson

/

Stine Bøtchiær

Studienævnssekretær