

Referat Studienævn for Filosofi og Pædagogik

Dato: 23. marts 2022, kl. 10:00 – 12:00
Lokale: Sokrates
Deltagere: Esben Nedenskov Petersen, Lasse Nielsen, Lars Frode Frederiksen, Gro Hellesdatter Jacobsen og Finn Wiedemann. Studenterrepræsentanter Freja Lyngsø Lund, Philip Lindegaard Rasmussen, Mathias Kryger og Maja Oresnik. Studiesekretærer Marlene Østergaard, Betina Signe Stick Christiansen og studienævnsskretær Stine Bøtchiær (referent).

Dato: 23. marts 2022
Sagsnr.: 22/1456

Fraværende: Karoline Lund Nielsen (afbud).

Ad 1) Godkendelse af dagsorden for 23. marts 2022

Dagsordenen blev godkendt med følgende ændring:

Under Eventuelt tilføjes punkt om høring om karriereprofilfag og kernefaglige tværfag, da fristen for tilbagemelding er den 13. april, og derfor inden afholdelse af næste møde.

Ad 2) Godkendelse af referat fra 9. februar 2022

Referatet blev godkendt.

Ad 3) Meddelelser

a) Studienævnsperson

Foreløbige søgningstal for optaget 2022

Esben orienterede om de foreløbige søgningstal for kandidatuddannelsen i Filosofi, som er utroligt pæne sammenlignet med foregående år. Der er foreløbig også god søgning på bacheloruddannelsen.

Finn tilføjede at kandidatsøgningen på Pædagogik var gået let ned fra ca. 140 til ca. 120 ansøgere.

Gro tilføjede, at på Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog (kvote 2), er ansøgstallet gået let ned, dog er der foreløbig sket en halvering af førsteprioritetsansøgere sammenlignet med sidste år.

Rammer og regler for studiestarten 2022

Sammenlignet med sidste år, sker der i år en ændring i rammer og regler ift. aflønning af tutorer. Tutorerne skal fremadrettet kunne arbejde 25 timer, og aflønningen sker ikke længere i form af et honorar. Ansættelsen af tutorerne er placeret på fakultetet.

Studienævnet er blevet tildelt 5 tutorer sammenlagt. Se drøftelse af dette under punkt 5b.

Møde med ISK

Gro og Esben har holdt et møde med underviserne på Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog, som er ansat på ISK. De har desværre ikke mulighed for at deltage i studienævnsmøderne. For at de alligevel kan få mulighed for at være med til udvikling af uddannelsen, vil studienævnsforpersonen og studielederen for IKP-DSA orientere fagansvarlige fra ISK om dagsordenspunkter for studienævnsmøderne, der kan være relevante for dem.

Årsrapport på IKV

På IKV er det blevet indført, at uddannelserne skal indrapportere særlige begivenheder, der er opnået i det forgangne år. Esben har for Filosofiuddannelserne indberettet, at kandidatuddannelsen i Filosofi er blevet gennemgående revideret.

Gro kunne meddele, at hun vil indberette den nyligt afholde 10-års jubilæumsfejring på Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog. Samt at det nye fag Social og kulturel bæredygtighed, er oprettet.

b) *De studerende*

Ingen meddelelser.

c) *Andre*

Ny studiemotor for Pædagogik

Finn meddelte, at Mathias, som desuden er medlem af studienævnet, er blevet ansat som studiemotor på Pædagogik.

Ad 4) Merit- og dispensationsansøgninger

Jf. lukket punkt.

Ad 5) Sager til behandling kvalitetspolitikken

a) *Rekruttering*

Studienævnet kunne konstatere, at der ingen ændringer er i aktører siden sidste gennemgang.

b) *Studienævnet påbegynder planlægningen af studiestarten*

Studienævnet drøftede behovet for tutorer til studiestarten for hver af uddannelserne. Studienævnet er samlet blevet bevilliget 5 tutorer á 25 timer, der skal fordeles mellem studierne.

Finn vil følge op på Fakultet, om der er mulighed for at ansætte yderligere tutorer, da studienævnet ser et behov for minimum 6 tutorer.

Kort efter studienævnsmødet besluttede Fakultetet efter drøftelser at forøge bevillingen til tutorer til Studienævnet for Filosofi og Pædagogik, så der kan ansættes 6 tutorer i alt.

Fordelingsnøglen er følgende:

Filosofi: 2 tutorer

Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog: 2 tutorer

Pædagogik (heltid og deltid): 2 tutorer

Studienævnets rammebevilling forøges i den forbindelse med 4.460,- kr.

Derudover bliver der også brug for frivillige studerende, der skal hjælpe de lønnede tutorer i forbindelse med studiestarten.

c) Studieadministration

Studienævnet kunne konstatere, at der leves op til alle dele af følgende punkt fra kvalitetspolitikken angående studieadministration og studievejledning:

Uddannelsen har gennemsigtighed i sagsgange for studieadministration og den forventede svartid for sager i studienævnet er offentlig tilgængelig. Desuden er referater fra møder i studienævnet offentligt tilgængelige.

d) Undervisningsevaluering for efterårssemesteret 2021

Studienævnet godkendte udkast til evalueringsrapporterne, der skal offentliggøres på hjemmesiden. Desuden havde studielederne følgende bemærkninger:

Filosofi (bachelor og kandidat)

I fagene Argumentationsteori og Praktisk Filosofi 1 og 2 fremhæves et godt samspil med underviserne.

Der er en udfordring med deltagelse i undervisningsevalueringerne. Studielederen for filosofi forelægger faggruppen problemet, og beder dem drøfte, hvad der kan gøres.

I et enkelt fag gav evalueringen anledning til at overveje, hvordan fagbeskrivelsen evt. kan justeres.

Bacheloruddannelsen i Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog

Tendensen i evalueringerne er, at der i de fleste fag generelt er tilfredshed. I nogle fag giver det tilsyneladende udfordringer, hvis der ikke er fastlærerdækning.

Tilbagemeldingerne i et enkelt fag, gør desuden, at studielederen følger op med studerende.

Kandidatuddannelsen i Pædagogik

Ingen særlige bemærkninger.

Masteruddannelsen i Gymnasiepædagogik

Frode redegjorde for, at der i øjeblikket kun er mulighed for evaluering i papirformat på uddannelsen. Fra næste gennemløb, skulle evalueringerne gerne køre i EVAL.

e) Aftagerpanel

Efter en kort drøftelse kom det frem, at begge studier er i overvejelse omkring en reorganisering af arbejdet med aftagerpanelerne - herunder at fremadrettet kun mødes 1 gang årligt.

f) Undervisningsprisen 2022

Opfordring om indstilling af undervisere gives videre til de studerende, da det er de studerende, der kan indstille til undervisningsprisen.

g) Drøftelse af Studiestartsundersøgelserne 2021

Studienævnet gennemgik kort materialet, og fandt ikke noget, der giver anledning til bemærkninger til ændringer i studiestarten. Studienævnet har i tillæg mulighed for at orientere sig i Danmarks studieundersøgelse 2021.

h) Talentudmærkelser for studerende i forårssemesteret 2022

Fakultetet indkalder navne på studerende fra humanistiske uddannelser, som har udvist særligt talent i forårssemesteret 2022.

Studienævnet godkendte desuden en indstilling vedrørende en *anerkendelse for individuelle ekstra-curriculære talentaktiviteter* for en studerende på bacheloruddannelsen i Filosofi fra efterårssemesteret 2021.

i) Godkendelse af eksamensplaner for sommereksamen 2022

Eksamensplanerne blev alle godkendt.

j) Evaluering af uddannelsens interessenter

Censorformandskabet for Filosofi berettede, at der ifølge censorerne ikke er nogle særlige problemer på uddannelsen i Odense, som kræver handling.

Ad 6) Sager til behandling studieordninger 2022

a) Godkendelse af fagbeskrivelse for Videnskabsteori (10 ECTS) for IKP-DSA

Fagbeskrivelsen godkendes med få justeringer, der klares skriftligt mellem studienævnsmøderne.

b) Høring angående revideret fagbeskrivelse for Karriereforberedende forløb

Studienævnet havde følgende bemærkning til høringen:

Studienævnet ønsker, at det sikres, at undervisningsevalueringen på det karriereforberedende forløb følger de samme retningslinjer for undervisningsevaluering som ved valgfag.

Ad 7) Andre sager til behandling

a) Generel drøftelse angående prioriteringer for annum herunder ekstrabevilling på 10.000 kr.

Studienævnet ønsker en generel drøftelse angående prioriteringer for annum. Studienævnet er enige om, at fordelingen af annum følger antal studerende. Herudover drøftes punktet videre på næste studienævnsmøde.

b) *Ansøgning om midler til ekstra instruktortimer i Logik (BA Filosofi)*

Studienævnet besluttede at godkende en bevilling på 1064 kr. svarende til 4 instruktortimer á 266 kr., som skal trækkes fra Filosofis andel af annuum.

Ad 8) Eventuelt

Høring om karriereprofilfag og kernefaglige tværfag

Studienævnet havde følgende bemærkninger til høringen:

Der synes at være et betydeligt overlap i fagbeskrivelserne for karriereprofilfagene [Kulturarv – et arbejdsfelt fra a til z](#) og [Faglig formidling: Kultur, medier og målgrupper](#), hvorfor det bør overvejes, om de to fag kan samles til et.

Studienævnet ønsker, at det sikres, at undervisningsevalueringen for karriereprofilfagene følger de samme retningslinjer for undervisningsevaluering som ved valgfag.

Mødet sluttede kl. 12.02.

Næste møde afholdes den 27. april 2022, kl. 10.00 til 12.00.

Esben Nedenskov Petersen

Studienævnsforperson

/

Stine Bøtchiær

Studienævnssekretær