

Referat - Studienævnsmøde

17. december 2023 09:00

Mødeemne: Studienævnsmøde Filosofi og Pædagogik - December 2023

Placering: Sokrates



Deltagere

- [Finn Wiedemann](#)
- [Anders Kruse Ljungdahl](#) (
- [Gro Hellesdatter Jacobsen](#)
- [Nikolaj Nottelmann](#)
- [Lasse Nielsen](#)
- [Andrea Dietz Føge Jensen](#)
- [Batol Mohamad](#)
- [Laura Jessen Rubæk](#)
- [Christina Louise Jørck](#)
- [Lea Hoffmann](#)
- [Philip Lindegaard Rasmussen](#)
- [Marlene Østergaard](#)
- [Betina Signe Christiansen](#)
- [Anke Piekut](#)
- [Camilla Cæsar Halldorsson](#)
- Sebastian Erlandsen

Mødeleder: Finn Wiedemann

Referent: Camilla Cæsar Halldorsson

Studienævnet for Filosofi og Pædagogik

Punkter:	Referat
1. Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen blev godkendt.
2. Godkendelse af referat fra seneste møde	Referatet blev godkendt.
3. Meddelelser	<p>a. Studienævnsforperson</p> <p>Finn bød velkommen til sit første studienævnsmøde som forperson.</p> <p>b. Studieledere</p> <p>Nikolaj meddelte, at der på filosofi er arbejdet med studieordningsændringer, og at han i den forbindelse er blevet bekendt med, at fakultetet har en overordnet politik om, at øge kurser med fremmødekrav. I forbindelse med dette års ændringer dog har man set sig nødsaget til at gå imod det ønske i et specifikt fag, da eksamenskonstruktionen var meget kompliceret, hvilket har fyldt for både studerende og administration. Han nævner, at flere studerende har været tæt på at hoppe fra faget grundet kompleksiteten i eksamensform, derfor reduceres antallet af eksamener i det pågældende fag. I den forbindelse nævner Nikolaj ligeledes, at han anser det for værende for indgribende, at der for centralt hold indføres politikker for områder, der ligger under studienævnets ansvar. Navnlige hvordan studienævnene sammensætter fag og studieordninger med henblik på at sikre uddannelsens kvalitet.</p> <p>Anders fortæller, at der pt. pågår et arbejde med justeringer og enkelte ændringer i fagbeskrivelser på de pædagogiske uddannelser.</p> <p>c. Studerende</p> <p>Andrea meddeler, at der er valgt tre nye studenterrepræsentanter fra de pædagogiske uddannelser til studienævnet, hvorfor dette vil være Andrea, Laura og Batols deres sidste møde som medlemmer. Andrea takker for denne omgang, og kan afslutningsvist fortælle, at der er iværksat en karriereworkshop i forbindelse med, at studerende påbegynder speciale.</p>

	<p>Dette med henblik på at sikre en bedre overgang fra studie til karriere, blandt andet med fokus på toning af karrieren.</p> <p>Lea fortæller, at et lignende tiltag, karriereforløb, er iværksat af studentermedhjælper på Filosofi, Christina. Der bydes velkommen til nyt studentermedlem fra Filosofi, Sebastian, der er førsteårsstuderende. Nævnet præsenterede i den forbindelse sig selv.</p> <p>d. Andre</p> <p>Camilla nævnte, at dagsordener og referater fremadrettet vil være tilgængelige gennem teamsitet, der nu er taget i brug. Når en dagsorden er klar, vil man modtage en opdatering i mødeindkaldelsen i Outlook med link til dagsorden. Oplever man udfordringer, er man velkommen til at henvende sig.</p>
4. Merit- og dispensationsansøgninger	<i>Lukket punkt</i>
5. Sager til behandling: Eksamen	<p>a) Anmodning om feedback til eksisterende regelsæt vedrørende brugen af generativ AI i undervisning og eksamen (spørgeskema)</p> <p>Spørgsmålene blev drøftet i fællesskab og på den baggrund leveret en samlet besvarelse. Nævnet delte generelt den opfattelse, at de nuværende retningslinjer for brug af generativ AI er velfungerende og havde kun et enkelt ændringsforslag.</p>
6. Sager til behandling: Undervisning	<i>Intet til behandling.</i>
7. Sager til behandling: Studieordninger	<p>a) Justering af adgangskravene for kandidatuddannelsen i pædagogik - frist 15. december 2023</p> <p>Beslutning: Studienævnet godkendte de justerede formuleringer og vurderede at engelsk B ikke er et adgangskrav, da ingen obligatoriske fag undervises på engelsk. Derudover vurderede nævnet, at der ikke er flere uddannelser, der er adgangsgivende til optagelse på kandidatuddannelsen. Der er ikke mulighed for supplerende, da suppleringsuddannelsen er faldet væk.</p> <p>Følgende professionsbacheloruddannelser vurderede nævnet som værende direkte adgangsgivende til KA pædagogik (heltid og deltid): Sygeplejersker, bibliotekarer, fysio- og ergoterapeuter, socialrådgivere samt lærer- og pædagogbachelorer.</p> <p>b) STO24: Ændringer i fagbeskrivelser, justeringer i studieordning, Filosofi</p> <p>Ændringerne er som udgangspunkt småjusteringer og i et fag, Filosofisk håndværk, et forsøg på at forsimple fagbeskrivelsen og eksamen. Studieleder fortæller, at man har forsøgt at lytte til undervisere og fagansvarlige.</p> <p>Beslutning: Nævnet godkendte ændringerne.</p> <p>c) STO24: Ændringer i fagbeskrivelser, Master i Gymnasiepædagogik</p> <p>Beslutning: Nævnet godkendte ændringerne.</p> <p>d) Godkendelse af bilag 1 (kompetencematrix)</p> <p>Beslutning: Bilag 1 for Interkulturel pædagogik, KA Pædagogik, BA Filosofi og KA Filosofi blev godkendt.</p>

**8. Sager til
behandling:
Kvalitetspolitik**

a) Studiepraktik 2023

Nævnet drøftede studiepraktikken på Filosofi på baggrund af brugerundersøgelsen.

Der konkluderes, at der er en fin tilfredshed med studiepraktikken, men til en hvis grad bekræftes antagelsen også om, at potentielle studerende besøger SDU for at undersøge, om de vil læse filosofi generelt - på et andet universitet

Studieleder påpeger, at det er et ressourcekrævende projekt og der er en usikkerhed omkring hvorvidt, studiepraktikken reelt set har den ønskede effekt, selvom tilfredsheden med forløbet er der. Det overvejes hvorvidt, det skal undersøges hos nuværende studerende, hvor mange der har deltaget i studiepraktikken.

b) Nøgletal - Master i Gymnasiepædagogik

Studienævnet drøftede tallene for antal optagne (tilgang), studenterbestand og dimittender på MIG 2022. Studieleder bemærker udsving i tallene, men da der er tale om relativt få studerende, må dette forventes. Der ønskes flere studerende, men vurderer overordnet set, at tallene er stabile. Nævnet undrer sig over, at tallet for bestanden ligger på 66 studerende i 2022, hvilket synes højere end forventet.

c) Master i Gymnasiepædagogik: Læringsudbytte

Punktet udsættes til de færdige evalueringer foreligger.

d) Nye ledighedstal på Humaniora

Nævnet noterer sig den positive udvikling i ledighedstal på Humaniora.

e) Høring om strategi for uddannelsesområdet

Det Humanistiske Fakultets implementering af uddannelsesdelen af universitetets nye strategi "Værdi, kvalitet, mennesker – Syddansk Universitet mod 2030".
Deadline 4. januar.

Studienævn for Filosofi og Pædagogik tilslutter sig den nye strategi, men påpeger, at det er studienævnenes opgave at vurdere hvilke indsatser, der skal implementeres for at udmønte strategien. Blandt andet at vurdere hvilke tiltag der er relevante for den enkelte uddannelse for at øge studieintensiteten pkt. 2, del 1 *Vi vil højne studieintensiteten og de studerendes engagement i undervisningen.*

f) HØRING: Tilføjelser og justeringer af koncept for evaluering af uddannelseselementer

Studienævnet finder det positivt, at der samles erfaringer fra projektorienteret forløb, da den ligger udenfor den almindelige undervisningspraksis, men mener at evalueringen har for høj detaljeringsgrad set i lyset af, at de projektorienterede forløb er meget individualiserede.

Vedrørende specialeevaluering ser nævnet en risiko i, at meget få vil tage del i evalueringen, hvis evalueringerne udsendes efter færdiggørelse af speciale, og foreslår, at den udsendes inden den studerende er færdig. Derudover foreslår nævnet at tilføje et spørgsmål om, i hvor høj grad den studerende har gjort brug af vejledningen henblik på at sikre at evaluering af vejledning ikke nødvendigvis tolkes negativt, hvis der svares nej til, at 'der har været god dialog med vejleder', og tilføjet er, at der ikke er gjort brug af vejledning fra den studerendes side.

<p>9. Andre sager til behandling</p>	<p>a) Forslag til valgfag til udbud E24: Kommunikationsteori og interkulturel didaktik</p> <p>Beslutning: Godkendelsen af faget kræver en principiel drøftelse i fagmiljøet, da det potentielt kan have indflydelse på studieordningen, da faget i nu udbydes som et 'afstemningsfag' på 3. semester på KA pædagogik. Dermed kunne nævnet ikke godkende faget med forestående frist.</p>
<p>10. Eventuelt</p>	<p>Nævnet takkede de studerende, der ikke genopstiller, for deres indsats og bidrag i studienævnet.</p>

Med venlig hilsen

Finn Wiedemann
 Studienævnsperson
 Det Humanistiske Fakultet