
Referat

Deltagere

Nikolaj Nottelmann, Lasse Nielsen, Anders Kruse Ljungdahl, Lea Hoffmann (suppleant), Andrea Dietz Føge Jensen, Laura Jessen Rubæk, Phillip Lindegaard Rasmussen, Camilla Birch Nielsen, Nicoline Gårsted Gammelgaard, Maja Stina Kroman, Marlene Østergaard (studiesekretær filosofi), Camilla Cæsar Halldorsson (studienævnssekretær og referent).

Afbud

Gro Hellesdatter Jacobsen (forperson)

Christina Louise Jørck

Finn Wiedemann

Batol Mohamed

Betina Signe Christiansen (studiesekretær pædagogik)

Anke Piekut

På baggrund af afbud fra forperson og næstforperson valgtes studienævnssekretæren til at varetage mødeledelsen.

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt med følgende ændringer: pkt. 7a sendes i skriftlig høring, mens pkt. 9c udskydes.

2. Godkendelse af referat af 20. september 2023

Det bemærkes, at angivelsen af eksamen i Videnskabelige perspektiver på sprog- og kulturmøder i referatet ikke svarer overens med datoen angivet i eksamensplanen. Med den justering blev referatet godkendt.

3. Indstilling af ny studieleder for Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog samt Pædagogik

Faggruppen indstiller Anders Kruse Ljungdahl som ny studieleder for Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog samt Pædagogik med tiltrædelse 1. december 2023.

4. Valg af ny forperson for studienævnet

Studienævnet valgte Finn Wiedemann som ny forperson for perioden 1. december 2023 – 31. december 2024. Nikolaj Nottelmann valgtes for perioden 1. januar 2025 til 31. december 2025.

5. Meddelelser

Meddelelser fra forperson:

- **Eksamensuregelmæssigheder for vintereksamen 2022/2023 og sommereksamen 2023.**
Studienævnet blev orienteret om indberettede sager om eksamensuregelmæssigheder på Filosofi, Pædagogik og Interkulturel pædagogik fordelt på eksamensterminer.
- **Aftagerpanel for Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog og Pædagogik er reetableret:**
Kommissorium og medlemsliste er blevet godkendt i høring samt af dekanen.

- **Udfasningsplan for BA Interkulturel Pædagogik** er blevet godkendt i høring og udsendt til de studerende.

Meddelelser fra studerende (filosofi):

- **Ny bestyrelse i filosofisk fagråd**

Jakob Enevoldsen (Formand)
Jeppe Kornum (Næstformand)
Laura Nierostek (Kasserer)
Alfred Vilmand (Sekretær)
Rune Lærke (Bestyrelsesmedlem)
Sebastian Erlandsen (Bestyrelsesmedlem)

Nikolaj ved orienteringen om det nye fagråd, at det er nogle meget sociale og engagerede studerende, engageret, hvilket de ser meget positivt på.

Lea fortalte, at de på filosofi har forsøgt sig med at bruge instruktortimer til studiementorrollen, hvilket har fungeret godt i forhold til fastholdelse af studerende. Hun haft fingeren på pulsen i forhold til, hvad der fylder for nye studerende, idet hun får talt med mange 1. semester-studerende. Tiden er blandt andet brugt på at facilitere studiegrupper med fokus på metode og ikke fagfaglighed. En underviser på UCL har tilkendegivet, at initiativet vil forsøges på UCL.

Lea videregiver desuden et spørgsmål fra en studerende, der undrer sig over baggrunden for at man som sidefagsstuderende ikke kan stemme ved valg af studenterrepræsentant til studienævnet. Camilla undersøger, hvad der ligger til grund.

Meddelelser fra studerende (pædagogik):

Laura informerede om, at der ligeledes har været et ønske om at starte et fagråd på de pædagogiske uddannelser. De har forsøgt af to omgange at få startet fagrådet op, senest med et informationsmøde og ved at tage direkte kontakt til studerende, dog uden held. Indtrykket er, at de studerende ikke ønsker at lægge tiden i det.

Nævnet drøftede fagrådets rolle og arbejde, og Lasse bemærkede blandt andet, at den meget formelle karakter, som fx det filosofiske fagråd kan fremstå med, muligvis kan virke afskrækkende. Det er ikke nødvendigt med et bestyrelses-setup, men det væsentligste er det fysiske lokale, hvor de sociale arrangementer kan udspringe af, og som kan bidrage til det gode studiemiljø. I princippet kan det sidestilles med festudvalget, som har fungeret på de pædagogiske uddannelser. Det bemærkes desuden, at der formentlig vil være større opbakning ved bachelorstuderende.

Laura informerede ligeledes om udfordringerne på Humanistisk projektledelse, hvor sygdom har resulteret i flere aflysninger. Erstatningstimerne er placeret i december, og de studerende finder det u hensigtsmæssigt, at sidste undervisningsgang afvikles to dage før afleveringen af synopsis. Deres oplevelse er, at underviseren ikke svarer på deres henvendelser.

Laura og Andrea orienterede om, at de, samt Batol, ikke genopstiller til studienævnet, da tre nye studerende er interesserede i at tage del i nævnet. Nye opstillere, Camilla Birch Nielsen, Nicoline Gårsted Gammelgaard, Maja Stina Kroman, præsenterede sig selv.

Philip meddelte, at han ikke genopstillede.

Instruktortimer er brugt delt med studiementer. Studerende er underviser på UCL, vil kopiere init Studietidsfacilitator falder væk. Drøftet fastholdelse. Studiementer erfaring kan bruges (taler med mange 1. semester-studerende) samle dem omkring instruktortimer, arbejde mere metodisk. Arbejdet med grupper. Ikke fagligt fokus, men metodisk.

Meddelelser fra andre:

Camilla meddeler, at licensen til First Agenda, som bruges til at frigive dagsorden mm. ophører ved årsskiftet, og at vi derfor skal gøre brug af et nyt system. Fremadrettet bliver dagsorden inkl. bilag, referat mm. samlet i Microsoft Teams under teamet 'Studienævn for Filosofi og Pædagogik. Denne løsning vil muligvis allerede blive taget i brug fra december-mødet.

6. Merit – og dispensationsansøgninger

Lukket punkt.

7. Sager til behandling: kvalitetspolitik

7a Høring om strategi for uddannelsesområdet:

Punktet sendes i skriftlig høring.

7b Frafald

Studienævnet drøftede antallet af studerende, der er faldet fra uddannelserne opgjort i 2023. Nævnet bemærker, at der er tale om relativt få studerende på uddannelserne, hvilket kan bevirke store udsving i procentsatsen. Det bemærkes ligeledes, at frafaldet på filosofi-uddannelserne er faldende. Hvor der på filosofi-uddannelserne er en klar tendens til, at frafaldet er større på BA end KA, ses tendensen ikke så tydelig på de pædagogiske uddannelser. Hertil bemærkes flere mulige årsager til, at frafaldets er relativt højt på KA Pædagogik sammenlignet med kandidatuddannelser på fakultetet generelt. Blandt andet at flere starter op på studiet ved siden af fuldtidsarbejde, at KA-uddannelsen adskiller sig relativt meget fra BA i Interkulturel Pædagogik og ligeledes fra pædagoguddannelsen (professionsbachelor).

7c Ledighed

Nævnet konstaterede, at der er et arbejdsmarked for dimitterende fra kandidatuddannelsen i pædagogik med en ledighed på blot 8% opgjort i 2023. Samme faktum spiller formentlig også ind, i det relativt høje frafald, idet de studerende generelt set er i god kontakt med arbejdsmarkedet før, under og efter uddannelsen. Modsat konstateres der høj ledighed hos filosofi-dimittender, dog med faldende tendens. Nævnet tager tallene til efterretning, men bemærker ligeledes, at dataet genereres på et usikkert grundlag, grundet få studerende.

7c Studietid

Nævnet drøftede antallet af forsinkede studerende, og konstaterer, at der på pædagogik er en udfordring med generel lang forsinkelse på bachelorstudiet, mens tendensen er omvendt på filosofi. Det bemærkes ligeledes, at et par år med høje tal, generelt vægter tungt i den samlede statistik.

7e Rekruttering

Studienævnet forholdt sig til, hvilke aktører, der er relevante for uddannelserne at have relationer til samt kommunikationsindsatsen over for disse målgrupper. På filosofi har man satset benhårdt på fynske gymnasier med filosofi-hold, hvor der er etableret god kontakt. Ligeledes har man prioriteret at deltage ved World Philosophy Day og studiepraktikken, hvor der i år var en fin deltagelse og et generelt positiv indtryk.

På pædagogik vil der fremadrettet – af naturlige årsager – kun være fokus på kandidatuddannelsen. Her er der generelt mange interesserede potentielle studerende, og et af fokusområderne er at møde potentielle studerende ved Åbent hus.

8. Sager til behandling Studieordninger

8a Justering af adgangskravene for kandidatuddannelsen i filosofi

Studienævnet godkendte de justerede formuleringer og vurderede, at det ikke var nødvendigt med engelsk på b-niveau, idet ingen obligatoriske fag undervises på engelsk. Derudover vurderede nævnet, at en BA i Filosofi fra andre danske universiteter er direkte adgangsgivende, men vurderede ikke, at der var andre navngivne uddannelser, der er direkte adgangsgivende.

8b Justering af adgangskravene for kandidatuddannelsen i pædagogik

Punktet udskydes til næste møde.

8c Indkaldelse af forslag til valgfag E24

- Humanistisk projektledelse i organisationer (uddannelsesvidenskab)
- Sundhedshumaniora - humanistisk sundhedsforskning (filosofi i samarbejde med andre fagmiljøer)

Begge valgfag blev godkendt

8d Udvalgelseskriterier, kandidatuddannelsen i filosofi

Nævnet besluttede at vælge interview som udvælgelseskriterium, som foreslået fra fakultetets side.

9. Andre sager til behandling

9a Godkendelse af skemaer F24

- Filosofi
- Pædagogik

9b Drøftelse af informationsstrømmene på hjemmesider

Nævnet drøftede informationsstrømmene til studerende og potentielle studerende. Flere oplever, at nuværende studerende har svært ved at navigere rundt på mitsdu.dk og finde de nødvendige informationer. Derudover opleves det, at studerende forveksler fagansvarlig med underviser. Når de orienterer sig i en fagbeskrivelse, og møder navnet på den fagansvarlige som det første uden yderligere forklaring, får mange studerende den opfattelse, at vedkommende er underviser på faget. Dette har skabt forvirring og frustration for nogle studerende, da underviseren kan spille ind i forhold til valg af fag.

9c Drøftelse af forståelsen af proportionalitetsprincippet

Punktet udsættes.

10. Eventuelt

Intet at tilføje.

Gro Hellesdatter Jacobsen
Studienævnetsforperson

//

Camilla Cæsar Halldorsson
Studienævnssekretær