
Referat Studienævn

Deltagere

Gro Hellesdatter Jacobsen (forperson), Fin Wiedemann, Lars Frode Frederiksen, Nikolai Nottelmann, Lasse Nielsen, Caroline Schaffialtzky Muckadell (observatør), Phillip Lindegaard Rasmussen, Mathias Kryger (næstforperson), Andrea Dietz Føge Jensen, Lea Hoffmann (suppleant), Marlene Østergaard (studiesekretær), Betina Signe Christiansen (studiesekretær) og Freja Lyngsø Lund (studienævnssekretær og referent).

Afbud

Batol Mohamed & Christina Louise Jørck

1. Punkter til drøftelse:

1. **Dagsorden:** Dagsorden blev godkendt.

2. Godkendelse af referat fra d.22. februar 2023.

Referat: Referatet blev godkendt med følgende rettelselser:

Under punkt 7e skulle skriften i kursiv slettes, og det skulle tilføjes at drøftelsen foruden at omhandle Videnskabsteori for humaniora på Interkulturel pædagogik også omhandlede filosofi.

Esben Nedenskov Petersen skulle tilføjes under mødedeltagere, samt fremgå mere tydeligt i referatet at han deltog under punkt 7e.

Punktet om godkendelse af referat bragte en dialog om at fremadrettet skal fagbeskrivelser godkendt i høring fremgå som et orienteringspunkt til studienævnsmøderne. Det blev vedtaget at forpersonen fremadrettet skal meddele studienævnet på møder om godkendte fagbeskrivelser i skriftlig høring.

Lukket punkt: Godkendelse af det fortrolige referat af 22. februar 2023: Det fortrolige referat blev godkendt.

3. Meddelelser:

a) **Forperson:** Gro orienterede studienævnet om, at de studerende har fået besked om at deres bemærkninger og kommentarer vedrørende evaluering på eksamen samles ind til arbejde i studienævnet. Hende selv og studieleder på filosofi, Caroline, havde sendt besked om dette til de studerende på ITSlearning. Caroline havde hørt fra en studerende. Studiementor Lea Hoffmann havde modtaget konstruktiv feedback fra flere studerende. Dette tages op under punkt 5c.

b) **De studerende:** Lea orienterede studienævnet om filosofistudiets brug af studievejledningen på humaniora. Der har været en general forvirring fra de studerende om hvad studievejledningen på humaniora konkret kan vejlede dem i. Lea har været i dialog med studievejledningen på humaniora om dette, og samarbejdet kører efterfølgende bedre og det er mere synligt for de studerende hvad studievejledningen på humaniora kan

vejlede i. Emnet blev bragt op for studienævnet, jf. studienævnets tidligere drøftelser om udfordringer med studievejledningen på humaniora.

c) **Andre:** Caroline orienterede studienævnet om midtvejsevalueringen i kandidatfaget *Mundtlig formidling* og facilitering, som blev varetaget mundtligt d. 14. marts 2023. Det fremstår som en meddelelse her og studienævnet kan tage stilling til om det skal drøftes på et senere møde, da de studerende har et ønske om studieordningsændringer.

4. Merit- og dispensationsansøgninger

Lukket punkt (fortroligt referat).

Lea forlod mødet ved behandling af hendes ansøgning.

Studienævnet drøftede muligheden og præcedens for selvstuderet emne. Studienævnet vendte at der er forskel på at have selvstuderet emne på BA og KA, og at det ville være ærgerligt hvis der ikke var mulighed for at studerende kan præge deres studietid. Det er dog ikke muligt at få indskrevet et selvstuderet emne i studieordningen. Studienævnet skal drøfte selvstuderet emne og praksis herom på en senere møde.

5. Sager til behandling af kvalitetspolitikker

5a) Godkendelse af evalueringsrapporter for undervisningsevalueringen for efterårssemestret 2022:

Studienævnet fortsatte arbejdet med evalueringsrapporterne, som de påbegyndte på mødet i februar. Studienævnet tog evalueringsrapporten for KA pædagogik til efterretning og mente at evalueringen skal omformuleres da medlemmerne i studienævnet gerne vil være bevidste og samvittighedsfulde om deres formuleringer i lyset af den økonomiske situation SDU står i. Evalueringsrapporten for KA pædagogik skal til drøftelse igen på et senere møde.

Studienævnet bemærkede at de nuværende procedurer for evalueringsrapporterne er problematiske da de ikke fordrer til en god arbejdsgang med fortrolige bemærkninger og udtalelser. Studienævnet er forpligtet på at processen er offentlig, men pointerer at det hæmmer arbejdet med fortroligt materiale.

5b) Videre planlægning af studiestarten: Studienævnet fortsatte arbejdet med planlægningen af studiestarten 2023. Studieleder på filosofi Caroline havde indstillet to studerende til tutorer på filosofi. Begge studerende havde givet tilsagn. Eftersom stillingerne er under et år, kan de blive besat uden opslag. Studienævnet godkendte de to indstillede tutorer på filosofi.

Studienævnet drøftede hvordan de lavpraktisk skal arbejde videre med studiestartsplanlægningen. Studienævnet har det formelle ansvar for studiestarten, men studierne planlægger individuelt forløbet af deres studiestart. Det blev aftalt at studienævnet skulle orienteres om planlægningen af studiestarten eftersom studienævnet formelt har ansvaret for studiestarten. Løn til tutorer kommer fra studienævnets annuum og det blev derfor aftalt at studienævnet skal beslutte hvordan de økonomiske midler bruges.

På næste møde skal studienævnet orienteres om program for studiestarten og godkende fordeling af timer og budget. Valg af tutorer på pædagogik skal sendes i høring i studienævnet inden d. 15. april.

5c) Evalueringsstrategi – opfølgning fra arbejdsgrupperne: Studienævnet fortsatte arbejdet med det løbende punkt om evalueringsstrategi. Studenterrepræsentanterne fra filosofi har siden sidste studienævnmøde været rundt til undervisningen på tværs af årgangene og synliggjort studienævnets rolle og funktion på studiet, samt opfordret studerende til at kontakte dem hvis de ønsker at noget skal tages op på et møde. Det har ikke affødt henvendelser til studenterrepræsentanterne. Lea, som Studiementor, havde fået nogle henvendelser om et bestemt fag. Studienævnet skal have det som et lukket punkt på næste møde.

Studienævnet drøftede hvorledes de skulle arbejde med henvendelser af denne art, og besluttede at de fremadrettet vil tage sådanne henvendelser fra studerende som et punkt på møde.

Studienævnet besluttede at fortsætte arbejdet med evalueringsstrategi ved bl.a. at tage enkeltstående scenarier op i studienævnet, så studienævnet løbende arbejder med evalueringen af undervisning og eksamen.

Studienævnet ønsker at fakultetet genovervejer proceduren for evalueringen af undervisning, da de finder den problematisk. Det skal tages op på næste møde hvad studienævnet ønsker at henvende til fakultetet.

5d) Nøgletal vedrørende frafald, ledighed og studietid – fortsat fra sidste møde: Studienævnet fortsatte behandlingen af nøgletal fra mødet i februar. Studienævnet drøftede tallene og var enige om at fortsætte de igangværende tiltag. Finn har løbende haft en drøftelse med fakultetet om at deres studerende har en anden baggrund og at det derfor vil give noget større frafald.

5e) studieadministration: jf. årshjulet skal Studienævnet påse, at uddannelserne har gennemsigthed i sagsgange for studieadministration og den forventede svartid for sager i studienævnet er offentlig tilgængelig. Desuden er mødekalender, dagsordener for og referater fra møder i studienævnet også offentligt tilgængelige. Studienævnet tog dette til efterretning og bemærkede at det ser fint ud med et spørgsmål om det fremgår nogle steder at svartiden på afgørelser er 14 dage efter et møde.

Afklaret: det fremgår af studienævnets egen hjemmeside at den forventede svartid er: "Studienævnet bestræber sig på at have besvaret ansøgninger og henvendelser indenfor 14 dage efter et mødes afholdelse".

6. Sager til behandling: Studieordninger

6a) Godkendelse af to fagbeskrivelser i forbindelse med ny studieordning 2023 for Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog: Studienævnet behandlede to fag med følgende kommentarer:

- Professionelt arbejde med sprog- og kulturmøder: **Godkendt** – Sproglige rettelser skal rettes.
- Videnskabelige perspektiver på sprog- og kulturmøder: **Godkendt** - Sproglige rettelser som skal rettes. Ydermere rejste en repræsentant i studienævnet en bekymring omkring eksamensformen. Den frie hjemmeopgave kan opfordre studerende til at arbejde videre med metoder de i forvejen kender, og derved ikke bliver bekendt med flere forskellige metoder. Gro forklarede meningen med faget, samt at de studerende sideløbende har andre metodefag og studienævnet godkendte fagbeskrivelsen.

6b) Godkendelse af ny fagbeskrivelse for Projektorienteret forløb på KA filosofi:

Studienævnet behandlede fagbeskrivelsen for projektorienteret forløb og godkendte den med følgende kommentarer: Det projektorienterede forløb skal udbydes i to semestre, hvoraf det første er et forårssemester.

6c) Godkendelse af standardformat for eksamen på BA-valgfag udbudt ved filosofi:

Studieleder på filosofi, Caroline var kommet med en ændring til formuleringen af bestemmelserne om opgavelængde til BA-valgfag. Det blev foreslået at det blev ændret fra antal typeenheder til normalsider. Studienævnet tog dette til efterretning og blev enige om at drøfte det på et senere møde.

6d) Evalueringer CMS – efterår 2022: Studienævnet behandlede evalueringerne af det karrierefremmende forløb (CMS) fra efteråret 2022.

Studienævnet undrede sig over at der i evalueringerne ikke fremgik kommentarer fra underviserne i CMS-forløbet. Af det fremsendte materiale fra fakultetet fremgik det at de er i dialog med RIO, og studienævnet ønskede at høre resultatet af denne dialog. Forpersonen vil kontakte fakultetet og studienævnet vil på et senere tidspunkt vende fakultetets svar.

Ydermere bemærkede studienævnet at en del af kritikken i evalueringerne gav anledning til overvejelser om kurssets opbygning og effekt.

6e) Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag til udbud i E2023: Studienævnet godkendte følgende valgfag til udbud hos Pædagogik, Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog og Filosofi:

Pædagogik: - GODKENDT. Valgfagene I blok 3 prioriteres, og er der efterfølgende plads i skemaet kan de andre valgfag udbydes.

- Environmental Humanities: The role of Narratives in (Re)shaping Human Relationships with Nature and Environment.
- Moderne identitetspolitik - baggrund, indhold og konsekvenser
- kulturreservater - en tværmedial guide til social ulighed og smagsfællesskaber
- Køn og kultur: Teori, metoder, formidling og praksis
- Sundhedshumaniora.
- Politiske kriser, skandaler og kommunikation
- Oplevelsesøkonomi og projektledelse
- Humanistiske projektledelse i organisationer
- Pilen peger på en humanist - Når ledelse er kommunikation

Interkulturel Pædagogik: - GODKENDT. Valgfagene I blok 3 prioriteres, og er der efterfølgende plads i skemaet kan de andre valgfag udbydes.

- Environmental Humanities: The role of Narratives in (Re)shaping Human Relationships with Nature and Environment.
- Moderne identitetspolitik - baggrund, indhold og konsekvenser
- kulturreservater - en tværmedial guide til social ulighed og smagsfællesskaber
- Køn og kultur: Teori, metoder, formidling og praksis
- Sundhedshumaniora.
- Politiske kriser, skandaler og kommunikation
- Oplevelsesøkonomi og projektledelse
- Humanistiske projektledelse i organisationer
- Pilen peger på en humanist - Når ledelse er kommunikation

Filosofi: - GODKENDT

- Environmental Humanities: The role of Narratives in (Re)shaping Human Relationships with Nature and Environment.
- Moderne identitetspolitik - baggrund, indhold og konsekvenser
- kulturreservater - en tværmedial guide til social ulighed og smagsfællesskaber
- Køn og kultur: Teori, metoder, formidling og praksis Sundhedshumaniora.

Studienævnet har en bekymring omkring processen med valgfag og bemærker at der er en udfordring med informationer til studerende. Studienævnet bemærkede at det er problematisk og ærgerligt at fagene ligger i de blokke som de gør, da man som studieleder skal vælge hvilken blok man vil prioritere og fraråder derved studerende nogle valgfag.

7. Andre sager til behandling:

7a) Godkendelse af eksamensplaner for sommereksamen 2023: Studienævnet godkendte eksamensplanerne til følgende uddannelser:

BA-Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog – ordinær & reeksamen. - **GODKENDT**

KA-pædagogik – ordinær & reeksamen. - **GODKENDT**

BA-filosofi ordinær & reeksamen. – **GODKENDT**

På mødet kom der et ønske om at fastlægge en procedure for planlægningen af mundtlig eksamen.

Studiesekretærene laver et udkast til proceduren og studienævnet vil tage det op som punkt på mødet d.

26. april 2023

På mødet blev det forslået at en procedure kunne indeholde retningslinjer til:

- Pause
- Hvornår de studerende møder op.
- Hvornår eksamensdagen starter/slutter

7b) Undervisningspris 2023: Studienævnet kan indsende forslag til kandidater til årets undervisningspris. Deadline for at indsende er d. 19. april 2023 kl.12.00.

7c) Talentudmærkelser til studerende, forår 2023: Studienævnet kan indstille studerende som har udvist særligt talent i foråret 2023 til talentudmærkelse. Underviserne kan indstille studerende til en talentudmærkelse. Gro følger op på deadline. Skal tages op på et senere møde.

7e) Ansøgning om midler til studie på Interkulturel pædagogik: Studienævnet behandlede en ansøgning om tilskud til en studietur i faget Udtryksformer. Studienævnet besluttede at bevillige: 3.000 kr. Midlerne tages fra annuum.

8. Eventuelt

8) Samlæst valgfag på filosofi KA og BA: De studerende er informeret om at de kan søge studienævnet om at få ændret eksamensformen. Har vagt frustration da holdet ikke går sammen om at lave ansøgninger.

Mødet sluttede kl. 12.00

Gro Helledatter Jacobsen
Studienævnsforperson

//

Freja Lyngsø Lund
Studienævnssekretær