

Referat - Studienævnsmøde

7. februar 2024 09:30

Mødeemne: Studienævnsmøde - Filosofi og Pædagogik

Mødedato: 07-02-2024 09:30

Placering: OD HUM CML Meetingroom (Ø20-405a-1)



Syddansk Universitet

Deltagere

- Marlene Østergaard
- Betina Signe Christiansen
- Anke Piekut
- Finn Wiedemann
- Anders Kruse Ljungdalh
- Gro Hellesdatter Jacobsen
- Nikolaj Nottelmann
- Lasse Nielsen
- Lea Hoffmann
- Camilla Birch Nielsen
- Nicoline Gaardsted Gammelgaard
- Maja Stina Eriksen Kroman
- Camilla Cæsar Halldorsson
- Marlene Østergaard
- Sebastian Erlandsen

Mødeleder: Finn Wiedemann

Referent: Camilla Cæsar Halldorsson

Studienævnet for Filosofi og Pædagogik

| Punkter: | Referat |
|---------------------------------------|--|
| 1. Godkendelse af dagsorden | Dagsordenen blev godkendt. |
| 2. Godkendelse af seneste referat | Referatet fra 17. januar blev godkendt. |
| 3. Merit- og dispensationsansøgninger | <i>Lukket punkt.</i> |
| 4. Meddelelser | <p>a) <i>Studienævnsforperson</i></p> <p>Valgfagsudbud E24. Fakultetet har godkendt følgende fag: Sundhedshumaniora - Humanistisk sundhedsforskning Humanistisk projektledelse i organisationer, Som er indstillet af studienævnet.</p> <p>Undervisningspris 2024: Fakultetet opfordrer studienævn til at indsende forslag til kandidater til årets undervisningspris. Kandidatforslag sendes til studieleder senest 15. marts.</p> <p>b) <i>Studieleder</i></p> <p>Anders meddeler, at man har besluttet at sætte kapacitetstal for kandidatuddannelsen i Pædagogik op til 65 studerende.</p> <p>c) <i>Studerende</i></p> <p>Filosofi: Sebastian fortæller det nye initiativ Dialogforum, der blev etableret i efteråret 2023 med henblik på at sikre løbende dialog mellem studenterrepræsentanter og rektoratet. Dialogmøderne er en platform, hvor de studerende har mulighed for at indstille sager til drøftelse, og herved være med til at støbe kuglerne til forandring på universitetet. F.eks. er dialogforummet i gang med at kvalificere oprettelsen af studenterpuljen, har givet input til kandidatreformen og bidraget til at valgperioden for det studentropolitisk valg er udvidet til flere dage. Tanken er, at hver uddannelse stiller med én studenterrepræsentant.</p> <p>Lea meddeler, at man har afholdt karrieredag for filosofistuderende. Her fortalte fire alumner om deres</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>oplevelse med overgang til job. Man noterede sig, at det primært var studerende, der havde mødepligt, der deltog.</p> |
| <p>5. Sager til behandling: Eksamen</p> | <p>a) Høring ang. formulering af resumé i BA-projekter og Kandidatspecialer</p> <p>Studienævnet godkendte den nye formulering, men undrede sig principielt over, at der er elementer, der kun kan vurderes i en retning.</p> |
| <p>6. Sager til behandling: Undervisning</p> | <p>a) Undervisningsevaluering E23</p> <p>Punktet udskydes til næste møde grundet sygdom hos studieledere. Studieledere indsender rapport som udgangspunkt til diskussion.</p> |
| <p>7. Sager til behandling: Studieordninger</p> | <p><i>Intet til behandling</i></p> |
| <p>8. Sager til behandling: Kvalitetspolitik</p> | <p>a) Employabilitet / hvor employable er de studerende?</p> <p>Studienævnet gennemgik udviklingen i antal studerende, der tager del i et projektorienteret forløb.</p> <p>På KA Pædagogik opfordres de studerende, der ikke har erhvervs erfaring, at tilmelde sig projektorienteret forløb. Studieleder bemærker en opadgående kurve i antallet, der vælger projektorienteret forløb. Derudover understøtter RIO med et karrierearrangement.</p> <p>Studentrepræsentanter oplever, at det er svært at finde en samarbejdspartner, idet det er relativt få timer, man kan være i virksomheden hhv. organisationen, og dermed ikke er så attraktivt.</p> <p>På filosofi ses en stor stigning i antallet af projektorienteret forløb, eftersom det er blevet obligatorisk på den et-faglige kandidat. Det nævnes, at det er vigtigt at de studerende informeres om projektorienteret tidligt i deres forløb, da det er placeret på 3. semester. Kunne være relevant i forbindelse med karrieredagen, der så skal flyttes til efteråret.</p> <p>b) Studiestart - Planlægning</p> <p>Punktet udskydes til næste møde.</p> |
| <p>9. Andre sager til behandling</p> | <p>a) Studienævnets økonomiske ramme for 2024 og orientering om ansættelse af DTAP</p> <p>Studienævnet blev orienteret om den økonomiske ramme for 2024 i form af annum og DTAP-timer. DTAP-rammen dækker timer til både faglig vejleder / studiementor, studiestartstutorer og studiegruppefacilitatorer for 2024. Skal der ansættes yderligere D-TAP'er er deadline for indsendelse af opslag uge 8.</p> <p>Bevilling for 2024: Filosofi (BA+KA): 23.710 kr. + 105 timer Interkulturel Pædagogik (BA): 13.920 kr. + 105 timer Pædagogik (KA): 15.040 kr. + 110 timer MIG (deltid): 3.000 kr.</p> <p>Studienævnet drøftede bevillingerne, og satte spørgsmålstegn ved hvorfor, at KA Pædagogik deltid ikke får allokert midler, de drives som to forskellige uddannelser og der ikke opleves mange synergieffekter. Det er fx svært at lave arrangementer, der kommer begge uddannelser til gode, da de studerende på deltid har aftenundervisning, og de dermed ikke er på campus på samme tidspunkt. Det anføres, at det er sårbart i og med at der arbejdes med et relativt højt frafald, og der fx kun er midler til en tutor. Camilla spørger Fakultetet om baggrunden for, at det kun er selvstændige deltidsuddannelser, der bevilges.</p> <p>Studienævnet blev samtidig gjort bekendt med, at der var en del overskydende midler fra sidste regnskabsår. Dette undrede nævnet, da de er blevet informeret om, at der ikke var mange midler at gøre brug af. Nævnet blev informeret om, at de nu kan følge det løbende regnskab, herunder faktisk forbrug, pr. uddannelse via studienævnets teamsite > økonomi > files, og dermed holde sig opdateret omkring</p> |

brugen af midlerne. Nævnet var meget positive over dette tiltag.

b) Diskussion af mulige initiativer og aktiviteter på kandidatuddannelsen i Pædagogik på baggrund af større optag

I forlængelse af det større optag på kandidatuddannelsen i Pædagogik diskuterede repræsentanter fra de pædagogiske uddannelser mulige initiativer, der kan sikre at bedre uddannelseskvalitet. Blandt andet for at imødekomme de store hold, som pt. er på 65 studerende. Det resulterede i følgende prioriteringsliste:

1. Permanent at oprette begge valgfag på 2. semester i stedet for nuværende konstellation som 'afstemningsfag'.
2. Holddeling på fag på 1. semester. (Særligt et behov ved Forskningsmetoder).
3. Ekstra tutortimer til at understøtte undervisningen

Studerende nævnte, at det ved opstart på uddannelsen har været en udfordring at være 6 personer i studiegrupperne i forhold til at få aftaler op at stå. Det bemærkes i denne forbindelse, studerende er indskrevet på et heltidsstudie, og at rammerne er sat derudfra. Samt at det har været et generelt opmærksomhedspunkt, at studerende kun er på campus i forbindelse med undervisning, og ikke dyrker studiemiljøet i samme grad som tidligere.

10. Eventuelt

Intet til referat.

Med venlig hilsen

Finn Wiedemann
Studienævnsperson
Det Humanistiske Fakultet