

# 100424 Referat for studienævnsmøde

10. april 2024 09:30

**Placering:** OD HUM CML Meetingroom (Ø20-405a-1)

## Deltagere

- Anke Piekut
- Betina Signe Christiansen
- Marlene Østergaard
- Finn Wiedemann
- Anders Kruse Ljungdalh
- Gro Hellesdatter Jacobsen
- Nikolaj Nottelmann
- Lasse Nielsen
- Lea Hoffmann
- Camilla Birch Nielsen
- Nicoline Gaardsted Gammelgaard
- Maja Stina Eriksen Kroman
- Camilla Cæsar Halldorsson
- Sebastian Erlandsen



**Mødeleder:** Finn Wiedemann

**Referent:** Camilla Cæsar Halldorsson

## Studienævnet for Filosofi og Pædagogik

Punkter:	Sagsfremstilling
<b>1. Godkendelse af dagsorden</b>	Dagsordenen blev godkendt.
<b>2. Godkendelse af referat</b>	Formuleringer blev præciseret under hhv. pkt. 3 meddelelser og pkt. 8 studiestart og efterfølgende blev referatet fra studienævnsmødet 20. marts 2024 godkendt.
<b>3. Meddelelser</b>	<p>a) <i>Studienævnformand</i></p> <p>Institut for Kultur- og Sprogvidenskaber har anmodet fakultetet om at indsætte en generel bestemmelse i H910013101 Kulturarv - et arbejdsfelt fra a til z om at undervisnings- og eksamenssproget kan være enten dansk eller engelsk afhængigt af bemandingen af faget i et givent semester. Begrundelsen er, at faggruppen, som undervisere skal rekvireres fra, ikke alle kan undervise på dansk.</p> <p>Fakultetet har imødekommet anmodningen. Der er derfor i fagbeskrivelsen indsat en generel bestemmelse om, at undervisnings- og eksamenssproget kan være enten dansk eller engelsk, og at underviseren ved undervisningens begyndelse oplyser om det valgte sprog. Såfremt ovenstående giver problemer, hører vi gerne om dette senest den 15. maj 2024.</p> <p>b) <i>Studieleder</i> c) <i>Studerende</i></p> <p>Camilla spørger til, hvornår valgfag for næste semester kan ses. Betina svarer, at de bliver tilgængelige i forbindelse med, at fagtilmeldingen åbner til maj.</p> <p>d) <i>Andre</i></p>
<b>4. Merit- og dispensationssøgninger</b>	<p>a) Genoptagelse (lukket)</p> <p><i>Øvrige studentsager behandles i SAGA.</i></p>
<b>5. Sager til behandling: Eksamen</b>	<p>a) <b>Eksamensevaluering</b></p> <p>Studienævnet drøftede kort hvordan eksamensstatistikken ideelt set præsenteres, idet det omfatter meget data. Fremadrettet trækkes kolonnen med fagperiode længere til venstre for lettere at kunne navigere i dokumentet.</p> <p>Nævnet gennemgik udviklingen i de studerendes deltagelse og præstationer ved prøver, herunder karakterfordelingen ved eksamensterminen E23 sammenholdt med resultaterne fra tidligere eksamensterminer. Nævnet fandt ikke nogle utilfredsstillende forhold, der krævede tiltag.</p> <p><i>Filosofi:</i> Der ses en positiv udvikling i bachelorprojekter, hvor de studerende i E23 fik et gennemsnit på 10,5 ved ordinær eksamen. I de tidligere eksamensterminer har gennemsnittet ligget mellem 8,5 - 9,1 ved ordinær eksamen. Det bemærkes derudover, at tendensen med at de studerende generelt set har svært ved de</p>

	<p>filosofihistoriske fag, fortsætter med forholdsvis lave gennemsnitskarakterer og beståelsesprocenter.</p> <p>På <i>BA Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog</i> ses fortsat, at faget Socialisations- og institutionsteori er et forholdsvis nemt fag at bestå med 10,9 i gennemsnit i E23. Faget blev i sin tid flyttet fra 1. til 3. semester uden nævneværdige ændringer i fagkrav.</p> <p>Ved <i>KA i Pædagogik</i> og <i>Master i gymnasiepædagogik</i> følger eksamensresultaterne de tidligere år, og der er intet væsentligt at bemærke.</p> <p><b>b) Årsberetning 2023 fra Censorkorps for Filosofi</b></p> <p>Nikolaj bemærker kritikken af andre universiteter blandt andet i forbindelse med administration og honorering af censorer, og kan med tilfredshed konstatere, at SDU ikke nævnes.</p> <p><b>c) Årsrapport - Censorkorps for Uddannelsesvidenskab, Gymnasiepædagogik og Læring</b></p> <p>I årsrapporten nævner censorkorpset udfordringerne med, at opnå et optimalt match mellem censorkvalifikationer og de fagområder, der udprøves i. Man har arbejdet på at afhjælpe problemet ved blandt andet at foretage en bredere søgning i censorkorpset samt at udvide kvalifikationsområdet for en række censorer. Anke fortæller, at de på MIG også har oplevet udfordringerne, og har efterspurgt hvorvidt man kunne lave mere finmaskede kategorier, hvilket dog ikke var en mulighed.</p>
<b>6. Sager til behandling: Undervisning</b>	<i>Intet til behandling</i>
<b>7. Sager til behandling: Studieordninger</b>	<p><b>a) Godkendelse af Bilag 1</b> Nævnet godkendte bilag 1 for KA Filosofi.</p>
<b>8. Sager til behandling: Kvalitetspolitik</b>	<p><b>a) Aftagerpanel</b> Nikolaj og Anders meddelte, at planlægningen af årets aftagerpanelmøder for hhv. Filosofi og Pædagogik samt BA Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog er påbegyndt. Begge studieledere planlægger at indkalde til aftagerpanelsmøde i slutningen af foråret med afholdelse af mødet til efteråret.</p> <p>Aftagerpanelet for de pædagogiske uddannelser blev nedsat i slutningen af sidste år og de sidste medlemmer på listen er kontaktet. Gro henstiller til, at BA for Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog er del af panelet frem mod 2030, så de studerende på uddannelsen fortsat tænkes ind frem mod, at det sidste hold studerende færdiggør uddannelsen og skal ud på arbejdsmarkedet.</p> <p>Anke fortæller, at Master for gymnasiepædagogik afholdte aftagerpanelmøde i januar og at referatet tages med på næstkommende studienævnsmøde.</p>
<b>9. Andre sager til behandling</b>	<p><b>a) Opfølgning på uddannelse under lukning</b> Nævnet diskuterede opmærksomhedspunkter og tiltag i forhold til studerende på BA i Interkulturel Pædagogik med dansk som andetsprog, som efterår 2023 havde sidste optag .</p> <p>Gro fortæller, at der er et højt frafald på optag 2023-holdet. Af de 15 studerende, er der blot 2-3 studerende, der møder op til undervisning på 2. semester. Feedbacken fra de studerende er, at de ikke ønsker at være på en uddannelse med meget få studerende.</p> <p>Betina indskyder, at 10 studerende har tilmeldt sig undervisning i pågældende semester, og at vi først bliver klogere på det egentlige frafald, når der tilmeldes til eksamen og undervisning for E24.</p> <p>Maja Stina fortæller, at udfordringen ikke gør sig gældende på årgangen før (nu 4. semester).</p> <p>Nævnet diskuterede fastholdelsesaktiviteter og hvilke tiltag, der kan tages i brug, så</p>

de studerende i højere grad har med andre studerende at gøre på tværs af årgangene. Fx sammenkøre undervisning, hvor der er to faglige mål, men hvor man gør brug af faglig dialog på tværs. Det foreslås ligeledes, at forbeholde DTAP-timer til miljøarbejde omkring uddannelsen. En anden mulighed er, at genoptage samarbejdet med Studievejledningen og gøre brug af deres erfaring og ekspertise i forhold til at arbejde med studerende på uddannelser, der lykkes.

Det aftales, at der i faggruppen drøftes videre om hvilke tiltag, der skal tages i brug. Derudover tager studieleder kontakt til fakultetet med henblik på at drøfte problematikken omkring det høje frafald.

**b) Bevillingsansøgning, Filosofi**

Forplejning i forbindelse med BA-seminar afholdt af Fagrådet på filosofi (19/4). Sandwich, ca. 20 personer. 1000 kr. Ansøger Rune Torup Lærke. Studienævnet drøftede ansøgningen og imødekom delvis af hensyn til kassebeholdningen. Der bevilges 500 kr. til forplejning.

**c) Bevillingsansøgning, BA Interkulturel pædagogik / KA Pædagogik**

300 kr. til erkendtligheder til oplægsholdere på ekskursion d. 13. marts for 6. semester på BA Interkulturel pædagogik og 2. semester på KA Pædagogik i fagene hhv. Professionelt arbejde med sprog- og kulturmøder og Kommunikationsteori og interkulturel pædagogik. Ansøger Gro Jacobsen. Nævnet imødekom ansøgningen.

**10. Eventuelt**

Intet til referat.

Med venlig hilsen

**Finn Wiedemann**

Studienævnsformand

Det Humanistiske Fakultet