

200324 Referat for studienævnsmøde

20. marts 2024 09:30

Studienævnet for Filosofi og Pædagogik

Mødedato: 20-03-2024 09:30

Placering: OD HUM IKV-Sokrates Meetingroom (Ø10-302-2)

Deltagere:

- Anke Piekut
- Marlene Østergaard
- Betina Signe Christiansen
- Finn Wiedemann
- Anders Kruse Ljungdahl
- Gro Hellesdatter Jacobsen
- Nikolaj Nottelmann
- Lasse Nielsen
- Lea Hoffmann
- Camilla Birch Nielsen
- Nicoline Gaardsted Gammelgaard
- Maja Stina Eriksen Kroman
- Camilla Cæsar Halldorsson
- Sebastian Erlandsen



Syddansk Universitet

Mødeleder: Finn Wiedemann

Referent: Camilla Cæsar Halldorsson

Punkter:	Sagsfremstilling
1. Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen blev godkendt.
2. Godkendelse af referat	Med en mindre ændring i meddelelserne blev referatet for studienævnsmødet 7. februar 2024 godkendt.
3. Meddelelser	<p>a) <i>Studienævnsforperson</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Fafaldsmonitoreringen: SDU analytics har lanceret en ny version af frafaldsmonitoreringen, der viser det daglige frafald for hver enkelt uddannelse. Her kan tilgås mere data om frafaldsbegrundelse, personprofil, adgangsgivende eksamen mm.- Orientering om eksamensklager i det akademiske år 2022-23: Tre eksamensklager, ingen medhold.- Kapacitetstal vedr. optag 2024 for humanistiske bachelor- og kandidatuddannelser ved SDU. <i>Kapacitetstallet</i> er det optagelsestal, som vi stræber efter at nå pr. 1. oktober 2024. Tallet er fastsat dels efter forhandlinger med prorektor, dels i henhold til den statslige ledighedsbaserede dimensionering. Kapacitetstallet for KA Pædagogik er i 2024 sat op til 65.- Fakultetet har besluttet at tildele studienævnet en <i>særbevilling</i> i 2024 på kr. 10.000 til dækning af særlige udgifter på uddannelsen KA Pædagogik deltid.- Datoer for undervisnings- og studiestart 2024 <i>Studiestartsaktiviteter</i> for 1. semester kan lægges i uge 35 den 26. august til den 30. august 2024. <i>Undervisningsstart</i> er den 2. september 2024. Undervisningen skemalægges til og med uge 49.- Skriftlig høring om principper for BA-optag fra 2025. Studieledere skal besvare høringen inden 2. april.- Opfølgning på høring: Tilføjelser og justeringer af koncept for evaluering af uddannelseselementer. Høringssvarene har i første omgang givet anledning til en drøftelse i Akademisk Råd. På baggrund af denne samles der op på høringssvarene på det førstkommande uddannelsesrådsmøde, der finder sted den 11. april 2024. <p>b) <i>Studieledere</i></p>

	<p>PÆDAGOGIK. Anders fortæller, at Nicoline Gaardsted Gammelgaard er ansat som ny faglig vejleder for de pædagogiske uddannelser. På den måde bliver der et overlap med nuværende faglig vejleder Andrea Dietz, der dimitterer til sommer. Derudover søges der en koordinerende tutor med ansøgningsfrist i dag, 20. marts.</p> <p>Ydermere meddeler Anders, at der er afholdt Faglig dag / Karriedag, hvor alumner fra både BA i Interkulturel Pædagogik og dansk som andetsprog samt KA i Pædagogik holdte oplæg. Karriedagen kombinerede alumneoplæg med iværksætterelementer og vejledning. Desværre oplevedes der et begrænset fremmøde af både bachelor- og kandidatstuderende, hvoraf af årsagen for det lave fremmøde for BA-studerende skyldes, at der var sket en fejl i planlægningen, da der var placeret undervisning i samme tidsrum.</p> <p>Afslutningsvist bemærker Anders, at der med de netop offentliggjorte søgetal ser ud til at være samme store interesse KA i Pædagogik som ved de seneste par år.</p> <p>FILOSOFI. Nikolaj meddeler, at der man på Filosofi har opgjort et bekymrende antal kvote 2-ansøgninger, idet der blot er 10, der har søgt BA i Filosofi som førsteprioritet mod 19 sidste år.</p> <p>c) <i>Studerende</i></p> <p>De studerende bemærkede, at Faglig dag på Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog samt Pædagogik var en stor succes. Det var inspirerende at høre alumners oplæg med erfaringer med at finde job, og høre om, hvad de laver i dag.</p> <p>d) <i>Andre</i></p> <p>Marlene meddeler, at fakultet søger studerende til SDU Takeover. Her overtager studerende undervisningen på et gymnasium.</p>
<p>4. Merit- og dispensationsansøgninger</p>	<p><i>Behandles i SAGA</i></p>
<p>5. Sager til behandling: Eksamen</p>	<p>a) Godkendelse af eksamensplaner S24</p> <p>Eksamensplanerne for BA Interkulturel Pædagogik og dansk som andetsprog samt KA Pædagogik heltid og deltid blev godkendt. Betina bemærker, at det var særligt kompliceret at lave eksamensplanen for BA Int. Pædagogik, da der var mange hensyn at tage, ikke mindst grundet de udfasende fag. Dette vil formentligt gøre sig gældende de kommende eksamensperioder.</p> <p>Med en enkelt ændring, at eksamen i Etik og Politisk Filosofi (3. forsøg) rykkes til d. 24. juni, blev eksamensplanerne for BA og KA Filosofi godkendt.</p> <p>b) Vedr. Høring ang. formulering af vurdering af resumé i BA-projekter og Kandidatspecialer</p> <p>På sidste møde godkendte nævnet følgende formulering: DA: "Vurderingen af resuméet kan påvirke den samlede karakter i nedadgående retning."</p> <p>På baggrund af nævnets undren, er fakultetet vendt tilbage med følgende: Der er ikke noget til hinder for at vælge en mere neutral løsning, som f.eks. <i>Vurderingen af resuméet kan påvirke den samlede karakter</i>. Nævnet skal tage stilling til, hvilken formulering, der skal fremgå i vurderingen.</p> <p>Beslutning: Alle uddannelser valgte at gå med fakultetets forslag om en neutral formulering: <i>Vurderingen af resuméet kan påvirke den samlede karakter</i>.</p>
<p>6. Sager til behandling: Undervisning</p>	<p>a) Undervisningsevaluering E23 og evalueringsrapport</p> <p>Studienævnet skal behandlede resultaterne af evalueringerne.</p> <p><i>BA i Interkulturel Pædagogik og KA i Pædagogik</i></p> <p>På de pædagogiske uddannelser var evalueringerne generelt set positive, idet alle fag blev vurderet middel eller derover. Et gennemgående træk, og område til forbedring var manglende koordinering mellem fag. Der konstateres en generel lav svarprocent og Anders bemærker, at han overfor undervisergruppen vil understrege vigtigheden i at afsætte tid i undervisningen til at gennemføre evalueringerne. Lasse foreslår i den forbindelse, at man laver evalueringerne i næstsidste undervisningsgang for dernæst at præsentere fundene ved sidste undervisningsgang. Denne tilgang har han draget</p>

	<p>positive erfaringer med.</p> <p>Studerende foreslår, at man bliver præsenteret med et eksempel på en evaluering, da det som 1. semester-studerende kan være angstprovokerende at udfylde sin første evaluering.</p> <p><i>Master i Gymnasiepædagogik</i> Anke fortæller, at der i evalueringerne er kraftig kritik af sammenhængsdelen på 3. semester, men at der nu er indsat semesteransvarlige, der har ansvaret for at samle op efter hvert semester. Derudover vil der i højere grad være gennemgående undervisere, hvilket også vil afhjælpe den del. Ved 1. semester-fagene er evalueringerne generelt positive, men samme tendens opleves ligeledes. Afslutningsvist bemærker Anke, at opgaven omkring undervisningsevaluering er blevet omstændig og langtrukket, idet undervisere har haft problemer med at tilgå evalueringer, samt at der sendes links, der ikke virker. Anke fortæller, at det ikke er studiesekretær, som på andre uddannelser, men en kontakt på fakultetet, der bistår opgaven.</p> <p><i>BA og KA i Filosofi</i> Nikolaj fortæller, at der ved idriftsættelsen af ny studieordning er oplevet et par børnesygdomme, herunder en meget kompliceret eksamensform i et af fagene, hvilket også skinner igennem i evalueringerne. Der er en generel tendens til, at de studerende har udfordringer ved filosofihistorisk stof, hvorfor man har forsøgt at mildne presset ved at skære opgaveomfang ved eksamen ned. På KA i Filosofi opleves en overordnet høj tilfredshed, og studieleder bemærker, at de studerende virker tilfredse med, at uddannelserne i højere grad er blevet anvendelsesorienteret.</p> <p>Studienævnet godkendte evalueringsrapporterne, der sendes til offentliggørelse på nævnets hjemmeside.</p>
7. Sager til behandling: Studieordninger	<p>a) Godkendelse af Bilag 1 Nævnet godkendte bilag 1 for MA MIG. Bilag 1 for KA Filosofi kommer med på næste møde, da linket ikke virkede.</p>
8. Sager til behandling: Kvalitetspolitik	<p>a) Studiestart - Planlægning Uddannelserne har påbegyndt planlægningen af studiestarten og har i første omgang søgt koordinerende tutorer til at bistå koordinering og afvikling. På filosofi har man ligeledes påbegyndt rekrutteringen af frivillige og Sebastian bemærker, at der er en stor lyst fra studerende til at bidrage til frivillige aktiviteter.</p> <p>Gro nævner, at der sidste år var udfordringer ved studiestarten på KA Pædagogik, hvor den koordinerende tutor blandt andet havde en for stor arbejdsbyrde. Det aftales, at Anders tager initiativ til videre erfaringsdeling ved Gro.</p> <p>Gro efterspørger i samme ombæring, at studienævnet drøfter, hvordan man sikrer sig, at studerende på en uddannelse under lukning, BA i Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog, føler sig set og ikke tabes. Det aftales, at opmærksomhedspunkter og initiativer drøftes som et selvstændigt punkt på kommende studienævnsmøde.</p>
9. Andre sager til behandling	<p>a) Studienævnsmidler - filosofi</p> <p><i>9.a.1 Konvertering af annum til DTAP-timer</i> Studienævnet godkendte ekstra timer til Christina Jørck. 25 timer x 210 kr. = 5250,-</p> <p><i>9.a.2 Forplejning ved Disciplinernes Dag 2024</i> Studienævnet godkendte ansøgningen om forplejning til arrangementet i form af kaffe/kage i løbet af dagen + aftensmad efter oplæggene til 30-50 personer samt rengøring af lokale. I alt 5700,-</p> <p>b) CensorIT og Censorkorps for Generel Pædagogik Nævnet drøftede udfordringer med, at eksterne censorer tildeles områder, hvor de ikke har tilstrækkeligt med indsigt i. Nævnet beslutter, at det i højere grad skal kortlægges, hvor stor udfordringen er, da der er forskellige opfattelser af problemets omfang. Nævnet oplyses om, at vi har</p>

mulighed for at reagere og afbøde problemet, når censor offentliggøres (en uge før), og dermed inden processen er gået i gang. Betina understreger, at det er vigtigt, at hun som studieseekretær informeres, hvis der opstår uhensigtsmæssige situationer. Det aftales derudover, at studieleder tager udfordringerne op på næste møde med censorkorpset.

c) Studienævnsmidler, Pædagogik

Midler til afholdelse af dimission for studerende på KA Pædagogik, fuld- og deltid.

Forventer 150-200 gæster og midlerne dækker sodavand, bobler, snacks, pynt og lignende samt erkendtlighed til oplægsholdere. Søges om 6500,-

Nævnet godkendte ansøgningen, og bemærkede at beløbet kunne udvides, hvis der kommer flere tilmeldinger end påregnet.

10. Eventuelt

Intet til referat.

Med venlig hilsen

Finn Wiedemann

Studienævnformand

Det Humanistiske Fakultet