

Referat Studienævnsmøde

Studienævn: Studienævn for Historie, Oldtidskundskab, Marinarkæologi og Mellemøststudier
Dato: 13-11-2019- 13.00-15.00
Lokale: Histories mødelokale 3

Deltagere: Lektor Kristine Kjærsgaard, lektor Kirstine Sinclair, lektor Jane Hjarl Petersen, stud.mag. Nina Weldingh Bjørnsen, stud.mag. Emilie Heide-Sørensen, stud.mag. Anne Sophie Nimann Wisborg og Helene Christensen (referent)

Observatører: Studiesekretær Karen Fog Rasmussen, studiesekretær Lucie Hiemstra Christensen, faglig vejleder Rikke Erfurt Beck-Nielsen og faglig vejleder Adam Anil Andersen.

Afbud: Lektor Tønnes Bekker-Nielsen, lektor Heidi Vad Jønsson og stud.mag. Michelle Kær Førstø.

Punkter til drøftelse

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt med tilføjelse af nyt punkt under punkt 7.

2. Godkendelse af formandsafgørelser

Der var ingen kommentarer til formandsafgørelserne.

3. Meddelelser

a. Studienævnsnæstformanden

Intet til punktet.

b. De studerende

Intet til punktet.

c. Andre

Studienævnssekretæren: Orientering om kursus for nye studenterrepræsentanter

Helene Christensen oplyste, at nogle af hendes kolleger i samarbejde med fakultetet er i gang med at udvikle et introduktionskursus for nye studenterrepræsentanter i studienævnet. Kursets fokus vil specielt være på studienævnets arbejde med kvalitetspolitikkerne og studenteransøgningerne. Det planlægges afholdt første gang efter det nye valg, og hun vil undersøge, om nuværende studenterrepræsentanter også vil få mulighed for at deltage.

Studienævnssekretæren: Orientering om status for udmeldinger pga. førsteårsprøven

Helene Christensen sagde, at Registrering & legalitet har sendt varsler ud til studerende, og fristen for at søge studienævnene om dispensation fra førsteårsprøven, tidsgrænsen, studieaktivitetskravet eller om yderligere prøveforsøg var 7. oktober. Havde de studerende ikke søgt før fristen, er de nu blevet meldt ud. Status for de udmeldte er: *Historie:* Tidsgrænse: 4, førsteårsprøven: 5 og opbrugte forsøg: 1. *Oldtidskundskab:* Tidsgrænse: 1 og førsteårsprøven: 2. *Mellemøststudier:* Tidsgrænse: 1

Herefter orienterede Helene Christensen fra semester mødet den 13. november, hvor en repræsentant fra SPS deltog; den del af SPS, der støtter studerende med psykiske diagnoser, og som har fået en bevilling fra ministeriet. Hun fortalte bl.a. helt overordnet, hvilke ting, SPS hjælper de studerende med, og hvad de ikke gør.

Jane Hjarl Petersen oplyste, at Klassiske studier har afholdt den årlige Klassiske dag lørdag den 9. november. Hele 400 mennesker deltog, og alle, der har været involveret, har lagt et stort arbejde i at arrangere den vellykkede dag. Som noget nyt streamede vi live i år, og det fungerede godt. Klassisk dag er et vigtigt flagskib, hvor vi mødes med alumner og potentielle kommende studerende, og i år deltog 10 gymnasieklasser.

Jane Hjarl Petersen orienterede herefter fra seneste Uddannelsesrådsmøde: * Der er kommet et udspil fra fakultetet om at ansætte tutorer på en anden måde. Ansættelsesprocessen begynder allerede førstkomende januar, og tutorerne skal på kursus både i løbet af foråret og i august. * How-to-uni bliver nu obligatorisk studiestartsprøve på alle uddannelser i kombination med en fremmødeaktivitet, som studierne selv vælger. * Der indføres en studiestartsprøve på kandidatuddannelserne i form af en fremmødeaktivitet, og der arbejdes på at lave en revideret How-to-uni til kandidatuddannelserne. * Arbejdsbyrden for et fag skrives ind i fagbeskrivelsen (studieordningen), således at underviser tydeliggør, på hvilke aktiviteter de 10 ECTS, 240 timer, fordeles i faget. Der kan være bekymring for, om udspecificeringen af arbejdsbyrden på de forskellige aktiviteter kommer til at afføde en masse klagesager. Anne Sophie kommenterede, om der kan skrives ind, at timeforbruget er vejledende. Helene Christensen oplyste afslutningsvis, at nævnet på næste møde skal behandle en høring, som bl.a. omhandler disse punkter.

Jane Hjarl Petersen oplyste videre, at studielederne har haft en session med rektor om verdensmålene. Den oprindelige udmelding fra rektor i sommer, om at SDU skulle have 17 etårige verdensmålsuddannelser, er nu blevet kraftigt modificeret. SDU håber på at kunne få fire overbygningsuddannelser, og de etårige er primært for professionsbachelor. Der er risiko for kannibalisierung af eksisterende kandidatuddannelser, idet man ikke kan blive optaget på en toårig kandidatuddannelse, hvis man har været indskrevet på en etårig. Man kan frygte, at de etårige kandidatuddannelser med tiden vil erstatte de nuværende toårige. Flere af de øvrige universiteter har meldt ud, at de ikke er interesserede i etårige overbygningsuddannelser. Alle nye BA-studerende skal endvidere have Filosofikum om verdensmålene fra 2020.

4. Merit- og dispensationsansøgninger

Lukket punkt.

5. Sager til behandling eksamen

** Historie, Mellemspøstudier og Oldtidskundskab: Oversigt over antal plagiatsager. Drøftelse af, om der er fag, hvor der jævnligt indberettes for plagiater, så der kan være grundlag for eventuelt at ændre eksamensformen.*

Historie: Kristine Kjærsgaard nævnte indledningsvis Historisk informationssøgning, hvor der er indberettet nogle sager til rektor og har været afholdt flere vejledningssamtaler med studerende om god akademisk praksis. De studerende har en tendens til at arbejde lidt for tæt sammen og bruger de samme formuleringer. Anne Sophie Wisborg kommenterede, at Historisk informationssøgning og Metode 3 har samme arbejdsform og har effekter, der kan gøre, at man falder i plagiaterfælden. Og det er bestemt ikke fordi, underviser ikke gør opmærksom på det. Kristine Kjærsgaard nævnte, at underviser foreslår færre porteføljeopgaver i løbet af semesteret, og hun konkluderede, at hvis eksamensformen i Historisk informationssøgning skal laves om, så skal der tages udgangspunkt i en faglig diskussion. Studienævnet støttede det.

Kirstine Sinclair og Jane Hjarl Petersen kunne konstatere, at der ikke er noget mønster i de forholdsvis få sager, der har været på *Mellemspøstudier* og *Oldtidskundskab*. Sagerne har mere karakter af sjusk end bevidst snyd, og der er derfor ikke grundlag for at ændre eksamensformer.

Studienævnet tog herefter oversigterne til efterretning.

6. Sager til behandling studieordninger

Ingen sager til behandling.

7. Sager til behandling kvalitetspolitikken

** Historie: Referat fra mødet med eksterne eksperter marts 2019. Diskussion af eksperternes anbefalinger.*

Kristine Kjærsgaard indledte med at opsummere eksperternes anbefalinger:

** Modulstruktur: Skal BA bestå af færre og større moduler? * Gøres der nok i løbet af uddannelsen for at sikre, at de studerende kan lave en skarp problemformulering? * Øget brug af digitale kilder og datasøgning i undervisningen * Øget fokus på de studerendes evne til digital formidling * Mere ensartede og mere fyldestgørende pensumlister.*

Eksperternes anbefalinger ligger i tråd med aftagerpanelets om modulændringer specielt på BA-uddannelsen, vigtigheden af at fastholde kernefaglighed, fortsat fokus på akademisk skriftlighed og øget fokus på de studerendes evne til digital formidling. Både fakultetet og instituttet har også kraftigt opfordret til, at vi arbejder på at reducere antallet af 5 ECTS-fag og eventuelt slår fag sammen, og arbejdet med en revision af studieordningen er i gang med henblik på bl.a. modulændringer.

Studienævnet drøftede herefter punktet om problemformulering. Der var en generel holdning i nævnet til, at der på alle semestre arbejdes med at træne de studerende i at lave en problemformulering og specielt i BA-seminaret, som alene har problemformulering som fokus. Anne Sophie Wisborg tilføjede, at hendes erfaring som studerende er, at der bliver snakket rigtig meget om problemformulering gennem hele studiet, og hvis man som studerende ikke har lært det, skyldes det ikke, at studiet ikke har givet muligheder for det. Jane Hjarl Petersen undrede sig over, hvorfor eksperterne har fremhævet det punkt. Hvis det mangler i fagbeskrivelserne, bør det være enkelt at skrive ind.

Kristine Kjærsgaard fortsatte med digital formidling og øget brug af digitale kilder. De studerende trænes i digitale kilder i bl.a. Historisk informationssøgning og Metode 3, og med det kommende Digital humaniora vil der blive større fokus på digital kilder. Det vil også indgå i revisionsarbejdet af studieordningen, ligesom vi også vil kigge på, om der kan indarbejdes mere formidling, eventuelt som en ny eksamensform som foreslået af aftagerpanelet.

Jane Hjarl Petersen spurgte, om studierne fortsat får penge til projektet akademisk skriftlighed, og Kirstine Sinclair og Kirstine Kjærsgaard svarede, at de ikke har hørt, at puljen skulle være nedlagt. Kristine Kjærsgaard sluttede af med at sige, at studienævnet tidligere har diskuteret en eventuel fuldstændig ensretning af pensumlister og konkluderede dengang, at underviserne har metodefrihed, også hvad angår pensumlister; men listerne skal selvfølgelig være fyldestgørende.

Studienævnet havde ikke øvrige kommentarer til eksperternes anbefalinger og tog referatet til efterretning.

** Mellemøststudier og Historie og Klassiske studier: Referater fra møderne med de to aftagerpaneler hhv. 19. september og 2. oktober 2019. Diskussion af de to panelers anbefalinger.*

Historie og Klassiske studier: I forlængelse af diskussionen af eksperternes anbefalinger opsummerede Kristine Kjærsgaard aftagerpanelets anbefalinger og kommentarer: * de var glade for populærvidenskabeligt foredrag som formidlingsform og anbefalede, at det indføres som eksamensform på Historie * med kernefaglige tværfag og karriereprofilfag går der 20 ECTS fra kernefagligheden, og

kernefagligheden må fortsat være central * de generelle, humanistiske kompetencemål er meget omfattende. Foreslås neddroset, og at der skrues op for de specifikke kompetencemål for uddannelserne. Jane Hjarl Petersen nævnte, at aftagerpanelet var imponeret over de mange aktiviteter, vi har igangsat og fortsætter med for at reducere frafald og studietider. Kristine Kjærsgaard kommenterede, at i arbejdet med revision af studieordningen på Historie, vil vi diskutere populærvidenskabeligt foredrag som ny eksamensform. Hvad angår de generelle, humanistiske kompetencemål er det næppe sandsynligt, at vi kan få fakultetet til at reducere på antallet, og vi skal heller ikke forvente, at fakultetet vil indvilge i at afskaffe kernefaglige tværfag og karriereprofilfag.

Mellemøstudier: Kirstine Sinclair opsummerede aftagerpanelets hovedanbefalinger: vi skal fortsat insistere på akademisk skriftlighed og træne de studerende i at arbejde med (stramme) deadlines. Panelet anbefaler fokus på helt almindelig gammeldags skriftlighed og ikke alle mulige forskellige eksamensformer. Hun konstaterede, at anbefalingerne ikke umiddelbart gav anledning til at foretage ændringer.

Studienævnet havde ingen kommentarer til referaterne, og de tog dem til efterretning.

** Evaluering: Tilbagemeldinger fra studenterrepræsentanter om evalueringsspørgsmål i forlængelse af sidste møde*

Oldtidskundskab: Nina Bjørnsen oplyste, at fagrådet har drøftet de nuværende evalueringsspørgsmål. Dog har fagrådet ikke oplevet evaluering som problematisk, og de vidste ikke, at den lave svarprocent er et problem, fordi dem, der møder op i fagrådet også er dem, der evaluerer. Nina Bjørnsen videregav nogle konkrete forslag til spørgsmål fra fagrådet og nævnte, at fagrådet ønsker at evaluere hvert fag. Adam Andersen kommenterede, at spørgsmålet om studenteroplæg er problematisk, fordi i nogle fag er der ingen studenteroplæg, og han foreslog, at det ændres. Nina Bjørnsen nævnte, at der er lavet en svarmulighed "Ikke relevant", men den overser mange studerende, så et misvisende svar medvirker til en rød søjle.

Historie: Anne Sophie Wisborg sagde, at hun også har diskuteret spørgsmålene med fagrådet, som er glade for de skriftlige evalueringer, fordi man kan være anonym. Der efterspørges et kommentarfelt under hvert spørgsmål, ikke kun et kommentarfelt til sidst. Der efterlyses to evalueringer i Europa i verden, fordi der er to undervisere, og dertil svarede Lucie Christensen, at der allerede bliver lavet to evalueringer.

Emilie Heide-Sørensen foreslog, at man kigger på formuleringen af de forskellige spørgsmål, fordi nogle skal man bruge tid på at forstå, og det er ikke alle, der gør det. Anne Sophie Wisborg foreslog flere fleksible spørgsmål, som ikke bare besvares med et ja eller nej. Nina Bjørnsen foreslog, at der indskrives en forklaring på, hvorfor vi spørger om det, vi gør. Nogle studerende kan ikke se relevansen af spørgsmålene, og relevansen af nogle spørgsmål ligger måske andre steder i systemet end lige på studiet. Nogle spørgsmål kan opfattes som irrelevante, fordi vi ikke ved for hvem, svarene er vigtige.

Herefter foreslog Kristine Kjærsgaard, at de tre studieledere kommer med forslag til reviderede spørgsmål, hvor f.eks. studieaktivitet og studiegrupper ekspliciteres, så formålene med spørgsmålene bliver tydeligere. Evt. kan Universitetspædagogik inddrages i arbejdsgruppen. Studienævnet støttede forslaget. Studienævnet besluttede endvidere, at en eventuel ændring af nævnets evalueringsstrategi vil blive drøftet igen, når de nye spørgsmål foreligger.

** Historie, Oldtidskundskab og Mellemøststudier: Sammentællinger af uddannelsernes timetal med henblik på at sikre, at vores uddannelser op til universitetets undervisningsgaranti*

På baggrund i de timetalsoptællinger som studienævnet havde fået, konstaterede Kristine Kjærsgaard, at alle tre studier lever op til forpligtelserne om minimum 156 på BA og 104 undervisningstimer på KA på alle de semestre, hvor de studerende ikke har sidefag. Studienævnet erklærede sig enig i den konklusion.

** Historie, Oldtidskundskab og Mellemøststudier SMU 2019: Studieledernes forslag til uddybende spørgsmål til afdækning af ensomhed*

Kristine Kjærsgaard indledte med at nævne, at hun og de andre to studieledere har kontaktet fakultetet for at spørge om muligheden for at få punktet Ensomhed uddybet i næste SMU i 2021 for at være i stand til eventuelt at iværksætte flere/andre kvalificerede tiltag mod ensomhed. De tre studieledere foreslår, at de studerende yderligere spørges om: 1. "Opfatter du ensomhed som et problem?" 2. "Uddyb gerne, hvad der efter din opfattelse er årsagen til ensomhed?" Studienævnet diskuterede punktet, og det blev besluttet, at spørgsmål 1 revideres til "Opfatter du ensomhed som et problem? Svarmulighed Ja eller Nej. Hvis ja, hvad kan der på studiet gøres for at afhjælpe det?".

** Historie, Oldtidskundskab og Mellemøststudier: Nye nøgletal for studietid, frafald, studenterbestand og dimittender. Endvidere nyeste nøgletal for beskæftigelse og ledighed.*

Historie: Kristine Kjærsgaard konstaterede, at det eneste røde nøgletal er frafald på BA, som i år er 27 % mod 23 % sidste år; men vi forsøger at minimere frafald og studietid med diverse tiltag, som vi naturligvis fortsætter at have fokus på.

Oldtidskundskab: Jane Hjarl Petersen sagde, at eneste røde nøgletal er frafald på KA, som er steget til 20 % fra 14,3 % sidste år, og vores indsatser fra handlingsplanen fortsætter.

Mellemøststudier: Kirstine Sinclair noterede, at studiet for nærværende ingen røde lamper har.

Kirstine Sinclair nævnte, at fakultetet har meldt ud, at der er introduceret en ny udregningsmodel for nøgletal vedrørende ledighed. I korte træk går det ud på, at ledigheden for vores kandidater nu bliver sammenlignet med ledigheden for kandidater fra tilsvarende uddannelser modsat tidligere sammenligninger med et samlet gennemsnit for samtlige universitetskandidater. Der er grund til at tro, at det vil påvirke vores ledighedstal i positiv retning, så vi er glade over den nye udregningsmodel.

Studienævnet imødeser det nye nøgletalsnotat og de nye tal for ledighed og beskæftigelse og tog nøgletallene til efterretning.

** Historie, Oldtidskundskab og Mellemøststudier: Gennemgang af tallene for årets optag*

Studienævnet noterede, at med undtagelse af KA Oldtidskundskab, så er kapaciteten større end årets optag på samtlige af vores uddannelser. Herefter drøftede studienævnet mulige tiltag for at få flere studerende.

Historie: Kristine Kjærsgaard nævnte, at hun vil diskutere synlighed og indsatser på et lærermøde på Historie næste uge. Tidligere har kolleger brugt at tage ud på gymnasier og give et 15 minutters oplæg for at gøre os mere synlige. Hun vil foreslå kollegerne, at Historie genoptager den ordning.

Oldtidskundskab: Nina Bjørnsen oplyste, at de i fagrådet har snakket om, hvordan Oldtidskundskab kan blive mere synlig i gymnasierne. De har søgt inspiration på AUs Rullende universitet, hvor studerende kommer ud til gymnasier og fortæller om studiet, og hvad man ud over undervisning i gymnasiet kan bruge uddannelsen til.

Til det kommenterede Rikke Beck-Nielsen, at hun i studiepraktikken fik spørgsmål om, hvad man kan bruge uddannelserne til, og gymnasieeleverne synes at være optaget af det. Anne Sophie Wisborg

kommenterede, at de lavere optagstal måske er udtryk for, at Humaniora-bashing er slået igennem, og Rikke Beck-Nielsen erklærede sig enig i det.

** Nyt punkt: Historie og Oldtidskundskab: Fastsættelse af adgangskrav på bachelor tilvalg/sidefag i studieordningen*

Studienævnet drøftede, om der er basis for at ændre adgangskrav og besluttede for Historie sidefag at fastholde de nuværende krav, og for Latin sidefag at fjerne Græsk A som et adgangskrav.

8. Andre sager til behandling

** Ansøgning fra Thomas Wegener Friis vedrørende deltagelse i ekskursion til Warszawa, Polen i Metode 1, hold 3. Der søges om støtte til rejseudgifter for de studerende. Endvidere søges om udsættelse af endelig portfoliomappe til efter hjemkomsten.*

Studienævnet besluttede at give afslag på ansøgningen henset til, at ekskursionen falder sammen med andre undervisningsaktiviteter, de studerende har i samme periode.

** Ansøgning fra Helle Lykke Nielsen om dækning af rejseudgifter og frokost for to tidligere studerende ved Mellemøststudier ifm. informationsmøde om projektorienteret forløb den 21. november 2019*

Studienævnet godkendte ansøgningen.

** Ansøgning fra Thomas Heebøl-Holm om støtte til aktiviteter i Middelaldercirklen*

Studienævnet godkendte ansøgningen.

9. Sager til behandling undervisning

** Oldtidskundskab / Åben uddannelse Latin: Slutevaluering: Introduktion til klassisk arkæologi.*

Midtvejsevalueringer: Introduktion til studiet af Latin, Propædeutisk Græsk Ia, Propædeutisk Latin Ia og Ic talentprogram, Propædeutisk Latin Ib Religion, Propædeutisk Græsk III, BA-seminarer, Romersk litteratur og kultur, Arkitektur og topografi, Athens litteratur og kultur (herunder evaluering af Aristoteles' poetik pga samlæsning), Reception studies, Informationssøgning, Sølvalderlatin og Middelalderlatin.

Kristine Kjærsgaard indledte med at sige, at det gennemgående er gode evalueringer, og Anne Sophie Wisborg kommenterede, at det er positivt, at svarprocenten generel er god i forhold til tidligere. Nina Bjørnsen spurgte, om man har lagt vægt på, at evalueringen skulle foregå i undervisningen denne gang, hvortil Jane Hjarl Petersen svarede, at det gør vi altid. Jane Hjarl Petersen oplyste, at der har været arrangeret et møde for årgang 2018 i samarbejde med Humanioras studievejledning. Her arbejdede de studerende sammen med Rune Lauridsen om motivation og læring i deres uddannelse og tilbagemeldingerne efter mødet har været positive.

Studienævnet konkluderede, at ingen af evalueringerne giver anledning til at iværksætte ændringer.

10. Eventuelt

Jane Hjarl Petersen oplyste, at der den 18. december er julehygge på Oldtidskundskab for studerende og undervisere, og studienævnet er velkomne.

Mødet sluttede kl. 15.10.