

# Referat Studienævnsmøde

Studienævn: Studienævn for Historie, Oldtidskundskab, Marinarkæologi og Mellemøststudier  
Dato: 29-01-2020- 13.00-15.00  
Lokale: Histories mødelokale 3

**Deltagere:** Lektor Kristine Kjærsgaard, lektor Kirstine Sinclair, lektor Jane Hjarl Petersen, lektor Tønnes Bekker-Nielsen, lektor Heidi Vad Jønsson, stud.mag. Emilie Heide-Sørensen, stud.mag. Johanne Nielsen, stud.mag. Thomas Valdemar Præstholt og Helene Christensen (referent)

**Observatører:** Stud.mag. Katja Lau Petersen, studiesekretær Karen Fog Rasmussen, studiesekretær Lucie Hiemstra Christensen, studiesekretær Signe Østergaard Christensen, faglig vejleder Rikke Erfurt Beck-Nielsen og faglig vejleder Adam Anil Andersen.

**Afbud:** Stud.mag. Linette Djernæs Grim.

## Konstituerende møde

### 1. Indledning og præsentation

Kristine Kjærsgaard bød velkommen til de nye studenterrepræsentanter og suppleanter i studienævnet, og herefter præsenterede alle tilstedeværende sig. Emilie Heide-Sørensen oplyste, at hun er nødsaget til at trække sig fra studienævnet i foråret 2020 som følge af, at hendes undervisning på tilvalget på KU ligger på samme tidspunkt som studienævnets møder, og eksamensformen er undervisningsdeltagelse.

1. suppleant Katja Lau Petersen indgår herefter som medlem.

### 2. Valg af næstformand

Johanne Nielsen blev indstillet som næstformand.

### 3. Godkendelse af forretningsorden

Forretningsordenen blev godkendt.

### 4. Studienævnet godkender delegering af afgørelseskompetence til studienævnformand jævnfør forretningsordenens § 7 stk. 2 og yderligere afgørelseskompetence jævnfør tidligere praksis

Studienævnet besluttede at fastholde studienævnformandens nuværende afgørelseskompetence.

## Punkter til drøftelse

### 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt med tilføjelse af nyt punkt under punkt 6.

### 2. Godkendelse af formandsafgørelser

Der var ingen kommentarer til formandsafgørelserne.

### 3. Meddelelser

#### a. Studienævnformanden

#### \* Kandidater til undervisningsprisen

Kristine Kjærsgaard oplyste, at studienævnet kan indsende forslag til kandidater til prisen, og hun opfordrede de studerende til at tænke over mulige kandidater.

*\* Historie: Undervisergruppens konklusion på nedsættelse af forberedelses- og eksamenstiden i Europa i verden*

Kristine Kjærsgaard opsummerede, at på studienævnets møde den 18. december 2019 blev det besluttet, at hun skulle foreslå undervisergruppen og forslagsstillerne, at henholdsvis forberedelses- og eksaminationstiden blev nedsat til 20 minutter. Tilbage meldingen derfra er, at der ikke var opbakning til at nedsætte tiden til 20 minutter, og en eventuel ændring i eksamensformen vil blive taget med i revisionen af studieordningen.

*\* Historie: Arbejdet med revision af studieordningerne påbegyndes*

Kristine Kjærsgaard oplyste, at revisionsarbejdet påbegyndes i uge 6, og at interesserede kolleger har meldt sig til at sidde i gruppen. Desuden deltager seks studerende og faglig vejleder. Faglig vejleder kan bl.a. repræsentere de lidt mindre ressourcestærke studerende. Den færdige studieordning skal senest være godkendt i studienævnet ultimo marts 2021 til implementering for optag 2021.

*\* Fakultetets tilbagemelding på hørings svar vedrørende ændringer til vademecum, fællesbestemmelser, studiestartsprøver etc. behandlet på sidste møde*

Kristine Kjærsgaard sammenfattede de vigtigste ændringer fra hørings svaret: Der indføres en studiestartsprøve på KA, og studiestartsprøven på BA bliver How-to-uni og en fremmødeaktivitet. Vejledende ECTS-belastning indskrives i fagbeskrivelserne, og kravet om minimum én bestået aktivitet pr. år genindføres.

Kristine Kjærsgaard orienterede herefter om, at det fremgår i medierne, at universitets ledelse har besluttet at tilbageholde omprioriteringsbidraget til universitets reserve, og det har potentiel konsekvens for de studerendes uddannelse.

#### *b. De studerende*

Rikke Beck-Nielsen oplyste, at der er sat en dato for informationsmødet om områdefagene og BA-seminarerne, og det bliver 6. maj. Kristine Kjærsgaard kommenterede, at underviserne i efterårets områdefag også bliver inviteret til mødet, hvor de vil præsentere deres fag.

#### *c. Andre*

*\* Studienævnsekretæren: Historie, Oldtidskundskab og Mellemøststudier: Tidsplan for uddannelsesberetningerne 2020*

Helene Christensen opridsede kort tidsplanen: Studielederne og hun er pt i gang med at skrive beretningerne. De tre uddannelsesberetninger skal godkendes på studienævnets møde den 26. februar, og hun planlægger at sende dem ud til nævnet, når de er klar. Statusmøderne på fakultetet afholdes hhv. 13. og 17. marts.

#### **4. Merit- og dispensationsansøgninger**

Lukket punkt.

#### **5. Sager til behandling eksamen**

*\* Historie: Censorindberetning ifm. seks BA-projekter efterår og vinter 2019 og Metode og teori vinter 2019*

Kristine Kjærsgaard nævnte, at censor påpeger, at det er beklageligt, når studerende ikke tager imod tilbud om vejledning. Censor i Metode og teori har forskellige kommentarer, som underviser Anne Magnussen har kigget på, og på den baggrund har hun indsendt et forslag til ændringer i fagbeskrivelsen.

*\* Historie: Censorformandskabets nyhedsbrev december 2019*

Studienævnet tog nyhedsbrevet til efterretning.

## 6. Sager til behandling studieordninger

*\* Historie: Godkendelse af forslag til revideret fagbeskrivelse for Historisk informationssøgning og Introduktionsforløbet som følge af indførelse af How-to-uni som obligatorisk studiestartsprøve*

*Historisk informationssøgning:* I samarbejde med nuværende og kommende undervisere i faget, Heidi Vad Jønsson og Tønnes Bekker-Nielsen, har Kristine Kjærsgaard udarbejdet et forslag til reducere antallet af forelæsninger og porteføljeopgaver. Baggrunden er, at de studerende ikke tager de sidste forelæsninger alvorligt, når de har bestået fire ud af seks porteføljeopgaver, og med ændringen kan vi sikre fremmødet og fagligheden i hele forløbet. En nedskæring af antallet af porteføljeopgaver vil også gøre det lettere at koordinere med afleveringerne i Metode 1. Med det nye forslag overholdes timegarantien. Studienævnet diskuterede forslaget og gav udtryk for, at ændringsforslagene er hensigtsmæssige. Nævnet godkendte ændringsforslagene med mindre småjusteringer.

Studienævnet drøftede herefter forløbet for sidefagsstuderende, som har faget Historisk informationssøgning og metode, i alt 5 ECTS, hvor de først følger Historisk informationssøgning frem til efterårsferien og derefter har et eget metodeforløb. Heidi Vad Jønsson kommenterede, at det er hendes oplevelse gennem fem års undervisning, at sidefagsstuderende oplever, at faget er meget arbejdstungt. Studienævnet vedtog, at sidefagsstuderende ikke længere skal undervises i Historisk informationssøgning, men blot have et eget metodeforløb af et halvt semesters varighed. 5 ECTS fastholdes.

*Introduktionsforløbet:* Der skal ikke længere afholdes en studiestartsprøve i Introduktion til Historiestudiet i og med, at How-to-uni indføres som obligatorisk studiestartsprøve. Studienævnet godkendte den reviderede fagbeskrivelse, hvor studiestartsprøven er taget ud.

*\* Historie skal være pilotprojekt på ECTS-bærende Verdensmålsfilosofikum (1 ECTS). Drøftelse af i hvilket fag det er mest relevant at lægge filosofikum*

Kristine Kjærsgaard indledte med at sige, at det er vanskeligt at tage stilling til noget på baggrund af de meget få oplysninger, vi har fået indtil videre. Fakultetet har anmodet om, at Historie skal være pilotprojekt, og hun deltager i en arbejdsgruppe, der påbegynder arbejdet i uge 6. Verdensmålsfilosofikum bliver obligatorisk fra optag 2021, og det skal ligge på 1. semester. Studienævnet drøftede herefter, i hvilket fag dette filosofikum bedst kan ligge, og nævnet besluttede at indstille til, at det lægges i Metode 1 med egen protokol. Kirstine Sinclair bemærkede, at det er besynderligt, at forsøget kaldes "pilotprojekt", når det uanset erfaringer vil blive gennemført efterfølgende og bredt ud til andre studier, ligesom det er besynderligt at dette gøres, efter prorektor over for universitetsrådet har tilkendegivet, at man ikke kan pålægge studienævnene at godkende studieordningsændringer uden at have kendskab til det faglige indhold af disse ændringer.

*\* Nyt punkt: Historie: Metode og teori: Forslag til mindre rettelser i fagbeskrivelsen fra Anne Magnussen jævnfør undervisningsevalueringen i punkt 9*

Kristine Kjærsgaard oplyste, at Anne Magnussens forslag til ændringer er, at det indskrives, at hovedværker skal fortolkes bredt, og at synopsis ikke skal tillægges afgørende vægt ved den mundtlige eksamen. Det er vigtigt, at sidstnævnte præciseres i fagbeskrivelsen, da det ellers vil være i strid med den generelle beskrivelse af prøveformen synopsis, der fremgår af studieordningen. Ligeledes skal prøveformen ændres til mundtlig eksamen med synopsis. Studienævnet drøftede forslaget og godkendte ændringerne.

## 7. Sager til behandling kvalitetspolitikken

*\* Godkendelse af årshjulet for studienævnets arbejde i 2020*

Studienævnet godkendte årshjulet.

*\* Drøftelse af, hvilke aktører, det er relevant for vores uddannelser at have relationer til samt kommunikationsindsatsen over for målgrupperne*

Emilie Heide-Sørensen nævnte, at flere Humaniora-studerende er bange for at gå ud i beskæftigelse, der måske ligger i en gråzone af hensyn til fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Det er hendes erfaring, at mange studerende ikke er klar over, at man ikke nødvendigvis behøver blive gymnasielærer, men at man kan bringe sine analytiske evner i spil i mange andre jobs. Til dette kommenterede Kristine Kjærsgaard, at vi overvejer at supplere aftagerpanelet med nye og/eller andre brancher, og Kirstine Sinclair tilføjede, at det er meget hensigtsmæssigt at tænke "aftagerpanel" meget bredt. Medlemmerne behøver ikke være aftagere i direkte forstand, men de kan alligevel bidrage med mange værdifulde og relevante indspil til vores studerende på baggrund af deres erfaringer fra arbejdsmarkedet. Der var enighed om, at studielederne begynder at undersøge mulighederne for at få en anden type aftagere ind i panelerne. Studienævnet havde ikke andre forslag til eventuelt nye aktører.

*\* Drøftelse af studiestart*

Studienævnet kunne konstatere, at alle tre uddannelser har en arbejdsbeskrivelse for studiestarten, og at studierne overholder alle relevante dele af Delpolitik for studiestart. *Historie:* Heidi Vad Jønsson oplyste, at hun har forskningssemester, og at ny studiestartskordinator er Rasmus Glenthøj. Han planlægger temaet Genforening for introduktionsforløbet for optag 2020. *Oldtidskundskab:* Jane Hjarl Petersen nævnte, at Tønnes Bekker-Nielsen har gjort en stor indsats i mange år, og at ny studiestartskordinator er Sanne Rishøj i samarbejde med Jane Hjarl Petersen og Adam Anil Andersen. *Mellemøststudier:* Kirstine Sinclair påbegynder snarest arbejdet med studiestarten sammen med Thomas Præstholt og faglig vejleder Rikke Beck-Nielsen.

*\* Nyt notat om nøgletal*

Kristine Kjærsgaard noterede, at notatet indeholder en mere fleksibel timeregulering, hvilket er positivt, specielt når man står over for at skulle lave studieordningsændringer. Johanne Nielsen konstaterede, at tallet for undervisningstimer falder og udtrykte bekymring for, om det vil betyde, at de studerende ender med at få mindre undervisning. Kirstine Sinclair problematiserede, at beskæftigelsesgraden i notatet benævnes "relevans" i forbindelse med vurderingen af en uddannelses kvalitet. Studienævnet tog notatet til efterretning.

*\* Historie: Præsentation af forslag til afholdelse af en studentermesse fra ny suppleant i studienævnet Katja Lau Petersen*

Kristine Kjærsgaard indledte med at sige, at Katja Lau Petersen, Historiestuderende, selv har taget dette initiativ til at arrangere en studentermesse og bad herefter Katja Lau Petersen gennemgå forslaget. Hun nævnte, at forslaget udspringer af, at hun altid har skullet hive medstuderende med til forskellige arrangementer. Det kan være vanskeligt for nye studerende, ofte tilflyttere, at skabe et nyt socialt netværk og få overblik over hvilke foreningsmuligheder, der findes i en ny by, og samtidig føler mange, at de ikke har tid til at prioritere det. Denne messe er primært tiltænkt 2. semesterstuderende, som har overstået de første hektiske måneder på universitetet, og planen er, at forskellige foreninger stiller op til en uformel snak om, hvad de laver og kan tilbyde. Der kan nedsættes en arbejdsgruppe, f.eks. under fagrådet, og Katja Lau Petersen spurgte, om studiet vil bakke op om det? Et samlet studienævn udtrykte stor begejstring for dette forslag, og både Oldtidskundskab og Mellemøststudier ønsker også at deltage med henblik på at opnå en kritisk masse. Heidi Vad Jønsson nævnte, at det sandsynligvis også kunne være aktuelt for Religionsstudier og Amerikanske studier, så messen kan blive en institutaktivitet. Kristine Kjærsgaard konkluderede, at studienævnet fuldt ud støtter, at der arbejdes videre med denne messe, og at der også kan søges om penge forskellige steder fra, bl.a. fra fakultetet.

*\* Drøftelse af hvorledes verdensmålene kan indgå i som minimum SWOT-analyserne og i de fremadrettede handlingsplaner i uddannelsesberetningerne 2020. SWOT = uddannelsernes styrker, svagheder, muligheder og trusler*

De tre studieledere redegjorde for, hvilke formuleringer, de har indskrevet i SWOT-analyserne vedrørende verdensmålene, og studienævnet støttede formuleringerne.

## **8. Andre sager til behandling**

*\* Ansøgning fra Rasmus Glenthøj om støtte til introduktionsforløbet på Historie i efteråret 2020*

*\* Ansøgning fra Jeppe Nevers om støtte til Faglig dag den 24. april 2020*

Kristine Kjærsgaard oplyste indledningsvis, at disse to aktiviteter beløber sig til cirka halvdelen af studienævnets bevilling for 2020, som er kr. 53.487, og at hun har søgt fakultetet om penge til disse fagligt meget relevante aktiviteter. Studienævnet var enig i, at dette er kvalitetstiltag, som skal støttes, og nævnet besluttede, at pengene bevilges, såfremt fakultetet ikke vil give støtten.

## **9. Sager til behandling undervisning**

*\* Historie slutevalueringer: Historisk informationssøgning, Europa i verden 1, Metode 1 Alle tre hold, Metode 3, Område 1: DDR og Metode og teori*

Kristine Kjærsgaard fremførte, at tilfredshedsprocenten i Metode 3 er ret lav. Specielt fremhæves, at der i undervisningen har været benyttet et IT-program, som tilsyneladende har virket på nogle computere og ikke på andre. Nogle studerende har ikke haft adgang til programmet i en længere periode, og der blev stillet et spørgsmål i en porteføljeopgave til programmet. Det er naturligvis ikke acceptabelt, at der undervises i et program, som ikke alle har adgang til, hvorved alle studerende ikke stilles lige, og hun vil som studieleder bringe det videre til den pågældende underviser. Heidi Vad Jønsson kommenterede, at Metode 3 består af flere helt forskellige fagelementer, og det resulterer i uklare læringsmål for faget. Generelt ser mange studerende ikke hensigten med metodefagene. Kristine Kjærsgaard konkluderede, at der som alle øvrige fag også skal ses på metodefagene ved revisionen af studieordningen.

Heidi Vad Jønsson nævnte, at Historisk informationssøgning også hører til de fag, de studerende er utilfredse med af forskellige grunde, men vi forventer, at ændringerne i fagbeskrivelsen kan tage højde for de vigtigste kritikpunkter.

*\* Oldtidskundskab: Midtvejsevaluering Informationssøgning og slutevaluering Antikkens historie og samfundsforhold*

Studienævnet konstaterede, at evalueringerne er gode og tog dem til efterretning.

*\* Evalueringerne fra CMS-forløbene efteråret 2019 ifm. karriereprofilfagene og projektorienteret forløb*

Studienævnet noterede, at evalueringerne fra CMS-forløbene er gode, og de studerende generelt er rimelig godt tilfredse med at blive forberedt til arbejdslivet.

## **10. Eventuelt**

*\* Eventuel udvidelse af studienævnsmøderne med en halv time?*

Studienævnet drøftede, om studienævnsmøderne generelt skal udvides, men besluttede at fastholde en varighed af to timer.

Mødet sluttede kl. 15.00.