

Referat Studienævnsmøde

Studienævn: Studienævn for Historie, Oldtidskundskab, Mellemøststudier og Marinarkæologi
 Dato: 25-08-2021- 13.00 – 15.00
 Lokale: Mødelokale Romeo

Deltagere: Lektor Kristine Kjærsgaard, lektor Kirstine Sinclair, lektor Tønnes Bekker-Nielsen, stud.mag. Maria Morville Hoven, stud.mag. Anne Sophie Nimann Wisborg, stud.mag. Cemile Kokborg Kartal, stud.mag. Signe Buchgraitz Jensen og Helene Christensen (referent).

Afbud: Stud.mag. Misheck Kakonde, lektor Jane Hjarl Petersen og lektor Heidi Vad Jønsson.

Observatører: Studieseekretær Karen Fog Rasmussen, studieseekretær Signe Østergaard Christensen, studieseekretær Lucie Hiemstra Christensen, stud.mag. Pia Welander Hansen, faglig vejleder Katja Lau Petersen og faglig vejleder Adam Anil Andersen.

Punkter til drøftelse

1. Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkendte dagsordenen, og at et nyt punkt blev tilføjet: Udpegning af Tønnes Bekker-Nielsen som interim studieleder for Klassiske Studier, og studienævnet pegede på, at han konstitueres som studieleder for den periode, Jane Hjarl Petersen er fraværende.

2. Godkendelse af formandsafgørelser

Der var ingen kommentarer til formandsafgørelserne.

3. Meddelelser

a) Studienævnensformanden

Kristine Kjærsgaard orienterede om:

* *Sammenlægning af studienævn:* Det er nu besluttet, at pr. 1. januar 2022 lægges Studienævn for Religionsstudier ind under Studienævn for Historie, Oldtidskundskab og Mellemøststudier, og at repræsentationen bliver som følger: Historie: to VIP og to studenterrepræsentanter og Oldtidskundskab, Mellemøststudier og Religionsstudier: en VIP og en studenterrepræsentant. Hun nævnte videre, at hun løbende har drøftet det fremtidige samarbejde med VIP-repræsentanter fra Religionsstudier og har fortalt, at vi har et godt samarbejde, respekt for hinandens fagudvikling og er lydhøre over for de enkelte uddannelser. Senere skal vi i nævnet drøfte, om vi evt. skal udvide mødet med f.eks. en halv time for at sikre, at der bliver plads til at behandle alle fire studier.

* *Studieledermøde med rektoratet:* Den 20. august afholdt alle studieledere på SDU møde med rektoratet, og det var et opløftende møde, hvor der blev inviteret til dialog og åbenhed. Der blev bl.a. snakket om optag 21, som generelt er faldet på alle fakulteter, sandsynligvis som følge af mindre årgange og indførelse af karakterkrav. På baggrund af fakulteternes indmeldte handlingsplaner har rektoratet udarbejdet en strategiplan for følgende fem områder: studieintensitet, beskæftigelse, administration, lokaler og budgetmodel, og rektoratet inviterer til dialog om fremadrettede handlingsplaner. *Udflytning af uddannelser:* Rektoratet oplyste, at Danske Universiteter gerne vil have

en plan for udflytning klar ved udgangen af 2021. SDU argumenterer fortsat for ikke at skulle flytte fem procent ud, da vi allerede har campusser i flere landsdele, og bliver der stillet krav om yderligere udflytning, håber man på, at den bliver mindst mulig. *Branding*: SDU vil fremover styrke historiefortællingen om de forskellige campusser. SDU er et samlet universitet, men man vil gøre mere ud af forskelligheden af de forskellige campusser for at tiltrække flere studerende, og dette er relevant, fordi der måske kommer en ny dimensioneringsrunde. Man vil også fokusere på, hvad et universitet er, og at det også har et dannelsesaspekt. Det er positivt, at rektoratet har øjnene åbne for andet end beskæftigelsesgraden. Kristine Kjærsgaard nævnte videre, at der lægges op til halvårlige møder, og at rektoratet vil oprette fora, hvor studielederne på hele SDU kan kommunikere med hinanden og stille spørgsmål til rektoratet, som vil blive besvaret undervejs. Kirstine Sinclair tilføjede, at rektoratet begyndte mødet med at takke for indsatsen under pandemien og studiefremdriftsreformen. Dette møde var præget af en ligeværdig dialog og var en helt markant anderledes oplevelse end tidligere møder mellem rektorat og studielederne.

b) *Studieleder Historie*

Optag 2021: Der er optaget 95 på centralfag og 23 på sidefag. Koordineringsmødet for underviserne på 1. semester er afholdt, og vi glæder os meget til at møde de nye studerende. Desværre har vi igen fået et lokale ude i byen, Marienlystcenteret, og håber på, at det er vores tur til at holde studiestart på Campus næste år. *Studiegrupper*: Vi fortsætter med de VIP-håndholdte studiegrupper på 1. semester; dog på en lidt anden måde i år. Tidligere har Heidi Vad Jønsson haft alle grupperne og stor tak til hende for at have påtaget sig denne store opgave. I år bliver studiegrupperne delt mellem flere kolleger med en eller to grupper til hver. Det skal helst være kolleger, der ikke underviser på første år, men da der ikke er nok undervisere, vil førstesemesterundervisere også blive ansvarlig for en gruppe. Herved bliver de studerende allerede på første semester kendt med nogle af de undervisere, de kommer til at møde senere, og tiltaget er også lavet med henblik på fastholdelse.

c) *Studieleder Mellemøststudier*

** Orientering om ændring i udvælgelseskræterier vedrørende den motiverede ansøgning*

Fakultetet har bedt om, at vi ændrer udvælgelseskræterier. Tidligere skulle ansøgere vedlægge en personlig motiveret ansøgning, men på baggrund af en konkret sag mellem fakultetet og styrelsen, oplyser fakultetet, at vi ikke længere må bede om denne personligt motiverede ansøgning. I stedet skal ansøgere lave en fagligt motiveret ansøgning, hvor de bl.a. skal redegøre for relevant erhvervs erfaring og relevansen af den ift. Mellemøststudier og sammenhængen mellem fagligheden i deres BA og Mellemøststudier, hvilket også kan vise, at ansøger har forholdt sig til studieordningen. Da det er mange af de samme informationer, vi har lagt vægt på tidligere, er ændringen ikke et problem. Det vigtigste er, at ansøgere fortsat skal motivere deres ansøgning.

** Orientering fra møde i Aftagerpanelet for Mellemøststudier 24. juni 2021*

Mødet blev afholdt på zoom for andet år i træk, og heldigvis var tilslutningen til mødet stor. Vi snakkede bl.a. om mere casebaseret undervisning på baggrund af anbefaling fra de eksterne eksperter, og et nyt medlem i panelet meldte sig straks til at komme og præsentere cases fra hendes arbejdsplads i undervisningen. Desuden er to af aftagerne i gang med at formulere opgaver til de få studerende, der ikke har mulighed for at gennemføre et normalt praktikforløb efter studieordningen. Kirstine Sinclair er fortsat meget imponeret over og taknemmelig for engagementet i aftagerpanelet.

** Status på praktiksituationen i efteråret 2021*

Mod forventning har de fleste studerende heldigvis fundet praktikplads enten i Danmark eller i Europa, og to studerende får stillet opgaver fra aftagerne. Yderligere to har endnu ikke en plads, og deres begrundelser for ikke at ville i praktik er af en sådan karakter, at der ikke er grundlag for, at de evt. kan dispenseres. Kirstine Sinclair nævnte, at hun har aftalt et møde med den ene og er naturligvis i kontakt

med den anden også. Der har været afholdt informationsmøder om praktik som vanligt, men alligevel er der opstået den misforståelse, at projektorienteret forløb (praktik) er frivillig.

Kirstine Sinclair orienterede videre om optag 2021: 14 har takket ja, og der er plads til 25. Vi har før set lave tal, som så har rettet sig lidt op ved semesterstart. Vi håber selvfølgelig, at der er kommet flere til pr. 1. oktober, men vi må naturligvis forholde os til tallene. Det er fortsat som om, de studerende "selvdimensionerer" uddannelsen, hvilket måske skyldes ringe beskæftigelsesstat eller dårlig omtalte af humaniora generelt. Vi noterer i al fald, at der er tale om lavere søgning på flere uddannelser på humaniora.

d) *Studieleder Klassiske studier*

Optag 2021: Tønnes Bekker-Nielsen oplyste, at optaget er tilfredsstillende: 23 centralfag og 5 sidefag, hvilket er det samme eller lidt flere, end vi plejer at optage. I år er antallet af ansøgninger gået markant op, og bundkvotienten er 5,1, og så høj har den ikke været i mange år. Det giver håb om, at vi også kan holde på de studerende. Studiestartsprogrammet dækker hele september, og torsdag afholdes sidste koordineringsmøde. Jane Hjarl Petersens indlæg deles mellem Marcel Lech, Lærke Andersen og ham selv. *Studiegenstart:* Vi holder sommerfest fredag den 27. august for alle årgange, hvor Thomas Aagaard Kristensen fra Sct. Knuds Gymnasium vil fortælle om, hvordan det er at være lærer i Oldtidskundskab. Der serveres pizza, og vi håber, at festen kan få nogle af årgang 2020 tilbage, som har været hårdt ramt af zoomundervisningen.

e) *De studerende*

Maria Hoven sagde, at karrierearrangementet med RIO afholdes 13. oktober, og at planlægningsgruppen har aftalt flere møder med aftagere sammen med RIO. Det er vigtigt, at der er relevant indhold for alle tre studier for at tiltrække flest muligt, og muligheden for at afholde flere karrierearrangementer undersøges.

f) *De faglige vejledere*

Katja Lau Petersen kunne fortælle, at der i august er begyndt at komme flere henvendelser, primært fra eksterne, kommende eller potentielle sidefagsstuderende. Endvidere skriver mange nye studerende om pensumbøger og merit. Overraskende nok er der også henvendelser vedrørende sidefag fra studerende på andre fakulteter. Der er fortsat problemer med at booke vejledningslokale, men IT arbejder på sagen. Hun afholder også zoom-møder for at sikre det private rum. Hun og Adam Anil Andersen aftalte at snakke sammen om arbejdsopgaver som faglig vejleder.

g) *Andre*

Intet til punktet.

4. Merit- og dispensationsansøgninger

Lukket punkt.

5. Sager til behandling: Kvalitetspolitik

a) *Status på studiestarterne 2021 inklusive opsamling på studiegenstartsaktiviteter*

Kristine Kjærsgaard og Tønnes Bekker-Nielsen henviste til deres orientering om status på studiestart under meddelelser, og støtte til genstartsaktiviteter blev desuden diskuteret under punkt 9. Kirstine Kjærsgaard tilføjede, at hun har opfordret kolleger til at søge om penge til genstartsaktiviteter.

Mellemøstudier: Kirstine Sinclair oplyste, at planlægningen er afsluttet, og at Thomas Præstholt, der netop har afleveret speciale, vil være vært og tager sig af den praktiske gennemførelse af studiestartsprogrammet.

b) Studiemiljøundersøgelsen (SMU) 2021 inklusive handlingspunkter

Kirstine Sinclair sagde, at de helt gennemgående temaer i SMU'en er corona-utilfredshed, som synes at have medført øget ensomhed, demotivation og stress. Vi må nok sætte en parentes om corona og kigge på de aktiviteter, vi havde på handlingsplanen ifm. SMU 2019, nemlig Trivsel (stress og ensomhed). Mht. sociale arrangementer eller manglende deltagelse i sociale arrangementer er det relevant at få afklaret, om studerende oplever en faglig eller social ensomhed, og om det er tilstrækkeligt med en ekskursion eller karrierearrangementer? Kristine Kjærsgaard var enig i, at corona har forstærket de ting, vi også havde fokus på inden pandemien. Tønnes Bekker-Nielsen sagde, at den sociale samhørighed kan tænkes endnu mere ind i undervisningen, ved at underviserne f.eks. lægger gruppeøvelser ind, så de studerende kommer til at snakke mere sammen. Kirstine Sinclair rejste temaet krænkelser. Tilsyneladende er antallet af studerende, der føler sig krænket uændret, og de fleste krænkelser ser ud til at være mellem studerende. Det er påfaldende, at tallet er uændret, når vi ikke har været sammen. Skal vi sætte ind over for, hvordan vi taler til hinanden? Kristine Kjærsgaard kommenterede, at Syddanske studerende arbejder med problematikken, og Katja Lau Petersen vil kontakte formanden og spørge, om der er et arbejde i gang om krænkelser. Tønnes Bekker-Nielsen sagde, at svarene ikke behøver være afgrænset til coronaperioden, hvortil Cemile Kartal tilføjede, at krænkelser på en bestemt årgang har været et tema over flere semestre og er ikke coronarelateret. Den pågældende årgang skal i regi af Humanioras Studievejledning have et kursus om, hvordan studiemiljøet kan forbedres. I SMU-spørgeskemaet var det svært at se, hvordan man indrapporterer eventuelle krænkelser, men nu er der kommet et eget indmeldingssted for denne type sager i SPOC. Adam Anil Andersen spurgte, om det er en mulighed at inddrage Trivselsvejledningen, som Oldtidskundskab tidligere har arbejdet sammen med?

Det blev aftalt, at studielederne til næste møde laver et udkast til handlingsplan for SMU 2021 for de mest fremherskende temaer til videre drøftelse i studienævnet.

c) Evaluering af hele uddannelsen: BA og KA Historie. For Oldtidskundskab BA og KA og Mellemøststudier er der ikke genereret rapporter pga for lav svarprocent; men i stedet giver studielederne en generel opsummering af resultaterne

Historie: Kristine Kjærsgaard noterede, at for BA har 17 ud af 47 evalueret, og at evalueringen gennemgående er positiv. De studerende efterlyser gennemgående feedback, hvilket i højere grad er skrevet ind i den nye studieordning. For KA har 6 ud af 27 svaret. Gennemgående også positive evalueringer, dog med plads til forbedring. Fagudbuddet bliver bredere i den nye studieordning, og de studerende ønsker i højere grad at blive udfordret. Det må vi gøre vores bedste for, at de også bliver.

Mellemøststudier: Kirstine Sinclair sammenfattede, at evalueringerne også er overvejende positive, men at der ikke er en rød tråd i, hvor de studerende er enige eller uenige. Der er ingen frifeltstekst, så det er vanskeligt at drage konklusioner. De studerende giver udtryk for, at administrationen har været nemme at få fat på, og at de har fået feedback fra underviserne, hvilket er positivt i et coronaår.

Oldtidskundskab: Tønnes Bekker-Nielsen oplyste, at evalueringerne overordnet også er gode, og at der ikke er lamper, der lyser rødt. Set i forhold til coronas indvirkning på undervisningssituationen er der en forbavsende tilfredshed. Derimod er der mere at tage fat på i SMU'en. Manglende mulighed for repræsentation i råd og nævn nævnes, så der skal vi og studenterrepræsentanterne nok sætte et ekstra fokus.

6. Sager til behandling: Undervisning

* Godkendelse af evalueringsrapporter fra forårets undervisning til publicering på nettet
Studienævnet godkendte evalueringsrapporterne uden kommentarer.

7. Sager til behandling: Eksamen

a) Historie: Censorindberetninger fra sommereksamen 2021

Kristine Kjærsgaard opsummerede, at der synes at være nogen uklarhed om, hvorvidt sproget skal tælle med. Katja Lau Petersen spurgte, om der findes et tilbud til udenlandske studerende, der tager en uddannelse på dansk, hvortil Tønnes Bekker-Nielsen svarede, at det gør der ikke. Kirstine Sinclair tilføjede, at til studerende på Mellemøststudier, der kæmper med akademisk engelsk, siger de, at det er de studerendes eget ansvar at opøve bedre kompetencer. Tønnes Bekker-Nielsen sagde, at det er et generelt problem, at vi ikke kan gøre noget for dem, der ikke har dansk som modersmål, og Kristine Kjærsgaard sluttede af med at sige, at hun vil tage problematikken op på næste møde med rektor.

b) Årsberetning fra censorkorps for Globale sprog- og områdestudier (Mellemøststudiers censorkorps)

Kirstine Sinclair orienterede om, at sekretariatsbetjeningen af censorkorpset ligger på KU, hvilket gør rapporten meget KU-orienteret. Formandskabet er meget optaget af, hvad man må og ikke må ift. GDPR; men rapporten vedrører ikke Mellemøststudier og er derfor ikke særlig relevant. En censor undrer sig over, hvorfor vi bruger andre indberetningsskemaer og ikke censorportalen, hvor der ligger indberetningsskemaer, og grunden er, at Mellemøststudier ikke er med i censorportalen.

8. Sager til behandling: Studieordninger

a) Høring vedrørende Vademecum 2023

Kristine Kjærsgaard indledte med at nævne, at det er positivt, at vademecum 2023 lægger op til, at der skal være et loft over antal fagelementer i stedet for, at alle fag skal være 10 ECTS. Hun spurgte nævnet, om det i høringssvaret skal problematiseres, at intern censur (intern medbedømmer) udfases med tanke på de studerendes retssikkerhed? Hun tilføjede, at når man f.eks. er enebedømmer på over 100 besvarelser, er det godt og tilrådeligt at kunne få en second opinion. Katja Lau Petersen støttede det og nævnte videre, at det italesættes, at de studerende bare kan klage, hvis de er uenig i en bedømmelse, men klageprocessen bliver beskrevet som en langtrukken proces, man ikke har lyst til at sætte i gang. Hvis den interne medbedømmer afskaffes, skal der ændres noget i klagevejledningen, og retssikkerheden er meget vigtig, særligt på mindre uddannelser, hvor det kan være så som så med anonymiteten. Kirstine Sinclair kommenterede, at klagemuligheden ikke er tiltænkt dem, der hellere ville have haft 7 i stedet for 4; men dem, der er dumpet, og en eventuel klage skal behandles på baggrund af en faglig gen-bedømmelse, og derfor er det hendes holdning, at klagesystemet godt må være omstændeligt. Derefter bragte Kirstine Sinclair punktet valgfag op, og at der i vademecum lægges op til, at der skal fastsættes et fast valgfagssemester. For nogle uddannelser lader det sig ikke gøre at placere et valgfag om efteråret, og det vil betyde, at studiet skal søge om dispensation eller hele tiden ændre studieordningen.

Studienævnet støttede, at udfasningen af intern medbedømmer og valgfag problematiseres i høringssvaret, og det blev aftalt, at Kirstine Sinclair laver et udkast til høringssvar, som sendes til studienævnet til kommentering, før det endelige svar sendes til fakultetet senest den 10. september.

9. Andre sager til behandling

* Fire ansøgninger om støtte til studiegenstartsaktiviteter og -arrangementer: Historie: Metode og teori, Metode 4 og Metode 4/ Områdefaget 1864.

Derudover behandlede studienævnet et forslag til ekskursioner som genstartsaktiviteter fra studerende på Historie og en ansøgning fra fagrådet på Oldtidskundskab om støtte til genstartssommerfest med fagligt indhold inklusive leje af lokale.

Kristine Kjærsgaard oplyste indledningsvis, at der nu er to puljer af genstartsmidler på hver ca. 40.000 kr., og at studienævnet således skal fordele ca. 80.000 kr. mellem de fem uddannelser. Studienævnet drøftede ansøgningerne indgående, så det blev sikret, at pengene til genstartsaktiviteter bliver brugt

bedst muligt til det tiltænkte formål: sociale aktiviteter med faglige elementer. Studienævnet var enige om, at faglige ekskursioner har højst prioritet, idet de tjener både sociale og faglige formål. Kirstine Sinclair nævnte, at for Mellemløststudiers vedkommende er der ikke behov for genstartsaktiviteter for årgang 2020, idet de nu på deres 3. semester er i praktik og ikke befinder sig på campus overhovedet. 3. semesterstuderende får alle invitation til at deltage i morgenmaden under studiestarten for de nye studerende på årgang 2021.

Studienævnet besluttede at støtte samtlige ansøgninger, og der er nu et mindre beløb tilbage i de to puljer.

10. Eventuelt

Pia Hansen spurgte, om underviserne på Historie kan overtales til at lave en lille videohilsen til årgang 2020 for at få et ansigt på flere undervisere? Idéen er, at alle underviserne stilles de samme spørgsmål. Tønnes Bekker-Nielsen kommenterede, at i foråret lavede underviserne på Oldtidskundskab en sådan videohilsen hver uge, og det fungerede rigtig fint og blev godt modtaget. Kristine Kjærsgaard svarede, at det vil hun gerne formidle, og Adam Anil Andersen vil sende link til optagelserne på Oldtidskundskab.

Mødet sluttede kl. 15.00.