

Referat Studienævnsmøde

Studienævn: Studienævn for Historie, Oldtidskundskab, Mellemøststudier og Marinarkæologi
Dato: 26-05-2021- 13.00 – 15.00
Lokale: Zoom

Deltagere: Lektor Kristine Kjærsgaard, lektor Kirstine Sinclair, lektor Jane Hjarl Petersen, lektor Tønnes Bekker-Nielsen, stud.mag. Maria Morville Hoven, stud.mag. Anne Sophie Nimann Wisborg, stud.mag. Cemile Kokborg Kartal, stud.mag. Signe Buchgraitz Jensen, stud.mag. Misheck Kakonde og Helene Christensen (referent).

Afbud: Lektor Heidi Vad Jønsson.

Observatører: Stud.mag. Katja Lau Petersen, studiesekretær Karen Fog Rasmussen, studiesekretær Signe Østergaard Christensen og faglig vejleder Rikke Erfurt Beck-Nielsen.

Punkter til drøftelse

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt med tilføjelse af nyt punkt, 9e.

2. Godkendelse af formandsafgørelser

Der var ingen kommentarer til formandsafgørelserne.

3. Meddelelser

a) Studienævnensformanden

Kristine Kjærsgaard orienterede fra seneste møde i Uddannelsesrådet den 18. maj. I udkast til nyt vademecum lægges der op til, at der max. må være 3 eksamensaktiviteter pr. semester, uanset om det er 5, 10 eller 15 ECTS-fag. Det afgørende er altså antal eksamener, som har baggrund i, at de studerende ønsker en mere overskuelig uddannelse. Historie har allerede reduceret antallet af eksamener, men mange uddannelser skal i gang med det nu. På mødet blev også drøftet, hvornår en fælles valgfagspulje skal ligge. Der er ikke opnået enighed om det, og først skal vi have defineret, hvad vi forstår ved valgfag, da der er forskellige opfattelser af det. Kirstine Sinclair oplyste, at i vademecumarbejdsgruppen, som hun deltager i, foreslås det, at der sættes et loft på max. 4 eksamensaktiviteter pr. semester og max. 13 på et BA-centralfag. Tidligere meldte fakultetet ud, at alle fag fremover skal være 10 ECTS, men nu lægges der op til muligheden for at vælge mellem 5, 10 eller 15 ECTS. Der lægges en fælles valgfagsblok i efteråret både for BA og KA. Ifølge undervisningsbekendtgørelsen skal der med valgfag ikke være overlap med eksisterende uddannelser, og de studerende skal kunne vælge frit fra en stor pulje. Hvis en uddannelse kun udbyder ét valgfag, er der ikke en reel valgmulighed, så udbud af fag kommer sandsynligvis til at gå på skift mellem uddannelser. Uddannelser, der ikke har valgfag om efteråret, skal arbejde sammen om en pulje af fag, der kan udbydes i foråret.

Studiegenstart: Kristine Kjærsgaard oplyste, at der heldigvis er afsat midler til at genstarte studierne og reetablere studiemiljøerne på de forskellige uddannelser, og sandsynligvis kan de enkelte studienævn selv bestemme, hvordan pengene skal bruges.

b) Studieleder Historie

Kristine Kjærsgaard sagde indledningsvis, at efter den utilfredshed fra sidefagsstuderende, der blev nævnt på foregående studienævnsmøde, har hun bedt de to kolleger, der har sidefagsstuderende, tage en snak med de studerende om, hvordan de oplever at være sidefagsstuderende. De to kolleger har meldt tilbage, at de studerende gennemgående er positive, men at de dog gerne ville have haft mere information om petitum, som for nogen er et nyt begreb. En af kollegerne efterlyser særlige hold for sidefagsstuderende, som vi tidligere har haft, men på grund af færre spor er det desværre ikke en mulighed længere. Selv om kritikken måske ikke er repræsentativ, skal vi naturligvis have mere opmærksomhed på at forklare, hvad sidefag på Historie er. Tønnes Bekker-Nielsen spurgte, om vi skal genoverveje, om vi skal have petitum for BA- og især BA-sidefagsstuderende? Når vi nu fordobler holdstørrelsen, bliver der virkelig mange petita at holde styr på. Kan vi imødekomme ved at sige, at der er fast pensum, og hvis man ønsker, kan man søge om et individuelt petitum? Han foreslog at starte med at spørge underviserne, hvor mange studerende, der har indgivet individuelt petitum, for selv får han stort set kun standardpetita. Katja Petersen kommenterede, at mange sidefagsstuderende ikke har erfaring i at lave petitum. Vi centralfagsstuderende startede allerede på første semester med at øve os i Metode 1, men petitum er forskellig fra underviser til underviser, så det er nok der, nogle problemer kan opstå. Kristine Kjærsgaard svarede, at petitum har været diskuteret rigtig meget i arbejdsgruppen for studieordningsrevision, og der er progression i petitum. Lad os gerne kigge på, om vi kan forenkle petitumblanketten. Petitum er skrevet ind i den nye studieordning, og da det er en arbejdsbyrde for underviserne, vil det også blive skrevet ind i de enkelte fagbeskrivelser, så der kan gives kompensation. *Metode 6:* Kristine Kjærsgaard orienterede om, at underviser i Metode 6 er blevet sygemeldt, og at bedømmelse nu deles mellem fem kolleger. Underviser har lovet alle studerende individuel feedback, men da muligheden ikke fremgår af fagbeskrivelsen, har hun på grund af det ekstra arbejde været nødsaget til at sige, at det kun er de studerende, der ikke består, som får individuel feedback før reeksamen. De studerende mister én undervisningsgang, men når der kun er tale om én gang, har studerende ikke krav på erstatningstimer. *Specialeafslutning:* De studerende har selv taget initiativ til en fejring den 4. juni, og studienævnet har bevilget kr. 600 dertil. Der er givet tilladelse til max. 25 deltagere, men der kommer sandsynligvis ikke helt så mange. Nogle vejledere og Kristine Kjærsgaard selv deltager.

c) Studieleder Mellemøststudier

Kirstine Sinclair oplyste, at studiestartsprogrammet er på plads. *Efterårets undervisning:* Lars Erslev Andersen underviser som ekstern lektor i stedet for Peter Seeberg og Martin Beck, og Ahmed el-Zalaf underviser introduktionskurset i stedet for Dietrich Jung, som i efteråret 2021 og foråret 2022 er inviteret til Leipzig som gæsteprofessor. *Foråret 2022:* Dietrich Jung og Kirstine Sinclair selv har fået bevilget penge af forskningsrådet, så de frikøbes i dele af perioden 2022-2024. Centret har derfor fået lov til at ansætte en videnskabelig assistent og en ekstern lektor. Sidstnævnte er allerede nævnte Lars Erslev Andersen, som er seniorforsker ved DIIS, og som har undervist på uddannelsen før og kender centret og instituttet, så det er meget glædeligt, at han kommer tilbage. *Møde om praktik og speciale:* Den 27. maj afholder vi møde med 2. semesterstuderende om specialet og praktik på 3. semester. Alle, der rejser ud fra Danmark, er sikkert vaccinerede til efteråret, men modtagerlandene kan stadig være lukket ned. Vi er stadig optimistiske i forhold til at få studerende ud, men arbejder med de samme alternative modeller som sidste år, bl.a. løsning af konkrete opgaver stillet af deltagere i vores aftagerpanel, som vi har et møde med i slutningen af juni. Vi er indstillede på at løbe stærkt i august for at få praktiksituationen eller alternativer på plads for alle studerende.

d. Studieleder Oldtidskundskab / Klassiske studier

Jane Hjarl Petersen nævnte, at de også er ved at være i mål med studiestarterne og har møde dagen efter med studiestartskoordinatorene. *Akademisk skriftlighed:* Vi har ansøgt om midler til akademisk skriftlighed i efteråret i faget Informationssøgning med Tønnes Bekker-Nielsen. Vi håber på at få bevilget pengene til dette forløb, som har kørt med stor succes i flere år. *Det gode studieliv:* I forbindelse med optag 2021 har vi takket ja til at benytte et tilbud fra Humanioras studievejledning om,

hvordan man får et godt studieliv på små uddannelser, hvor man ikke har mulighed for at vælge nye medstuderende at omgås. Hvad gør man, hvis læsegrupperne f.eks. ikke fungerer, og hvordan kan man som studerende selv medvirke til at få et godt studieliv. *Mørklægning af fællesbiblioteket*: Efter mange tovtrækkerier med Teknisk Service er de endelig gået med til at opsætte mørklægningsgardiner i fællesbiblioteket. Vi er meget udfordret i efteråret i forhold til lokaler, men vores hold er så små, at vi kan bruge fællesbiblioteket, og det har hidtil været svært at undervise dér pga. lysindfaldet fra de store vinduer.

e) De studerende

Misheck Kakonde sendte en tak til Center for Mellemøststudier og underviserne, fordi de efter hans og medstuderendes mening gør en stor indsats for at inkludere de studerende, dele med dem og komme med gode forslag til praktikmuligheder. De fleste medstuderende har fundet praktiksteder og nogle skal til interviews i nærmeste fremtid. Signe Jensen nævnte i forlængelse af sidste studienævnsmøde, at de studerende har holdt et rigtig godt møde med SDU RIO om ekstra-curriculære tiltag, og de studerende, der har lyst, er med i den videre planlægningsproces. Der arbejdes med casebaserede opgaver, og workshoppen er planlagt til oktober eller november. Kristine Kjærsgaard takkede afslutningsvis de studerende for at have engageret sig i dette arbejde.

f) De faglige vejledere

Rikke Beck-Nielsen udtrykte bekymring for mange studerende i denne særligt udfordret tid. Aldrig har hun fået så mange henvendelser på tværs af årgange og studier om generel følelse af stress og angst, som mange kæmper med lige nu, og også de ressourcestærke studerende har det svært nu. Det er hendes fornemmelse, at mange kommer til at søge om at få udskudt eksamener og forlænget uddannelsen. Kristine Kjærsgaard var enig i, at det er en meget bekymrende udvikling. Forhåbentlig kan vi dispensere i det omfang, der er nødvendigt, og nedlukningen kan desværre være med til at udløse evt. andre ting, man måtte have i forvejen. Kirstine Sinclair takkede Rikke Beck-Nielsen for at lufte bekymringen og nævnte, at Mellemøststuderende kan henvises til hende selv eller studiesekretær Lone L. Pedersen, og at de er indstillede på at være meget lyttende. Hun spurgte, om det er nu, at vi skal lave sociale arrangementer, eller er det et dårligt tidspunkt? Til det svarede Rikke Beck-Nielsen, at det er hendes formodning, at de studerende er for stressede og ikke har overskud nu. Tiden skal bare gå nu, og så må vi være klar over, at der bliver meget at samle op og reparere på, når den mere almindelige hverdag kommer tilbage. Kristine Kjærsgaard takkede for, at Rikke Beck-Nielsen gjorde opmærksom på problemerne og konkluderede, at sociale arrangementer skal lægges i efteråret, og at opfølgning skal ske på studierne og pt. ikke i studienævnet.

Ny specialeproces: Videre nævnte Rikke Beck-Nielsen, at mange studerende giver udtryk for, at det er voldsomt og stressende at skulle begynde at tænke på specialet på dette tidlige tidspunkt. Hun har snakket med Anne Magnussen om det, og måske skyldes det bare, at den nye proces kommer på et rigtig dårligt tidspunkt. Kristine Kjærsgaard kommenterede, at også hun er i løbende kontakt med Anne Magnussen, og måske har kommunikationen været lidt uklar. Den er en proces, der er i gang, mens der endnu træffes beslutninger om den. Det er fortsat en etårig forsøgsordning, som gerne skulle hjælpe studerende til at komme hurtigere i gang med specialeprocessen. Forhåbentlig fungerer den bedre under normale forhold, men skulle det vise sig, at den ikke dur, går vi tilbage til den gamle ordning.

g) Andre

Intet til punktet.

4. Merit- og dispensationsansøgninger

Lukket punkt.

5. Sager til behandling: Kvalitetspolitik

a) Studiestart: Godkendelse af programmerne for studiestarterne/introforløbene

Mellemøstudier: Kirstine Sinclair oplyste, at Martin Hvidt holder introduktionsforelæsningsen, og at Humanioras studievejledning og Biblioteket begge deltager. Vi inviterer også de 3. semesterstuderende, der ikke er i praktik til fælles morgenmad. Vi har sagt nej tak til at få udearealer, fordi det ikke fungerede sidste år, og hvis vi ender med ikke at måtte mødes indenfor, mødes vi i stedet i Munkemose.

Historie: Kristine Kjærsgaard havde ingen yderligere bemærkninger til det efterhånden godt afprøvede koncept for studiestart, og Katja Petersen tilføjede, at hun og de øvrige studiestartstutorerne glæder sig til det nye introforløb.

Oldtidskundskab: Jane Hjarl Petersen nævnte, at deres program også er et gammelt og velfungerende koncept uden nye store ting, og forhåbentlig kan alle arrangementer afvikles på campus og andre steder i Odense.

Studienævnet havde ingen yderligere kommentarer til studiestartsprogrammerne/introforløbene og godkendte derefter dem alle.

6. Sager til behandling: Studieordninger

a) Talentprogrammet i Latin: Prodekanen har givet dispensation til et midlertidigt forløb, og SN bedes godkende revideret fagbeskrivelse for Propædeutisk Latin 1c

Jane Hjarl Petersen indledte med at nævne, at for at få lov til at udbyde talentprogrammet i Latin igen i år har det været nødvendigt at lave en alternativ løsning til prodekanen. Grundlæggende er tilbuddet, at talentstuderende på 1. del får lov til at deltage i den latinundervisning, der foregår i regi af propædeutik på Religionsstudier, og 2. del bliver en samlæsning med et kursus på Klassiske studier. Talentstuderende plejer at blive samlæst med vores egne propædeutikstuderende, men da vi ikke længere må optage på sidefaget i Latin, har vi ikke længere et udbud af propædeutik; det har kun Religionsstudier. Underviser på propædeutik for Religionsstuderende er klar over, at der nu også kommer talentstuderende til undervisningen. Det er en ganske midlertidig løsning, og det bliver spændende, hvad vi kan strikke sammen til næste år. Der er dystre udsigter for talentprogrammerne, idet vi ikke kommer til at udbyde Latin, og på Oldgræsk har vi få studerende. Anne Sophie Wisborg spurgte, hvordan eksamensformen i det samlæste fag Romersk poesi bliver? Jane Hjarl Petersen svarede, at eksamensformen tilsvarende 10 ECTS, og at talentstuderende ikke plejer at være interesserede i en letvægtsudgave af eksamen. Karen Rasmussen tilføjede, at de studerende undervises sammen med Romersk poesi, men de får egen eksamen, som er en mundtlig prøve efter Latin II. Tønnes Bekker-Nielsen kommenterede, at dette er en udmærket løsning på et konkret problem, men at vi skal være opmærksomme på, at vi krydser en grænse, når vi samlæser Romersk poesi med propædeutik, som er på gymnasialt niveau. Jane Hjarl Petersen var enig i den bekymring og tilføjede, at der hersker tvivl om, hvorvidt talentprogrammet eksisterer til næste år.

Studienævnet godkendte herefter den reviderede fagbeskrivelse for Propædeutisk Latin 1c.

7. Sager til behandling: Undervisning

a) Slutevalueringer for kurserne i foråret 2021

Historie BA: Videnskabsteori og historiografi, Seminar, Område 4: Trolddomsforfølgelser i reformationstidens Danmark, 1450-1650, Område 4: Etnicitet og magt i Texas i det 20. og 21. århundrede, Metode 6 - Visuel historie / oral history, Metode 5 - Historie og Samfundsvidenskab, Metode 2 – Problemstillinger, kilder samt teori- og begrebsrammer og Historiografi

Historie KA: Videnskabsteori, tværvidevidenskab og forskningsformidling, K4: Forbrugssamfundets historie, K3: Sobibór: nazistisk udryddelseslejr for jøder og K3: Forbrugssamfundets historie

Kirstine Kjærsgaard konstaterede, at flere evalueringer er ganske positive, men at svarprocenten ikke er høj. En af kommentarerne er bl.a., at de studerende foretrækker ren onlineundervisning frem for

hybrid. I K3: Sobibór-kurset havde underviser planlagt feltarbejde, som ikke kunne gennemføres pga pandemien, men det ser ud til, at kurset alligevel fungerede ved en omlægning.

Mellemøstudier: The Arab Gulf States: Contemporary challenges and possible solutions, Politics and International Politics in the Middle East og Culture and Religion in the Middle East

Kirstine Sinclair opsummerede, at evalueringerne er overvejende positive, men at underviser kommentarerne er fraværende grundet en teknisk fejl. Evalueringerne skal derfor på dagsordenen igen på et senere møde. På centret skiftes forskerne til at udbyde et valgfag, og selvom der har været tilfredshed med valgfaget The Arab Gulf States, så har kun 15 fulgt kurset. Flere end normalt har ønsket at følge andre fag. Det er derfor sandsynligt, at vi kommer til at gå væk fra at udbyde vores eget valgfag i fremtiden. Vi har kørt online-undervisning hele semesteret, og det er vores opfattelse, at de studerende har været glade for ensretningen. Faktisk kommer årgang 2020 slet ikke til at have fysisk undervisning, og det er ganske trist. Flere studerende giver i e-mails udtryk for, at de er ved at miste motivationen, og det skyldes ikke hverken kurserne eller underviserne. På baggrund af evalueringerne er det Kirstine Sinclairs vurdering, at der ikke er behov for at ændre noget i kurserne, når undervisningen igen bliver fysisk, bortset fra valgfaget. Anne Sophie Wisborg tilføjede, at hun også hører fra alle sider, at rigtig mange er ved at miste motivationen og energien, og hun vurderer heller ikke, at der er baggrund for at ændre det faglige indhold i fagene.

Klassiske studier

Latin: Sølvalderlatin

Oldtidskundskab BA: Skulptur, Keramik, mosaik og maleri, Introduktion til litterære metoder, Hellenistisk litteratur og kultur og Græsk epik

Oldtidskundskab KA: Antikkens hovedværker

Propædeutik: Propædeutisk Latin II, Propædeutisk Latin Ib, Propædeutisk Græsk II og Propædeutisk Græsk Ib

Jane Hjarl Petersen konstaterede ligeledes, at det generelt er positive evalueringer udfordringerne taget i betragtning. Der er en kommentar fra underviser i Græsk Ib, som hun vil drøfte med studieleder for Religionsstudier Tim Jensen. Vi skal sammen kigge på, om fagets indhold skal revideres i forhold til, hvor meget man kan nå at gennemgå på to timer. Nogle kurser mangler afsluttende kommentarer, og det er ærgerligt, at man som underviser ikke lige har fået dem skrevet ind, og hun vil gøre kolleger opmærksom på det. Til dette gjorde Kirstine Sinclair opmærksom på, at der tilsyneladende er tekniske problemer i Eval, for flere undervisers afsluttende kommentarer vises ikke, selv om de er skrevet ind. Videre nævnte Jane Hjarl Petersen, at evalueringerne i Skulptur, Keramik, mosaik og maleri og Hellenistisk litteratur og kultur er udmærkede, men der er kommentarer, som tyder på, at der foregår lidt trælse ting på årgangen mellem de studerende. Der ser ud til at være konflikter, som bestemt giver anledning til bekymring. Jane Hjarl Petersen oplyste, at hun selv har deltaget i zoom-undervisningen, da man skulle snakke om evalueringsresultaterne mundtligt og har snakket med de studerende om, at hun vil facilitere et møde mellem de studerende og Humanioras studievejledning. Studievejledningen er i gang med at planlægge mødet, hvor de vil give de studerende redskaber til at løse de forestående problemer, og når de studerende vender tilbage efter sidefaget, afholdes et nyt møde. Oldtidskundskab er et lille studie, så det er helt nødvendigt at følge op på dårligt arbejdsklima.

Studienævnet havde ingen yderligere kommentarer til evalueringerne, men da nogle evalueringer øjensynlig mangler undervisers afsluttende kommentarer, som sandsynligvis er afgivet, vil nogle evalueringer blive behandlet igen på næste møde.

8. Sager til behandling: Eksamen

a) Godkendelse af eksamensplanerne for sommereksamen 2021. For Historie og Mellemøststudier afventer reksamensplanerne

Kristine Kjærsgaard nævnte, at alle eksamensplaner er velgennemtænkte og udtrykker det muliges kunst. Helene Christensen oplyste, at fremover vil studienævnet få eksamensplanerne til godkendelse på førstkommande møde, når planerne ligger klar og ikke når eksamensperioden er godt i gang.

Studienævnet godkendte eksamensplanerne.

b) Eksamensstatistik for vintereksamen 2020/2021

Punktet var flyttet fra sidste møde, da det viste sig, at studenterrepræsentanterne ikke havde adgang til applikationen. Helene Christensen kunne på dette møde konstatere, at nogle studenterrepræsentanter havde fået adgang, men ikke til alle data, og det blev aftalt at udsætte punktet til næste møde, og at Helene Christensen undersøger adgang og om der findes vejledninger.

9. Andre sager til behandling

a) Studienævnets økonomi. Hvordan skal vi prioritere pengene?

På baggrund af en oversigt over studienævnets forbrug hidtil konstaterede Kristine Kjærsgaard, at næsten hele årsbevillingen er brugt på nuværende tidspunkt, og at langt de fleste penge må afsættes til studiestarterne og andre højest relevante faglige arrangementer. Det blev aftalt at bede fakultetet om penge til studiestarterne og i øvrigt at bede om penge fra genstartspuljen til fagligt relevante tiltag som Klassisk Dag og Faglig dag.

b) Historie: Ansøgning fra studiestartskordinator om penge til introforløbet studiestart 2021

Studienævnet besluttede at godkende ansøgningen, såfremt fakultetet ikke bevilger pengene.

c) Historie: Ansøgning fra Louise Kallestrup om støtte til gæsteforelæser i Område 1 med formidling og evt. andre studerende

Studienævnet besluttede at godkende ansøgningen med kr. 1.500 plus transport.

d) Oldtidskundskab: Ansøgning om støtte til studiestarten 2021

Studienævnet besluttede at godkende ansøgningen, såfremt fakultetet ikke bevilger pengene.

e) Klassiske studier: Ansøgning om støtte til Klassisk Dag 2021

Studienævnet besluttede at godkende ansøgningen, såfremt fakultetet ikke bevilger pengene.

f) Historie: Ansøgning om støtte til Faglig dag efteråret 2021 (Ansøgningen blev godkendt på møde 29. januar 2020, men arrangementet blev ikke afholdt pga. pandemien)

Studienævnet besluttede at godkende ansøgningen, såfremt fakultetet ikke bevilger pengene.

10. Eventuelt

Intet til punktet.

Mødet sluttede kl. 15.00.