

# Referat Studienævnsmøde

Studienævn: Studienævn for Historie, Oldtidskundskab, Mellemøststudier og Marinarkæologi  
 Dato: 27-10-2021- 13.00 – 15.00  
 Lokale: Mødelokale Romeo

**Deltagere:** Lektor Kristine Kjærsgaard, lektor Kirstine Sinclair, lektor Tønnes Bekker-Nielsen, stud.mag. Anne Sophie Nimann Wisborg, stud.mag. Signe Buchgraitz Jensen, stud.mag. Maria Morville Hoven og Helene Christensen (referent).

**Afbud:** Lektor Jane Hjarl Petersen, lektor Heidi Vad Jønsson og stud.mag. Cemile Kokborg Kartal.

**Fravær uden afbud:** Stud.mag. Misheck Kakonde.

**Observatører:** Stud.mag. Pia Welander Hansen, faglig vejleder Adam Anil Andersen, studiesekretær Signe Østergaard Christensen og studiesekretær Karen Fog Rasmussen.

## Punkter til drøftelse

### 1. Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkendte dagsordenen.

### 2. Godkendelse af formandsafgørelser

Der var ingen kommentarer til formandsafgørelserne.

### 3. Meddelelser

#### a) Studienævnformanden

Intet til punktet.

#### b) Studieleder Historie

Kristine Kjærsgaard oplyste, at der pr. 1. oktober er 87 studerende på bacheloruddannelsen optag 2021.

#### c) Studieleder Mellemøststudier

Kirstine Sinclair orienterede om, at hun stopper som studieleder med udgangen af året efter syv år på posten. Videre sagde hun, at vinterens eksamen og skemaet for foråret er på plads, og at instituttet har godkendt, at Lars Erslev Andersen bliver købt ind som specialevejleder. *Optag 2021:* På nuværende tidspunkt er der 11 aktive studerende, som har besluttet, at de danner én stor studiegruppe og mødes fast en gang om ugen. Det bliver spændende at høre, hvordan det fungerer med en forholdsvis stor gruppe.

#### d) Studieleder Klassiske studier

Tønnes Bekker-Nielsen nævnte, at tre studerende på optag 2021 har meldt sig ud, og at yderligere to er inaktive. Det er positivt, at der i år er en betydeligt større andel af aktive studerende. *Læsegrupper:* Der er fem grupper for centralfagsstuderende og 1 for sidefag, og takket være studiegruppefacilitatorerne kører grupperne rigtig godt. Videre oplyste han, at studiet nu ser virkningerne af nedskæringerne på instituttet, idet han har kunnet konstatere, at der ikke er undervisere nok til at dække forårets undervisning. På nuværende tidspunkt mangler der en underviser til Græsk epik. Mange mulige

undervisere til faget har forskningsfri, og et andet emne er en ekstern lektor emeritus, som det kun er muligt at ansætte som undervisningsassistent, hvilket ikke er interessant for vedkommende. Til slut meddelte han, at Jane Hjarl Petersen igen indtræder som studieleder for Klassiske studier pr. 1. november.

#### e) De studerende

##### \* CaseCamp 13. oktober 2021

Maria Hoven fortalte, at CaseCampen gik virkelig godt, og at omkring 15 studerende deltog. Det var et godt udsnit af forskellige årgange, og der var god interaktion på tværs af årgangene, hvilket arrangørerne var særligt begejstrede for. Der var gode oplæg og gode cases, og løsningerne blev virkelig spændende. Dagen er blevet evalueret, og den 10. november er der aftalt et møde med SDU RIO, hvor vi skal diskutere, hvad vi skal gøre fremover. Næste gang ønsker vi, at flere studerende deltager. Signe Jensen understregede, at SDU RIO virkelig har været gode at arbejde sammen med. Kristine Kjærsgaard takkede de studerende for at have planlagt CaseCampen og nævnte, at dagen faldt sammen med en ekskursion for 3. semesterstuderende, så der er håb om, at flere deltager næste gang. Videre sagde hun, at de tre casestillere, Fyns erhvervsklub, et gymnasium og Øhavsmuseet, også repræsenterer det alternative arbejdsmarked. Hun deltog selv i noget af dagen og kunne konstatere, at alle tre nævnte, at de gerne vil bevare en kontakt til vores studerende, og at de var ret begejstrede over de løsninger, de studerende var kommet frem til. Kirstine Sinclair spurgte, om de tre casestillere er i aftagerpanelet, hvortil Helene Christensen svarede, at det er tilfældet for Øhavsmuseet.

#### f) De faglige vejledere

Adam Anil Andersen orienterede om, at han har opsagt stillingen som faglig vejleder pr. 31. januar, fordi han skal i gang med at skrive speciale i foråret. Kirstine Sinclair takkede ham for den store indsats. Kristine Kjærsgaard oplyste, at Katja Lau Petersen samme dag afviklede studiepraktik med 22 deltagere fra gymnasier fra hele landet, og den geografiske spredning er særligt positiv.

#### g) Andre

Helene Christensen orienterede fra et seminar afholdt den 26. oktober 2021 for hele SDU om kvalitet, hvor hovedfokus lå på de studerendes trivsel set i relation til frafald og fastholdelse.

### 4. Merit- og dispensationsansøgninger

4. Behandling af indkomne studenteransøgninger i Saga.

### 5. Sager til behandling: Kvalitetspolitik

#### a) Status på opfølgingspunkter fra handlingsplanerne ifm. uddannelsesberetningen 2020

Studielederne orienterede og kunne konstatere, at der er fokus på og fulgt op på opfølgingspunkterne fra handlingsplanerne med to undtagelser. *Historie:* Kristine Kjærsgaard oplyste til punktet Alumnenetværk via LinkedIn, at det mangler at blive iværksat, og at hun ikke har meget kendskab til LinkedIn. *Mellemøststudier:* Kirstine Sinclair tilføjede, at det samme gør sig gældende på Mellemøststudier. Aftagerpanelet anbefaler, at studiet og centeret får en LinkedIn-profil, men der ikke har været ressourcer til at gå videre med det. Hun foreslog, at der afsættes studentermedhjælper timer til at oprette profiler for alle tre uddannelser, og Kristine Kjærsgaard kommenterede, om det kunne være en opgave for SDU RIO. Tønnes Bekker-Nielsen spurgte, om alumnenetværk generelt ikke er en opgave centralt for SDU, hvortil Karen Fog Rasmussen svarede, at SDU har et alumnenetværk på de enkelte fakulteter, men de er ikke studiespecifikke. *Mellemøststudier:* Kirstine Sinclair sagde afslutningsvis, at et andet opfølgingspunkt er et fysisk mødested for de studerende, efter at centerkøkkenet blev nedlagt. Hun har spurgt både instituttet og fakultetet, men har fra begge fået at vide, at det ikke er muligt at stille et lokale til rådighed for de studerende.

Studienævnet tog orienteringerne til efterretning og havde ingen yderligere kommentarer.

## 6. Sager til behandling: Undervisning

### *a) Fortsat drøftelse af ekstra-curriculære tiltag ifm. talentudmærkelse*

Kristine Kjærsgaard opsummerede fra sidste møde, at der blev aftalt at snakke videre om specielt employabilitetsfremmende aktiviteter, der eventuelt ville kunne give en talentudmærkelse. Forslag fra sidste møde var planlægning og organisering af større begivenheder/projekter (som f.eks. CaseCamp, Klassisk Dag og studiestart). Det kunne eventuelt kaldes Organisations- og projektledelse. Tønnes Bekker-Nielsen kommenterede, at det er vanskeligt at sige god for de nuværende, oplyste forslag til talentaktiviteter i og med, at underviserbemandingen er skåret ned, og som følge deraf er det næsten umuligt at afsætte ressourcer til ekstra-curriculære aktiviteter. Adam Anil Andersen undrede sig over, at der til de nuværende aktiviteter skal være tilknyttet en vejleder, for handler employabilitet ikke netop om, at man som studerende kan initiere noget på egen hånd? Dertil svarede Tønnes Bekker-Nielsen, at de nuværende forslag er ensrettede, så de kan gælde for alle uddannelser, men at det ikke betyder, at formaterne nødvendigvis passer til alle uddannelser. Videre sagde han, at for Oldtidskundskabsstuderende kunne formidlingsaktiviteter være en mulighed, da studerende uddannes til at formidle. Det kunne f.eks. være foredrag på gymnasier og museumsomvisninger, eller hvis man har været med til at tilrettelægge en ekskursion. Kirstine Sinclair sagde, at det sandsynligvis er fornuftigt, hvis nye ekstra-curriculære aktiviteter støtter op om fakultetets fokus på employabilitet. Aktiviteten skal være noget ekstraordinært, noget der ikke findes i forvejen, og f.eks. efterspørger mange aftagere erfaringer med projektledelse. Videre problematiserede hun, at hvis deltagelse i råd og nævn medfører en talentudmærkelse, skal alle studenterrepræsentanter så pr. automatik have en udmærkelse? Tønnes Bekker-Nielsen foreslog at kontakte andre studienævn for at høre, om de har formuleret nye aktiviteter til inspiration og behandle punktet på næste møde igen. Det blev aftalt, at Kristine Kjærsgaard spørger i studielederkredsen, og Helene Christensen forhører sig hos studienævnssekretærene. Afslutningsvis nævnte Kirstine Sinclair, at nogle faglige foreninger uddeler priser til studerende, der har lavet et særligt godt speciale, og at det er muligt at indhente en ekstern udtalelse vedrørende den studerendes ekstraordinært gode indsats.

### *b) Historie: Godkendelse af områdefagene for BA og KA i foråret 2022*

Kristine Kjærsgaard nævnte, at der generelt har været efterspørgsel efter antikken på kandidatuddannelsen, og i foråret 2022 udbydes der så et fag om tidsperioden. Kirstine Sinclair kommenterede, at flere af områdefagene emnemæssigt ligger op ad hinanden og spurgte, om de udbydes på forskellige niveauer. Dette bekræftede Kristine Kjærsgaard.

Studienævnet havde ingen yderligere kommentarer og godkendte fagbeskrivelserne.

## 7. Sager til behandling: Eksamen

### *a) Drøftelse af studienævnets praksis for feedback ifm. anonyme eksamener på baggrund af henvendelse fra fakultetet*

Kristine Kjærsgaard redegjorde for, at fakultetet har bedt studienævnet genoverveje praksis for feedback ifm. anonyme eksamener med baggrund i en konkret sag. Hun spurgte nævnet, om der er basis for at bløde praksis lidt op, så vi f.eks. så vidt muligt giver feedback via den nye funktion i DigitalEksamen? Kirstine Sinclair kommenterede, at muligheden fungerer fint i DigitalEksamen og gjorde samtidig opmærksom på, at hvis feedback skal skrives ind i alle undervisningsforløb, vil det betyde ophævelse af anonymiteten, fordi underviseren vil kunne genkende den afsluttende opgave fra feedbackforløbet. Kristine Kjærsgaard tilføjede, at der ud over de studerende også er underviserne at tage hensyn til. Hvis vi f.eks. beslutter, at alle studerende, der dumper får feedback, vil det være en ekstra arbejdsbyrde for underviserne jævnfør den nye normaftale. Tønnes Bekker-Nielsen oplyste, at han flere gange har givet individuel feedback via Blackboard, men kunne konstatere, at kun et fåtal af de studerende faktisk havde tilgået feedbacken i Blackboard. Han kunne derfor lige så godt have givet kollektiv feedback. Videre nævnte han, at ved eksamener med meget få studerende, f.eks. to-tre, brydes samtliges anonymitet, hvis blot én ønsker at ophæve sin anonymitet. Anne Sophie Wisborg foreslog, at eksamener under et vist antal tilmeldte studerende ikke kan være anonymiserede, da

anonymiteten derved ikke kan overholdes. Tønnes Bekker-Nielsen støttede forslaget og formulerede, at anonymitet kun kan gælde for eksamener over en vis størrelse, og hele studienævnet tilsluttede sig det.

## 8. Sager til behandling: Studieordninger

### a) Høring vedrørende Videnskabsteori 1

Kristine Kjærsgaard indledte med at sige, at hun og Michael Bregnsbo deltog i arbejdsgruppen om Videnskabsteori 1, da han har undervist i faget i en lang periode. Han har set høringsmaterialet og har fremsendt sine kommentarer, også til studienævnet, og hun støtter hans svar. Tønnes Bekker-Nielsen oplyste, at Oldtidskundsksstuderende sagtens kan følge Videnskabsteoriforløbet for Historiestuderende, og at han allerede har snakket med Michael Bregnsbo om hjælp til at finde relevante tekster. Anne Sophie Wisborg kommenterede, at eksamensprøveforslag Eb er problematisk for administrationen og for de studerende, og hun pegede på prøveforslag Ea med karakter. Signe Jensen støttede også en eksamen med karakterskalaen. Det blev aftalt, at studienævnet bruger Michael Bregnsbos kommentarer med få justeringer som høringssvar, og studienævnet bad om at få høringssvaret til gennemsyn inden oversendelse til fakultetet.

### b) Ny normaftale for det videnskabelige personale og deraf følgende tilføjelse af feedback i samtlige kursusbeskrivelser

*Historie:* Kristine Kjærsgaard orienterede om, at hun har bedt kollegerne kigge på fagbeskrivelserne med henblik på at identificere, hvor der er behov for at få ekspliciteret feedback. På baggrund af det har hun specificeret feedback i de fag, der udbydes i foråret og er overrasket over den detaljeringsgrad, fakultetet efterspørger. Hun redegjorde for formuleringen for feedback i hvert enkelt fag.

*Mellemøstudier:* Kirstine Sinclair var også overrasket over detaljeringsgraden og redegjorde for de formuleringer, hun foreslår indsat i alle fag på uddannelsen. Det er ikke specificeret i fakultetets materiale, hvad 20 minutters feedback skal indeholde. Er det f.eks. inklusive forberedelse? Hvis der specifikt står, at studerende har 20 minutters feedback, forventer de sandsynligvis, at det er 20 minutter ansigt til ansigt med underviseren.

*Oldtidskundskab:* Tønnes Bekker-Nielsen oplyste, at han også har snakket med kolleger, og umiddelbart vil det eventuelt kun være aktuelt at ekspliciterer feedback i Græsk Epik, men at det sandsynligvis ender med at blive en ekstern underviser.

Pia Hansen kommenterede, at hun generelt oplever, at underviserne er meget fleksible, og at de altid giver feedback, hvis man spørger om det. Anne Sophie Wisborg syntes, at det er positivt, at feedback specificeres særskilt i fagbeskrivelserne, og at det måske får flere til at opsøge feedback.

Det blev aftalt, at studienævnet får tilsendt oversigter over ekspliciteret feedback for forårets fag på de tre uddannelser til gennemsyn og godkendelse inden oversendelse til fakultetet.

### c) Høring vedr. styring af valgfag

Kristine Kjærsgaard tilkendegav, at det er positivt, at beslutningsdygtigheden vedrørende godkendelse af valgfagene ligger hos studienævnene. Videre problematiserede hun, om et stort udbud af valgfag kan gå ud over de studerendes kernefaglighed, som aftagerne efterspørger. Kirstine Sinclair nævnte, at forslaget involverer mange arbejds gange. Hvis der fastsættes holdstørrelser på 50, vil det betyde, at fagene skal tænkes meget bredt, og det vil betyde megen koordinering og dialog. Og planlægningen skal måske begynde tre semestre før, et kursus skal udbydes. Tønnes Bekker-Nielsen kommenterede, at de tværfag, som blev udbudt tidligere, ikke var så arbejdskrævende, og det nye forslag vil betyde, at meget arbejde med udarbejdelse af fagbeskrivelser risikerer at være spildt, fordi et fag måske ender med ikke at blive udbudt. Kirstine Sinclair tilføjede, at underviserne af den grund skal oplyses om ikke at lægge for meget arbejde i beskrivelsen af faget, hvortil Signe Østergaard Christensen kommenterede, at alle fagbeskrivelser skal være helt færdige på det tidspunkt, hvor studerende tilmelder sig fag, og først derefter ved man, om et fag bliver oprettet eller ikke.

Det blev aftalt, at studienævnet får det endelige høringssvar til kommentering, før det sendes til fakultetet.

### **9. Andre sager til behandling**

#### *a) Mellemøstudier: Ansøgning om støtte til gæsteforelæser i Mediterranean Perspectives*

Kirstine Sinclair kommenterede, at underviserne prøver at gøre undervisningen mere casebaseret, og at hun er vidende om, at denne gæsteforelæser har bidraget til det. Studienævnet godkendte ansøgningen.

### **10. Eventuelt**

Intet til punktet.

Mødet sluttede kl. 14.50.