

Referat Studienævnsmøde

Studienævn: Studienævn for Historie, Oldtidskundskab, Religionsstudier og Mellemøststudier
Dato: 21-09-2022- 13.00 – 15.30
Lokale: Lysningen stuen

Deltagere: Lektor Kristine Kjærsgaard, lektor Rasmus Glenthøj, lektor Laura Feldt, lektor Martin Hvidt, lektor Reka Forrai, stud.mag. Pia Welander Hansen, stud.mag. Signe Buchgraitz Jensen, stud.mag. Sasja Brandt Pedersen og Helene Christensen (referent).

Observatører: Lektor Jane Hjarl Petersen, faglig vejleder Katja Lau Petersen, faglig vejleder Isaac Bech, faglig vejleder Cemile Kokborg Kartal, studienævnsekretær Diana Brunholm Larsen, studiesekretær Karen Fog Rasmussen, studiesekretær Pia Hansen og studiesekretær Lucie Hiemstra Christensen.

Afbud: Stud.mag. Frederik Hirsborg Pedersen

Punkter til drøftelse

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Kommentarer eller spørgsmål til formandsafgørelserne

Der var ingen spørgsmål eller kommentarer til formandsafgørelserne.

3. Meddelelser

a) Studienævnensformanden

Kristine Kjærsgaard orienterede fra Uddannelsesrådsmødet den 15. september:

* *Uddannelsesregnskabet for 2021:* Klaus Thomsen fra Budgetafdelingen fortalte, hvordan uddannelsesregnskaber bliver til, forskellen mellem takstgruppe 1 og 2, og at uddannelser får tilskud, hvis de klarer sig godt ift. employabilitet. Ingen af vores uddannelser i studienævnet kvalificerer sig til den pulje, og employabilitet er også et fokuspunkt for alle vores uddannelser.

* *Genstartsmidler:* Det er forskelligt, hvordan uddannelserne har brugt pengene, og nogle har ikke opbrugt deres pulje. Der var ikke stemning blandt studielederne til at afgive ubrugte midler til en fælles pulje, således at dem, der har opbrugt deres kvote, kan søge om ekstra penge. Fakultetet har dog en pulje, man kan søge.

* *Studienævnenes rammebevilling:* Fakultetet foreslår en gendiskussion af fordelingen af midler til studieunderstøttende aktiviteter (faglig vejleder, studiestartstutorer, studiegruppetutorer, skrivevejledere mm.). Der blev nedsat et udvalg bestående af studienævnformændene og Niels Reeh, der også meldte sig til at deltage i arbejdsgruppen. Kristine Kjærsgaard repræsenterer vores fire studieledere, og hun har bedt om deres mening om, hvordan midlerne skal prioriteres, så hun kan repræsentere alle holdninger. Historie har tidligere fået penge fra fakultetet til screening af de studerendes opgaver på 1. semester med henblik på at sende studerende med behov videre til et akademisk skrivekursus på Biblioteket. Denne mulighed eksisterer desværre ikke længere, og nu foregår screeningen ved, at underviserne på 1. semester gennemlæser en forudsætningsprøve og får kompensation svarende til normen for feedback i den nye normaftale. Både skrivevejledere og screening er en måde at identificere studerende med behov for ekstra hjælp. Der er nogle ting, der kan

justeres lidt på, og hun mener, at vi står os bedst ved at vise vores vilje til at samarbejde med fakultetet.

* *Valgfag:* Vi er blevet bedt om at indmelde forslag til valgfag, og Niels Reeh/Religionsstudier har allerede foreslået Religion i USA. Obligatoriske fag på vores respektive uddannelser, der kan udbydes til andre uddannelser, skal også meldes ind. Jane Hjarl Petersen oplyste, at ifølge den nye procedure er det institutlederne, der i fremtiden skal udvælge, hvilke valgfag der udbydes. Kristine Kjærsgaard kommenterede, at diskussionen går på, hvor meget arbejde man skal lægge i at udarbejde en fagbeskrivelse, og Jane Hjarl Petersen tilføjede, at fakultetet vil udbyde så få valgfag som muligt, så der er ikke noget point i indledningsvis at lægge mange arbejdstimer i en fagbeskrivelse.

a) *Mellemønstudier: Studenterrepræsentanten er ikke længere indskrevet på uddannelsen*

Kristine Kjærsgaard gav ordet til Martin Hvidt, der kunne fortælle, at studenterrepræsentant Deniz Elshamy har valgt at melde sig ud, og at han vil bestræbe sig på også at repræsentere studentsiden frem til næste valg. Helene Christensen tilføjede, at det generelt er meget vanskeligt at rekruttere studenterrepræsentanter fra 3. semester, idet de studerende er på obligatorisk udlandsophold. Martin Hvidt vil forsøge at opmuntre 1. semesterstuderende til at stille op til valget, og en eventuel kandidat kan deltage som observatør på decembermødet. Pia Welander Hansen tilbød at hjælpe Martin Hvidt, hvis der skulle opstå situationer, hvor et studenterperspektiv er ønskeligt, og Martin Hvidt takkede for det.

b) *SDU valg 2022: Valg af studenterrepræsentanter til kollegiale organer*

Kristine Kjærsgaard oplyste, at interessen for at stille op til kollegiale organer, deriblandt studienævn, er begrænset, og vi bliver derfor opfordret til at gøre en ekstra indsats for at informere om valget. Via studielederne sendes der en kort powerpointpræsentation til underviserne, som bliver bedt om at gøre opmærksom på valget i undervisningen. Katja Lau Petersen bad om at få den tilsendt også, så hun kan lægge informationen på sociale medier. Kristine Kjærsgaard gennemgik deadlines og takkede på forhånd alle studenterrepræsentanter for at være behjælpelig med at sprede budskabet om valget. Studienævnet drøftede herefter repræsentationsområder og eventuel ophævelse af disse for både studenter- og VIP-siden.

b) *Studieleder for Historie:*

Uddannelsesregnskab: Kristine Kjærsgaard fortalte, at der stadig er et underskud for Histories vedkommende; men det har været besværet værd at lave en ny studieordning med større fag, da underskuddet er formindsket fra 1.126.352 kr. i 2020 til 258.663 kr. i 2021. Det er meget positivt i betragtning af, at vi har kørt to parallelle studieordninger, mens de gamle fag blev udfaset. Studienævnet var meget begejstret for den store formindskelse af underskuddet.

VIP-studiegrupper: Tidligere har fakultetet finansieret vores VIP-håndholdte studiegrupper, der i 2021 blev faciliteret af en del kolleger. Førhen blev arbejdet varetaget af én VIP, der fik K-timer for det. Formålet med de VIP-håndholdte studiegrupper er bl.a., at de studerende kan lære flere undervisere at kende, som de vil møde længere fremme i deres uddannelse. I år var der imidlertid ikke penge til disse grupper fra fakultetet; men institutrådet har været så venlig at give kompensation til syv VIP, der står for grupperne, som fungerer i 1. semester fra 1. oktober. I et fastholdelsesperspektiv er det meget positivt, at grupperne kan videreføres.

Digitale redskaber i undervisningen: Med henblik på en kortlægning af hvilke digitale redskaber, der bruges i praksis i undervisningen, er der nedsat et arbejdsudvalg på instituttet. Der står ikke meget om digitale redskaber i studieordningen, og derved risikerer vi ikke at love mere, end vi kan holde. Alle kolleger har indberettet deres brug i undervisningen til Kristine Kjærsgaard, som skriver indberetningerne sammen. Oversigten er relevant for vores studerende, internt på instituttet og til arbejdsmarkedet, og kompetencebeskrivelsen vil blive diskuteret med aftagerpanelet.

Studiestart: Studiestarten er forløbet godt med et rigtig godt hold. To har ikke bestået studiestartsprøven og er blevet varslet. Hvis de ikke søger om ekstra forsøg og dermed bliver udmeldt, er vi nede på 65 studerende plus 16 på sidefaget.

c) Studieleder for Religionsstudier:

Studiestart: Laura Feldt fortalte, at studiestarten forløb rigtig godt.

RELIGIO: Foreningsforeningens program er kommet godt i gang.

Employabilitetstiltag: Uddannelsen forsøger at sætte gang i flere employabilitetstiltag og har til en start inviteret studerende, der har fået job til at komme og fortælle om deres proces ud i job.

BA-projekt: Pia Hansen oplyste, at uddannelsen har faciliteret, at KA-studerende kan sparre med BA-skrivere ifm. deres projekt.

Hyttetur: Laura Feldt nævnte, at Religionsstuderende afholder en fælles hyttetur med Filosofistuderende, og at det er et rigtig godt initiativ.

Endvidere kunne Laura Feldt berette, at studiet er i gang med at planlægge en faglig dag i løbet af efteråret og en julefrokost i december, og at de arbejder på de sidste dele af revisionen af kandidatstudieordningen.

d) Studieleder for Mellemøststudier:

Studiestart: Martin Hvidt oplyste, at studiestartsdagen gik godt; men han undrede sig over, at kun halvdelen af de studerende mødte op. Der kan være en logisk forklaring på, at et par udenlandske studerende ikke var kommet endnu; men dem, der har læst deres BA på SDU, synes øjensynligt, at de ikke behøver møde op. Det ser ud til at være en udmærket årgang.

Forespørgsel om zoom-link: Studienævnet har kommenteret på høringen om udkast til strategi for onlineundervisning, og vi har efterfølgende fået en forespørgsel fra en studerende, der rejser til Mellemøsten i privat regi i en kortere periode. Vi endte med at meddele den pågældende studerende, at der ikke kan stilles et link til rådighed i perioden, for hvis vi tilbyder én studerende et link, er det sandsynligt, at pendlere også vil bede om at deltage online, og så kan vi ende i en situation, hvor der sidder to i lokalet.

Årsfest: Martin Hvidt har spurgt begge årgange, om de vil deltage i årsfesten, så der kan laves et Mellemøstbord; men opslutningen er dårlig. Han spurgte, hvorfor de studerende ikke har tradition for at komme til årsfesten? Cemile Kokborg Kartal svarede, at både mad og vin er dårlig, og det er meget besværligt med vegetarmad. Hvis der endelig er god musik, kommer der så mange mennesker, at man bliver trampet ned. Hun deltager selv; men synes ikke, det er en god aften. Signe Buchgraitz Jensen tilføjede, at flere års aflysninger pga. corona måske kan være en årsag, da flere årgange, inklusive hende selv, ikke er blevet introduceret til årsfesten. Katja Lau Petersen mente, at prisen er for høj i forhold til, hvad man faktisk får, og at der aldrig er nok mad. Hun var enig i, at kulturen blev nulstillet som følge af coronaen, og Pia Welander Hansen tilføjede, at hun godt vil betale 230 kr. for hyggen. Martin Hvidt sluttede af med at sige, at hvis Mellemøststuderende ikke deltager i årsfesten, vil de på uddannelsen lave en eller anden form for julefrokost.

e) Studieleder for Klassiske studier:

Studiestart: Jane Hjarl Petersen opsummerede, at studiestarten gik godt, og alle knoklede for at give de ni centralfags- og den ene sidefagsstuderende en god start. Alle studerende har bestået studiestartsprøven, er glade og godt i gang med 1. semester.

Besøg fra Tornbjerg Gymnasium: Den 8. december kommer der rigtig mange gymnasieelever på besøg til et heldagsarrangement, som støttes af både VIP, sekretariatet og de studerende. Uden at få kompensation for det har vi lavet et rigtig godt program til dem, og vi håber, at det kan resultere i gode og motiverede studerende næste år til alle de pladser, vi kan tilbyde.

Afskedsseminar for Tønnes Bekker-Nielsen: Den 30. september tager vi afsked med Tønnes Bekker-Nielsen, der går på pension. Fejringen af hans lange karriere og ansættelse på SDU starter kl. 13 og afsluttes med en reception, og der er allerede mange tilmeldinger. Vi glæder os til en fin dag sammen med ham.

Hyttetur: Cemile Kokborg Kartal tilføjede, at efter receptionen den 30. september tager flere årgange på en fælles hyttetur.

a) Opfølgning på undervisningsproget i Propædeutisk Græsk Ia

Jane Hjarl Petersen fortalte, at som følge af en sygdom i 11. time, sprang Reka Forrai til og har overtaget undervisningen i Græsk Ia. Et fag, hun ikke har undervist i før, og ydermere underviser hun på

dansk for første gang. Både Pia Hansen og Jane Hjarl Petersen kunne tilføje, at det forlyder fra både studerende og instruktører, at de studerende på faget er glade. Studienævnet var begejstrede for, at Reka Forrai trådte til med så kort varsel, og at hun er villig til at undervise på dansk.

f) De studerende

Historie: Pia Welander Hansen udtrykte frustration over, at Historie endnu ikke har fået et fagrådslokale, fordi lokalerne i kælderen ikke er færdige endnu. Seneste deadline er til jul; men det bliver spændende at se, om tiden holder. Fagrådet er præget af, at flere studerende fra ældre årgange stopper. Fagrådet har snakket om det kommende valg, og vi håber at kunne rekruttere én fra årgang 21 som suppleant. Sasja Brandt Pedersen oplyste, at fagrådene godt kan få et lokale; men at møblerne dertil først kommer til december, og hun har fået at vide, at de studerende ikke må møblere med egne møbler. Cemile Kokborg Kartal foreslog at booke et lokale til møder og vejledninger via mitbooking, så aktiviteterne kan holdes i gang. Pia Welander Hansen sagde afslutningsvis, at hun deltager i testen af det nye mitsdu, og lokalebookingen fungerer ikke.

Religionsstudier: Sasja Brandt Pedersen spurgte, om studienævnets fire uddannelser skal have en ensretning af, hvordan man stiller op til valg? Tidligere har ansvaret for udfyldelse af kandidatlistener ligget på fagrådsformanden, og det er både besværligt og tidskrævende. De studerende blev enige om at snakke videre om en mulig ensretning af proceduren snarest muligt.

g) De faglige vejledere

Oldtidskundskab: Cemile Kokborg Kartal berettede om en god studiestart. De studerende er virkelig aktive, og hun er begyndt at have drop-in vejledning, der fungerer godt, og det er nemt at finde hende. Videre sagde hun, at der afholdes to faglige arrangementer i efteråret: a) To undervisere fra Roskilde Gymnasium kommer og fortæller om spændende computerspil med relevant indhold for Oldtidskundskabsstuderende og b) En tur til Teater Momentum for at se Odysseus må dø.

Religionsstudier: Isaac Bech fortalte, at Religionsstudier også har haft en god studiestart, og at alle nye studerende har deltaget i alt fra første dag og fortsat gør det. Næste uge afholdes også et fagligt/socialt arrangement.

Historie: Katja Lau Petersen oplyste, at hun deltog mest som observatør i begge studiestarter, og at det var meget nyttigt. De nye studerende var gode til at henvende sig til hende med spørgsmål, f.eks. om hvordan man gør, hvis man er ordblind. Det blev til gode samtaler, og hun føler, at hun har et godt bånd til den nye årgang allerede. Signe Buchgraitz Jensen deltog også i KA-introarrangementet, hvor der var overraskende få spørgsmål. Efterfølgende er der dog heldigvis kommet ret mange henvendelser bl.a. vedrørende udlandsophold og individuelle studieplaner. Det er lidt svært at følge med til at besvare henvendelserne inden for den normerede tid. *Studiepraktik:* Det er en kæmpe udfordring, at der kun er lokaler til 1/3 af de planlagte aktiviteter. Som det ser ud nu, er vi henvist til græsplænen; men det er umuligt at holde en workshop eller et oplæg udendørs og særligt i oktober måned. De, der centralt står for studiepraktik, har ikke forhåndsreserveret lokaler, det skal vi selv gøre, og da der ikke findes lokaler at få, er programmet ikke færdigt endnu. Pia Hansen tilføjede, at programmet for studiepraktik kommer så sent fra fakultetet, at det virkelig er svært at finde lokaler.

Faglige vejleders arbejdsopgaver: Kristine Kjærsgaard spurgte de faglige vejledere, om de vil sende en beskrivelse af, hvilke opgaver de løser i løbet af et år til hende? Listen skal bruges som grundlag for en diskussion af, hvordan studienævnets rammebevilling skal bruges, og for at kunne prioritere pengene skal vi gerne vide, hvem der udfører hvilke opgaver, og hvad effekten er. Hun understregede, at hun selv gerne vil argumentere for fastholdelse af de faglige vejledere, som også igangsætter mange ting på eget initiativ, som hun ikke kender til. Fakultetet foreslår, at nogle af midlerne fra studienævnets rammebevilling overføres som studentertimer til studielederne; men det er svært at se, om det overhovedet giver mening, og om pengene ikke er bedre givet ud til faglige vejledere. Diana Brunholm Larsen nævnte, at mange studiesekretærer også udfører faglige vejledningsopgaver, så hun opfordrede til, at de også spørges. Kristine Kjærsgaard spurgte derfor, om studiesekretærene også vil sende en beskrivelse over faglige vejledningsopgaverne til hende. Øjensynligt haster det lidt, så hun bad om at måtte modtage beskrivelserne inden for en overskuelig fremtid. Isaac Bech tilføjede, at Humanioras

studievejledning ikke har de samme forudsætninger for at kunne besvare mange af de spørgsmål, de faglige vejledere får.

h) Andre

Intet til punktet.

4. Sager til behandling: Kvalitetspolitik

a) Studieundersøgelse med særligt fokus på læringsbarometeret og studieintensitet (uddannelseszoom)

Historie:

Læringsbarometer: Kristine Kjærsgaard konkluderede, at vi kan udlede, at vi fortsat skal arbejde med forventningsafstemning, konkrete eksamenspræstationer og feedback. Undersøgelsen er dog fra 2020/2021 - før den nye studieordning, og feedback er skrevet ind i den nye studieordning, ligesom der kompenseres for feedback nu. Punktet "Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger" scorer forholdsvis lavt. Kristine Kjærsgaard mente, at der ikke i SDUs egne undersøgelser er spurgt om, hvordan viden kan anvendes i andre sammenhænge, og det har vi ikke haft entydigt fokus på. Fakultetet opfordrer undervisere til at deltage i Teach-the-teacher-forløbet, der har til formål at gøre underviserne bedre til at få de studerende til at tænke over, hvad de lærer, og hvordan de kan omsætte læringen til andre sammenhænge. Pia Welander Hansen kommenterede, at spørgsmålet er formuleret således, at der spørges om løbende feedback; men har man ikke et fag med porteføljeafleveringer, er det svært at give feedback løbende. Vi har holdundervisning og forelæsninger. Rasmus Glenthøj tilføjede, at selv om man som underviser forsøger med summegrupper, er det svært at give feedback, når der sidder 35 studerende i et lokale; men ved skriftlige afleveringer og mundtlige eksamener giver vi selvfølgelig altid feedback. Pia Welander Hansen mente, at studienævnet ikke skal tillægge den lidt misvisende formulering om feedback så stor vægt, og at udbyttet altid afhænger af, hvad man som studerende selv deltager med. Kristine Kjærsgaard var glad for at høre, at Pia Welander Hansen synes, at de studerende får feedback.

Studieintensitet: Der er krav om, at de studerende skal arbejde 35 timer eller mere om ugen på deres uddannelse; men det fremgår af undersøgelsen, at ikke mange uddannelser lever op til det tal. For Histories vedkommende er det ugentlige timetal gået lidt ned. Generelt er det tilsyneladende de studerendes opfattelse, at man ikke behøver bruge 35 timer eller mere; men vi kan få dem til at arbejde mere ved f.eks. at indlægge flere øvelsesopgaver.

Uddannelseszoom: Her sammenlignes Historie på Københavns Universitet, Aarhus Universitet og SDU, og vi klarer os godt i den sammenligning.

Mellemøstudier:

Læringsbarometer: Martin Hvidt mente, at undersøgelsen er interessant; men syntes samtidig, at det er en mærkelig måde at regne på, når man udregner et gennemsnit på svarmuligheder på en skala fra "Helt enig" til "Helt uenig". Når der spørges til overfladelæring, vender man så om på, hvilken værdi der repræsenterer godt og dårligt, og det gør undersøgelsen svær at gennemskue. Han syntes endvidere, at spørgsmålet "Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på" er mærkeligt, for hvilke forudsætninger har studerende for at svare på det? Pia Welander Hansen kommenterede, at man som studerende ikke skal have indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på, for det må underviserne formodes at vide bedst. Martin Hvidt konkluderede, at Mellemøststudiers svargennemsnit er fire ud af fem, og at det er tilfredsstillende; men at uddannelsen selvfølgelig vil kigge nøjere på et par ting, der kan forbedres.

Studieintensitet: Der er så få data, så få besvarelser, at det er vanskeligt at uddrage noget validt af undersøgelsen.

Oldtidskundskab:

Læringsbarometer: Jane Hjarl Petersen sagde indledningsvis, at de ting, der er blevet nævnt for Historie og Mellemøststudier også er relevant for Oldtidskundskab. På KA er der for få svar, så reelt kan vi kun forholde os til svarene fra BA. Overfladelæring (som går på at huske det man skal og forstå pensum): Hun efterlyste at kunne sammenligne med KA, for kan det være et spørgsmål om, hvor man er i sin

uddannelse, hvad man svarer på spørgsmålene om overfladelæring? Samarbejde: Vi har faste læsegrupper med facilitatorer, og vi forsøger at øge interaktionen med ældre årgange. Feedback: Forhåbentlig bliver de studerendes oplevelse af mulighed for at få feedback bedre i takt med, at den nye studieordning slår igennem. Organiseret læringsstil: Svarene stemmer overens med de almindelige undervisningsevalueringer, hvor de studerende scorer lavt, når de bliver bedt om at evaluere egen indsats. De er hårde dommere over sig selv. Jane Hjarl Petersen spurgte de studerende, om det i undersøgelsen fremgår, hvor mange semestre de studerendes svar skal afspejle, og både Pia Welander Hansen og Signe Buchgraitz Jensen svarede, at det ikke fremgår, og at svarene sikkert mere er udtryk for et øjebliksbillede.

Religionsstudier:

Læringsbarometer: Laura Feldt startede med at sige, at undersøgelsen har en så lav svarprocent, at det er vanskeligt at drage konklusioner derfra. Et lignende billede som for de øvrige uddannelser tegner sig også for Religionsstudier, hvor tallene for overfladelæring og feedback er lavest; men forhåbentlig bliver det bedre med nye tiltag. Vi skal blive bedre til at synliggøre, når der er feedback på både BA og KA. Hun konkluderede, at tallene generelt er pæne.

Studienævnet havde ingen yderligere kommentarer og tog undersøgelserne til efterretning.

b) CaseCamp 2022: Status på planlægningen

Kristine Kjærsgaard oplyste, at CaseCamp foregår onsdag den 6. november, og at RIO efterlyser en til to frivillige fra hver uddannelse. Endnu har ingen studerende meldt sig, og hun har ikke prikket nogen endnu. Signe Buchgraitz Jensen sagde, at det var sjovt at være med til at planlægge CaseCamp sidste år; men at det var et stort arbejde, som de studerende brugte hele dage på. Hun mente ikke, at der er ret mange, der har mulighed for at bruge så lang tid. Katja Lau Petersen tilsluttede sig, at det var sjovt og nyttigt at være med i planlægningen; men at hun ikke har tid i år. Generelt er frivillighed en stor mangelvare blandt studerende, og hun nævnte, at hun har slået efterlysningen om frivillige studerende op. Sidste år fik vi en fin udtalelse fra RIO, som er rigtig god at have; men de fleste studerende kender ikke værdien af en god udtalelse. Pia Welander Hansen troede, at studerende fortsat er påvirket af den lange nedlukning og ikke føler den samme tilknytning til SDU som ældre årgange og dermed heller ikke en forpligtelse til at medvirke til at videreføre noget. Jane Hjarl Petersen kommenterede, at det nok er nødvendigt at snakke med RIO om, hvilken arbejdsindsats både studerende og studieledere kan tilbyde at lægge i planlægningen af CaseCamp. Martin Hvidt tilføjede, at arrangementet ikke er på engelsk, hvorfor det udelukker nogle Mellemøststuderende.

Det blev besluttet, at Kristine Kjærsgaard skriver til RIO, at det ikke har været muligt at rekruttere frivillige, og at vi gerne vil gå tilbage til det oprindelige koncept, hvor RIO står for planlægningen og afviklingen af arrangementet.

5. Sager til behandling: Undervisning

a) Godkendelse af evalueringssammendragene for forårets undervisning
Sammendragene blev godkendt.

6. Sager til behandling: Eksamen

a) Statistik fra sommereksamen 2022

Historie: Kristine Kjærsgaard nævnte, at statistikken er nyttig i forhold til at se, om det er relevant at lave ændringer i førsteårsprøven. Generelt er beståelsesprocenten lavere for Europa i verden 1 end Europa i verden 2, og beståelsesprocenten er også forholdsvis lav i Historisk metode. Hun vil diskutere med kolleger, hvordan denne eksamen er sat sammen, og hvor stor eksamensopgaven skal være. Underviserne på Historie skal på internat i december, hvor de bl.a. skal diskutere undervisningsformer, deriblandt selvfølgelig også i Europa i verden 1 og 2. Generelt er der store udsving i beståelses-

procenterne, også på KA, hvor de studerende selv skal finde større pensum. Signe Buchgraitz Jensen kommenterede, at Europa i verden 1 og 2 generelt er hardcorefag, hvor man finder ud af, om man virkelig vil læse historie. Undervisningen er god, og den lavere beståelsesprocent kan måske være et udtryk for et udskillelsesløb. Det er hendes indtryk, at de studerende er tilfredse med fagene. Pia Welander Hansen mente, at det primært handler om, hvordan man går til eksamen på Historie, altså om mere forventningsafstemning. Måske skal de studerende have endnu mere præcist at vide, hvad der forventes af dem til eksamen. Katja Lau Petersen støttede, at mange ikke er klar over, hvad der forventes, og særligt blandt den gruppe, der skal op i Europa i verden 1 for tredje gang. De er ofte meget nervøse. Rasmus Glenthøj nævnte, at der blandt underviserne i Europa i verden 1 og 2 er forskel på, hvordan man griber det an med eksamensspørgsmål, om de studerende får spørgsmålene udleveret på forhånd og kan forberede sig. Selv mener han, at begge varianter fungerer, og han plejer selv at afsætte en hel undervisningsgang til at gennemgå, hvad der skal ske til eksamen, og hvordan man skal forberede sig. Det er hans konklusion, at de, der ikke består, ikke har forberedt sig på spørgsmålene; men som studerende må man selv gøre arbejdet.

Mellemøstudier: Martin Hvidt gav udtryk for, at han ikke helt forstår tallene i f.eks. Culture and Religion in the Middle East; men at det ellers er en fin eksamensstatistik. De studerende består det, de går til eksamen i.

Oldtidskundskab: Jane Hjarl Petersen forholdt sig primært til kurser, der har flere end to deltagere, og statistikken ser fornuftig ud og giver ikke anledning til at kigge kritisk på kurser eller eksamensformer. Det er forventeligt, at ikke alle går til ordinær eksamen og derfor skal deltage i reeksamen. Cemile Kokborg Kartal bragte Græsk epik op, som efter hendes egen årgang har skiftet eksamensform. Det er hendes opfattelse, at eksamensformen bunden stedprøve skaber usikkerhed blandt de studerende. De synes selv, at eksamen er gået godt; men får ofte en stor overraskelse, når de får resultatet. Hun mente, at man ikke bliver undervist i, hvordan man skal løse den skriftlige stedprøve i dette fag, og Jane Hjarl Petersen noterede dette til opfølgning.

Religionsstudier: Laura Feldt opsummerede, at statistikken generelt er fin. Nogle af tallene ser mærkelige ud, hvilket skyldes, at der skelnes mellem central- og sidefag; men begge har fået den samme undervisning. Statistikken afspejler klart, at der er en flaskehals lige før BA-projektet, hvor ikke alle får afleveret alle opgaver, og det laver vi om på nu i den nye studieordning. Sasja Brandt Pedersen tilføjede, at det er normen, at man udskyder eksamener på det semester, fordi der er syv fag, hvoraf kun to har løbende aflevering. Laura Feldt understregede, at det er helt essentielt, at der skal lave store ændringer på femte semester, og at det vil komme til at ske. Pia Welander Hansen udtrykte forundring over det store antal eksamener og konstaterede, at Historiestuderende til sammenligning skal glæde sig over at have få eksamener.

Studienævnet havde ingen yderligere kommentarer og tog statistikken til efterretning.

b) Historie: Censorindberetninger Historisk metode (ordinær og reeksamen)

Kristine Kjærsgaard opsummerede, at censorerne er glade for at mødes fysisk, når de skal snakke om eksamensopgaven før eksamen; men i et økonomisk perspektiv bliver det nok vanskeligt at bibeholde det fysiske møde i fremtiden, da det er meget ressourcekrævende. Censorerne giver udtryk for højt fagligt og sprogligt niveau, og det er glædeligt, da de tidligere har påpeget et lavt sprogligt niveau. Dog var deres begejstring noget mindre ift. besvarelserne fra reeksamen. Katja Lau Petersen mindede om, at mange opgaver blev afvist til bedømmelse på grund af overskridelse af sideomfang, og at mange derfor skulle deltage i reeksamen. Kristine Kjærsgaard kommenterede, at begrebet +/- 10 % ift. sideomfanget er afskaffet for længe siden; men at det tydeligvis skal pointeres igen for underviserne.

Studienævnet tog censorindberetningerne til efterretning.

7. Sager til behandling: Studieordninger

Intet til punktet.

8. Andre sager til behandling

a) Høring vedrørende forslag til sideomfang for specialer samt omfang af vejledning ifm. bachelorprojekter og specialer: Drøftelse af udkast til hørings svar.

Der var ikke indsendt et udkast til svar; men studienævnet ønskede at sende et hørings svar. Kristine Kjærsgaard mente, at det er vigtigt, at fakultetet vil fastholde vejledningstimerne ifm. enkeltspecialer; men bemærkede, at det er et forkert at ændre på sideomfanget for gruppespecialer under hensyn til normaftalen, da det bør være af faglige hensyn. Martin Hvidt kommenterede, at udenlandske studerende på Mellempstudier ikke forstår forskellen mellem antal normalsider og antal anslag, og det skaber forvirring. Hvorfor kan det ikke strømlines?

Det blev besluttet, at Kristine Kjærsgaard og Helene Christensen laver et udkast til hørings svar på baggrund af drøftelserne i studienævnet, og udkastet sendes til studienævnet til udtalelse.

b) Midtvejsevaluering af implementering af anbefalinger om medbestemmelse og inddragelse: Drøftelse af udkast til hørings svar.

En arbejdsgruppe bestående af Laura Feldt, Pia Welander Hansen, Martin Hvidt og Niels Reeh havde lavet et udkast til hørings svar. Studienævnet var enige om, at det var et rigtig godt udkast og godkendte det uden yderligere kommentarer.

d) Oldtidskundskab/Klassiske studier: Ansøgning om dækning af transport for to gæsteforelæsere ved Klassisk Dag 2022

Ansøgningen lyder på i alt 1.500 kr. til transportomkostninger til to gæsteforelæsere tur/retur Aarhus-Odense.

Studienævnet besluttede at støtte ansøgningen som ansøgt med 1.500 kr.

d) Historie: Underskudsgaranti ifm. hytteturen

Kristine Kjærsgaard oplyste, at fakultetet har meddelt, at det er studienævnet, der i givet fald skal dække et underskud ift. hytteturen; men at det vil være rigtig skidt at være nødsaget til at aflyse en hyttetur. Heldigvis har mange flere tilmeldt sig turen nu, så hvis der bliver et underskud, forventes det at blive meget begrænset.

Studienævnet besluttede at dække et eventuelt underskud.

e) Høring om forslag til ny institutstruktur for Det Humanistiske Fakultet II

Kristine Kjærsgaard sagde, at studienævnet bliver bedt om at svare i et undervisningsperspektiv og ikke som studienævn, da der ikke lægges op til, at der skal ske ændringer med studienævnene. Hun foreslog, at vi nævner, at vi ser gode muligheder i samlæsning, og at vi gerne vil fastholde nærheden til studiesekretariatet.

Studienævnet var enig i det, og det blev besluttet, at Kristine Kjærsgaard laver et udkast til hørings svar, der sendes til studienævnet.

f) Historie BA og KA: Ansøgning om støtte til rejseudgifter ifm. gæsteforelæsning

Ansøgningen lyder på i alt 700 kr. til transportudgifter.

Studienævnet besluttede at støtte ansøgningen som ansøgt med 700 kr.

g) Religionsstudier: Fire ansøgninger om støtte ifm. gæsteforelæsninger

Pia Hansen oplyste, at tre af ansøgninger vedrører obligatorisk undervisning, og at forelæserne bliver aflønnet med K-timer via rekvisitionen. Disse tre ansøgninger udgik derfor. Den sidste ansøgning lyder på dækning af transportudgifter ifm. en gæsteforelæsning i faget Amerikansk religion, 425 kr. Studienævnet besluttede at støtte ansøgningen som ansøgt med 425 kr.

h) Religionsstudier: Ansøgning om støtte til fælles hyttetur med Filosofi
Ansøgningen lyder på i alt 7.000 kr. til dækning af hytteleje.

Studienævnet besluttede at støtte ansøgningen som ansøgt med 7.000 kr.

9. Merit- og dispensationsansøgninger

a) Behandling af indkomne studenteransøgninger i Saga
Lukket punkt.

10. Eventuelt

Intet til punktet.

Mødet sluttede kl. 15.15.