

Referat Studienævnsmøde

Studienævn: Studienævn for Historie, Oldtidskundskab, Religionsstudier og Mellemøststudier
 Dato: 23-11-2022- 13.00 – 15.30
 Lokale: Lysningen stuen

Deltagere: Lektor Kristine Kjærsgaard, lektor Martin Hvidt, lektor Laura Feldt, lektor Reka Forrai, stud.mag. Pia Welander Hansen, og Helene Christensen (referent).

Observatører: Lektor Jane Hjarl Petersen, studienævnssekretær Diana Brunholm Larsen, studiesekretær Karen Fog Rasmussen, studiesekretær Rie Christensen, studiesekretær Pia Hansen, faglig vejleder Katja Lau Petersen, faglig vejleder Cemile Kokborg Kartal og faglig vejleder Isaac Bech.

Afbud: lektor Rasmus Glenthøj, stud.mag. Signe Buchgraitz Jensen og stud.mag. Sasja Brandt Pedersen.
Fravær uden afbud: Stud.mag. Frederik Hirsborg Pedersen.

Punkter til drøftelse

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Meddelelser

a) Studienævnnsformanden

a) Efter høring af Strategi for onlineundervisning: Endelig version af strategien

Kristine Kjærsgaard opsummerede, at strategien lægger op til muligheden for onlineundervisning i flere former, og at studienævnet skal godkende længerevarende omlægninger til online med blik for, om der tages hensyn til Humaniora-modellen. Ligeledes skal studienævnet sikre, at ikke alle kurser er omlagt til online i samme semester. Det er positivt, at det er den enkelte underviser, der kan bestemme, om der kan stilles et streaminglink til rådighed. I studienævnet drøftede vi tidligere kodeks ifm. online-undervisning, og hun er af den holdning, at det er landet fornuftigt i strategien. Studienævnet havde ingen kommentarer.

CaseCamp 2022: Kristine Kjærsgaard oplyste, at CaseCamp 2022 er aflyst, da der ikke var nogen tilmeldte. Måske afholdes et lignende arrangement på et andet tidspunkt.

Møde for studieledere: Der er igangsat møder for studielederne uden deltagelse af fakultetet. Det er et godt forum til at tale frit, og første møde handlede om koordinering af valgfag. I det forum kan vi som studieledere følge med i, hvad der foregår hos hinanden og holde tættere kontakt, hvilket bl.a. kan være nyttigt i arbejdet med at udvikle flere fælles valgfag fremover.

Møde i arbejdsudvalg om studietilknyttede aktiviteter: Vores faglige vejledere har givet en god beskrivelse af, hvilke aktiviteter de laver, og der er bred enighed blandt studieledere om og lydhørighed hos prodekanen for, at de faglige vejledere gør en kæmpe indsats, ikke mindst fordi den centrale vejledning er beskåret. Studierne ønsker ikke at give slip på skrivevejlederne. Det er besluttet, at studienævnene får midler til studietilknyttede aktiviteter, de selv kan råde over. Det er meget hensigtsmæssigt, da vi er dem, der bedst kan vurdere, hvordan pengene gør bedst gavn. Jane Hjarl Petersen oplyste, at punktet endnu ikke er drøftet i Uddannelsesrådet, og at det vil ske i december.

Valg 2022: Der er opstillet kandidatlistor til alle vores fire uddannelser, og det er meget positivt, for derved undgår vi at skulle ud i en rektoral udpegning. Tak til alle, der har medvirket til processen.

Møde i aftagerpanelet for Historie og Klassiske studier: Mødet skulle have været afholdt senere i dag den 23. november; men er flyttet til januar 2023.

Uddannelsesrådsmøde 17. november 2022: Martin Hvidt orienterede derfra. *TalentX-program:* SDU RIO tilbyder dette program, som er en slags ekstra-curriculært projektorienteret forløb. Katja Lau Petersen

supplerede: Programmet startede i foråret 2022, og formålet er at få humanistiske studerende ud på alternative arbejdspladser. Programmet har færdige aftaler/cases, som man som studerende går ind i, og programmet har også et CMS-forløb. Jane Hjarl Petersen tilføjede, at de virksomheder, der er med i aftalen, forpligter sig til at skabe et studiejob i forlængelse af, at man har deltaget i programmet. Martin sluttede af med at sige, at TalentX er ECTS-belagt for KA-studerende, og studerende blandes på tværs af fagligheder. *Klar til job:* SDU RIO tilbyder et onlineforløb, Klar til job. Et tilbud, der skal gøre vores studier bedre til at afsætte de studerende.

Oprydning i administrative procedurer: Sekretariatschef Mads Funding oplyste, at fakultetet bruger for mange penge på administration, og at der skal ses på det. Fakultetet beder os om inputs til, hvordan vi på sigt kan gøre ting smartere, fordi antallet af studerende er faldet; men udgifter til administrationen er ikke faldet tilsvarende.

Rektors studieledermøde: Jane Hjarl Petersen orienterede fra mødet. Studielederne hilste for første gang på prorektor Helle Waagepetersen, der har overtaget efter Sebastian Mernild. Rektor, direktøren og prorektor gav alle deres blik på, hvordan de ser SDUs nuværende og fremtidige situation, hvor udfordringerne bl.a. er små årgange, der ikke nødvendigvis har lyst til at læse på SDU, en vanskelig rekrutteringssituation og økonomisk tørre vande. SDU har tabt 26% på optaget i 2022, og anslået betyder det et tab på mellem 44-46 millioner. Tillagt et højt frafald betyder det alt i alt et økonomisk tab på omkring 50 millioner om året. Det er selvfølgelig dybt bekymrende, fordi der ikke er udsigt til større ungdomsårgange før 2040. Dette til trods sagde rektor, at han ikke er indstillet på at gå på kompromis med kvaliteten for at tiltrække flere studerende. Han ønsker et uddannelses- og forskningstungt universitet og overvejer, om vi evt. skal indføre et adgangskrav. Hans holdning er, at dårlig økonomi ikke skal tvinge os til at optage studerende, der ikke burde være på en videregående uddannelse. Direktøren oplyste, at SDUs økonomi er sund; men selvfølgelig kræver den økonomiske nedgang stor omtanke. Ud over faldet i studerende har SDU også fået et ordentligt hak i tuden i form af tab på investeringer i aktier, hvilket skyldes de økonomisk dårlige tider globalt. Et lyspunkt er, at en medarbejder i administrationen for længe siden var forudseende nok til at få lavet en fast aftale på elektricitet for hele SDU, hvilket har betydet en besparelse på 30-40 millioner. Prorektor har fokus på kampen for at beholde de toårige kandidatuddannelser så langt som overhovedet muligt. Dog oplyste hun, at det er hendes klare fornemmelse, at det fra politisk side ønskes, at ændringen skal gennemføres, og sektoren forventer et hårdt pres. Prorektor er optaget af livslang læring og opfordrer os til at tænke kreativt i efter- og videreuddannelse, så vi kan få en anden type kunder ind, og hun er meget inspireret af nanomoduler jævnfør journalistuddannelsen på Samfundsvidenskab, opgradering af fag og moduler, micro-credentials, summer school etc. Prorektor nævnte også Eksperimentarium i Vejle, hvor virksomheder og SDU mødes, og dér er kunder, der har brug for en anden type uddannelse og læring. Med afsæt i dette var der en gruppediskussion om andre typer uddannelsesaktiviteter, og hvordan vi kan målrette nye tiltag til et potentielt nyt marked. Jane Hjarl Petersen gjorde opmærksom på Kuben, som er et teknikstudie, hvor man kan optage digitale indslag til sin undervisning. Kristine Kjærsgaard kommenterede, at Historie har udviklet kurser til gymnasielærere tidligere; men gymnasierne har ikke mange penge til efter- og videreuddannelse nu. Videre sagde hun, at hvis der indføres et karakterkrav, får vi ikke dem ind med de højeste snit; men det må vi så forholde os til. Jane Hjarl Petersen tilføjede, at karakterkravet skal ses i lyset af, at rektor ikke ønsker 2. rundeoptag, og afslutningsvis sagde hun, at SDU taber mange penge på overgangen fra BA til KA. Prorektor vil også sætte fokus på, hvordan vi fastholder de studerende på SDU, så de ikke tager KA et andet sted.

b) Studieleder for Religionsstudier

Niels Reeh meddelte skriftligt, at studiet glæder sig over forbedrede nøgletal, at fagbeskrivelserne til studieordning 2023 snart er færdige, at studiet har indsendt forslag til valgfag om identitetspolitik, og at de overvejer at lave en marketingfilm på YouTube med henblik på optag 2023. Laura Feldt tilføjede, at studiet samarbejder med gymnasier i Svendborg og Sønderborg om et besøg i foråret. Kristine Kjærsgaard kommenterede, at hun har set videoer fra RUC og KU på LinkedIn, og at de på Aalborg laver kortere podcasts, der distribueres til gymnasier. Mange studerende søger til Aalborg af den grund, og de søger ikke i samme omfang til SDUs område. Det er en rigtig god idé med YouTube-videoer, der f.eks. kan produceres i Kuben. Laura Feldt oplyste, at for nogle år siden lavede Religionsstudier sammen med fakultetet videoindslag, hvor forskerne fortalte om deres områder og de studerende om, hvordan

det er at læse Religionsstudier på SDU. Desværre blev indslagene kun tagget som Humaniora og ikke Religionsstudier, så nu er de svære at finde. Kristine Kjærsgaard sagde, at rekrutteringstiltag og -strategier nu også i høj grad er lagt ud til studierne, og Laura Feldt opsummerede, at i lyset af det faldende optag, må vi forsøge at gøre noget.

c) Studieleder for Klassiske Studier:

Opdatering af uddannelsessider: Jane Hjarl Petersen informerede om, at fakultetet har sat gang i opdatering af alle uddannelsessider for at gøre dem mere vedkommende og individuelle for hver uddannelse. Der er fokus på uddannelsernes individuelle DNA-strege, og hvad de kan tilbyde. Sammen med ambassadøren for Oldtidskundskab har hun fodret fakultetet med oplysninger om, hvad der gør Oldtidskundskab til noget særligt, og vi håber, at bedre uddannelsessider og bedre kvalificering af informationer kan føre til noget positivt.

Takeover: Vi har haft takeover på Humanioras instagram vedrørende Klassisk dag, og det blev til videosammenklip, der kommer til at ligge på vores uddannelsessider.

Klassisk dag: Dagen var rigtig god og en succes, som den plejer at være. Der skal lyde en stor tak til alle de frivillige, der knoklede for det: Studerende, studiesekretær Karen Fog Rasmussen og Torben Andresen, der streamede begivenhederne.

Besøg fra Tornbjerg Gymnasium: Den 8. december afholder vi et outreacharrangement: "Tornbjerg goes classic", og der er mange spændende og forskellige ting på programmet.

Trivselssamtaler: Jane Hjarl Petersen har afholdt trivselssamtaler med alle 1. semesterstuderende. Konklusionen er, at de er rigtig godt på vej og er faldet godt til. Generelt er stemningen høj, og alle er glade for at være havnet på Oldtidskundskab. Det er meget positivt, og alle nævner, at der er gode relationer på tværs af årgange. Dette har vi ønsket længe; men har tidligere haft svært ved at få gang i det. Tak til de ældre studerende, der lægget meget i at lave sociale arrangementer.

Christian Høgel starter i et professorat ved Lunds Universitet 1. januar. Vi er kede af at miste ham; men glade på hans vegne.

Studiesamlingen: To merbevillinger fra to fonde, der allerede har givet penge i forvejen, sikrer, at vi højst sandsynlig opnår fuld finansiering.

Reception studies: Den 10. november afholdt Reka Forrai, Cemile Kokborg Kartal, Karen Fog Rasmussen og hun selv et arbejdsmøde med repræsentanter fra gymnasieskolen, og vi blev meget klogere på, hvordan de arbejder med reception i gymnasiet. Det var et rigtig godt grundlag for at revidere fagbeskrivelsen for faget, og Cemile Kokborg Kartal var enig i, at det var et godt møde, og hun tror, at de studerende bliver glade for de ændringer, der laves.

d) Studieleder for Historie:

Digitale metoder og redskaber: Kristine Kjærsgaard orienterede om integration af digitale metoder og redskaber i undervisningen. Underviserne har drøftet, om det skal integreres i et særligt fag eller bredt, og konklusionen blev, at ingen har tilstrækkelige kompetencer til at lave et selvstændigt fag. Derfor er vi landet på at integrere det i de fag, hvor det er relevant, og kolleger opfordres til at videreudanne sig. På internatet den 15. – 16. december skal vi drøfte, hvilke opgraderingskurser det er relevant at deltage i, og instituttet har givet grønt lys til, at vi også kan få designet kurser specielt til os. Vi håber, at den kommende institutleder vil fastholde dette løfte, og kolleger kompenseres for at deltage i arbejdet. *Åbent hus* er planlagt til 8. februar og 4. marts, og vi kører med samme procedure og holder de samme oplæg som sidste år, hvor faglig vejleder, studieleder og en studentermedhjælper deltager.

Internat: Programmet for de to dage, 15. og 16. december, er klart.

e) Studieleder for Mellemøststudier:

Ændringer i studieordningen: Martin Hvidt orienterede om, at han har haft møde med alle undervisere på centret vedrørende ændringer i studieordningen, og de få, små ændringer er på plads.

Faglig vejleder: Han har haft et godt møde med den faglige vejleder på Mellemøststudier, Cemile Kokborg Kartal, og hun tilføjede, at hun pludselig er begyndt at få rigtig mange henvendelser vedrørende Mellemøststudier, særligt fra udenlandske studerende. Hun snakker løbende med Martin Hvidt om dem. Han glæder sig til samarbejdet og sagde, at Mellemøststuderende ikke har facebookgrupper; men bruger andre fora.

Ekskursion: De studerende har været på en ekskursion til København, hvor de bl.a. besøgte den kypriotiske ambassade. Besøget var en stor succes.

Valgfag: Valgfag til fællesudbuddet er godkendt; men vi er tvunget til at flytte vores valgfag fra 2. til 1. semester som følge af den nye valgfagspulje. Det er problematisk, da det er vanskeligt at tone uddannelsen, når man som 1. semesterstuderende har et så lille indblik i uddannelsen.

Åbent Hus: Mellemøststudier deltager naturligvis også i Åbent hus.

f) De studerende

Historie: Pia Welander Hansen udtrykte tilfredshed med, at det er lykkedes studiet at stille kandidater op til de forskellige råd og nævn.

g) De faglige vejledere

Oldtidskundskab: Cemile Kokborg Kartal orienterede om, at to undervisere fra Roskilde Gymnasium holdt et arrangement om reception og digitale medier den 4. november. Desværre deltog meget få studerende; men underviserne var glade for at komme. Frivillige og hun selv opdaterer sociale medier og har igangsat en litteraturklub, hvor fokus er på glæden på studiet, og hun sagde til slut, at søgningen til drop-in-vejledning er blevet større.

Religionsstudier: Isaac Bech sagde, at der er meget stilling omkring den nye årgang, og at det mest er informative ting, han laver med dem. *Studiepraktik:* Desværre var arrangementet præget af lidt kaos fra fakultetets side, og programmet var ikke så sammenskruet. Men ellers gik det godt.

Historie: Studiepraktik: Katja Lau Petersen fortalte også om studiepraktik. Historie havde 30 pladser; men fik desværre nogle afbud i sidste øjeblik. Det er uheldigt, fordi pladserne blev fordelt ved lodtrækning, og der var flere interesserede end pladser. I år konstaterede hun, at dem, der mødte op, ikke var interesseret i Historie, fordi det ikke havde været deres første prioritet. Endvidere vil mange af de fremmødte helst til KU; men de tilbyder ikke studiepraktik. Det lykkedes hende til sidst at trænge igennem til de fremmødte; men det var en ambivalent oplevelse og helt ulig sidste år. De fremmødte syntes, at det var hårde og lange dage, og det er ikke hendes formodning, at ret mange af de fremmødte møder op til september. Fakultetet satte også en kæp i hjulet for os, idet de havde planlagt aktiviteter, der lappende over med vores egne. De rammer, fakultetet sætter for os, dur ikke, og vi snakker med dem om det. Pia Welander Hansen tilføjede, at ifm. studiepraktik var letbanen helt overbelastet, og at det er et problem, at så mange skal ud på SDU samtidig. *Henvendelser:* Hun nævnte videre, at hun fortsat får mange henvendelser; men kun få handler om studerende i knibe. De spørger mest til muligheder, særligt om sidefag. *Sidefag på KU:* Der er en del udfordringer med studieplanerne for de studerende, der ønsker sidefag på KU, idet KU ikke tillader, at vores studerende følger fag to steder samtidig. Det blev aftalt, at Katja Lau Petersen fremover henvender sig til studienævnsekretærerne, hvis hun får flere lignende henvendelser, og så vil de tage problematikken op med fakultetet. *Åbent hus:* Hun glæder sig til at afholde Åbent hus fysisk og vil gerne holde de samme oplæg som sidste år.

h) Andre

Intet til punktet.

3. Sager til behandling: Kvalitetspolitik

a) Nøgletal: Frafald, studietid og ledighed

Historie: Kristine Kjærsgaard konstaterede med glæde, at frafaldet på BA er faldet fra 22 til 13% og har nu en grøn lampe. Forlængelsen af studietid BA er fire måneder og giver en gul lampe. Tallene for ledighed på KA er grimme, lampen er rød; men fakultetet og RIO hjælper os med en særlig indsats ift. ledigheden. Vi kan ikke komme uden om, at pandemien også spiller ind ift. ledighedstal. Hun har med kolleger drøftet en idé om at lave en slags dagsplan for studerende, der er på vej ud i job, som skulle gå på, hvordan man kan gå systematisk til værks ift. jobsøgning, eventuelt med lidt hjælp fra uddannelsen. Måske kan studerende, der er kommet i arbejde for nylig komme med inputs og med bidrag fra aftagerpanelet, der har fået flere nye medlemmer. Særligt en af dem kan måske bidrage til en sådan særlig indsats på uddannelsen.

Mellemøstudier: Martin Hvidt undrede sig over et frafald på 16%, og Karen Fog Rasmussen forklarede, at frafald opgøres for den forudgående årgang, så tallet 16% i 2022 vedrører årgang 2021. Han nævnte videre, at årets optag er 6 studerende; men reelt er der optaget 8. Differencen skyldes, at to studerende ikke har afsluttet deres BA, og de tæller først med i årets bestand, når de har afsluttet BA. Vores population er i alt 25 studerende, og vi gør meget ud af nurse dem alle.

Klassiske studier: Jane Hjarl Petersen nævnte, at individadfærd har stor indflydelse på en lille studenterpopulation, og dermed kan én studerende være afgørende for lampefarven og procentsatsen. Kristine Kjærsgaard var enig i, at få individer påvirker statistikken. Jane Hjarl Petersen sagde, at studiet gerne vil arbejde med kvaliteten bag tallene; men at hun som studieleder ikke længere er så optaget af procentandel af samme årsag. I forlængelse af prorektors problematisering af overgang fra BA til KA har hun konstateret, at det altid er nødvendigt at gå nøgletallene efter i sømmene. For Oldtidskundskab er overgangen fra BA til KA 6 ud af 11 mulige; men en gennemgang af samtlige 11 studerende viser, at alle er gået videre, og forklaringen er, at z-rammer ikke tælles med. Derfor er det tilrådeligt at undersøge tallene og måske ikke være helt så optaget af gule tal.

Religionsstudier: Laura Feldt var også glad for forbedringen i tallene og havde ikke yderligere at tilføje.

Helene Christensen sluttede af med at nævne ifm. studietidsforsinkelser, at de næsten udelukkende skyldes usædvanlige forhold hos de forsinkede studerende, og at studienævnssekretærene gennemgår forsinkelserne jævnlige.

Studienævnet havde ingen yderligere kommentarer og tog nøgletallene til efterretning.

b) Status på evalueringsflyer

Arbejdsgruppen kunne fortælle, at arbejdet ikke rigtig er kommet i gang endnu på grund af travlhed, og Jane Hjarl Petersen nævnte, at det vist blev aftalt på et tidligere møde, at hun selv og Niels Reeh skulle lave et udkast til en kort tekst om god tone. Kristine Kjærsgaard sagde, at det blev diskuteret på et uddannelsesrådsmøde, om fritekstfelterne skal tages væk for at undgå trælse og uvedkommende personkommentarer; men at der ikke er truffet en beslutning om det. Kristine Kjærsgaard opsummerede, at gruppen arbejder videre med flyeren, der måske kan tages i brug til næste semester.

4. Sager til behandling: Undervisning

a) Godkendelse af skemaerne for forårets undervisning 2023

Katja Lau Petersen konstaterede med tilfredshed, at der ikke er undervisning i de sene timer for BA-studerende.

Studienævnet godkendte undervisningsplanerne.

5. Sager til behandling: Eksamen

a) Godkendelse af planerne for ordinær og evt. reeksamen vinter 2022/2023

Cemile Kokborg Kartal udtrykte bekymring for halvsemesterkurser, som f.eks. Antikkens hovedværker i foråret 2023, fordi det giver en uens arbejdsbelastning, som kan være problematisk for studerende med bl.a. dysleksi. Karen Fog Rasmussen og Jane Hjarl Petersen svarede, at grunden til, at Antikkens hovedværker i foråret helt ekstraordinært afvikles som et halvsemesterkursus skyldes akut opståede omstændigheder tidligere på året, hvor undervisnings- og forskningsplaner måtte laves om, så for at få undervisningen i Antikkens hovedværker dækket i foråret, er denne særlige afvikling afstemt med institutledelsen. Halvsemesterkurser er ikke normen; men nogle gange er undervisningsplanlægning og -afvikling det muliges kunst, og Jane Hjarl Petersen tilføjede, at underviserne i udgangspunktet har metodefrihed inden for visse rammer.

Studienævnet godkendte eksamensplanerne.

6. Sager til behandling: Studieordninger

a) *Skriftlig høring vedrørende KA Historie Metode og teori: Ændring af sideomfang i synopsis.*

Kristine Kjærsgaard opsummerede, at studienævnet ved en skriftlig høring har godkendt, at sideomfanget for synopsisen i Metode og teori er sat ned til 4-5 normalsider fra 7-9 sider.

b) *Godkendelse af skabelonen for faget Environmental Humanities til det fælles udbud af valgfag i efteråret 2023*

Kristine Kjærsgaard lagde ud med at sige, at det er et spændende fag, der appellerer bredt, og Jane Hjarl Petersen tilføjede, at faget ser godt og gennemtænkt ud. Studienævnet var enig i de betragtninger og godkendte faget.

c) *Godkendelse af skabelonen for faget Det digital mindset til det fælles udbud af valgfag i efteråret 2023*

Kristine Kjærsgaard sagde, at det også er et spændende fag, og fra Histories perspektiv er det godt, at der kommer et sådant fag. Vi ved ikke, om studerende er interesseret i digitale værktøjer; men som undervisere synes vi, at der skal være et sådant fag, som kan klæde studerende bedre på til faget Digital Humanities. Martin Hvidt kommenterede, at faget efter hans mening forholder sig meget overordnet og mangler at gå ned i nogle konkrete programmer. Kristine Kjærsgaard sagde, at alle valgfag stadig er under udvikling, og at skabelonerne skal være overordnede. Det er først, når det endeligt er besluttet, hvilke fag der udvælges, at man går mere i dybden med fagbeskrivelserne. Studienævnet besluttede at godkende faget med en note om, at det er ønskeligt, at der nævnes nogle konkrete programmer i den endelige fagbeskrivelse.

d) *Godkendelse af skabelonen for et fag til det fælles valgfagsudbud i efteråret 2023 fra Niels Ree*

Fagets titel er Moderne identitetspolitik – baggrund, indhold og konsekvenser. Kristine Kjærsgaard nævnte, at Rasmus Glenthøj og hun selv har en kommentar set fra en historiefaglig vinkel. Faget inddrager en historisk dimension, som de mener skal tydeliggøres, da identitetspolitik hverken er noget nyt eller noget, der entydigt kan placeres på den ene eller anden politisk-ideologisk fløj. Højrefløjens politik er ikke så teoretisk funderet som venstrefløjens nutidige identitetspolitik, og det kan med fordel inddrages, at den paradoksalt medfører, at man genintroducerer en række af de kategorier og den tankegang, som man ellers mener, man gør op med: nemlig racekategorier og ideen om kultur udelukkende tilhører en gruppe (nation, race, etnisk minoritet). Disse synspunkter har en slående lighed med den højrefløjs nationalisme, der fandtes i begyndelsen af 1900-tallet. Det historiske perspektiv er ekstremt vigtigt og vil også gøre, at faget vil appellere stærkere til historiestuderende. Afslutningsvis sagde hun, at Historie har kompetencer på emnet og går gerne i dialog om valgfaget.

Det blev aftalt, at disse kommentarer gives videre til udbyderne af faget, og studienævnet havde ingen yderligere kommentarer. Punktet sættes igen på næste møde.

7. Andre sager til behandling

a) *Religionsstudier: En ansøgning om støtte til juleklip*

Ansøgningen lyder på 1.000 kr. til forplejning og materialer ifm. et arrangement om juleklip sammen med Filosofi-studerende.

Studienævnet var enig om, at det er mange penge til forholdsvis få studerende; men godkendte ansøgningen som ansøgt med 1.000 kr.

9. Merit- og dispensationsansøgninger

a) *Kommentarer eller spørgsmål til formandsafgørelserne*

Der var ingen kommentarer eller spørgsmål.

b) *Behandling af indkomne studenteransøgninger i Saga*

Lukket punkt.

10. Eventuelt

Intet til punktet.

Mødet sluttede kl. 15.00.