

# Referat Studienævnsmøde

Studienævn: Studienævn for Historie, Oldtidskundskab, Religionsstudier og Mellemøststudier  
 Dato: 22-02-2023- 13.00 – 15.30  
 Lokale: Mødelokale Sokrates

**Deltagere:** Lektor Kristine Kjærsgaard, lektor Martin Hvidt, lektor Reka Forrai, lektor Laura Feldt, lektor Rasmus Glenthøj, stud.mag. Pia Welander Hansen, stud.mag. Lasse Kræmmer, stud.mag. Jonas Laursen, stud.mag. Emilie Sunekær Andersen, stud.mag. Christian Glasdam Andersen og Helene Christensen (referent).

**Observatører:** Lektor Jane Hjarl Petersen, studienævnsekretær Diana Brunholm Larsen, studiesekretær Lucie Hiemstra Christensen, studiesekretær Pia Hansen, studiesekretær Rie Christensen, studiesekretær Karen Fog Rasmussen, faglig vejleder Katja Lau Petersen og stud.mag. Julie Vestergård Kjæp.

## Studienævnsmøde

### Punkter til drøftelse

#### 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

#### 2. Meddelelser

##### a) Studienævnensformanden

##### \* Eksamensklager ifm. vintereksamen 21/22 og sommereksamen 22

Kristine Kjærsgaard opsummerede, at der i terminen var indgivet seks klager ifm. undervisningen i uddannelserne under dette studienævn, hvoraf én fik en ombødømmelse og de øvrige ikke medhold. Sagerne er tavshedsbelagte, så vi ved ikke, hvad de drejer sig om. Martin Hvidt var selv bedømmer på en af sagerne og kunne på generelt niveau fortælle, at den vedrørte en velkendt problematik om censorer, der er meget fagspecifikke, hvilket af og til kan føre til ulige bedømmelser for de studerende. Jane Hjarl Petersen sagde i forlængelse af det, at samme problematik også kan gøre sig gældende på Oldtidskundskab, som også er et lille outsiderfag i et stort censorkorps.

##### \* Opfordring til studenterrepræsentanterne til at melde sig på kursus vedrørende medindflydelse

Kristine Kjærsgaard henviste til mail fra SDU HR vedrørende kurset "Skab Forandring på SDU – kursus for aktive studerende", der afholdes 16. og 23. marts 2023 og opfordrede studenterrepræsentanterne til at melde sig til kurset.

**Pulje til studiemiljøtiltag:** Videre orienterede Kristine Kjærsgaard om, at fakultetet netop har frigivet tiloversblevne midler fra genstartspuljen, som kan søges af studenterforeninger og lignende til forskellige sociale/faglige formål i foråret 2023. Organisationerne skulle også have modtaget mailen. Katja Lau Petersen konstaterede, at ansøgningsfristen er ganske kort, så man skal arbejde hurtigt for at nå at få fagrådet samlet og finde på arrangementer. Martin Hvidt sagde, at Mellemøststudier ikke har noget fagråd og spurgte, om de studerende alligevel ville kunne søge puljen om penge. Kristine Kjærsgaard svarede, at puljen er tiltænkt studerende bredt, og Martin Hvidt vil diskutere en mulig ansøgning med studenterrepræsentant Jonas Laursen. **Møde for studieledere i TR-regi:** TR har taget initiativ til at etablere et forum for studieledere uden deltagelse af fakultetet, hvor de frit kan diskutere forskellige ting. På Niels Reehs initiativ sendes der en fælles skrivelse til fakultetet vedrørende det vanskelige i at få budgettet for studierelaterede aktiviteter til at hænge sammen som følge af reduktionen i økonomien, som særligt er en udfordring for de små uddannelser. **Fælles faglig vejleder:**

Oldtidskundskab, Mellemøststudier og Historier går tilbage til at have en fælles faglig vejleder, når den nuværende faglige vejleder på Historie stopper, fordi hun dimitterer. Kontrakten for den nuværende faglige vejleder på Oldtidskundskab og Mellemøststudier udløber ligeledes til sommer. Baggrunden er dels spare- og effektivitetshensyn og dels, at stillingen får et reelt indhold, når midlerne puljes.

*b) Studieleder for Mellemøststudier:*

*\* Møde med Danmarks ambassadør til Tyrkiet, Danny Annan den 7. februar 2023*

Martin Hvidt orienterede om, at semesteret blev skudt i gang med et møde for hele årgangen med Danny Annan. Det var et fint arrangement, og alle var glade for, at ambassadøren tog sig tid til at besøge SDU kun få timer efter, at jordskælvet i Tyrkiet fandt sted.

*Rekvisitionen:* Semesteret er kommet godt i gang, og Martin Hvidt arbejder med rekvisitionen for efteråret, som involverer DVIP. *Optagelsestal:* Tallene ser lidt bedre ud på dette tidspunkt end sidste år, hvilket er glædeligt. Pt. er der over 30 ansøger, hvoraf den største del er fra Bangladesh. Tilsyneladende er der en organiseret trafik af ansøgere fra Bangladesh til SDU og andre danske og svenske universiteter, så det bliver spændende at se, hvor mange af disse ansøgere, der ender med at blive optaget. *Åbent hus:* 11 interesserede besøgte uddannelsens stand i løbet af eftermiddagen.

*c) Studieleder for Religionsstudier:*

*Rekrutteringstiltag:* Laura Feldt oplyste, at studiet netop har afholdt et rekrutteringstiltag med besøg af 50 elever fra Sønderborg Gymnasium, og de hørte bl.a. om kvinder og køn i koranen. Vi arbejder løbende på yderligere rekrutteringstiltag og har rundsendt vores foredragspjece via gymnasiereligionsunderviserens forening. *RELIGIO:* De studerende har planlagt en faglig dag med oplæg ved underviserne på Religionsstudier om myter og ritual den 30. marts. Vi forventer mange deltagere, også alumner, og dette styrker også sammenholdet på studiet. *Åbent hus:* Der var pænt besøg ved standen, og 21 besøgende ville høre mere om Religionsstudier. *Rekvisitionen:* Niels Reeh holder møde senere på ugen med institutleder Per Krogh vedrørende rekvisitionen. *BA-workshop:* Religionsstudier afholder BA-workshoppens første seminar i starten af marts og det lange seminar i starten af maj.

*d) Studieleder for Oldtidskundskab:*

*Åbent hus:* Jane Hjarl Petersen sagde, at besøget ved Oldtidskundskabs stand var begrænset, og at det er lidt svært at se effekten af de fire timer på campustorvet. Vi håber, at indsatsen kan give nogle sidefagsstuderende, da der ikke er pladser på KA til folk udefra. *Optag:* Søgningen til BA ser pt. ret fornuftig ud sammenlignet med samme tidspunkt sidste år. *Outreach:* Vi arbejder på to outreach-/rekrutteringsarrangementer hhv. den 17. februar med Vestjysk Gymnasium og 20. april med Midtfyns Gymnasium., Endvidere har Reka Forrai og Aglae Pizzone har meldt sig til fakultetets outreach initiativ, hvor også Jesper Majbom Madsen giver inputs, så antikken kan blive repræsenteret ved disse fakultetsstyrede arrangementer. *Teatertur:* En tur til en forestilling på Odense Teater afholdes den 15. marts for studerende og ansatte. *Studiestart:* Tre studerende til at hjælpe med studiestart er på plads, og hun er i gang med at kigge på ansættelsesproceduren, som vi selv – modsat sidste år – skal stå for i år. *God tone i undervisningsevalueringer:* Niels Reeh og Jane Hjarl Petersen indvilgede for noget tid siden i at forfatte et udkast til tekst til fritekstfelter i vores undervisningsevalueringer vedrørende god tone. Hvad skal man som studerende tænke over, når man skriver sine kommentarer, og hvordan skal man formulere sig og huske på, når der sidder en modtager i den anden ende. Karen Fog Rasmussen har et møde med fakultetet om muligheden for at indsætte egne tekster i evalueringerne. *Rekvisitionen:* Der er møde førstkommande fredag mellem hende selv, Karen Fog Rasmussen og den nye institutleder Per Krogh Hansen, og forhåbentlig falder rekvisitionen på plads.

e) *Studieleder for Historie:*

*Åbent hus:* Kristine Kjærsgaard havde indtryk af, at Åbent hus gik godt, og Katja Lau Petersen vil fortælle mere om arrangementet. *Rekvisitionen:* Der er møde med institutlederen den 23. februar, og internt er rekvisitionen faldet på plads. *BA-workshop:* Den tre timers workshop afholdes den 19. april og er en fælles introduktion til alle nye BA-skrivere, som erstatter det tidligere BA-seminar. Der bliver en præsentation af formalia og forskellige typer projekter, og hun har fået positivt tilsagn fra flere tidligere BA-skrivere, der kommer og fortæller om deres arbejdsproces. Forhåbentlig deltager så mange undervisere som muligt også. *VIP-studiegrupper:* Hun har søgt institutpuljen om midler til opretholdelse af VIP-studiegrupper, og denne pulje prioriterer fastholdelsesaktiviteter. Studiet skal dog betale det halve selv, og institutpuljen giver støtte til 0,5 time pr. studerende for optag 2023. *Studieugen:* Ugen om foråret afskaffes fra 2024, idet der er bred enighed blandt underviserne om, at det er uhensigtsmæssigt at have studieugen, når semesteret næsten lige er gået i gang, og på grund af de mange helligdage kan det være svært at nå at afslutte al undervisning. Studieugen fastholdes i uge 46, som egentlig er tiltænkt afholdelse af ekskursioner etc., men hvis en underviser gerne vil undervise, kan man henvende sig til hende.

f) *De studerende*

*Oldtidskundskab:* Christian Andersen oplyste, at fagrådet arrangerer mange ting, bl.a. brædspilscafé, et skøjtearrangement og en studietur til Rom i sommer, hvortil de søger Gads fond om penge.

*Historie:* Pia Welander Hansen nævnte, at der den 22. februar er konstitueret et nyt fagråd, og Lasse Kræmmer og Katja Lau Petersen tilføjede, at de var på charmeoffensiv blandt de studerende, og årgang 22 virkede interesseret. Pia Welander Hansen sagde afslutningsvis, at de fortsat venter på møbler til fagrådslokalet.

*Religionsstudier:* Emilie Andersen informerede om, at der er fastlagt foredrag med RELIGIO, og at de studerende også arbejder på en studietur. Endvidere afholdes en faglig dag, hvor al undervisning aflyses fra kl. 12.00.

g) *De faglige vejledere*

Katja Lau Petersen viderebragte en fælles besked fra alle tre faglige vejledere. De faglige vejledere er utilfredse med den uklarhed, der hersker om deres ansættelse fra fakultetets side. Selv har hun ventet 20 dage på at få udbetalt løn, mens Cemile Kokborg Kartal fortsat ikke har fået en udbetaling. De er frustrerede over, at de ikke ved, hvem de skal kontakte vedrørende lønspørgsmål, og at de aldrig bliver varslet om noget. Alle tre understreger, at de har et godt samarbejde med studielederne.

*Historie: Åbent hus:* Katja Lau Petersen oplyste, at der var 47 besøgende ved Histories stand og ikke så mange til oplæggene (9 vedrørende sidefag og 7 vedrørende KA). Faktisk deltog flere i oplæggene, da de blev afholdt online. Det var nogle gode samtaler, og særligt lagde hun vægt på at informere kommende KA-studerende, at kandidatuddannelsen ikke bare er en forlængelse af BA, som mange fejlagtigt tror. Hun arbejder nu på at finpudse folderen til Åbent hus for BA. *Kommende optag:* Videre sagde hun, at der er mange henvendelser fra potentielle studerende, der vedrører, hvad man kan som historiker, og hun er også i kontakt med en enkelt udvekslingsstuderende. Hun får mange praktiske spørgsmål om, hvordan man søger KA, og portalen er ikke indlysende. End ikke en videoguide kan afhjælpe spørgsmålene. *Specialeskrivere:* Det er hendes opfattelse, at de, der skriver speciale nu, er stressede, og det skyldes bl.a., at det forventes, at man begynder at læse litteratur på 3. semester, og det er der ikke tid til. Pia Welander Hansen tilføjede, at det også er hendes opfattelse, og Kristine Kjærsgaard og Katja Lau Petersen aftalte at snakke videre om det. Kristine Kjærsgaard gav udtryk for, at hun er ærgerlig over problemerne med de faglige vejlederes løn, og at hun har forsøgt at kontakte fakultetet om det uden videre held. Har man en kontrakt, skal man have udbetalt løn. Rasmus Glensthøj tilføjede, at hans erfaring med studentermedhjælpere gennem tiden er, at udbetaling af løn er et konsekvent og generelt problem. Pia Welander Hansen opfordrede til at problematisere over for fakultetet, at det i forvejen ikke er let at rekruttere folk til studierelaterede funktioner, og at det ikke bliver lettere af, at ansøgningsprocessen og udbetaling af løn er så besværlige.

h) *Andre*  
Intet til punktet.

### 3. Sager til behandling: Kvalitetspolitik

#### a) *Studiestart og budget for studierelaterede aktiviteter*

*Historie:* Kristine Kjærsgaard orienterede om, at studiet planlægger at ansætte 8 studiegruppe-facilitatorer mod 12 sidste år, og at hun håber, at 8 er tilstrækkeligt. Deraf skal to være koordinerende tutorer og ansættes i 30 timer. Der er afsat 45 timer pr. semester til faglig vejleder, og VIP-studiegrupperne skal tilføjes budgettet med 70 timer. Til rest til faglige arrangementer, ekskursioner etc. er cirka 19.000 kr. Kristine Kjærsgaard sagde, at studiestarten bliver kortere i år og spurgte de studerende, om man kan lave en studiestart med 8 facilitatorer? Lasse Kræmmer svarede, at det vil han mene, hvis det formodes, at der ikke bliver optaget mere end omkring 70 nye studerende. De fleste af opgaverne ifm. studiestarten ligger i forberedelserne. Videre nævnte han, at studiegrupperne har tendens til at falde lidt fra hinanden med mindre, de studerende er tvunget til at arbejde i grupper ifm. undervisningen. Kristine Kjærsgaard kommenterede, at de obligatoriske studiegrupper fastholdes også ifm. undervisningen. Frafaldet er størst på de første semestre, men sker også på 3. og 4. semester, så ekskursioner er også vigtige for at modvirke frafald. Kristine Kjærsgaard oplyste afslutningsvis, at hun skal i gang med at ansætte studiegruppefacilitatorer og har fået penge fra institutpuljen til en førsteårskoordinator. Rasmus Glenthøj sagde, at han er villig til at fortsætte som koordinator.

*Oldtidskundskab:* Jane Hjarl Petersen indledte med at sige, at informationer om ansættelser desværre ikke har været let tilgængelige. På baggrund af tidligere informationer fra fakultetet var hun af den opfattelse, at studiegruppefacilitatorer kunne ansættes for 15 timer, men hun har nu fundet ud af, at de også skal ansættes for 30 timer, hvilket gør den økonomiske situation endnu mere betrængt. 35 timer går til faglig vejleder, hvorefter der er 45 timer til studiestarten, som bliver meget skrabet. Videre sagde hun, at fakultetet skylder Oldtidskundskab 3.000 kr. for deltidsuddannelsen Latin, som ikke er bevilget i første omgang, og de penge er i hvert fald nødvendige nu. Til slut bad hun Christian Andersen og Reka Forrai om hjælp til at lave en prioritering af, hvilke sociale og faglige aktiviteter resten af pengene skal bruges på.

*Religionsstudier:* Laura Feldt viderebragte en besked fra Niels Reeh om, at det er vanskeligt at holde studiestart, der lever op til alle principperne, når økonomien er så stram, og der bliver sparet alle steder. Se her formandens tidligere orientering om møde for studieledere i TR-regi. Pia Hansen tilføjede, at med så få timer, som studiet har til rådighed, kan der ikke både være studiegruppe-facilitatorer og faglig vejleder. Fakultetet opfordrer os til at få studerende til at arbejde gratis i studiestarten, men det mener vi ikke, vi kan eller er rimeligt. Tidligere har vores faglige vejleder været til stede under hele studiestarten, men med så få timer er det ikke længere muligt. Emilie Andersen spurgte, hvor mange tutorer, der er planlagt ansat, hvortil Pia Hansen svarede, at det ikke er helt afklaret endnu. Emilie Andersen nævnte videre, at studerende på 3. semester har 40 ECTS i efteråret på grund af propædeutik, så det kan derfor være endnu vanskeligere at ansætte tutorer fra 3. semester, hvis man ovenikøbet også skal være færre om opgaverne. Der er en bekymring for, at det bliver for uattraktivt og arbejdskrævende for studerende at hjælpe til med opgaver på studiet.

*Mellemøststudier:* Martin Hvidt nævnte, at introforløbet kun er én dag, og at udgifterne til studiestarten derfor begrænser sig til indkøb af morgenmad og aflønning af en tutor, der bl.a. viser de nye studerende rundt på campus. På trods af opfordringer til fælles spisning om aftenen, har de studerende ikke vist interesse for det. Ifm. sidste års studiestart snakkede han med fakultetet om aflønning af en tutor for en dag, og han fik lov til at ansætte vedkommende som forskningsassistent i 12 timer til en sats af 210 kr. Mellemøststudiers andel af den faglige vejleder er 15 timer om året. Studiets budget er overskueligt og ser fornuftigt ud, og der er penge til overs til et par gæsteforelæsere og måske en ekskursion.

Jane Hjarl Petersen spurgte, om det virkelig kan være meningen, at studierne skal bedømmes og evalueres med røde, gule og grønne lamper, når der samtidig bevilges færre penge. Når fakultetet skærer så kraftigt i pengene, må studiestarten tages ud af kvalitetspolitikken, så vi ikke bedømmes på noget, vi ikke har en chance for at levere på. Kristine Kjærsgaard opfordrede til, at fakultetet går bort fra 30-timers reglen. Der er krav om, at studiegruffacilitatorer skal deltage i et forberedende kursus, men hvorfor skal vi betale for deltagelse i det samme kursus, hvis de allerede har været på kursus én gang. Jane Hjarl Petersen mente, at vi ikke kan komme uden om de 30 timer. Lasse Kræmmer sagde, at studiestarten reelt involverer mange flere timer end dem, man betales for, og sidste år regnede de koordinerende tutorer deres timeløn ud til 20 kr. før skat. Det er derfor bedre at ansætte studiegruffacilitatorer for færre timer.

Studienævnet havde ingen yderligere kommentarer og godkendte budgetterne.

*b) Oldtidskundskab: Referatet fra møde med eksterne eksperter 21. december 2022*

Helene Christensen oplyste, at kommentarerne til udkast til referat fortsat afventes fra den tredje eksterne ekspert, hvorfor behandlingen af punktet udsættes til næste møde.

*c) Nyeste ledighedstal*

Kristine Kjærsgaard konkluderede, at ledighedstallene for alle fire uddannelser stadigvæk er høje, men nedadgående. Det bliver spændende at se, hvad de nedadgående tal eventuelt kan få af betydning for Historie og Religionsstudier, der er udset til at skulle have et tættere samarbejde med RIO på grund af særligt høje ledighedstal. Martin Hvidt gjorde opmærksom på, at graferne i de to versioner af ledighedstallene, der ligger i FirstAgenda (pdf og excel) ikke er ens, og Helene Christensen ville kigge nærmere på det. *[Efterfølgende note: Fejlen må skyldes problemer med formatering ved åbning af excel-filen direkte fra FirstAgenda]*. Martin Hvidt spurgte, hvordan K4- til K7-tal udregnes. Diana Brunholm Larsen forklarede, hvad K4-7-tal er, og Helene Christensen kunne ikke umiddelbart svare på, hvordan tallene udregnes, men ville undersøge sagen. *[Efterfølgende note: K4-7-tallet udregnes som et gennemsnit af K4+K5+K6+K7]*.

#### 4. Sager til behandling: Undervisning

*a) CMS: Evalueringer af forløbet i efteråret 2022*

Kristine Kjærsgaard konstaterede, at omtrent 2/3 af de studerende er tilfredse med CMS-forløbet, og Martin Hvidt kommenterede, at der er stor forskel på, hvilket udbytte danske og internationale studerende har fået af forløbet. Pia Welander Hansen syntes, det er forvirrende, at formatet er anderledes end normalt, hvortil Katja Lau Petersen svarede, at det skyldes, at det er RIO, der selv har udformet disse evalueringer. Videre sagde hun, at evalueringerne også omfatter karriereprofilfagene, men det er mærkeligt, at evalueringerne af projektorienteret forløb og karriereprofilfagene er lagt sammen. Diana Brunholm Larsen oplyste, at CMS bliver fjernet ifm. karriereprofilfagene fra det kommende efterår. Rasmus Glenthøj er praktikkoordinator og opsummerede, at der er mange kommentarer, man kan overveje at gøre noget ved. Bl.a. efterlyser flere fysisk fremmøde frem for online, og flere er utilfredse med de mange løbende afleveringer, som de mener med fordel kan samles, da de er en kilde til stress for de studerende. Han afsluttede med at sige, at han godt kan forstå mange af kommentarerne og var indstillet på at gå videre med dem til rette vedkommende. Det blev aftalt, at Helene Christensen finder ud af, hvem kommentarerne skal sendes til for at komme i betragtning og giver Rasmus Glenthøj besked.

#### 5. Sager til behandling: Eksamen

*a) Historie: Censorindberetning kandidatspeciale*

Kristine Kjærsgaard konstaterede, at bedømmelsen er forløbet fint, og at censor oplyser, at §60 er overholdt. § 60 er en liste over ting, som censorer skal påse er opfyldt ifm. bedømmelsen. Det er dog en gammel paragrafhenvielse. Censorer kigger både på fagligt indhold og sproget, som censorformandskabet også fortæller os, at censorerne har til opgave.

## 6. Sager til behandling: Studieordninger

### a) Historie: Godkendelse af fagbeskrivelser og studieordningernes tekstdele

Kristine Kjærsgaard gennemgik de væsentligste ændringer. a) *Historisk metode*: Digitale værktøjer udgår og flyttes i stedet til Hvad er historie? b) *BA-projektet*: Det præciseres, at projektet også kan være historiografisk, og den reviderede fagbeskrivelse er i overensstemmelse med den type BA-projekter, der bliver skrevet nu. Nogle censorer har tidligere argumenteret, at denne mulighed ikke var beskrevet i fagbeskrivelsen. Pia Welander Hansen sagde, at det er meget svært at holde sig inden for de få anslag, resuméet må fylde, og at det fremgår, at overskridelse af anslag påvirker karakteren. Kristine Kjærsgaard svarede, at resuméets omfang altid har været max. 1 side, og at det ikke tæller med i sideomfanget for selve projektet. Martin Hvidt lagde til, at man i abstractet ikke skal gå i dybden med noget, og at det altid er en øvelse at holde sig inden for de maksimale anslag. c) *By og samfund i Antikken*: Katja Lau Peterensen spurgte, om ændring af sproget i By og samfund fra engelsk til dansk ikke karambolerer med, at faget kan tages som Internationalisation at home, hvortil Kristine Kjærsgaard sagde, at faget ikke længere har denne status. Katja Lau Petersen tilføjede, at det er hendes indtryk, at nogle studerende netop har valgt faget, fordi de gerne vil eksamineres på engelsk. Lasse Kræmmer påpegede, at det er misvisende, at omfanget af eksamensopgaven er max. 10-15 sider pr. studerende og spurgte, hvordan det skal forstås? Kristine Kjærsgaard svarede, at det er en fejl, og at "max." skal slettes. d) *Område 1 med formidling*: Rasmus Glenthøj orienterede om, at tekstillæsning er flyttet fra Hvad er historie? til Område 1 med formidling. Faget får derfor mere indhold, men gruppeeksamen skulle gerne gøre arbejdspresset lidt mindre for de studerende. Kristine Kjærsgaard tilføjede, at forskning viser, at en gruppeeksamen får de studerende til at føle sig mere forpligtede for processen og produktet, og at både Aalborg og RUC har mange gruppeeksamener, der fungerer godt. En gruppeeksamen kan derfor betyde meget ift. fastholdelse.

Studienævnet godkendte fagbeskrivelserne og studieordningernes tekstdele.

### b) Mellemøststudier: Godkendelse af fagbeskrivelser og studieordningens tekstdele

Martin Hvidt opsummerede ændringerne. a) *Mediterranean Perspectives*: Titlen uddybes, så den er mere sigende for fagets indhold. b) *Elective*: Valgfaget flyttes fra 2. til 1. semester som følge af fakultetets beslutning om en fælles valgfagspulje i efteråret. Vi er dog meget kede af at skulle flytte valgfaget, fordi vores studerende allerede ifm. optagelsen skal vælge valgfag på en uddannelse, de ikke er begyndt på endnu. Valgfag kan ikke ligge på 3. semester på grund af det obligatoriske projektorienterede forløb, som oftest afvikles i udlandet. c) *Placement Abroad*: På baggrund af en konkret sag specificeres det, at et praktikophold skal involvere fysisk fremmøde.

Studienævnet godkendte fagbeskrivelserne og studieordningens tekstdele.

### c) Oldtidskundskab: Godkendelse af fagbeskrivelser, overgangsordninger og studieordningens tekstdele

Jane Hjarl Petersen henviste til den uddybede oversigt over ændringer, som Karen Fog Rasmussen har lavet og nævnte, at ændringerne er foretaget på baggrund af ønsker fra de studerende, tilbagemeldinger fra mundtlige eller skriftlige evalueringer, undervisernes oplevelser og ønsker fra de forskellige kurser samt inputs fra de eksterne eksperter. De eksterne eksperter havde forskellige anbefalinger. De syntes bl.a., at Antikken i europæisk litteratur og kultur binder faget på en u hensigtsmæssig måde til noget europæisk, hvorfor faget nu ændrer titel til Antikkens efterliv, så faget ikke længere er bundet til en bestemt kulturkreds. De havde også flere indvendinger til Videnskabsteori II, men det bliver en lidt længere proces, studiet tager hul på i det sene forår, når kurset har kørt en anden runde i den nuværende udgave. Eksperterne efterspurgte endvidere en tydeligere identitet for Oldtidskundskab. Hvor kommer Oldtidskundskab fra, hvad er fagets rod og historiske traditioner, og hvad betyder det i en dansk kontekst. Det er dog allerede en del af undervisningen, men det skal skrives tydeligere frem i studieordningen som helhed og særligt i Videnskabsteori II. Alt i alt er der tale om mindre ændringer, men Receptionsfaget har dog fået en større overhaling efter, at vi har afholdt møde med Oldtidskundskabsundervisere fra to fynske gymnasier, som havde mange gode og meget nyttige inputs.

Studienævnet godkendte fagbeskrivelserne, overgangsordningerne og studieordningernes tekstdele.

*d) Religionsstudier: Godkendelse af fagbeskrivelser for Klassisk arabisk Ia og Ib*

Laura Feldt oplyste, at fagbeskrivelserne er udarbejdet i samarbejde med Johanne Louise Christiansen, som skal undervise i fagene.

Studienævnet godkendte fagbeskrivelserne.

## 7. Andre sager til behandling

*a) Høring: Forslag til ændring af eksamensform i Videnskabsteori for Humaniora*

Kristine Kjærsgaard introducerede til diskussionen ved at sige, at der lægges op til at ændre den nuværende portfolio til en bunden hjemmeopgave, og baggrunden er, at portfolio er meget ressourcekrævende. Laura Feldt udtrykte forståelse for dette, men satte spørgsmålstejn ved, om der er alignment mellem en lang, passiv foredragsrække og en 24 timers bunden hjemmeopgave, hvor de studerende er helt overladt til sig selv uden at have fået nogen form for feedback i løbet af semesteret. Hun sagde, at feedback efter hjemmeopgaven ofte kun har begrænset værdi, og at individuel feedback til så stort et antal som op til 150 studerende er en helt umulig opgave for underviserne. Hun mente, at de studerende skal have hjælp ifm. eksamen, hvorfor feedback hellere skulle gives, før opgaven skal skrives. Pia Welander Hansen nævnte, at man som studerende ikke helt ved, hvad man skal ifm. eksamen, og at man derfor skal være klar over det, før man får opgaven udleveret for at kunne udnytte tiden. 24 timer er for kort tid i et fag, man har svært ved at se nytten af, og hun foreslog derfor, at varigheden i stedet bliver 36 eller 48 timer. 24 timer er reelt meget mindre, fordi man selvfølgelig også skal sove. Lasse Kræmmer spurgte, om det er en mulighed med individuel skriftlig feedback ved direkte forespørgsel, så underviseren ikke i udgangspunktet er tvunget til at lave 150 individuelle tilbagemeldinger. Til det sagde Kristine Kjærsgaard, at det er et spørgsmål, om underviseren i givet fald får den korrekte compensation, hvilket er meget vanskeligt at holde styr på. Videre sagde hun, at kollektiv feedback gives i ItsLearning, og da det er en anonym eksamen, skal anonymiteten brydes, hvis der skal gives individuel feedback. Martin Hvidt oplyste, at hans eget fag har eksamensformen hjemmeopgave, og at han giver kollektiv feedback via ItsLearning med opfordring til, at man kan få individuel feedback ved at oplyse sit eksamensnummer. Til spørgsmålet om opgavens længde sagde han, at eksamensvarigheden afhænger af formålet med opgaven. Ved en 24 timers opgave har man ikke tid til at læse op, og det fordrer, at man har fulgt løbende med i semesteret, mens man kan nå at læse mere og mere op, jo længere eksamenstiden er. I tilfælde af portfolio kan man nå at få feedback et par gange i løbet af semesteret, og det er vigtigt, hvis det er en af de første eksamener, man skal til på uddannelsen. Emilie Andersen fortalte, at hun selv skulle skrive 5-6 sider på 24 timer, hvilket kun var muligt, fordi deres fagspecifikke underviser Caroline Schaffalitzky havde forberedt dem rigtig godt. Havde det ikke været tilfældet, kunne hun ikke have skrevet hverken 5 eller 6 sider på 24 timer. Pia Hansen kommenterede til det, at den fagspecifikke del af Videnskabsteori nu er taget ud. Lasse Kræmmer nævnte, at det altid er vigtigt at være opmærksom på reeksamensformen, fordi nogle spekulerer i at gå til reeksamen for at få mere tid.

Studienævnet konkluderede, at høringssvaret skal omhandle både eksamensform og feedback.

*Eksamensform:* a) Er der alignment mellem en forelæsningsrække og en bunden hjemmeopgave? b) Opfordring til, at eksamensformen genovervejes, og c) Såfremt hjemmeopgaven fastholdes, skal varigheden sættes op til 36 eller 48 timer med uændret sideomfang (5-6 sider).

*Feedback:* a) Skriftlig feedback efter en bunden hjemmeopgave har begrænset værdi for helt nye studerende. b) Som studerende forstår man først længere henne i uddannelsen, hvad faget kan bruges til, hvorfor løbende feedback og feedforward er vigtig i dette tilfælde, særligt ved en forelæsningsrække. c) Hvis kollektiv feedback efter eksamen fastholdes, skal der i løbet af semesteret gives feedforward i form af f.eks. gode eksempelopgaver, og det skal være muligt at få individuel feedback og feedforward ved forespørgsel.

*b) Høring: Godkendelse af fagbeskrivelser for karriereprofilfag og kernefaglige tværfag*

Katja Lau Petersen syntes, det er positivt, at Faglig formidling har fået en ny og meget mere sigende titel, da det er hendes erfaring, at flere tidligere har undladt at vælge faget, fordi de troede, det faglige indhold var noget andet.

Studienævnet havde ingen yderligere kommentarer og godkendte fagbeskrivelserne.

*c. Drøftelse af standardhonorar til gæsteforelæsere*

Kristine Kjærsgaard redegjorde for, hvad studienævnets praksis har været hidtil: kr. 1.500 for én time og kr. 2.500 for en dobbeltforelæsning. Laura Feldt opfordrede til, at der skelnes mellem, hvor foredragsholderen kommer fra. Er det f.eks. fra et andet universitet, får vedkommende løn fra staten i forvejen, og man inviteres ofte til at holde foredrag om noget, man får løn for at forske i i forvejen, men holder man som forsker foredrag i en privat virksomhed, får man oftest et højere honorar. Hun foreslog, at studienævnet afregner efter Folkeuniversitetets takster for at holde kurser, og det er hendes opfattelse, at kolleger fra andre universiteter gerne vil komme til SDU og holde foredrag for de takster, ligesom hun også selv gerne besøger øvrige universiteter for samme takst.

Studienævnet besluttede, at der fremover honoreres efter Folkeuniversitetets takster. Da taksterne ikke var kendt, sættes punktet på næste møde, så studienævnet kan beslutte de endelige satser for hhv. én og to lektioner

## **8. Merit- og dispensationsansøgninger**

*a) Retningslinjer om faktisk forvaltningsvirksomhed i uddannelsesadministrationen*

Helene Christensen opsummerede, at faktisk forvaltningsvirksomhed ikke har nogen praktisk betydning for de studerende, idet der stadig er krav om, at usædvanlige forhold skal kunne dokumenteres. Hvis en ansøgning kan behandles som faktisk forvaltning, men det samtidig skønnes, at den indstilles til afslag, skal den forelægges studienævnet.

*b) Kommentarer eller spørgsmål til formandsafgørelserne*

Der var ingen kommentarer eller spørgsmål.

*c) Behandling af indkomne studenteransøgninger i Saga*

Lukket punkt.

## **10. Eventuelt**

Intet til punktet.

Mødet sluttede kl. 15.00.