

Referat Studienævnsmøde

Studienævn: Studienævn for Historie, Oldtidskundskab, Religionsstudier og Mellemøststudier
Dato: 22-11-2023- 13.00 – 15.30
Lokale: Mødelokale Romeo

Deltagere: Professor Jeppe Nevers, lektor Reka Forrai, lektor Martin Hvidt, lektor Rasmus Glenthøj, stud.mag. Emilie Sunekær Andersen, stud.mag. Christian Glasdam Andersen, stud.mag. Lasse Kræmmer og Helene Christensen (referent).

Afbud: Lektor Laura Feldt, stud.mag. Jonas Rammasi-Laursen og stud.mag. Pia Welander Hansen.

Observatører: Lektor Niels Reeh, lektor Jane Hjarl Petersen, studienævnsekretær Diana Brunholm Larsen, studiesekretær Lucie Hiemstra Christensen, studiesekretær Signe Østergaard Christensen, studiesekretær Rie Christensen og faglig vejleder Julie Kjæp.

Studienævnsmøde

Punkter til drøftelse

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt med tilføjelse af fastsættelse af udvælgelseskriterier under punkt 6b.

2. Meddelelser

a) Studienævnformanden

Dialogmøde om kandidatreform 13. november: Jeppe Nevers gav ordet til de studienævnmedlemmer, der deltog i dialogmødet. Lasse Kræmmer, Christian Andersen, Jane Hjarl Petersen og Reka Forrai beredte, at flere ikke-gymnasierettede uddannelser kunne se muligheder i at forkorte visse uddannelser og indgå i et tættere og mere systematisk samarbejde med erhvervslivet. Endvidere var der ikke den store tro på, at det vil være muligt at lave et samarbejde med gymnasierne om en længerevarende praktikordning. SDUs samfundsvidenskabelige dekan fortalte om egne erfaringer fra Maastricht University, men tre væsentlige ting adskiller Maastricht fra Humaniora på SDU: Maastricht tilbyder næsten udelukkende økonomiske og samfundsfaglige fag, gymnasierettede uddannelser i den danske form har de ikke i Holland, og endelig betaler man et ret stort beløb for at gå på universitetet, hvorfor det er naturligt, at flest vælger en etårig uddannelse.

b) Studieleder for Religionsstudier

Arrangementer: Niels Reeh oplyste, at den nærmeste tid byder på et RELIGIO-arrangement og en julefrokost for alle årgange. *Rekruttering:* I næste uge får uddannelsen besøg af elever fra Køge Gymnasium. *Instagramprofil:* Studerende har lavet profilen, hvor der bl.a. skal ligge korte videoer af faglig karakter som en præsentation af uddannelsen i et forsøg på at nå ud på en anden og ny måde. *Propædeutik:* Afklaring vedrørende planlægningen af undervisningen er undervejs.

Best practices vedr. studenterfagligt/-socialt miljø: Niels Reeh spurgte studienævnet, om der kan laves en udveksling af idéer til og måder på, hvordan det faglige og sociale studentermiljø kan holdes i gang og styrkes. Jeppe Nevers støttede forslaget og spurgte Jane Hjarl Petersen, om hun til fælles inspiration til, hvordan studiemiljøerne kan blive endnu bedre, vil orientere om, hvordan de arbejder med studiemiljøet på Oldtidskundskab, f.eks. har de et årshjul, og hvem sætter gang i aktiviteterne. Det blev aftalt, at punktet sættes på et senere møde.

c) Studieleder for Historie

Studieordningsrevision: Jeppe Nevers orienterede om, at der er nedsat to udvalg, der skal arbejde med mindre justeringer af begge studieordninger, der mest vedrører eksamensformer. Hensigten er bl.a. at gøre de studerende bedre til at skrive opgaver. *Gæsteforelæsning 3. november:* Omtrent 30 studerende deltog i det vellykkede arrangement, som han selv og Julie Kjær stod for. *Jesper Majbom Madsens tiltrædelsesforelæsning* trak også rigtig mange studerende, hvilket er positivt. *100 Danmarkshistorier:* Niels Arne Sørensen fortsætter projektet i samarbejde med Biblioteket. *Møde med censorformandskabet 2. november:* Der var en god og konstruktiv dialog og ingen store problemer, der skulle løses. Studiet orienterede formandskabet om de planlagte justeringer i studieordningerne, som de støttede. *4-årsplanlægning:* Der er indkaldt ønsker til undervisning fire år frem i tiden, og planlægningen byder på mange udfordringer. Jane Hjarl Petersen spurgte i den forbindelse Jeppe Nevers, om der fortsat kan udbydes et samlæst fag til erstatning for By og samfund i Antikken, og han støttede den idé. Lasse Kræmmer og Julie Kjær tilføjede, at mange studerende er glade for By og samfund i Antikken.

d) Studieleder for Oldtidskundskab

Klassisk dag 11. november: Jane Hjarl Petersen fortalte, at 150 deltog i arrangementer, og det var en blanding af folk udefra og alumner, der kom med deres gymnasieklasser. Hun takkede alle, der bidrog i planlægningen af det store og omfattende arrangement, ikke mindst de studerende, der arbejder utrætteligt for at skabe et godt studiemiljø. Christian Andersen føjede til, at et rekordstort antal, 52 personer, deltog i den afsluttende middag, og det er virkelig positivt, at så mange deltager i middagen også. Endvidere takkede han sine medstuderende Julie Vestergaard og Brina Dittmer for at arrangere dagen. *Arrangementer:* Der er afholdt to velbesøgte gæsteforelæsninger med Maja Møller den 7. november og Kristina Winther-Jacobsen den 24. oktober. I sidstnævnte deltog endvidere mange Historiestuderende. *Videnskabsteori II:* Der igangsættes nu et revisionsarbejde, da eksterne eksperter sidste år anbefalede, at Oldtidskundskabens historie skrives tydeligere frem i fagbeskrivelsen. *Eksamen:* Censorformanden mangler stadigvæk at udpege censorer, hvilket er et problem.

e) Studieleder for Mellemøststudier:

Ekskursion til København 8. november: Sammen med alle 1. semesterstuderende inklusive Erasmus-studerende besøgte Martin Hvidt den cypriotiske ambassade, Dansk center for menneskerettigheder og EuroMed Rights, som var meget relevante at besøge, idet stort set alle 1. semesterstuderende har valgt valgfaget Human Rights. Ca. 2.500 kr. fra annum blev brugt på køb af togbilletter til de studerende. De studerende giver udtryk for, at ekskursionen har gjort, at de er kommet tættere på hinanden, og studiet laver et lignende arrangement i foråret med fokus på employabilitet. *Internationale studerende:* De studerende fra Bangladesh oplyser, at de ikke kender til de danske akademiske traditioner, og han har henvist dem til bibliotekets kursus om Academic writing, som de siger har været nyttigt. I forlængelse af kontakten til det internationale kontor er det hans håb, at der bliver et centralt fokus på SDU på bedre indskoling af udenlandske studerende. *Eksamen:* Der er fordelt specialevejledere, og alle er klar til eksamen.

f) De studerende

Religionsstudier: Emilie Andersen oplyste, at forskellige arrangementer er planlagt. Bl.a. forberedelse til eksamen for de nye studerende, og vi håber, at de nye møder op. Desværre har vi oplevet ved flere arrangementer på det sidste, at der dels er få tilmeldte, og dels at flere af dem, der er tilmeldt, ikke møder op.

Oldtidskundskab: Christian Andersen fortalte, at der er mange tilmeldte til de kommende bowling- og skøjteture. Fagrådet holder første generalforsamling næste uge. Der er lavet nye vedtægter efter inspiration af Engelsk- og Amerikanske studier, og fagrådet vil fremover have en formand, en næstformand og en kasserer. Til slut oplyste han, at de nye studerende fortsat virker til at være glade for at være på uddannelsen.

Historie: Lasse Kræmmer nævnte, at de nye studerende virker ganske selvkørende, og at de laver sociale arrangementer for deres egen årgang, hvor de inviterer tutorerne med. Planlægningen af et stort arrangement den 8. marts 2024 i Køns- og Familiehistorisk netværk er begyndt, og teamet er sex og samfund. Valg 2024 var fredsvalg, og der kommer en suppleant ind fra den nye årgang. Afslutningsvis nævnte han, at han har henvist flere studerende med undervisningsoverlap i foråret til at kontakte studiestekretariaterne, og Signe Østergaard Christensen orienterede om, hvordan der skemalægges og hvilke udfordringer, der er på tværs af studierne.

g) De faglige vejledere

Julie Kjæp berettede, at responsen ifm. studiepraktikken var god. Praktikantene på Historie efterlyste mere undervisning, men udfordringen er, at der generelt ikke er meget undervisning om onsdagen, og Jeppe Nevers afholdt derfor en ekstraordinær to-timers forelæsning for studiepraktikantene. Det blev aftalt, at Julie Kjæp efterspørger evalueringen af studiepraktikken på fakultetet. Videre nævnte hun, at en del studerende efterlyser områdefag inden for antikken i foråret. Hun har netop afsluttet grundkurset for faglige vejledere, som hun virkelig har fået stort udbytte af, f.eks. hvordan man takler forskellige samtaler.

h) Andre

Studienævnssekretæren: Ny mødeplatform fra januar 2024

Helene Christensen præsenterede den nye mødeplatform i Teams, der skal erstatte FirstAgenda fra nytåret. Baggrunden er, at SDU IT har valgt at spare den årlige udgift til licensen til systemet. Hun nævnte også, at de nyvalgte studenterrepræsentanter og eventuelle suppleanter inviteres til at deltage i decembermødet.

3. Sager til behandling: Kvalitetspolitik

a) Nøgletal for alle uddannelserne

Historie: Jeppe Nevers gennemgik nøgletallene.

Frafald: BA rød lampe i år, og frafaldet for optag 2022 er 25%, lidt højere end fakultetsgennemsnittet på 19%. Det nominelle frafald er gået fra 11 til 16. Sidste år var lampefarven grøn, så procentsatsen svinger, men selvfølgelig skal vi fortsat have fokus på frafald. KA: Gul lampe med et frafald på to studerende, 8%, som er det samme som på fakultetsniveau, og det er ikke alarmerende.

Forsinkelse: BA gul lampe og lidt højere end fakultetsgennemsnittet, men fremgang i forhold til sidste år. KA gul lampe og noget højere end gennemsnittet, lille stigning i forhold til sidste år.

Overgang fra BA til KA: 91% overgang, som er meget tilfredsstillende.

STÅ/VIP: På KA producerer hver VIP 52,8 STÅ, som er over gennemsnittet. På BA er tallet 43 mod 46,9, og den nye studieordning medfører en øget arbejdsbelastning for underviserne.

Jeppe Nevers spurgte, om der findes data på, om et aktivt studiemiljø kan modvirke frafald. Julie Kjæp svarede, at der er indikationer på, at hvis en eller flere i en studiegrupper falder fra, er der større risiko for, at endnu flere i gruppen falder fra. Lasse Kræmmer nævnte, at frafald måske også kan være begrundet i, at nogle studerende har en forkert opfattelse af, hvad historie på universitetet er, og nogle ønsker måske at læse noget helt andet, og de tænker, at et år på Humaniora bedre kan hjælpe dem ind på den uddannelse, de egentlig ønsker sig.

Mellemøststudier: Martin Hvidt gennemgik tallene.

Frafald: Gennemsnitligt er 8 studerende faldet fra de seneste to år. Frafaldet for årgang 2022 er 21%, rød lampe. Fakultetsgennemsnittet er 8%.

Forsinkelse: Gul lampe med en gennemsnitlig forsinkelse på 5,5 måneder mod 2,0 måneder. Nogle bliver forsinket på grund af praktikopholdet på 3. semester, der så udskyder specialeskrivning også.

Forskningsdækning: Gul lampe, men stadig langt under gennemsnittet. Den gule lampe skyldes, at eksterne dækker noget af undervisningen, og der er ikke noget problematisk i det.

Jane Hjarl Petersen kommenterede, at det er paradoksalt, at studierne i lyset af besparelser under stadig bliver målt på forskningsdækning, fordi det for mange studier nu er nødvendigt at købe eksterne til at undervise for at dække hullerne. Jeppe Nevers var enig i den betragtning.

Oldtidskundskab: Jane Hjarl Petersen orienterede.

Frafald: BA rød i år mod grøn lampe sidste år. Det er et ærgerligt tal, men det er en lille studenterpopulation, og som følge deraf kender vi baggrunden for, hvorfor de fem studerende er faldet fra. Årsagerne er forhold, som vi ingen indflydelse har på eller kan gøre noget ved, men vi skal alligevel stå på mål for frafaldet. Vi har gennemgået alle rekrutteringshjemmesider nøje i et forsøg på at virkelighedsafstemme og for at undgå forkert studievalg, men universitetet er ikke den eneste aktør i de studerendes liv. Jeppe Nevers kommenterede, at studierne reelt kun kan sætte ind, hvis frafaldet skyldes, at vi ikke tager imod de nye studerende på en god måde. Øvrige faktorer er vi ikke herrer over.

Frafald: KA er acceptabelt. Det er en meget lille population, og en enkel studerende på barsel kan udgøre forskel på lampefarve.

Overgang fra BA til KA: På grund af det ekstra 7. semester er tallet ikke retvisende, men har alligevel prorektors særlige bevågenhed. Vi ved dog på studiet, at alle fortsætter på KA, så vi betragter tallet som tilfredsstillende.

Jeppe Nevers spurgte, hvad det forholdsvis lave tal for STÅ/VIP skyldes, hvortil Christian Andersen svarede, at Oldtidskundskab har status som en lille uddannelse med få studerende på hvert kursus, og som følge deraf bliver STÅ/VIP-tallet også lavt. Jane Hjarl Petersen tilføjede, at studiet som følge af småfagsbevillingen kun må optage 20 studerende pr. år, og for at man kan fortsætte med at have status som småfag, skal der være underskud på undervisningen.

Religionsstudier: Niels Reeh kommenterede tallene.

Frafald: BA gul lampe, fordi tre er faldet fra. Studiet forsøger at fastholde ved at styrke studiemiljøet, men derudover er det vanskeligt at gøre noget ved det forholdsvis lille frafald. KA har grøn lampe, idet ingen er faldet fra.

Studietid/forsinkelse: BA-studerende er hurtigere til at gennemføre end normeret, derfor grøn lampe. På KA er forsinkelsen 4,2 måneder, gul lampe, mod 2,0 måneder i fakultetsgennemsnit. Studierne kan følge forsinkelserne ved at gennemgå de studerendes studietid løbende.

Forskningsdækning: Studiet har så godt som ingen indflydelse på dette tal, så det må være møntet på institutledelsen. Er forskningsdækningen lav, bør det udløse en stilling.

Ledighed

Historie: Jeppe Nevers sagde, at der ikke er tvivl om, at ledigheden er for høj, og derfor er det et fortsat fokuspunkt.

Religionsstudier: Niels Reeh konstaterede, at tallet for K3 er faldet voldsomt, og han mente, at det skyldes flere indsatser på studiet. Det projektorienterede forløb er omlagt, og efter anvisning fra SDU RIO forsøger studiet i højere grad at italesætte, hvilke kompetencer de studerende får gennem uddannelsen. Tidligere var studiet mere orienteret mod gymnasier, museer og forlag, men i stigende grad er det blevet vanskeligere for de studerende at få arbejde inden for disse brancher. Studiet forsøger derfor at gøre de studerende opmærksom på andre retninger, bl.a. inden for styrelser og ministerier, og der er kommet flere ansættelser ud af det.

Oldtidskundskab: Jane Hjarl Petersen fortalte, at hun er optaget af at få etableret en mentorordning efter Litteraturvidenskabens model, hvor en mentor mødes med studerende i løbet af KA-uddannelsen. Studiet har en lang liste med alumner, der nu arbejder på fynske gymnasier, som vi vil kontakte for at spørge, om de vil være med i mentorordningen. Alumner i beskæftigelse må være de mest oplagte til at rådgive vores kandidater, idet det kan give de studerende et netværk, de reelt kan bruge, og det er et faktum, at vejen til en fast ansættelse i gymnasieverdenen går gennem vikariat. Jeppe Nevers tilføjede, at dette vil han og Jane Hjarl Petersen drøfte med aftagerpanelet på møde i december. Jane Hjarl Petersen oplyste afslutningsvis, at Oldtidskundskab som følge af det røde nøgletal flere år i træk er kommet på rektors såkaldte observationsliste, og hun har derfor skullet lave en midtvejsstatus på opfølgningsspunkterne om ledighed i uddannelsesberetningen for 2022.

Mellemøstudier: Martin Hvidt noterede, at nogle K-tal ser bedre ud end andre, og at det er vanskeligt at vide, hvor de studerende får ansættelse. Udenlandske studerende figurerer ikke i tallene, hvis de rejser ud af Danmark.

b) Status på employabilitetsindsatser og drøftelse af eventuel igangsættelse af nye tiltag

Historie: Jeppe Nevers sagde, at ifm. revision af KA-studieordningen overvejes et årligt karrierearrangement om vejene ud i arbejdslivet for historikere. Det skal også overvejes, om arrangementet evt. skal ligge på BA-uddannelsen, før de studerende skal vælge sidefag, idet valg af sidefag har store konsekvenser for fremtidige karrierevalg og -muligheder. Jane Hjarl Petersen kommenterede, at Oldtidskundskab har sat massivt ind på at informere de studerende om konsekvenser ved og muligheder ifm. valg af sidefag og tilføjede, at både BA- og KA-studerende deltog i det tidligere fælles arrangement Aftagerdag for Historie, Oldtidskundskab og Mellemøstudier. Jeppe Nevers nævnte, at revisionsudvalget også skal tale om praktik. Lasse Kræmmer noterede, at flere af uddannelserne under studienævnet har obligatoriske projektorienterede forløb, og han spurgte, om Historie også kan gå den vej, da det vil være en måde at imødegå den kommende reform, der fokuserer meget på praktikforløb. Jeppe Nevers svarede, at det vil indgå i diskussionen i arbejdsgruppen.

Tættere samarbejde med RIO: Jeppe Nevers orienterede om, at han har afholdt et godt møde med RIO, som fortalte om, hvad de kan hjælpe studiet med, hvis det ønskes. De tilbyder karrierevejledning, som er nyttig for vores studerende, da Historie uddanner til et bestemt arbejdsmarked.

Niels Ree sagde, at han personligt er begyndt at undgå at tale om karriere over for de studerende, og i stedet taler han om et godt og meningsfuldt arbejdsliv, idet det er hans opfattelse, at studerende bedre kan relatere sig til "arbejde" i stedet for "karriere". Jeppe Nevers var enig i, at det er vigtigt, hvordan beskæftigelse italesættes.

Religionsstudier:

Tættere samarbejde med RIO: Niels Reeh nævnte, at han ikke har haft møde med RIO, siden det første møde med dem, da han begyndte som studieleder. Både RIO og fakultetet udtrykte dengang bekymring over, at studiet havde gjort CMS-forløbet frivilligt. Det har ikke været nævnt siden, og nu er det hans opfattelse, at fakultetet er mere optaget af rekruttering.

Mellemøstudier: Martin Hvidt oplyste, at der snakkes mere om employabilitet blandt underviserne, og at studiet har afholdt flere vellykkede besøg hos aftagerne, som giver de studerende et netværk. Han tilføjede, at han afholder trivselsamtaler med de studerende, hvor han bl.a. spørger om bevæggrundene til valg af uddannelse, og det kommer frem, at fem ud af seks studerende ikke har tænkt nærmere over det.

4. Sager til behandling: Undervisning

Intet til punktet.

5. Sager til behandling: Eksamen

Intet til punktet.

6. Sager til behandling: Studieordninger

a) Godkendelse af ønsker om udbud af fag til fællesudbuddet efteråret 2024

Der var indsendt to forslag til fag: Latin – Videnskabernes grundprog og Moderne identitetspolitik. Niels Reeh kommenterede, at underviserne i Moderne identitetspolitik ønsker at ændre den nuværende eksamensform fra en fri til en bunden opgave. Begrundelsen er, at der kommer studerende fra mange forskellige fagligheder, så en fri opgave er ikke en hensigtsmæssig eksamensform.

Studienævnet indstillede til, at begge fag foreslås udbudt i efteråret 2024.

b) Religionsstudier, Historie og Oldtidskundskab: Justering af adgangskravene for KA
Studienævnet godkendte de småjusteringer, studielederne havde foreslået.

7. Andre sager til behandling

a) Annuum: Status på forbruget og evt. overskud til viderefordeling

Helene Christensen redegjorde kort for, at hvordan det resterende annuum tænkes brugt på uddannelserne, og det blev aftalt, at eventuelt overskud kan omfordeles mellem studierne ved behov.

b) Til orientering: Oversigt over plagiatsager indberettet ved vintereksamen 2022/2023 og sommereksamen 2023

Studienævnet konstaterede, at der ikke er indberettet sager på uddannelser under nævnet i de pågældende eksamensterminer og tog oversigten til efterretning.

8. Eventuelt

Med udgangspunkt i to konkrete fag på Historie spurgte Jeppe Nevers de øvrige studieledere om deres erfaringer med brug af øvelsestimer og særligt, hvor meget undervisning, der kan/må afvikles med øvelsestimer. Studienævnet drøftede herefter omfanget af øvelsestimer.

9. Merit- og dispensationsansøgninger

a) Kommentarer eller spørgsmål til formandsafgørelserne

Der var ingen kommentarer eller spørgsmål.

b) Behandling af indkomne studenteransøgninger i Saga

Lukket punkt.