

# Referat Studienævnsmøde

Studienævn: Studienævn for Historie, Oldtidskundskab, Religionsstudier og Mellemøststudier  
Dato: 27-04-2022- 13.00 – 15.30  
Lokale: Mødelokale Comenius

**Deltagere:** Lektor Kristine Kjærsgaard, lektor Rasmus Glenthøj, lektor Laura Feldt, lektor Martin Hvidt, stud.mag. Pia Welander Hansen, stud.mag. Signe Buchgraitz Jensen, stud.mag. Frederik Hirsborg Pedersen, stud.mag. Deniz Cayirlioglu Elshamy, stud.mag. Sasja Brandt Pedersen og Helene Christensen (referent).

**Afbud:** Lektor Reka Forrai

**Observatører:** Studieleder Jane Hjarl Petersen, studieleder Niels Reeh, faglig vejleder Katja Lau Petersen, faglig vejleder Johanne Kristine Eriksen, faglig vejleder Cemile Kokborg Kartal, studienævnsssekretær Diana Brunholm Larsen, studiesekretær Karen Fog Rasmussen, studiesekretær Signe Østergaard Christensen, studiesekretær Pia Hansen, studiesekretær Lucie Hiemstra Christensen og stud.mag. Sandie Frydenlund Mortensen.

## Punkter til drøftelse

### 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

### 2. Kommentarer eller spørgsmål til formandsafgørelserne

Der var ingen spørgsmål eller kommentarer til formandsafgørelserne.

### 3. Meddelelser

#### a) Studienævnnsformanden

*Stillingsopslag:* Kristine Kjærsgaard nævnte indledningsvis stillingsopslagene til de fire professorater på Institut for Historie, som var i skriftlig høring i studienævnet tidligere på måneden. Hun lavede selv et udkast til høringssvar, som studienævnet godkendte i den skriftlige høring. Institutlederen satte pris på svaret, da han ikke selv havde tænkt over det tidsmæssige hul i faget Europa i verden, som vi påpegede. Studienævnet er ikke tidligere blevet hørt ifm. stillingsopslag på instituttet, men det er godt, hvis det bliver praksis fremover. *Ensretning af ItsLearning:* På Uddannelsesrådsmøde den 21. april 2022 orienterede fakultetet om, at de har taget initiativ til en ensretning af ItsLearning, fordi de studerende oplever, at underviserne bruger elæringsplatformen forskelligt og har efterspurgt en mere ensartet brug. Initiativet består af to dele: 1) Fakultetet deltager på institutumøde den 11. maj og orienterer om minimumskrav til, hvordan underviserne skal bruge ItsLearning, og 2) Underviserne kan melde sig til små kurser i, hvordan man kan opkvalificere sig. Martin Hvidt tilføjede, at der inden for den samme underviserkreds også er forskel på, hvordan underviserne bruger ItsLearning, og at studielederne har et ansvar for egne undervisere. *Post corona onlinestrategi:* En strategi for onlineundervisning er under udarbejdelse, som skal diskuteres i studienævnene, og nævnet er det organ, der skal beslutte ud fra hvilke kriterier, der kan tilbydes onlineundervisning. *Udveksling:* SDU indgår i et europæisk forsknings- og uddannelsessamarbejde, der skal gøre udveksling af både studerende og forskere lettere. Forhåbentlig vil det resultere i, at vores studerende får flere og lettere muligheder for at komme på udveksling. *Ledighed:* På Uddannelsesrådsmødet oplyste prodekanen, at der er positive træk i de nye

ledighedstal, som netop er offentliggjort. Dimensioneringen begynder at slå igennem, og kurven ser ud til at være knækket og er for nedadgående. *Annoncering af arrangementer:* Arrangementer skal fremover annonceres via MitSDU, så det bliver hovedplatformen. Formålet er, at det skal være lettere for de studerende at skelne mellem, hvad der er frivilligt, og hvad der er obligatoriske undervisningsaktiviteter.

#### *b) Studieleder for Historie*

*Opfølgingsmøde:* Kristine Kjærsgaard oplyste, at hun og faglig vejleder Katja Lau Petersen har holdt et opfølgingsmøde med de KA-studerende, de også mødtes med tidligere vedrørende trivsel. De studerende påpegede bl.a. dengang, at det var vanskeligt at finde informationer om projektorienteret forløb, og det har vi nu forsøgt at tydeliggøre, bl.a. i forløbsmodellen for KA-uddannelsen. *Ansættelser:* Vi er i gang med at ansætte tutorer i et temmelig vanskeligt IT-system. Historie har to koordinerende og ti studiegruffacilitatorer, og hun koordinerer med nogle, der var tutorer sidste år. Et kriterium er bl.a., at de skal have afsluttet foregående semester, så de ikke risikerer at skulle deltage i reeksamen midt i studiestarten. Derudover lægger hun vægt på den motiverede ansøgning. *Analyse af frafald:* SDU Analytics har på anmodning lavet en analyse af, hvor på uddannelsen de studerende falder fra og ved hvilke eksamener, og dette er meget relevant i forhold til, hvad vi kan gøre for at fastholde de studerende. Pia Welander Hansen nævnte, at hun og Signe Buchgraitz Jensen også er dykket ned i frafaldsproblematikken. De er bekendt med nogle af begrundelserne for, hvorfor nogle vælger at melde sig ud, og det blev aftalt, at de orienterer Kristine Kjærsgaard om det.

#### *d) Studieleder for Religionsstudier*

*Praktik:* Niels Reeh meddelte, at uddannelsen er påbegyndt arbejdet med revision af studieordningen, og at arbejdet forløber godt. Det er intentionen, at praktikforløbet skal gøres mere fleksibelt, og han ønsker, at de studerende skal have mulighed for et længere praktikforløb end den nuværende måned. Odense Kommune tilbyder f.eks. et forløb på 4-6 måneder, og vi vil gerne have vores studerende i praktik hos kommunen. Videre oplyste han, at han har planlagt et møde med Styrelsen for international rekruttering og integration vedrørende praktik i integrationssektoren. *Ansættelser:* Afslutningsvis nævnte han, at han også er i gang med at ansætte tutorer.

#### *d) Studieleder for Mellemøststudier*

*Statusmøde:* Martin Hvidt sagde, at uddannelsen har statusmøde med fakultetet den 28. april, og at han ser frem til sit første statusmøde. *Synliggørelse:* Han har sammen med fakultetet arbejdet med bedre synliggørelse på Facebook, efter at de briefede studielederne om initiativer for at reklamere mere for vores uddannelser. Uddannelsen har hele 4.000 følgere, så sociale medier er nyttige platforme for os. *Ansættelse:* Han er i gang med at ansætte en studentermedhjælper til studiestarten.

#### *e) Studieleder for Klassiske studier*

*Sygemelding:* Jane Hjarl Petersen orienterede om, at uddannelsen desværre har fået en langtidsygemelding, og at de derfor har arbejdet meget koncentreret på hurtigt at få en ny plan for undervisning og eksamen på plads. Heldigvis bakker mange gode kolleger op, smider hvad de har i hænder og melder sig til at tage over, og hun udtrykte stor taknemlighed for det. Forhåbentlig kan de nye planer træde i kraft fra den kommende uge. Hun takkede også studiesekretær Karen Fog Rasmussen for at holde hovedet koldt i den pressede situation og hjælpe til med at finde løsninger. *Ansættelser:* Der er kommet mange gode ansøgninger til stillingerne som koordinerende tutor og studiegruffacilitatorer, og hun har tilbudt ansættelse til de udvalgte. Alle var kvalificerede og kunne være blevet tilbudt jobbet, hvis der havde været midler til det, men desværre gik nogle forgæves, der havde rigtig gode ansøgninger. Vi får stillet et rigtig godt studiestartshold. *Ekskursion:* Studienævnet gav tidligere støtte fra genstartspuljen til en studietur til København, som var en rigtig god tur. Oven på en lang og trist coronaperiode var det dejligt endelig at kunne komme ud i felten. *Sommerfest:* Afholdes den 20. maj, og den er arrangeret af fagrådet.

#### f) De studerende

*Oldtidskundskab:* Frederik Hirsborg Pedersen fortalte, at der den 6. maj afholdes et arrangement for kommende BA-skrivere, "Vis mig dit BA-projekt", hvor ældre studerende præsenterer og fortæller om deres projekter og processer. *Religionsstudier:* Johanne Eriksen oplyste, at de holder påskefrokost på studiet den 6. maj.

#### g) De faglige vejledere

*Historie:* Katja Lau Petersen oplyste, at hun får mange henvendelser om muligheder på uddannelsen og udlandsophold, også fra BA-studerende, og hun foreslog, at der laves en løbende indsats for at fastholde BA-studerendes interesse for et udlandsophold. Hun nævnte også, at der er meget opsamlingsarbejde i projektorienterede forløb, og forhåbentlig er det afhjulpet noget med den øgede synlighed. *Frafald:* I forlængelse af den foregående diskussion om frafald foreslog hun, at der laves en større indsats op mod eksamen, og det er særlig nødvendigt i faget Europa i verden, som er de studerendes første mundtlige eksamen på universitetet. Det kan sikkert også være nyttigt at gøre opmærksom på studievejledningen, der tilbyder hjælp ifm. eksamenssikkerhed og -nervøsitet. Kristine Kjærsgaard kommenterede, at der er en anderledeshed i Europa i verden 1, og hun støttede den foreslåede indsats op mod eksamen. Katja Lau Petersen var enig i, at Europa i verden 1 skiller sig ud og tilføjede, at nogle er ude i deres 3. eksamensforsøg, hvilket ofte forøger en eksamensangst. Jane Hjarl Petersen nævnte, at på Oldtidskundskab har de gode erfaringer med at bruge studiegruppfacilitatorer til at afholde prøveeksamen. Hun har selv ansvar for det faglige indhold, men prøveeksamen afholdes af ældre medstuderende. Tidligere afholdt de også en formel eksamen midtvejs i det første semester i et fag, der blev afsluttet ved efterårsferien, og Frederik Hirsborg Pedersen sagde, at det fungerede rigtig godt og gav en ro forud for den første eksamenstermin på universitetet.

*Oldtidskundskab:* Cemile Kokborg Kartal orienterede om, at studiet samarbejder med Historie om afholdelse af et informationsmøde om projektorienteret forløb, som forventes afholdt den 11. maj. *Religionsstudier:* Johanne Eriksen oplyste, at der den 28. april afholdes oplæg for KA-studerende om projektorienteret forløb og praktik, og at de vil uddele en oversigt over, hvor studerende tidligere har været i praktik.

#### h) Andre

Diana Brunholm Jensen spurgte studielederne, om de, som på Engelsk og Amerikanske studier, har fået få ansøgninger til studentstillingerne? Amerikanske studier har f.eks. slet ingen ansøgninger fået, og det skyldes, at fakultetet har glemt at informere om opslagene. Kristine Kjærsgaard svarede, at Historie har fået nok ansøgninger, hvilket udelukkende skyldes, at mange studerende har gjort benarbejdet med at gøre opmærksom på stillingsopslagene. Niels Reeh svarede, at Religionsstudier med 1 ½ dages varsel fik besked om, at stillingerne var slået op, og de fik efterfølgende ok til at prikke mulige kandidater. Stillingsopslaget til faglig vejleder er også kommet sent, og det er meget utilfredsstillende. Johanne Eriksen sagde, at man ingen træf får, når man søger på SDUs hjemmeside, og Katja Lau tilføjede, at stillingsopslagene ligger på en helt anden side, end de plejer, så man får ingen notifikation om ledige stillinger. Det har ikke været tydeligt på nogen måde, og der har ingen kommunikation været. Kristine Kjærsgaard kommenterede, at fakultetet går meget op i studiestarten, men først er ansættelsesprocessen besværliggjort af problematikken om løn og dernæst af manglende annoncering. Cemile Kokborg Kartal sagde, at de studerende, der så finder frem til opslagene, har problemer med at søge stillingen i det besværlige IT-system, og Jane Hjarl Petersen erklærede sig enig i, at det er et virkelig dårligt system både for dem, der skal søge og dem, der skal vurdere ansøgningerne. Pia Hansen oplyste, at studiesekretærene ikke har fået besked, når stillingerne blev slået op, og de plejer ellers at være meget aktive ift. annoncering. Lucie Hiemstra Christensen tilføjede, at fakultetet på et møde med studiesekretærer og studienævnssekretærer er blevet gjort opmærksom på problematikken.

#### 4. Sager til behandling: Kvalitetspolitik

a) *Godkendelse af uddannelsesberetningerne for Religionsstudier og Oldtidskundskab*  
Studienævnet havde ingen kommentarer og godkendte de to uddannelsesberetninger.

b) *Drøftelse af ekstra-curriculære tiltag ifm. talentudmærkelser*

Kristine Kjærsgaard oplyste indledningsvis, at individuelle, ekstra-curriculære tiltag blev drøftet i Studienævnet for Historie, Oldtidskundskab og Mellemøststudier ved flere anledninger, som dog ikke ledte frem til en fastlæggelse af hvilke aktiviteter, der kan kunne skrives på eksamensbeviset som ekstra-curriculære. Hun nævnte, at der i hovedsag tidligere blev fremhævet formidlingstiltag og projektorganisering som f.eks. planlægning og gennemførelse af CaseCamp. Laura Feldt oplyste, at Religionsstudier tidligere har indstillet enkelte BA-projekter og specialer til en udmærkelse, og censor og vejleder lavede en fælles udtalelse, som den studerende får vedlagt eksamensbeviset. Denne mulighed eksisterer sandsynligvis stadig. Diana Brunholm læste højt fra den pågældende blanket, der bruges til en indstilling om en ekstraordinær faglig indsats, og indsatsen skal godkendes i uddannelsesrådet. Laura Feldt konstaterede, at de aktiviteter, der er foreslået fra fakultetet, er meget fokuseret på forskning, men man kan være talentfuld på andre måder. F.eks. gennem undervisning, formidling, kronikskrivning og planlægning af en udstilling, som alt sammen er fagligt relevante aktiviteter. Talent skal derfor tænkes bredere, og der var generel opbakning til det i studienævnet. Jane Hjarl Petersen foreslog at have fokus på employabilitet, da projektledelse og formidling, som f.eks. foredrag på gymnasier eller udstillinger på museer, i høj grad medvirker til at gøre en studerende mere employabel, og Pia Welander Hansen støttede det. Projektledelse er relevant på et bredt arbejdsmarked.

Niels Reeh nævnte, at Religionsstudier ifm. revision af studieordningen overvejer muligheden for at tilbyde studerende et særligt talentprogram; men hvilke aktiviteter, et sådant program skal indeholde, er ikke fastlagt endnu. I løbet af en brainstorming blev det foreslået, at studerende kan blive knyttet til en underviser som en slags forskningsassistent. Martin Hvidt kommenterede, at sådan er det på amerikanske universiteter, og at han er lidt skeptisk til det. Vi skal passe på, at de studerende ikke bliver gratis arbejdskraft, hvis de i stedet kunne være blevet ansat som studentermedhjælper til det samme arbejde. Sandie Frydenlund Mortensen nævnte, at der er flere på hendes studie, der har tilbudt undervisere deres hjælp, fordi de synes, forskning er spændende. Hun mener derfor, det vil være en god idé, hvis arbejdet kan komme på eksamensbeviset.

Johanne Eriksen oplyste, at innovative evner også fremgår af fakultetets principper for talentudvikling punkt 5.2. Kristine Kjærsgaard spurgte, om der var opbakning til at kontakte fakultetet og spørge, om f.eks. projektorganisation kan falde under kategorien "innovative evner"? Studienævnet støttede det, og det blev aftalt, at Signe Buchgraitz Jensen og Kristine Kjærsgaard vil formulere en henvendelse til fakultetet.

Pia Welander Hansen opfordrede til slut til, at alle undervisere gøres opmærksom på, at talentudmærkelser findes.

c) *Eksamensevaluering / eksamensstatistik for vintereksamen 2021/2022*

Kristine Kjærsgaard understregede, at det er vigtigt, at de studerende i nævnet kommer til orde, og at hun før mødet havde spurgt studenterrepræsentanterne, om de vil fremlægge eventuelle problemområder på dette møde.

*Historie:* Signe Buchgraitz Jensen og Pia Welander Hansen gjorde opmærksom på to fag på Historie: Europa i verden 1 og Hvad er historie? I *Europa i verden 1* dumper mange første gang og deltager derefter i reeksamen og består. Måske vidner det om, at de studerende godt kan, men at de ikke er tilstrækkeligt forberedte eller ved, hvad de skal forberede sig på. Det er bekymrende, at statistikkerne for faget har set sådan ud i mange år. De foreslog, at studiegruffacilitatorerne forbereder de studerende på eksamen. *Hvad er historie?:* Udeblivelsesprocenten er lav; de studerende går altså til eksamen, men dumpeprocenten er høj. Katja Lau Petersen gjorde opmærksom på, at som eksamen er sammensat, dumper man automatisk den afsluttende eksamen, hvis man ikke består én øvelsesopgave.

Kristine Kjærsgaard kommenterede, at det er blevet ændret i den fagbeskrivelse, der gælder fra efteråret 2022, og det hjælper forhåbentlig på dumpeprocenten ved ordinær eksamen. Pia Welander Hansen spurgte, om det er muligt at udlevere eksamensspørgsmålene i Europa i verden 1 til de studerende en uge før? Under pandemien fik årgang 2020 udleveret spørgsmålet 24 timer før eksamen, og dumpeprocenten for den årgang er lavere. Kristine Kjærsgaard svarede, at der er gode undervisere på faget, men mange studerende giver udtryk for, at faget er svært, for ukendt og på et andet niveau, end de er vant til fra gymnasiet. Udlevering af eksamensspørgsmål på forhånd er et forslag, vi tager med videre. Sandie Frydenlund Mortensen støttede det, fordi det var med til at fjerne noget stress omkring eksamen for hendes årgang. Katja Lau Petersen nævnte, at nogle undervisere bruger at udlevere eksempelspørgsmål, og nogle beder også de studerende samarbejde om at formulere eksamensspørgsmål ud fra det, der er blevet undervist i. Kristine Kjærsgaard kommenterede, at det gør flere undervisere, og hun vil på koordinationsmødet for førstesemesterundervisere fremover også inddrage underviserne i Europa i verden 2 på andet semester. Rasmus Glenthøj underviser i Europa i verden 2 og har flere år været censor på Europa i verden 1, og han nævnte, at nogle undervisere ikke ønsker at udlevere spørgsmålene på forhånd, og at der er argumenter både for og imod. Signe Buchgraitz Jensen sagde, at eksamenerne godt må være svære, bare de studerende er forberedte på, at de er det. Hun støttede derfor, at de studerende forberedes på, hvad de kan blive spurgt om, og Katja Lau Petersen tilføjede, at der er forskel på at få de faktiske eksamensspørgsmål udleveret, at se eksempler på, hvordan spørgsmål kunne se ud og på studenterstillede eksamensspørgsmål. Der er derfor flere måder, man kan forberede studerende til eksamen på. Kristine Kjærsgaard takkede for de gode forslag og sagde, at hun også selv har udpeget de samme fag til opfølgning. Hun nævnte afslutningsvis, at der også er overvejelser i gang, om Europa i verden 1 ikke fremover skal være en del af førsteårsprøven.

*Oldtidskundskab:* Frederik Hirsborg Pedersen oplyste, at der blandt studerende og studiegruppefacilitatorer er stor opbakning om eksamensformerne. Den første eksamen på uddannelsen ligger før efterårsferien, og resten kommer i december/januar. Det fungerer rigtig godt på denne måde. Jane Hjarl Petersen kommenterede, at der desværre fra studieordning 2022 ikke længere er mulighed for at køre halvsemestersfag, fordi 5 ECTS-fag er afskaffet, så vi har måttet give afkald på dette komprimerede forløb, hvilket er meget beklageligt. Derefter nævnte hun, at overordnet er statistikken dårligst i de fag, der ikke længere eksisterer i studieordning 2022. Antikkens filosofi udbydes ikke længere som vores eget valgfag, og i stedet skal studerende følge et fag på Filosofi. Der var generelt et meget dårligt fremmøde i Antikkens filosofi, hvilket underviseren var meget træt af. Vi kan endnu engang konstatere, at man generelt klarer sig bedst til eksamen, hvis man også møder op til undervisning. På sidefaget har vi haft et par optag, hvor der er et klart skille mellem top og bund i fagligt niveau og fremmøde, og det skal vi være opmærksomme på. At man er vant til at gå på universitetet på sit centralfag betyder ikke automatisk, at man ved, hvordan man studerer og arbejder på et sidefag i Oldtidskundskab. Afslutningsvis noterede hun, at det betaler sig at gå til den ordinære eksamen, fordi karaktersnittet er højere, og sandsynligheden for at få en lavere karakter ved reeksamen er stor.

*Religionsstudier:* Sasja Brandt Pedersen havde endnu ikke fået adgang til systemerne, så Niels Reeh sammenfattede, at karakterer og dumpeprocenter svinger, men er ikke alarmerende. Laura Feldt tilføjede, at studieordningen vil blive lavet ret meget om, hvilket gerne skal medføre et mere stabilt fremmøde til eksamen. Niels Reeh nævnte, at den propædeutiske sprogundervisning på 3. og 4. semester virkelig presser de studerende, og Laura Feldt sagde, at både KU og AU har på deres uddannelser i Religion et ekstra semester pga. propædeutik. Pia Hansen oplyste, at Religionsstudier tidligere havde en udvidet propædeutik-model, som medførte, at de studerende kom i klemme, og derfor eksisterer den ikke længere. Laura Feldt konstaterede, at udeblivelsesprocenten er et større problem end karaktererne, og Johanne Eriksen tilføjede, at flere fag har to eksamener, hvilket giver et ekstra eksamenspres med større risiko for udeblivelser.

*Mellemøstudier:* Martin Hvidt konkluderede, at der er en fin og forventelig spredning på karaktererne, og at beståelsesprocenten er god.

Kristine Kjærsgaard rundede punktet af med at sige, at de studerende ofte giver udtryk for, at de ikke oplever, at evalueringer bruges til noget, men vi kan nok blive bedre til at kommunikere til studerende, at vi faktisk bruger evalueringerne både til udvikling af fag og studieordninger.

## 5. Sager til behandling: Undervisning

### *a) Godkendelse af sammendrag af evalueringerne for efterårets undervisning til offentliggørelse på nettet*

De fire studieledere havde lavet udkast til sammendrag af evalueringerne, og Kristine Kjærsgaard spurgte inden mødet de studerende, om sammendragene er retvisende. Pia Welander Hansen sagde, at det er en god idé, at der er fokus på forventningsafstemning, fordi det signalerer medinddragelse, og at de studerende bliver hørt. Johanne Eriksen kommenterede, at der på de fleste kurser på Religionsstudier KA ikke er ret mange studerende, så der kan ikke genereres en evalueringsrapport, og dermed forsvinder muligheden for evt. opfølgning. Pia Welander Hansen lagde til, at en fordel med små hold er, at man som studerende har mulighed for at få en god og tæt dialog med underviseren. Lucie Hiemstra Christensen oplyste, at hvis de studerende på et lille hold alle giver samtykke, kan resultatet af en evaluering godt offentliggøres. Karen Fog Rasmussen tilføjede, at ved små samlæste hold (f.eks. central- og sidefag) kan studiesekretæren lægge de samlæste hold sammen, hvilket giver større volumen og øger muligheden for, at der kan genereres en rapport.

Studienævnet havde ingen yderligere kommentarer til sammendragene og godkendte dem.

## 6. Sager til behandling: Eksamen

### *a) Godkendelse af eksamensplaner for Religionsstudier og Mellemøststudier*

Studienævnet havde ingen kommentarer og godkendte eksamensplanerne.

## 7. Sager til behandling: Studieordninger

Intet til punktet.

## 8. Andre sager til behandling

### *a) Historie: Ansøgning om støtte til dimittendafslutning for specialeskrivere*

Studienævnet godkendte ansøgningen med kr. 700.

### *b) Religionsstudier: Ansøgning om refundering af udgifter til gave til frivillig rundviser i Odense Domkirke den 1. april 2022*

Studienævnet godkendte ansøgningen.

## 9. Merit- og dispensationsansøgninger

### *a) Behandling af indkomne studenteransøgninger i Saga*

Lukket punkt.

## 10. Eventuelt

Intet til punktet.

Mødet sluttede kl. 15.15.