

Referat Studienævnsmøde

Studienævn: Studienævn for Historie, Oldtidskundskab, Religionsstudier og Mellemøststudier
 Dato: 28-06-2022- 13.00 – 15.00
 Lokale: Zoom

Deltagere: Lektor Kristine Kjærsgaard, lektor Rasmus Glenthøj, lektor Laura Feldt, lektor Martin Hvidt, stud.mag. Pia Welander Hansen, stud.mag. Frederik Hirsborg Pedersen, stud.mag. Sasja Brandt Pedersen og Helene Christensen (referent).

Observatører: Faglig vejleder Katja Lau Petersen, faglig vejleder Johanne Kristine Eriksen, faglig vejleder Isaac Bech, studienævnsekretær Diana Brunholm Larsen, studiesekretær Karen Fog Rasmussen, studiesekretær Pia Hansen og studiesekretær Lucie Hiemstra Christensen.

Afbud: Lektor Reka Forrai og stud.mag. Signe Buchgraitz Jensen

Fravær uden afbud: Stud.mag. Deniz Cayirlioglu Elshamy

Punkter til drøftelse

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Kommentarer eller spørgsmål til formandsafgørelserne

Der var ingen spørgsmål eller kommentarer til formandsafgørelserne.

3. Meddelelser

a) Studienævnformanden

Talentudmærkelser: Kristine Kjærsgaard oplyste, at studienævnets godkendte forslag til yderligere talentudmærkelser er sendt til fakultetet, som er positivt indstillede til at gå videre med forslagene, og godkendelsesprocessen er i gang.

Ekstra employabilitetstiltag: Som følge af røde lamper på beskæftigelsen er der givet ekstra RIO-midler til at igangsættes yderligere tiltag på fem uddannelser på Humaniora: Engelsk, Designledelse, Religionsstudier, Historie og Kultur og formidling. Fakultetet ønsker at prioritere RIOs ressourcer på tiltag, der skal ramme studerende bredt, og som skal skrives ind i studieordningerne. Det er således ikke tilstrækkeligt med enkelttiltag som casecamp og ekstra-curriculære tiltag; de skal være curriculære, og studielederne skal melde ind, hvordan der vil blive arbejdet med tiltagene i kurserne.

Reorganisering af institutterne på Det humanistiske fakultet: Der er nu igangsat en høringsproces blandt medarbejderne, der lægger op til, at de fire nuværende institutter skal blive til tre. Begrundelsen er bl.a. besvarelser, men også fordi den nuværende struktur gør det meget vanskeligt at styre matrixuddannelser, der går på tværs af flere institutter, og visse forretningskritiske, administrative funktioner på institutterne har vist sig at være meget sårbare ifm. langtidssygemeldinger. Martin Hvidt spurgte, om sammenlægningen får konsekvens for studienævnet, hvortil Kristine Kjærsgaard svarede, at det vides ikke på nuværende tidspunkt, men at der lægges op til, at alle uddannelser videreføres i den nye institutstruktur.

** Kapacitetstal og overbooking 2022*

Studierne har ingen indflydelse på kapacitets- og overbookingstal, som fastsættes af fakultetet. Studiepladserne vil vi gerne have besat pr. 1. oktober, og overbookingen skal sikre, at alle pladser forhåbentlig kan besættes.

** Tilskud til social genstart*

Der er i Odense og Slagelse afsat 142.000 kr. til fortrinsvist studenterdrevne sociale genstartsaktiviteter, og hvis studienævnet får ansøgninger, der kan falde ind under denne kategori, kan vi henvise ansøgere til at søge fra denne særlige pulje.

b) Studieleder for Mellemøststudier

Trivselssamtaler og employabilitet: Martin Hvidt fortalte i forlængelse af sidste møde, at yderligere tre studerende har taget imod tilbuddet om en trivselssamtale. Samtalerne er meget nyttige og giver et indblik i, hvad studerende oplever, tænker og forestiller sig. Han har bl.a. spurgt ind til, hvordan studiet lever op til deres forventninger, hvad deres mål med uddannelsen var, da de søgte ind, og hvad det er nu. Det er tankevækkende, at fire ud af fem ingen specifikke idéer har om, hvor de gerne vil ende med deres uddannelse og gør det svært at udtænke en employabilitetsstrategi. Han har lært meget om, hvad der er godt og mindre godt i studieordningen. Kristine Kjærsgaard kommenterede, at fakultetet og RIO ønsker, at studierne netop tænker over koblingen mellem studieordningen og employabilitet, og hun foreslog, at studierne arbejder sammen om, hvordan employabilitet kan indarbejdes mere i studieordningerne. Pia Welander Hansen nævnte, at ifm. specialedimissionen bliver studerende spurgt, hvad de nu skal. Hun mener, at de fleste bare ønsker at slappe lidt af oven på mange års studier, og at mange tænker, at de nok skal komme i gang senere. Laura Feldt sagde, at politikerne har tilføjet ledighed som et måleparameter, og derfor er fakultetet/ledelsen så optaget af det, og ved specialedimissionen på Religionsstudier fortalte tre dimittender, at de allerede har fået job. Måske ser tallene bedre ud i fremtiden. Kristine Kjærsgaard tilføjede, at dimensioneringen, der blev igangsat for nogle år tilbage, nu er begyndt at slå ind, og måske venter dimittenderne på et rimeligt job frem for et midlertidigt arbejde i et supermarked. Vi bliver fortsat målt på ledighed, så vi står os godt ved fortsat at få de studerende til tidligt at reflektere over, hvad man skal bruge sin uddannelse til.

Censur: For et par år siden fik Mellemøststudier et meget bredt censorkorps, og personligt har han oplevet at få meget fagspecifikke censorer på f.eks. specialer. Mellemøststudier er en bred uddannelse, og vi ønsker primært generalistegenskaber hos censorerne, fordi meget fagspecifikke censorer kan medføre en meget snæver kritik. Han vil indlede en dialog med censorformandskabet om det. Kristine Kjærsgaard tilføjede, at det viser, at det er vigtigt at holde censorerne op på, hvad der står i fagbeskrivelsen for et givent fag, så censor ikke hænger sig op i sin meget fagspecifikke viden.

Optagstal: Han følger meget med i bestand- og optagstal, og de er desværre ikke så gode. Formodentlig spiller pandemien stadig ind, og pr. i dag har kun otte accepteret en studieplads, heraf seks fra udlandet.

c) Studieleder for Klassiske Studier (eller stedfortræder):

Studiestart: Frederik Hirsborg Pedersen oplyste, at studiestartsprogrammet er godkendt af studievejledningen, og at det er faldet godt ud, så det nok skal blive en god studiestart. Videre nævnte han, at han sammen med faglig vejleder Cemile Kokborg Kartal og studiesekretær Karen Fog Rasmussen har søgt om penge til tiltag fra den nye pulje for social genstart.

d) Studieleder for Historie:

Kandidatafslutning: Kristine Kjærsgaard orienterede om, at der blev afholdt kandidatafslutning den 3. juni, og det forlyder fra kolleger, at det var et godt arrangement.

Stillingen som faglig vejleder: Den nuværende faglige vejleders kontrakt er udløbet, og hun håbede på, at den bare kunne forlænges. Det er dog ikke muligt, da den allerede er forlænget én gang. Stillingen er nu slået op, og det har involveret flere mennesker end tidligere, fordi det nu er fakultetet, der ansætter faglige vejledere. Hun håber, at den nuværende faglige vejleder vil søge stillingen, og stillingen skal besættes fra 1. august, tre timer om ugen.

e) Studieleder for Religionsstudier (eller stedfortræder):

Ny faglig vejleder: Laura Feldt bød velkommen til den nye faglige vejleder, Isaac Bech, som de ser frem til at samarbejde med. Ligeledes takkede hun Johanne Eriksen for den store indsats som faglig vejleder, og hun stopper nu, fordi hun skal på udlandsophold. Studiesekretær Pia Hansen takkede også Johanne Eriksen og ønskede hende et godt udlandsophold.

Ny lektor/akademisk skrivevejleder: Vi er glade for, at vi nu har fået lov til at ansætte Johanne Louise Christiansen som lektor, og vi har også fået lov af fakultetet til at ansætte en akademisk skrivevejleder. Ansøgningsprocessen starter nu og er overraskende enkel. Kristine Kjærsgaard sagde, at hun er interesseret i at høre mere om akademisk skrivevejleder, da der ikke gives compensation til VIP'ere længere. Laura Feldt oplyste, at vejlederen skal på kursus i tre dage, hvor ikke al indhold måske opleveres som lige relevant, men det er sikkert godt at få på sit CV. Der gives et honorar på cirka 2.400 kr., som f.eks. kan bruges på få instruktortimer, hvor man kan give videre, hvad man har lært på kurset. Martin Hvidt spurgte, om det ikke er individuel skrivevejledning? Laura Feldt svarede, at man sikkert kan bruge indsatsen, som man ønsker på studiet. Sidste år brugte Religionsstudier vejlederen til de nye 1. semesterstuderende, og de lærte, hvordan man opstiller en litteraturliste, hvordan man skriver akademisk, og hvordan undgår man plagiat etc.

Specialeafslutning: Vi har holdt en god semesterafslutning/specialedimission, og vi fortsætter med tiltaget fremover.

Employabilitetsmøde: Niels Reeh har sammen med Kristine Kjærsgaard deltaget i et møde med fakultetet og RIO om yderligere employabilitets tiltag. Der kom ikke så meget nyt frem, men Niels Reeh vil indarbejde ekstra tiltag i det Projektorienterede forløb.

Propædeutik: Fakultetet har også godkendt, at vi foreløbig i et år laver et eksperiment, hvor vi tilbyder online arabisk og hebraisk. Vi starter med arabisk i en kombination af online- og tilstedeværelsesundervisning. Martin Hvidt nævnte, at de har en arabiskkyndig VIP på Mellemøststudier, hvortil Laura Feldt tilføjede, at propædeutik er koranarabisk, som er meget forskelligt fra moderne arabisk. Det er et stort ønske fra vores studerende at kunne vælge andre sprog end græsk og latin, og propædeutik er knyttet til originalsprogsopgaven, som er et krav til kommende gymnasielærere.

Nye studieordninger: De overordnede rammer for BA og KA er på plads, og nu arbejder vi videre med fagbeskrivelser etc.

f) De studerende

Katja Lau Petersen orienterede om, at hun har haft en god samtale med dekan Simon Møberg Torp og en anden repræsentant fra fakultetet om forlænget tid ifm. frie hjemmeopgaver for studerende med funktionsnedsættelser. Dekanen var interesseret i at høre, hvordan det er at studere på Humaniora, når man har en funktionsnedsættelse, og han anerkendte, at der er forskel på, om man netop er blevet udredt, eller om man har haft sin funktionsnedsættelse længe, så man er vant til at begå sig i den. Hun nævnte videre, at man som studerende ofte oplever, at man må vente op til en måned på at få sin bestilte litteratur i Nota, hvilket medfører, at man får mindre tid til at skrive sin opgave. Det er derfor vigtigt at gøre studerende opmærksom på, at man kan søge om ekstra tid, hvis man oplever en sådan forsinkelse ifm. Nota. Ligeledes er der også udfordringer ift. fremmedsprog. Kristine Kjærsgaard mindede om, at studienævnet altid skal behandle ansøgninger om særlige prøvevilkår individuelt, og studienævnssekretær Helene Christensen tilføjede, at hun nu altid skriver i afgørelserne, at hvis studerende med funktionsnedsættelser oplever en forværring eller andre akutte ting uden for egen kontrol, henvises de til at kontakte studienævnet med henblik på at søge om dispensation.

g) De faglige vejledere

Historie: Katja Lau Petersen oplyste, at faget Historisk metode netop er overstået for 2. semesterstuderende. Desværre har flere studerende haft en lidt kedelig oplevelse med faget, og hun har haft samtaler med flere studerende. En del studerende fik deres opgave afvist, fordi de har skrevet for meget. De fik imidlertid at vide, at de godt måtte skrive mere end anført i deres forudsætningsprøver, og de blev ikke oplyst om, at dette ikke var tilfældet i den afsluttende eksamen. Vi må nok indstille os på, at der kommer klager om det. Ligeledes er en underviser ikke tilgængelig til feedback før reeksamen. Kristine Kjærsgaard oplyste, at det er der taget hånd om, så de studerende

kan få feedback før reeksamen, hvis de henvender sig til underviser. Videre nævnte hun, at hun vil indskærpe sideomfang på et medarbejdermøde.

h) Andre

** Studienævnsekretæren: Brug af studienævnets annuum (pengepræmier)*

Helene Christensen specificerede, at det i den konkrete sag, som fakultetet henviser til, drejede sig om to ret store beløb, der blev udloddet, og at sagen endte hos rektor. Studienævnets annuum er skattekrone, der skal forvaltes efter rigsrevisionens retningslinjer, og der må godt gives støtte små præmier, hvis f.eks. et fagråd søger om det til julebanko etc., men det skal være småbeløb. Videre nævnte hun, at ansøgninger til studienævnet skal være udspecificerede, så man kan se, hvad pengene skal bruges til, og er hun i tvivl, om et beløb er inden for rammerne, vil hun få det afklaret, inden ansøgningen behandles i nævnet.

4. Sager til behandling: Kvalitetspolitik

a) Godkendelse af studiestartsprogrammerne

Kristine Kjærsgaard indledte med at spørge studienævnet, om studiestartsprogrammerne efterlever fakultetets og universitets politikker og principper til studiestarten, og et samlet studienævn kunne konstatere, at det gør alle programmer.

Historie: Kristine Kjærsgaard oplyste, at studiet alligevel har fået lokaler på campus, hvilket er meget glædeligt. I programmet for KA er der en lille ændring, idet mødet mellem ældre og nye studerende flyttes lidt længere ud i semesteret.

Religionsstudier: Laura Feldt sagde, at programmet er koordineret med de studerende, som også har planlagt gode initiativer til lidt senere i semesteret for at holde studerende fast.

Mellemøstudier: Martin Hvidt orienterede om, at programmet afvikles over én dag, og de forventer at være cirka 15 deltagere til morgenmad og en forelæsning. Fordi mange nye studerende kommer udefra og derfor ikke kender SDU, er der arrangeret en rundvisning på campus og en introduktion til biblioteket. Forhåbentlig deltager alle nye studerende også i fællesspisningen om aftenen.

Oldtidskundskab: Frederik Hirsborg Pedersen gentog, at programmet er godkendt af studievejledningen, og at holdet bag studiestarten glæder sig til at byde nye studerende velkommen.

Studienævnet havde ingen kommentarer til studiestartsprogrammerne og godkendte dem.

b) Introduktion til opfølgings-/handlingspunkter ifm. statusmøderne med fakultetet om uddannelsesberetningerne 2022

Kristine Kjærsgaard sagde indledningsvis, at punktet primært er til studienævnets orientering, fordi vi kommer til at arbejde med handlingspunkterne løbende. De fire uddannelser har haft statsmøder med fakultetet, hvorefter handlingsplanerne er udarbejdet med særlig fokus på trivsel, employabilitet/ledighed og studieintensitet, som er fælles handlingspunkter for alle fire uddannelser. Nogle punkter er kun relevante på enkelte uddannelser.

Historie: Kristine Kjærsgaard oplyste, at hun bl.a. vil drøfte obligatoriske studiegrupper og ændringer i førsteårsprøven med henblik på at reducere frafald med kolleger. Pia Welander Hansen knyttede en bemærkning til employabilitet i forlængelse af Martin Hvidts punkt tidligere. En del studerende på hendes eget 4. semester ved ikke, hvad de vil med uddannelsen, og derfor tror hun, at man skal sætte tidligt ind ift. employabilitet for at få studerende til at overveje, hvad de vil. Kristine Kjærsgaard støttede at flytte studerende fra "Jeg ved ikke, hvad jeg vil" til overvejelser om forskellige muligheder for karrierevej. Anne Magnussen deltager i et teach-the-teacher-forløb, og hun snakker om fremtidig karriere i både Metode og teori og specialeforløbet.

Mellemøstudier: Martin Hvidt konstaterede, at det fortrinsvis er studiets egne forslag i handlingsplanen, f.eks. mere casebaseret undervisning, der blev foreslået af det eksterne ekspertpanel, og vi arbejder videre med det i undervisergrupper. Et andet forslag er onlineundervisning i f.eks. ét kursus ud af tre i et forsøg på at tiltrække flere studerende. Han har i trivselssamtalerne spurgt de studerende, om et rent onlinekursus er en god idé, hvortil alle svarede nej. Undervisergruppen arbejder dog videre med forslaget. Katja Lau Petersen foreslog hybridundervisning, som nogle gange fungerer godt. Martin Hvidt takkede for forslaget og tilføjede, at hybrid efter hans mening og erfaring udtyder undervisningen, og man kan risikere, at der kun sidder to-tre studerende i lokalet.

Religionsstudier: Laura Feldt oplyste, at de fleste punkter i handlingsplanen har studiet allerede drøftet eller er i gang med at snakke om, og hun nævnte, at Johanne Louise Christiansen deltog i teach-the-teacher-forløbet sidste år. Studiet har nu fået en mere aktiv alumneforening, og Kristine Kjærsgaard kommenterede, at en alumneforening er vigtig brobygning mellem studier og arbejdsliv, og at der også skal arbejdes videre med at få en alumneforening på Historie.

Kristine Kjærsgaard afrundede punktet med at sige, at mange handlingspunkter har vi allerede iværksat, men nu skal de gøres endnu tydeligere. Vi arbejder ihærdigt videre på uddannelserne og i studienævnet, men tiltagene har langsigtede virkninger, som kun kan måles over tid.

5. Sager til behandling: Undervisning

a) Undervisningsevalueringer fra foråret 2022

Kristine Kjærsgaard understregede, at evalueringerne er et område, hvor studerende kan og gerne skal komme til orde, og at hun spurgte, om studenterrepræsentanterne har punkter, som de respektive studieledere skal gå videre med.

Religionsstudier: Sasja Brandt Pedersen og Laura Feldt havde ingen særlige ting, der er behov for at fremhæve fra forårets evalueringer.

Historie: Pia Welander Hansen oplyste, at de studerende har snakket en del om problemer med Videnskabsteori og historiografi, og Katja Lau Petersen tilføjede, evalueringen egentlig er ret positiv, men at man som studerende først rigtig forstår faget, når man bruger det i andre fag. Kristine Kjærsgaard sagde, at faget kommer til at give mere mening, jo længere henne i uddannelsen, man kommer, og at dette måske skal italesættes tydeligere, så de studerende kan kommunikere det til hinanden. Pia Welander Hansen understregede, at forventningsafstemning er meget vigtig, og Katja Lau Petersen kommenterede, at evalueringen netop boner negativt ud i forhold til, at det tidligt blev gjort klart, hvad undervisningen skal bruges til. Selv forstod hun først vigtigheden af faget, da hun skrev BA-projekt. Pia Welander Hansen tilføjede, at studerende er optaget af, hvad man skal vide for at bestå eksamen, men det er også vigtigt at pointere, hvad faget skal bruges til i forhold til hele uddannelsen. Kristine Kjærsgaard konstaterede, at underviserne ikke har kommenteret Metode 5 - Historie og samfundsfag, og det er vigtigt, at de alle undervisere gør det. I faget Globale identiteter er der uoverensstemmelser mellem undervisers opsummerende kommentarer og de studerendes oplevelser. De studerende efterlyser forventningsafstemning og ønsker mere struktur, og de kommenterer, at der har været uklarhed om petium, som jeg har været inde over løbende.

Oldtidskundskab: Frederik Hirsborg Pedersen konkluderede, at evalueringerne ser fornuftige ud, men at svarprocenten generelt er lav.

Mellemøstudier: Martin Hvidt startede med at sige, at uddannelsen selv kun har udbudt to kurser, fordi det tredje fag på semesteret er et valgfag. De to evalueringer er ret forskellige. I det ene fag er der nok gået lidt galt i kommunikationen mellem underviser og de studerende. Fremmødet har været forholdsvis beskedent, og underviser skriver, at nogle studerende ikke ville lave oplæg, som ellers var en del af kurset. Evalueringen af det andet kursus er virkelig positiv. Mellemøstudier har så få

undervisere, at vi ikke selv kan dække fagporteføljen, og derfor må vi ansætte folk udefra, og dét gør det sværere at styre semesteret. Vores studerende er meget optaget af, hvad der kræves af dem til eksamen, men eksterne undervisere er måske ikke godt nok briefede om eksamen.

Studienævnet havde ingen yderligere kommentarer og tog evalueringerne til efterretning.

b) Et forslag til, hvordan vi kan øge synlighedsindsatsen af, hvad undervisningsevalueringer bruges til
 Kristine Kjærsgaard fortalte, at flyeren, som studienævnet er blevet præsenteret for, er lavet af studerende på Engelsk og er en tydeliggørelse af, hvad evalueringerne bruges til. I forlængelse af Frederik Hirsborg Pedersens kommentar om den lave svarprocent kan en flyer måske bruges til at få svarprocenten op. Der står endvidere også noget om, hvad studienævnet er, og en flyer er måske en god mulighed for at synliggøre studienævnets arbejde. Hun spurgte, om studienævnet mener, at flyeren er en god idé, og det var der bred enighed om. Hun spurgte videre, om nogle af de studerende i nævnet vil lave et udkast til en flyer for dette studienævn? Diana Brunholm Larsen, der også er studienævnssekretær for Engelsk og Amerikanske Studier, oplyste, at folderen har gjort, at svarprocenten på samtlige fag på Engelsk er hævet betydeligt, og at de på uddannelsen er meget glade for, at de studerende tog initiativ til at lave folderen. Katja Lau Petersen udtrykte fuld opbakning og vil tage idéen tilbage til fagrådet. Det fungerer bedst, når det er studerende, der informerer andre studerende, fordi vi kan sige det, de andre tænker. Pia Welander Hansen opfordrede til at inddrage sociale medier, som kan bruges til f.eks. at minde de studerende om at lave evalueringerne. Sasja Brandt Pedersen syntes også, at flyeren er en virkelig god idé og spurgte, om underviserne også italesætter, hvorfor det er godt at udfylde evalueringerne? Kristine Kjærsgaard svarede, at det gør de højst sandsynligt også, og studielederne har løbende dialog med kolleger om, hvor vigtige evalueringer er.

Frederik Hirsborg Pedersen, Sasja Brandt Pedersen, Katja Lau Petersen og Pia Welander Hansen meldte sig til et flyer-udvalg, og det blev aftalt, at arbejdsgruppen præsenterer et udkast til flyer for studienævnet, når den er klar. Det blev også aftalt, at Diana Brunholm Larsen sender den engelske version af flyeren til Martin Hvidt.

6. Sager til behandling: Eksamen

a) Historie: Censorformandskabets årsberetning for 2021

Kristine Kjærsgaard orienterede om, at formandskabet har fokus på frafald og beskæftigelse, og at der foregår et samarbejde med studieledere på de forskellige historieuddannelser i hele landet. De har møder og følger med i ændringer i hinandens studieordninger. Tidligere er blevet fremsat et forslag om at lave et tilvalg i forvaltning. Selv var hun indledningsvis positivt stemt, da det er en fordel, hvis vores studerende kan få forvaltningskompetencer. Konklusionen er nu, at et tilvalg ikke bliver etableret her på SDU, hvilket i hovedsag skyldes, at det er meget dyrt at rekvirere undervisere fra andre fakulteter, og det er ikke hensigtsmæssigt, at der kommer undervisere udefra. Endvidere har vi udviklet det nye samdriftsfag Kulturarv, som også har forvaltningsmæssige aspekter i sig, så vores studerende kan få visse forvaltningsmæssige kompetencer derved. Aarhus og Københavns Universiteter har også trukket sig af samme økonomiske grunde. Kun Aalborg Universitet arbejder videre med idéen, hvilket i hovedsag skyldes, at Humaniora og Samfundsfag tilhører samme fakultet, så rekvirering af undervisere er meget lettere. Til slut nævnte hun, at der afholdes kontaktmøde med censorformandskabet til efteråret, hvor emnerne bl.a. vil være nuværende studieordninger, arbejdet med frafald og eksamensafvikling.

Studienævnet tog årsberetningen til efterretning.

b) Klassiske studier: Censorformandskabets årsberetning for 2021

Studienævnet tog den meget kortfattede årsberetning til efterretning.

c) Historie: Censorindberetninger Område 4 Dansk enevælde, fem bachelorprojekter og et speciale
Pia Welander Hansen noterede, at endnu en censor nævner skriftlighed. Kristine Kjærsgaard oplyste, at hun altid nævner for kolleger, hvad censorerne skriver i disse indberetninger, og at hun vil snakke med kolleger og videre drøfte med studienævnet, om skriftlighed skal skrives ind i fagbeskrivelserne. Studienævnet havde ingen yderligere kommentarer.

7. Sager til behandling: Studieordninger

a) Indmelding af ønsker om ændringer i eksisterende uddannelser

Studienævnet og studielederne havde ingen ønsker om at foretage ændringer i eksisterende uddannelser.

b) Indmelding af ændringer til adgangskrav ifm. kandidatuddannelser og bachelortilvalg/sidefag optag 2023

Studienævnet og studielederne støttede de tekstlige specificeringer, fakultetet har foreslået i studieordningerne for Historie og Religionsstudier, og havde ingen yderligere ønsker til ændringer.

8. Andre sager til behandling

a) Religionsstudier BA: Ansøgning om støtte til studiestart

Ansøgningen lyder på i alt 9.300 kr. til: a) Morgenmad 30.8. 300 kr. b) Morgenmad 1.9. 400 kr. c) Kage og sodavand ifm. feltarbejde 1.9. 500 kr. d) Pizza og snacks til socialt samvær 2.9. 2.000 kr. e) Præmier ifm. konkurrencer i hele studiestarten inkl. hatte og trøjer til tutorerne kr. 800. f) Depositum ifm. lokaleleje til socialt arrangement 2.9. 2.000 kr. g) Tryk af studiestartsmanual kr. 300. g) Open mic på teater 95b og besøg i tempel/moské) kr. 3.000.

Studienævnet besluttede at støtte ansøgningen som ansøgt med 9.300 kr.

b) Religionsstudier KA: Ansøgning om støtte til introdagen

Ansøgningen lyder på 150 kr. til kage på introdagen.

Studienævnet besluttede at støtte ansøgningen som ansøgt med 150 kr.

c) Oldtidskundskab BA: Ansøgning om støtte til togbillet ifm. gæsteforelæsning i studiestarten

Ansøgningen lyder på i alt 700 kr. til togbillet for Thomas Heine Nielsen fra Københavns Universitet, der holder en forelæsning den 20. september.

Studienævnet besluttede at støtte ansøgningen som ansøgt med 700 kr.

d) Historie KA: Ansøgning om støtte til gæsteforelæser ifm. studiestart

Ansøgningen lyder på i alt 2.700 kr. til dækning af honorar og transportudgifter for Jeanette Varberg. Kristine Kjærsgaard spurgte nævnet, om der ud over dette beløb også kan gives 800 kr. til sandwiches på introdagen.

Studienævnet besluttede at støtte ansøgningen med 3.500 kr.

e) Høring: Stillingsopslag pr. 1. februar 2023 vedrørende to lektorater i hhv. britisk historie og middelalderhistorie ved Institut for Historie

Kristine Kjærsgaard noterede, at opslaget vedrørende Middelalderhistorie ikke er nær så specifikt som opslaget vedrørende britisk historie, hvor der efterspørges helt specifikke kompetencer. Middelalderen er ikke tidsmæssigt det samme i Danmark som i det øvrige Europa, så hun foreslog, at stillingsopslaget blive defineret kronologisk/tidsperiodemæssigt. Stillingsopslaget bør afstemmes med allerede ansatte i middelalderen, der så vidt vides dækker perioden 1350-1500. Et forslag til kronologisk definition i

stillingsopslaget kunne være 1100-1350/1400. Videre sagde hun, at man også kan overveje at indskrive særlige kvalifikationer for at kunne dække undervisningen på længere sigt. Et forslag kan være, at ansøger skal kunne undervise i hele middelalderen i dansk som i såvel europæisk middelalder. Pt. bruger vi DVIP til at undervise i sociale medier, og for evt. at undgå det fremover foreslog hun også, at det nævnes, at det er en fordel, hvis ansøger har erfaring med digital formidling. Laura Feldt sagde, at hun jo ikke er fra historie, men synes, at pointerne er fornuftige og støttede dem. Det er en fordel for et fag, at tidsperioden bliver specificeret. De to opslag er meget uens, og man kan skelne mellem, hvad man efterspørger forskningsmæssigt og undervisningsmæssigt. Forskningsmæssigt indhold skal studienævnet måske ikke involveres i, men det er en god idé at præcisere kronologien. Pia Welander Hansen var enig i, at der er stor forskel i de to opslag. I Britisk historie fokuseres på samdrift og spurgte, om man også skal kunne undervise på engelsk? For at undgå konflikter skal det måske stå, at man forventer, at man kan undervise på engelsk, så fagene kan udbydes på flere uddannelser? Kristine Kjærsgaard svarede, at undervisere på Engelsk skal enten være native speakers, eller man skal have været igennem en certificeringsproces. Martin Hvidt nævnte, at der i andre fora har været en snak om vigtigheden af, at nye ikke dansktalende ansatte tilegner sig nødvendige danskkundskaber, og der skal være en tidsfrist for erhvervelse af danskkundskaber, f.eks. tre år. Kristine Kjærsgaard mente, at SDU nok har en central politik om danskkundskaber, som måske også skal nævnes i opslaget? Rasmus Glenthøj støttede, at tids- og områdefrænsningen er vigtigt at få med, og at indskrive digitale kompetencer er også fornuftigt.

Det blev besluttet, at Kristine Kjærsgaard sammenskriver studienævnets kommentarer i samråd med Rasmus Glenthøj, og at studienævnet får udkastet til kommentering, inden høringsvaret sendes til instituttet.

f) Religionsstudier: To ansøgninger om støtte til semesterafslutning/specialereception og cyklekursion til Chua Van Hanh Temple

Ansøgningen lyder på i alt 5.000 kr. til a) drikkevarer og pizza ved semesterafslutning/specialereception i december 2022 kr. 2.500. b) drikkevarer og pizza ved ekskursion til tempel og moské.

Studienævnet besluttede at støtte ansøgningen som ansøgt med 5.000 kr., som tages fra regeringens genstartspulje til Studienævnet for Religionsstudier.

g) Religionsstudier: To ansøgninger fra RELIGIO om støtte til foredragsrække og faglig dag i efteråret 2022

Ansøgningerne lyder på i alt 5.000 kr. til a) fællesspisning ifm. faglig dag og b) mindre forplejning ifm. foredragsrække.

Studienævnet besluttede at støtte ansøgningerne som ansøgt med 5.000 kr.

9. Merit- og dispensationsansøgninger

a) Behandling af indkomne studenteransøgninger i Saga
Lukket punkt.

10. Eventuelt

Intet til punktet.

Mødet sluttede kl. 14.50.