

SN - Informations- og Kommunikationsstudier
(Studienævnsmøde)

24-02-2021 14:15

Zoom

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Studienævnet bedes godkende dagsordenen.

Punkt 2: Godkendelse af referat

Referat for mødet den 27. januar 2021 er i proces.

Punkt 3a: Mundtlige meddelelser

Punkt 3b: Skriftlige meddelelser

Orienteringer fra Fakultetet:

- Evaluering af pilotforløb vedr. verdensmålsforløb (se bilag 1).
- Forum for erfaringsudveksling om de studerendes trivsel under covid-19 (se bilag 2) - Forum er tilgængelig for alle.
- Ændring af fagbeskrivelser for karriereprofilfag på baggrund af høring (se bilag 3-5).
- Tilbagemeldinger vedr. eftersyn af fakultetets uddannelsesøkonomi (se bilag 6-8).

Studienævnets bevilling:

- Oversigt over annuumsbevillinger til studienævnene i 2021 (se bilag 9).

Diverse:

- Der afholdes Åbent Hus for BA-studierne den 27.2 kl. 10-16.
- Dimission afholdes onsdag den 30. juni.
- Stillingsopslag til tutorer og studiegruppemoderatorer for alle SNIKS-studier er i proces. De studerende er informeret.

Punkt 4: Forberedelse til sommereksamen 2021

Jævnfør mail fra Fakultetet (se bilag 1) bedes studienævnet drøfte en plan B for afholdelse af eksamener til sommeren 2021. Studienævnet bedes ligeledes drøfte, om den væsentlige andel af online-undervisning i semestret giver anledning til ændringer i eksamensbestemmelserne, som skal være gældende ved sommereksamen 2021. MA anbefaler, at vi tilslutter os principper for plan B, og at vi indhenter accept fra undervisere. Da vejledning og undervisning har været online i februar og marts, burde mundtlige prøver / mundtligt forsvar kunne gennemføres online.

Punkt 5a (Lukket) : Undervisningsevalueringer ES20

- Studienævnet skal behandle evalueringerne for efteråret 2020 og forholde sig til svarprocenterne for de enkelte evalueringer. Såfremt svarprocenterne er for lave, eller der fremgår utilfredsstillende forhold af evalueringerne, bedes studienævnet

forholde sig til dette og iværksætte handlingsplaner. Evalueringerne tilgås i EVAL: Log på eval.sdu.dk

- Jf. vedhæftede mail fra Fakultetet (se bilag 1) bedes studienævnet udarbejde en rapport på baggrund af behandlede undervisningsevalueringer. Rapporten skal henvise til [evalueringsstrategien](#) og skal fortælle, hvilke fag, der er blevet evalueret. Den skal desuden pege på 2-3 vellykkede forløb eller forhold, som kan være til inspiration for andre. Den skal ligeledes redegøre for forløb eller forhold, der skal rettes op på, og den skal anføre, hvilke tiltag, man vil gøre i den forbindelse (se også gerne bilag 2).
- Til orientering har der været afholdt møde med undervisere på Bib, Infovid, IVK og Webkom den 10.2. Temaet var studieintensitet og fagenes relevans i forhold til fremtidige jobs.

Punkt 5b: Akademisk skriftlighed

Opfølgning på mail fra Fakultetet.

MA anbefaler, at vi melder følgende ind til Fakultetet:

- Der arbejdes på forskellig vis med akademisk skriftlighed i fagene (se bilag 1). Der er ikke behov for studieordningsændringer. Derudover udbydes workshops i akademisk skriftlighed i SNIKS Studiecafé, og de studerende henvises til akademiske workshops udbudt af SDU Bibliotek.
- På ITPD: We encourage students to submit articles to relevant conferences (see itpd+student+publication+list.pdf (sdu.dk)) this is most frequently write-ups of practical design projects in either Design Specialisation, Wearable Technologies, and Collaborative Technologies.
- Studienævnet ønsker fortsat mulighed for at søge om ekstra kompensation til at styrke akademisk skriftlighed i udvalgte fag.

Punkt 5c: Udbud af valgfag

Studienævnet bedes godkende udbud af valgfag for efteråret 2021 (se bilag 1).

Der afholdes valgfagsorienteringsmøde den 17. marts kl. 14.15-16. MA koordinerer med studieservice og undervisere.

Jævnfør info fra Fakultetet og dialog med institutleder har MA aftalt følgende:

- at ved unike valgfag anfører vi ikke et minimumsantal.
- at institutleder får oplyst antal holdtilmeldinger i første uge af juni og på den baggrund beslutter, hvilke fag vi opretter.
- hvis et fag ikke oprettes, informeres underviser og de studerende. De studerende skal have mulighed for at vælge et andet valgfag.

Punkt 6a: Logik og formelle analysemetoder (Infovid)

Studienævnet bedes forholde sig til de foreslåede ændringer i bilaget. Forslagene er markeret med gul overstregning.

Punkt 6b: Erkendelse og it (Infovid)

Studienævnet bedes forholde sig til de foreslåede ændringer i bilaget. Forslagene er markeret med gul overstregning.

Punkt 6d: Multimediedesign (Webkom)

Studienævnet bedes forholde sig til de foreslåede ændringer i bilaget. Forslagene er markeret med gul overstregning.

Punkt 6e: It-didaktik i organisationer/IT Pedagogics in organisations (Webkom)

Studienævnet bedes forholde sig til de foreslåede ændringer i bilaget. Forslagene er markeret med gul overstregning.

Underviser anbefaler at den engelske titel ændres til IT didactics in organisations. Desuden anbefales det, at engelsk tilføjes som eksamenssprog.

Punkt 6f: Informationsrepræsentation (Bib)

Underviser foreslår følgende ændring af eksamensbeskrivelsen:

<https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=76133&lang=da>

Flere studerende kan bidrage til opgaven: nej

Ændres til -->

Flere studerende kan bidrage: Ja, maks. 4 studerende kan bidrage til hjemmeopgaven. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå, så der kan foretages individuel bedømmelse.

Punkt 6g: Dokumenthåndtering (Bib)

Studienævnet bedes forholde sig til den foreslåede ændring i bilaget. Forslagene er markeret med gul overstregning.

Underviser foreslår følgende ændringer af eksamensbeskrivelsen:

Prøveform: Hjemmeopgave

Ændres til -->

Prøveform: Portefolio

Beskrivelse: Bunden hjemmeopgave

Ændres til -->

Beskrivelse: Ved udgangen af semesteret afleverer den studerende en portefølje med de skriftlige opgaver, der er stillet i faget.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: nej

Ændres til -->

Flere studerende kan bidrage: Ja, maks. 4 studerende kan bidrage til hjemmeopgaven. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå, så der kan foretages individuel bedømmelse.

Punkt 6h: Social Design (ITPD)

Studienævnet bedes forholde sig til den foreslåede ændring i bilaget. Forslagene er markeret med gul overstregning.

Underviser foreslår følgende ændringer af eksamensbeskrivelsen:

Length: Max 30 standard pages --> slettes

Several students may contribute to the assignment: Yes, groups of 3-5 students are required. It must be clear from the preparation who is responsible for what parts of the assignment. Individual grades will be given. Length of the assignment, see the section "Length" above.

Ændres til -->

Several students may contribute to the assignment: Yes, groups of 2-5 students are required. It must be clear from the preparation who is responsible for what parts of the assignment. Individual grades will be given.

Punkt 6i: Design Research I (ITPD)

Underviser foreslår følgende ændring af eksamensbeskrivelsen:

Nuværende fagbeskrivelse: <https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=73252&lang=en>

Length: Max 8 standard pages.

Ændres til-->

Length: Max 6 standard pages. Ved reeksamen. **Length:** 10-12 standard pages.

Punkt 6j: Design Research 2 (ITPD)

Underviser foreslår følgende ændring af eksamensbeskrivelsen:

Length: Max 12 standard pages. --> Ved reeksamen. Length: 15-20 pages.

Nuværende fagbeskrivelse: <https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=65239&lang=en>

Punkt 6k: Kandidatspeciale - Webkommunikation

Studieleder foreslår følgende ændringer af eksamensbeskrivelsen:

<https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=81277&lang=da>

Ændringerne vil også fremgå af den engelske version (web communication design).

Omfang:

Sideomfang pr. studerende, speciale: 60-80 normalsider eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, abstract (resumé), litteraturliste samt bilag. Ved 2 studerende øges omfanget med 50%, dvs. 90-120 normalsider eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, abstract (resumé), litteraturliste samt bilag.

Ændres til -->

Omfang:

Sideomfang:

Ved 1 studerende: 60-80 normalsider eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, abstract (resumé), litteraturliste samt bilag.

Ved 2 studerende: 90-120 normalsider eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, abstract (resumé), litteraturliste samt bilag.

Ved 3 studerende: 120-160 normalsider eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, abstract (resumé), litteraturliste samt bilag.

Der skal udarbejdes ét resumé per speciale.

Uddybende information:

Flere studerende kan bidrage til kandidatspecialet: Ja, max. 2 studerende.
Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af specialet.
Der gives individuelle karakterer. Specialets omfang fremgår af punktet "Omfang".
Ændres til -->

Uddybende information:

Flere studerende kan bidrage til kandidatspecialet: Ja, max. 3 studerende.
Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af specialet.
Der gives individuelle karakterer. Specialets omfang fremgår af punktet "Omfang".

Punkt 6l: Kandidatspeciale - Master's Thesis - ITPD

Studieleder foreslår følgende ændringer af eksamensbeskrivelsen:
<https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=81156&lang=da>

Description:

-

Ændres til -->

Description: The thesis is a written homework assignment. The thesis must be written in English. Deliverables are the thesis itself, a summary poster and an oral discussion.

Length: 1 student: 60-80 pages
2 students: 60-80 pages + 50% (ie. 90-120 pages)

Ændres til-->

Length: 1 student: 60-80 pages plus 1x digital A2 poster
2 students: 60-80 pages + 50% (ie. 90-120 pages) plus 2x digital A2 poster

Assignment handin: The Master's Thesis must be submitted on SDU's e-learn portal as well as in 3 hard copies. The deadlines as found [here](#) apply to both the digital and hard copy version.

Ændres til-->

Assignment handin: Submission on SDU's digital platform required as well as in 3 hard copies. The deadlines as found [here](#) apply to both the digital and hard copy version.

Assessment criteria: Considering the method of assessment and the current study level, specific emphasis will be put on the extent to which the student's performance meets the learning objectives as well as to what extent the student masters the general competence objectives mentioned in the curriculum, section Aim of Programme, including any professional profile and specialisations.

The grade will be awarded according to the extent of the fulfilment of the learning objectives as described in the Grading Scale Order (karakterbekendtgørelsen).

Forslag til ændring: Det overstregede slettes.

Punkt 6m: Oplevelsesorienteret it-design (Webkom)

Underviser foreslår følgende ændringer af eksamensbeskrivelsen:
<https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=81364&lang=da>

Prøveform: Hjemmeopgave

Ændres til -->

Prøveform: Portefolio

Beskrivelse: Fri hjemmeopgave - nærmere aftales med underviser.

Ændres til -->

Beskrivelse: Prøveformen er portfolio og underviseren bestemmer, hvor mange opgaver der stilles.

Varighed: 1 uge

Ændres til-->

Varighed: Løbende gennem semesteret

Omfang: Sideomfang pr. studerende: 1 studerende maks. 14 normalsider, 2 studerende maks. 11 normalsider, 3 studerende maks. 9 normalsider. Alle sidetal er ekskl. forside, indholdsfortegnelse, bibliografi og bilag

Ændres til-->

Omfang: Underviseren bestemmer, hvor mange opgaver der stilles

Punkt 6n: Projektledelse (Infovid, Bib, valgfag)

Studienævnet bedes forholde sig til den foreslåede ændring i bilaget. Forslaget er markeret med gul overstregning og er den samme i begge fagbeskrivelser.

Punkt 6o: In-Company Project --> Design Start Up - ITPD

Studienævnet bedes forholde sig, at faget In-company Project er erstattes af Design Start Up. Begge fagbeskrivelser findes her:

In-company, 5 ECTS: <https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=71553&lang=en>

Erstattes af -->

Design Start Up: <https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=81396&lang=en>

Punkt 6p: In-Company Project, 10 ECTS og In-Company Project, 15 ECTS - ITPD

Studienævnet bedes forholde sig til den foreslåede ændring i bilaget. Forslaget er markeret med gul overstregning.

Studieleder foreslår desuden følgende ændring af eksamensbeskrivelsen:

Description: Individual essay. 1 month after the completion of the in-company period the student hands in his/her essay.

Ændres til-->

Description: Individual essay and digital A2 Poster. 1 month after the completion of the in-company period the student hands in his/her essay and poster.

Punkt 6q: Entrepreneurial Practice (Web)

Studieleder foreslår følgende ændringer af eksamensbeskrivelsen:

Assessment: Second examiner: Internal

Ændres til -->

Assessment: Second examiner: None

Desuden foreslås det at ændre **Number of Lessons** til --> 3 timer per uge

Punkt 6r: Market conditions and market communication (IVK)

Studienævnet bedes forholde sig til den foreslåede ændring i bilaget. Forslaget er markeret med gul overstregning.

Punkt 6s: Multi-Stakeholder Innovation (ITPD)

Studieleder foreslår følgende ændringer af eksamensbeskrivelsen:

<https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=81177&lang=da>

Description: Group deliverables as specified at the beginning of the course.

Group deliverables, oral group exam and individual oral exam.

Ændres til -->

Description: Group deliverables as specified at the beginning of the course. Individual poster deliverable (or similar) as specified at the beginning of the course

Group deliverables, oral group exam; individual deliverable and individual oral exam.

Length: Maximum 30 standard pages

Ændres til -->

Length: Group: Maximum 10 standard pages

Punkt 6t: Kompetenceprofil (Webkommunikation)

Vi beder SN om tilladelse til at gennemskrive kompetenceprofilerne, så der ikke er gentagelser.

Webkommunikation, studieordning, §3.2, <https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=sto&id=33078&lang=da>

Kompetencer

Dimittenden kan

- styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller
- selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering
- styre arbejds- og udviklingssituationer, der relaterer sig til analyse og design af multimodale informations- og kommunikationsprodukter, herunder brugerdreven innovation
- selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar i projekter med sådant fokus
- forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog
- formulere sig om faglige emner på et fremmedsprog

Punkt 6u: Employment profile (ITPD)

Studieleder foreslår at studieordningens Employment Profile justeres således:

Studieordningen, §3.2 - <https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=sto&id=30564&lang=en>

Nyt forslag:

Graduates of the Master's programme in IT Product Design will be able to take on different professional roles - not only in commercial industry, but also in the public, and non-profit sectors.

For example:

Design Anthropologist (or business anthropologist, design ethnographer, design researcher). Employed in user experience departments in larger organizations or in specialized design consultancies to study users and customers and provide market data and other insights for R&D functions.

User Innovator. Employed with marketing, strategy, or research departments to innovate strategies for user/customer relations, to engage lead-users, to establish business models for novel product and service concepts, facilitate complex changes, and to create, and test new offerings with users and customers.

Service Designer. Employed in user experience or marketing departments to develop new services with user involvement. Would also take responsibility for user studies and evaluation.

Interaction Designer (or User Experience Designer). Employed in design departments and user experience departments of larger organizations or in design consultancies to develop interactive products, wearable devices, healthcare products, user interfaces and interactive services.

User-Centred Engineer (or usability engineer). Employed in R&D departments in large and small organizations to develop user-friendly products and services. Would in smaller companies also take responsibility for user studies and user evaluation.

IT Product Design prepares graduates for product management and innovation leadership functions in their later careers. The programme also qualifies candidates to enter a PhD programme to pursue a research and education career.

Punkt 6v: Opgavetitler på "projektfag" (ITPD, Webkom)

Studielederne foreslår at de studerendes opgavetitler overføres til eksamensbeviset i følgende fag:

ITPD: Design Specialisation A, Design Specialisation B og Professional Apprenticeship.

Webkommunikation: Projekt

Dette skyldes, at fagene primært er projektfag med generelle titler, som ikke siger meget om fagets indhold eller tillærte kompetencer.

Punkt 6w: Høring vedr. Videnskabsteori 1 (Alle BA)

Jævnfør mail fra Fakultet (se bilag 1) er ændringer for [fagbeskrivelse til Videnskabsteori I](#) sendt i høring. Ændringen vedr. integration af *Introduktionsforløbet om verdensmålene for bæredygtig udvikling* i Videnskabsteori I.

Ændringer i forhold til den aktuelle fagbeskrivelse:

- 14.1 Målbeskrivelse – viden: Indsat målpinde for Verdensmålsforløbet, øvrig tekst er uændret
- 15.1 Målbeskrivelse – færdigheder: Indsat målpinde for Verdensmålsforløbet, øvrig tekst er uændret
- 16.1 Målbeskrivelse – kompetencer: Indsat målpinde for Verdensmålsforløbet, øvrig tekst er uændret
- 17 Indhold: Indsat indholdsbeskrivelse for Verdensmålsforløbet, øvrig tekst er uændret
- 18.1 – Undervisnings- og arbejdsformer: Tilføjet undervisningsformen "e-læringsforløb"
- Eksamensbestemmelser:

- Prøven for Videnskabsteori I er nedskrevet til 4 ECTS
- Prøve for Verdensmålsforløbet på 1 ECTS er tilføjet

Punkt 6x: Interaktionsdesignprojekt - antal undervisningstimer (Web)

Vi beder studienævnet om tilladelse til at rette antallet af undervisningstimer i Interaktionsdesignproces, så det afspejler, hvad de studerende reelt får. Undervisningsformen er beror primært på de studerendes egen forberedelse, hvorfor undervisningstimerne kan beregnes som vi gjorde med ITPD sidste år. Nuværende fagbeskrivelse: <https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=80843&lang=da>

Punkt 7a: Rekruttering

Studienævnet skal løbende vurdere, hvilke aktører der er relevante, og hvilke relationer uddannelsen skal have til disse aktører. Relevante aktører i denne forbindelse er blandt andet aftagere, gymnasiale uddannelser, University Colleges, praktiksteder, udenlandske universiteter i forhold til udveksling m.v.

- Ona orienterer om [Åbent Hus](#) den 10.2 kl. 12-16 for tilvalg og kandidat. Se også [SDU's kampagne vedr. Åbent Hus 2021](#)
- Lene orienterer om brobygningstiltag på IDK (se bilag 1).
- SN deltager i SDU-rekrutteringsinitiativer herunder studiepraktik, Åbent Hus med videre.
- SN vedligeholder websider på sdu.dk og ug.dk (erfaringsmæssigt er det der, mange orienterer sig).

Punkt 7b: Studiestart

- Studienævnet bedes forholde sig til [studiestartsundersøgelsen og kandidatintroduktionsundersøgelsen](#) (se også gerne bilag 1 og 2). Studienævnet skal på baggrund af undersøgelsen vurdere, om kommunikationsindsatsen har den/det rette form og indhold samt om informationer gives på det rette tidspunkt. Studienævnet skal i vurderingen af undersøgelsens resultater inddrage [Koncept for Studiestart](#), herunder om studiestarten lever op til konceptet.
- Studienævnet bedes drøfte evalueringsrapporter for "How to Uni 2020" (se bilag 3-4) og "Klar til Kandidat 2020" (se bilag 5-6)

Punkt 7c: Nøgletal

- Studienævnet bedes drøfte SNIKS-uddannelsernes nøgletal for: frafald, ledighed, studietid, optag og dvp-ratio (se bilag 1-3). Såfremt nøgletallene er utilfredsstillende, skal studienævnet redegøre nærmere for forholdene og på baggrund af en undersøgelse vurdere, hvilke tiltag der skal sættes i værk for at rette op på forholdene.
- Studienævnet bedes desuden drøfte, hvordan der arbejdes med statistiker, og hvordan dette arbejde kan optimeres.

Punkt 7d: Evaluering af uddannelsens interesser

Såfremt censorkorps, aftagerpanel, eksamensklager eller andre former for relevante tilbagemeldinger peger på utilfredsstillende forhold, skal uddannelsen eller fakultetet redegøre nærmere for forholdet og iværksætte relevante tiltag.

Punkt 7e: Studieadministration

Studienævnet bedes sikre, at der er gennemsigtighed i sagsgange for studieadministration og den forventede svartid for sager i studienævnet er offentlig tilgængelig. Desuden er referater fra møder i studienævnet offentligt tilgængelige. Opfølgningspunkter vedr. [studienævnets egen side](#):

- Årshjul
- Studenterrepræsentanter
- Svartid og frister

Punkt 7f: Employabilitetsaktiviteter

Studienævnet orienteres om:

- Afholdelse af "Meet'n'Match" den 11.02.21 på AU. Studerende er blevet informeret om arrangementet (se bilag 1).
- Nyt [graduate-program](#) for kommende Cand.it.-dimittender. Studerende er blevet informeret om tilbuddet.
- Status på employabilitetstiltag på Webkommunikation (se bilag 2).

Punkt 8: Ingen sager til behandling

Punkt 9 (Lukket) : Behandling af indkomne studenteransøgninger

Ansøgninger tilgås i [SAGA](#).

Studienævnet bedes tage formandsafgørelser til efterretning.

Punkt 10: Eventuelt