

SN - Informations- og Kommunikationsstudier
(Studienævnsmøde)

26-08-2021 14:15 - 16:00

Mødelokale K31.45

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Punkt 2: Godkendelse af referat

Referat fra mødet den 23. juni 2021 er i proces.

Punkt 3a: Mundtlige meddelelser

Punkt 3b: Skriftlige meddelelser

Dimission

Den 30. juni afholdtes dimission på campus i Kolding (se også bilag 1)

- Deltagere fra Cand.it.webkom DA/EN: 34 ud af 94 (+ 1 ansat)
- Deltagere fra Bib, Infovid og IVK: 38 ud af 56 (+ 5 ansatte)
- Deltagere fra ITPD: 15 ud af 45 (+ 2 ansatte)

Undervisermøde

Der afholdes undervisermøder den 25. august.

Studieordningsændringer

Der arbejdes på reviderede forløbsmodeller for BA-studierne. De studerende og studienævnet vil blive inddraget i dette arbejde.

Nyt VIP-medlem af studienævnet

Stig Børsen Hansen indtræder per 1.9.21 som repræsentant i stedet for Margrethe Hansen Møller, som har valgt at fratæde sin stilling.

Punkt 4a: Årsberetninger fra censorkorps

Studienævnet bedes forholde sig til årsrapporterne fra:

- Censorkorps for Informationsvidenskab og interaktive medier (tilknyttet Master i IT)
- Censorkops for Ingeniøruddannelsen/Elektroretning (tilknyttet ITPD)

Punkt 4b: Censorkorpsstruktur

Studienævnet bedes tage den nye censorkorpsstruktur til efterretning (se bilag 1 og 2). Studienævnssekretæren følger op på beskikkelse af censorer.

Punkt 5a: Undervisningsevaluering af BA- og KA-uddannelser

Studienævnet skal behandle resultaterne af evalueringerne og forholde sig til svarprocenterne for de enkelte evalueringer. Såfremt svarprocenterne er for lave, eller hvis der er behov for at rette op på utilfredsstillende forhold, skal studienævnet iværksætte handningsplaner.

Studienævnet skal i forbindelse med gennemgangen af studenterevalueringerne desuden vurdere de studerendes eventuelle tilbagemeldinger vedr. studiemiljø og om nødvendigt viderebringe problemstillinger og/eller bekymringer hos de studerende til de rette instanser. Hvis der ikke er tilbagemeldinger, skal studienævnet ikke foretage sig noget i den henseende.
Evalueringerne tilgås i [EVAL](#).

Punkt 5b: Læringsudbytte samt oplevet kvalitet og relevans på masteruddannelser

Studienævnet gennemfører undervisnings- eller slutevalueringer af fag, kurser eller moduler på alle master- og diplomuddannelser. Såfremt evalueringerne giver anledning til drøftelser, skal studienævnet redegøre nærmere for forholdene og på baggrund af en undersøgelse vurdere, hvilke tiltag der skal sættes i værk for at rette op på forholdene. I foråret 2021 har faget CoDesign været gennemført på Master i IT, og der er udarbejdet en evalueringsrapport (se bilag).

Punkt 5c: Evalueringsrapporter og evalueringsstrategi

1. Evalueringsrapporter:

Når semesterets evalueringsresultater har været forelagt studienævnet, skal der udformes en kort rapport til offentliggørelse. Rapporten skal henvise til evalueringsstrategien og fortælle, hvilke fag, der er blevet evalueret. Den skal desuden pege på 2-3 vellykkede forløb eller forhold, som kan være til inspiration for andre. Den skal ligeledes redegøre for forløb eller forhold, der skal rettes op på, og den skal anføre, hvilke tiltag, man vil gøre i den forbindelse.

2. Evalueringsstrategi

Studienævnet skal jf. årshjulet drøfte strategien én gang om året og skal som minimum indmelde evalueringsstrategien hver andet år i forbindelse med uddannelsesberetningen.

Studienævnet bedes derfor drøfte den aktuelle evalueringsstrategi og sikre at denne lever op til *Konceptet for evaluering af uddannelseselementer* (se bilag 1). MA anbefaler, at vi fastholder [nuværende strategier](#) (se evt. også bilag 2).

Punkt 6: Høring - Vademecum 2023

Fakultetet har valgt at ændre opbygningen af Vademecum, så hver uddannelsestype har fået eget strukturafsnit. Opbygningen skal gøre dokumentet mere læsevenligt og overskueligt i forhold til at finde de gældende strukturelle regler for en bestemt type af uddannelse.

Fakultetet har valgt at fjerne bestemmelser af administrativ og procesmæssig karakter og i stedet placere disse i uddybende bilag. Et eksempel er de nærmere administrative procedurer om forvaltningen af Videnskabsteori. Da de administrative procedurer kræver hyppigere opdateringer, er det nemmere, at disse er placeret i et bilag. Bilagene sendes i separat høring i takt med, at de færdigbehandles.

Studienævnet bedes drøfte Fakultetets ændringer af Vademecum (se bilag 1-2).

Punkt 7a: Studiemiljøundersøgelse

Studienævnet skal forholde sig til resultaterne på uddannelsesniveau af SDUs [Studiemiljøundersøgelse](#) og udarbejde handlingsplaner pga. af resultaterne. Dette betyder, at studienævnet vurderer de studerendes tilbagemeldinger vedr. undervisningsfaciliteternes standard samt udviklingsbehov og -muligheder på området og bringer disse videre til de rette instanser. Se i øvrigt Fakultetets præsentation af resultaterne (bilag 1).

Punkt 7b: Handlingsplaner fra uddannelsesberetning

Studienævnet bedes tage handlingsplanerne for bacheloruddannelserne og Webkom til efterretning. Planerne er udfærdiget på baggrund af uddannelsesberetningen 2020. Til orientering er dette et hængeparti.

- [Bibliotekskundskab](#)
- [Informationsvidenskab, it og interaktionsdesign](#)
- [IVK engelsk, it og webkommunikation](#)
- [Cand.it. - Webkommunikation](#)

Punkt 7c: Rekruttering

Studienævnet bedes tage følgende undersøgelser til efterretning.

- En undersøgelse fra Danmarks Evalueringsinstitut viser, at studerende i høj grad begrundet deres studievalg med faglig interesse og muligheden for at få et spændende job. Derudover sætter undersøgelsen fokus på begrundelserne: "mulighed for at gøre en forskel for andre", "mulighed for høj indkomst" og "mulighed for at udnytte karaktergennemsnit", idet disse sammenlignes på tværs af uddannelser og sammenholdes med faktorer som køn, alder og karaktergennemsnit. Tendensen er, at muligheden for at gøre en positiv forskel for andre vægtes langt højere end løn og brug af karaktergennemsnit (se bilag 1 og læs evt. også [her](#))
- Berlingske har i juli bragt en [artikel](#), som fastslår, at færre studerende i år har søgt ind på it-uddannelser. Dette er er bekymrende, da der er mangel på it-specialister.
- Studiesøgende søger bredere i dag end tidligere, men en større andel af de studerende, der er optaget på andet end deres førsteprioritet, falder fra uddannelsen det første år. [En analyse udfærdiget af DEA](#) anbefaler således, at de studerende ikke skal søge bredere, end deres interesser kan holde til, da for bred søgning medfører øget sandsynlighed for frafald. Analysen peger desuden på, at der opleves større frafald på mindre uddannelser, hvilket kan være problematisk set i lyset af den per 25.06.2021 aftalte model for udflytning af videregående uddannelser (se også bilag 2).

Punkt 8a: Studierejsen

Studienævnet orienteres om status på studierejsen:

SNIKS studiecafe er blevet en del af studierejsen. Vi har 3 studierejsesider på Itslearning:

- Min BA-studierejse 2021-2024
- My MSc study journey 2021-2023
- My ITPD study journey 2021-2023

Se også gerne bilag 1 samt video (i kalenderinvitation).

Punkt 8b: Revidering af årshjul

Følgende ændringer foreslås:

- Punktet "studiecafe" ændres til "studierejsen". Der holdes fast i, at studienævnet opdateres om dette punkt 2 gange per semester (januar/juni + august/december)
- Punktet undervisningsevaluering flyttes, så det fremadrettet behandles i august i stedet for i juni.

Punkt 8c: Employabilitetsinitiativer

Studienævnet bedes tage følgende employabilitetsinitiativer til efterretning:

- I forbindelse med at studerende på kandidatuddannelserne færdiggør deres uddannelser, får de tilsendt mail med information om bl.a. karrierevejledning og alumnenetværk (se bilag).

Punkt 8d: Studiestart

I uge 33 er tredje og sidste møde med tutorerne inden studiestart blevet afholdt. Formålet med mødet er at in nyeste opdateringer siden sidste møde i juni og diskutere relevante oplysninger, som skal tages i betragtning udarbejder en detaljeret plan til aktiviteter på introdagene. Derudover diskuteres planlægningen og arbejdsfor holdet, og de koordinerende tutorer opfordres til at inddrage de andre tutorer på holdet (vedr. indhold på mød 2).

Studiestartsholdene opfordres desuden til at orientere sig i de velkomstmails, der er sendt ud til alle nye stud 3-4), da disse indeholder flere informationer om relevante studiestartsaktiviteter.

Færdige studiestartsprogrammer er blevet lagt på mitsdu i uge 32 og er nu tilgængelige for alle, der er interes

- BIB: https://mitsdu.dk/da/mit_studie/bachelor/bibliotekskundskab_og_videnskommunikation_bachelor/studie
- Infovid: https://mitsdu.dk/da/mit_studie/bachelor/informationsvidenskab_bachelor/studiestart/introprogr
- IVK: https://mitsdu.dk/da/mit_studie/bachelor/ivk_it_kolding/studiestart/introprogram
- ITPD: https://mitsdu.dk/en/mit_studie/kandidat/it_produkudvikling/studiestart/introprogram
- CITWEB &WCD:
- https://mitsdu.dk/en/mit_studie/kandidat/webkommunikation/studiestart/introprogram
- https://mitsdu.dk/da/mit_studie/kandidat/webkommunikation/studiestart/introprogram

Punkt 8e: Studiegenstart

Ifølge planen ville vi den 30. og 31. august holde studiegenstart for henholdsvis bachelorstuderende og kandidatstuderende. Programmet fremgår af indbydelsen, som er sendt ud til de studerende (se bilag 1). Da der per 19.8 var tilmeldt 9 studerende til den 30. august og 10 studerende til den 31. august, er det blevet besluttet, at disse arrangementer ikke afholdes, og at der planlægges alternative initiativer. Studienævnet informeres herom.

Da ikke alle de tildelte midler til studiegenstart er brugt, informeres undervisere på SNIKS-uddannelserne desuden om muligheden for at byde ind med arrangementer mhp. brug af restbevilling (vedr. bevilling se bilag 2).

Ud over midlerne fra direktionen har regeringen desuden tildelt yderligere midler til studiegenstart (se bilag 3).

Punkt 8f: Optag 2021

Status på optag pr. 19. august 2021 – følgende har sagt ja:

- BA bib: 31
- BA infovid: 22
- BA ivk: 12
- ITPD: 42
- Web: 99

Tallene for alle uddannelser på nær IVK er tilfredsstillende. Mulige forklaringer på det lavere optag på især IVK kan være:

- demografisk udvikling (dvs. mindre årgange)
- coronarelateret (usikkerhed om hvad sker der i undervisningen - jeg venter og ser / nu er det igen muligt at rejse - det var det ikke i 2020)
- flere unge holder flere sabbatår
- humaniora bashing
- retorik omkring de mindre byer - hvis jeg vil læse i en stor by, er det vigtigt at jeg søger nu, unge foretrækker Århus og København, Århus og København uni har uændret ansøgertal ifølge mine oplysninger

Punkt 9 (Lukket) : Behandling af indkomne studenteransøgninger

Studenteransøgninger tilgås i [SAGA](#).

Studienævnet bedes tage formandsafgørelserne til efterretning.

Punkt 10: Eventuelt