

SN - Informations- og Kommunikationsstudier
(Studienævnsmøde)

26-04-2023 14:15 - 16:15

Lokale K41.10

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Punkt 2: Godkendelse af referat

Referatet for mødet den 22. marts 2023 er godkendt i skriftlig høring. Referatet er tilgængeligt på [studienævnets side](#).

Punkt 3a: Mundtlige meddelelser

Orientering om workshop den 19.4

Punkt 3b: Skriftlige meddelelser

Følgende meddelelser er til studienævnets orientering

Fagbeskrivelser

- Videnskabsteori for Humaniora: Studienævnet besluttede på sidste møde at gå i dialog med Studienævn for Design, Tourism og Cross Border Studies med henblik på at fortsætte med den nuværende eksamensform, der består af portfolio med to opgaver og feedback midt i semestret. Studienævnene er nået til enighed om at fastholde den nuværende fagbeskrivelse som en distinkt Kolding-model
- Afstemning vedr. eksamensformen for Webformater og -standarder: Studienævnet gennemførte i forlængelse af sidste møde en afstemning om, hvorvidt eksamensformen for Webformater og -standarder skulle ændres fra en individuel opgave til en gruppeopgave. Et flertal af studienævnets medlemmer stemte for at afslå ændringen, og ændringen er derfor ikke blevet gennemført.

Godkendte bevillinger

Studienævnet har siden sidste møde godkendt diverse bevillinger ved formandsafgørelse. Se bilag 1.

Barselsdispensation

Pr. 1.9 2023 skal studienævnet igen varetage opgaven med at tildele dispensation til studerende, som på baggrund af forældreskab har brug for dispensation. Dette fordi der kan være behov for en flerhed af dispensationer og individuelle studieplaner, som kræver behandling i det enkelte studienævn. Se også bilag 2 og 3.

Carverapport til orientering

Studienævnet orienteres om Caverapporten, som indeholder en analyse af SDU's uddannelsesadministration. Såfremt studienævnet har konkrete forslag i forlængelse af analysen, sendes disse til fakultetet, og sendes efterfølgende i officiel høring i studienævnene. Se bilag 4.

Undervisningspris - status

Studienævnet har ikke modtaget nogen indstillinger til undervisningsprisen.

Punkt 4: Ingen sager til behandling

Punkt 5a: Eksamensstatistik

Punktet behandles med henblik på at vurdere, om der skal iværksættes tiltag/ændringer

Studienævnet forholder sig til udviklingen i de studerendes deltagelse og præstationer ved prøver (Se bilag 1).

Studienævnet kan vælge at inddrage resultaterne fra tidligere eksamensterminer og drøfte evt. ændringer i fagbeskrivelsen. Studienævnet kan også vælge at inddrage resultaterne fra undervisningsevalueringerne i arbejdet med eksamensevalueringerne. Eventuelle relatérbare emner, studienævnet kan forholde sig til i behandlingen af punktet: Frafald, semesterplacering, de studerendes arbejdsbyrde, er der tendens til at nogle typer af eksamensformer nedprioriteres?

Punkt 5b: Afleveringsfrist for projektorienteret forløb

Punktet behandles med henblik på at vedtage ny procedure

Faggruppen for ITPD foreslår, at der fastlægges en fast afleveringsdato ifm. det projektorienterede forløb (Professional Projekt) i stedet for at have individuelle afleveringsfrister.

Studienævnet kan overveje, om praksis også skal ændres for Webkom og BA-uddannelserne.

Punkt 6: Ingen sager til behandling

Punkt 7a: Studenterbestand MIT

Punktet behandles som en del af kvalitetspolitikken

Studienævnet forholder sig til bestanden af studerende på Master i It (se bilag). Såfremt kvalitetsindikatoren giver anledning til drøftelser, skal studienævnet redegøre nærmere for forholdene og på baggrund af en undersøgelse vurdere, hvilke tiltag der skal sættes i værk for at rette op på forholdene.

Punkt 7b: Studiestart

Planlægning af studiestarten fortsættes

Hvad er status på planlægning af studiestarten (studiestartsprogram, tutorer mm)?
Inddrag evt. punkt 8.

Punkt 8: Handlingspunkter fra SMU og uddannelsesberetning

Punktet behandles som opfølgning på handlingspunkter fra SMU og uddannelsesberetning

Hvad er status på følgende punkter? Er punkterne f.eks. tænkt ind i forbindelse med studiestarten?

- Akademisk skriftlighed
 - Identificere og styrke skriftlige færdigheder på uddannelsen, herunder brug af skrivevejledere (IVK)
 - Undersøge muligheder for at have akademiske skrivevejledere (Webkom)
- Kommunikation/Information
 - Fortsat fokus på kommunikation til studerende (ITPD)
 - Kursusindhold og kalender intereres på itslearning (ITPD)
- Studiegrupper
 - Studiegruppefacilitatorer i forbindelse med studiestarten tage et nyudviklet værktøj til dannelse af studiegrupper i brug (alle uddannelser)

Punkt 9: Eventuelt

Punkt 10 (Lukket) : Behandling af indkomne studenteransøgninger

Studienævnet behandler indkomne ansøgninger

Sagerne tilgås i [SAGA](#).

Studienævnet bedes i øvrigt tage formandsafgørelserne til efterretning.