

## Officielt referat

Studienævn: Studienævn for Informations- og Kommunikationsstudier

Dato: 25-04-2019- 14:15 – 16:00

Lokale: 41.10

<b>Tilstede:</b>	<b>Fraværende med afbud:</b>
Marianne Ankjær	Margrethe Hansen Møller
Robb Mitchell	Ella Mølgaard – via skype
Carl-Henrik Nielsen	Camilla Stausholm Jensen
Tove Faber Frandsen	
Mette Vagner Dokkedahl	
Nicklas Egebæk Hansen	
Katrine Jee Sundberg Christensen	
Christopher Møller Madsen	
Kirsten Busk Eskildsen	<b>Fraværende uden afbud:</b>
Marianne Fræhr Thomsen	
Christina Fyhn Nielsen	
Biljana Celebija	
Louise Toftgaard under punkt 8	
Carina Rømer	

### 1. Godkendelse af dagsorden

Det foreslås at punkt 8 rykkes op og behandles umiddelbart efter punkt

2.

Godkendt.

### 2. Godkendelse af referat

Godkendt ved skriftlig høring.

### 3. Meddelelser

a) Meddelelser vedr. studieordning - ingen

b) Meddelelser vedr. hørings svar - ingen

c) Meddelelser vedr. SNIKS bevilling - ingen

d) Meddelelser vedr. Ansøgninger - bilag

- Bevilling til afholdelse af Hardskill-kurser til studerende.

Næsten alle pladser er revet væk. Der har været annonceret

på FB SNIKS cafe og Blackboard. Indtil videre er tilbuddet kun til dansktalende studerende.

- e) **Meddelelser vedr. opfølgning på kvalitetspolitik – ingen**
- f) **Øvrige meddelelser - bilag**
  - Nye regler for orlov

SN tog de skriftlige meddelelser til efterretning.

- g) **Studienævnetsformanden**
- h) **De studerende**
- i) **Andre**

Der var ingen mundtlige meddelelser.

#### **4. Sager til behandling undervisning - ingen**

#### **5. Sager til behandling eksamen - ingen**

##### **5.1 Årsberetning 2018, Censorkorps for Bibliotekskundskab og Informationsvidenskab – bilag**

SN tog beretningen til efterretning.

SN mener ikke, årsberetningen giver anledning til nye tiltag.

#### **6. Sager til behandling studieordninger**

##### **6.1 Ændringsforslag til fagbilag for Master i it - bilag**

Robb orienterede kort forslag til ændringer af Fagbilag for Master i it. Fra FS2020 kommer der en ny fagpakke ved IDK: Undervisning I Interaktionsdesign.

SN godkender ændringerne.

#### **7. Sager til behandling kvalitetspolitikken**

##### **7.1 Evalueringsrapport fra Åbent Hus.**

MA orienterede kort om rapporten. Konceptet for KO fungerer rigtigt godt. Fra Åbent Hus i Odense fremgår det også, at vores studier er relevante og set-uppet fungerer godt.

MFT oplyser, at der ved Studieinfo dag var flere gengangere fra Åbent Hus.

##### **7.2 Studiemiljøundersøgelsen 2019 – bilag**

Resultaterne af SMU blev gennemgået af studielederne. Den endelige rapport foreligger 22. maj og vil blive præsenteret på et senere SN-møde.

MA om BA-studier:

Der har været en høj svarprocent for BIB, men en lille svarprocent for Infovid og IVK. Det er positivt at studieaktiviteten er steget og at en stor andel af de studerende er i en læsegruppe. De studerende giver udtryk for, at læsegrupperne giver dem bl.a. faglig sparring, nye perspektiver, hjælp og forståelse, forberedelse til fremtidigt job, er en grund til at

komme til undervisningen og giver sammenhold. Andre mener, at de arbejder bedst alene.

Der efterlyses flere arrangementer på tværs af studierne og faglige tilbud.

MA om KA-studier:

Studieaktiviteten er faldet, men det er positivt, at en stor andel af de studerende er i en læsegruppe. De studerende giver udtryk for at læsegrupperne giver dem sparring og feedback og de vil ikke være foruden.

Udfordringerne for KA studerende er fuldtidsarbejde, internationale studerendes mulighed for at finde job og diagnoser.

RM:

13% på ITPD angiver, at de har oplevet krænkelser, det er bekymrende. Det er desværre kun kort kommenteret i fritekstfeltet. Der kan gøres yderligere opmærksom på Studie- og trivselsvejledningen. SN opfordrer til, at der ved angivelse af oplevet krænkelse stilles yderligere spørgsmål i forhold til oplevet krænkelse, f.eks. kategori seksuelt, race, mobning, krænket af lærer eller medstuderende.

Studieaktiviteten for ITPD-studerende er faldet siden sidst. Den er dog stadig højere end på andre studier. Faldet kan skyldes, at der er kommet flere pendlere på studiet. På de fleste områder scorer studiet højere end gennemsnittet eller gennemsnitligt.

Trivslen er faldet siden sidste gang, det drøftes om pendling og ensomhed kan hænge sammen.

Studerterrepræsentanterne stiller spørgsmål ved tilbagemeldingerne om ensomhed, hvad er det de studerende efterspørger? Der er mange medstuderende, der er gratis tilbud. At de studerende føler sig ensomme, er bekymrende, men SN er udfordret på, hvad der kan stilles op, da det ikke fremgår af fritekstfelter, hvad der efterlyses.

Studerterrepræsentanterne bemærker, at der er forskel på studieaktivitet mellem KA-studierne, selvom den er faldet på ITPD.

For alle studier gælder, at der er generel utilfredshed med hjemmesiden, som opfattes som svær at finde rundt på og meget lidt brugervenlig. Der er for mange Facebook sider med SDU-reference f.eks.: Ubåd, it-service, studiehold, markedsplads. Det foreslås, at Camilla laver en oversigt evt. med henblik på sortering.

De studerende efterlyser flere grupperum, de runde borde er uhensigtsmæssige til gruppearbejde, og bedre brug af udendørsarealerne.

Der efterlyses desuden mulighed for at købe kaffe, te og snacks udenfor Kantines åbningstid.

EM har indsendt nedenstående bemærkninger til SMU for Sønderborg:

**IVK/Sønderborg:**

- Alle har svaret (der står 92%, men den 12. studerende har blot undladt at melde sig ud. Har ikke været på studiet siden 2017, blev genindmeldt E18, men er ikke dukket op)
- SMU-bedømmelsen er generelt faldet på de punkter, der omhandler studiet. Desværre giver kommentarerne fra tekstfelterne ikke meget forklaring. Især er disse punkter findes kritisable:
  - Lav trivsel: i tekstfelterne har 2 studerende angivet, at der stilles høje, faglige krav, men ellers gives der ingen forklaringer. 45% angiver at de er dagligt stressede.  
Som studieleder har jeg konstateret ud fra bemærkninger fra faglig vejleder og holdrepræsentanter, at de studerende føler, at de er "sidste hold" og udrangeret fra helheden på instituttet. Jeg kan følge dem så vidt, at denne årgang pga. personalsituationen har haft flere DVIP'er end tidligere hold. Uanset instruktion og materialer stillet til rådighed er det svært for en DVIP at opfylde alle studerendes forventninger og inkorporering af hele uddannelsens mål. Derudover er der så få undervisere tilbage, at en eventuel dårlig kemi mellem studerende og undervisere kommer til at fylde uforholdsmæssigt for årgangen.
  - Information og kommunikation: der finder måske mindre information sted end for de tværfaglige grænseoverskridende studier; her ligger en forskel blandt Studieservice-medarbejdere. De studerende har ikke manglet informationer, de skulle have.
- Positivt: at de studerende opfatter sig som 100% studerende.
- Uddrag af de meget få kommentarer, der relaterer sig til andet end it-service og støj på campus: én erklærer sig meget tilfreds, og én erklærer sig meget utilfreds på den måde, som viser meget forskellige forventninger ml. den studerende og studiet. Vedkommende taler om "bedre kontrol af professorer og hvad de laver".

**CLM/Sønderborg:**

5 har svaret – det er faktisk 100% af de aktive studerende. Resten stoppes først af studietidsforsinkelse, når der næste gang udføres en kørsel.

Fine bedømmelser.

40% føler sig ensomme, men der gives ingen forklaring.

SN giver MA mandat til at gå videre med anbefalinger, og så skal der fortsættes med de tiltag der er i gang.

**7.3 Studiestart 2019**

Biljana og Christina orienterede om studiestartsforberedelserne.

Christina: Der vil på ITPD være 2 ugers intro med en fælles start for begge årgange.

Der vil blive lavet to teams. De første par dage vil fokus være på team-building. Der vil være tid til at lære campus at kende. Fredag vil hvert

team blive stillet en opgave. Tidligere har man fået til opgave at bygge en båd, der kan sejle over åen.

I uge 2 vil de studerende være fuld tid i Pakhuset med fokus på hardskills. Studiet håber, at det pladsmæssigt kan lade sig gøre. Der er fundet 2 tutorer.

Biljana: Der mangler flere tutorer, ca. 4 er på plads, men der mangler 4 til. Der vil være Intro-dage d. 2. og 3. sept. Programmet vil være som sidste år og bestå af både faglig og sociale aktiviteter.

Kvaliteten af tutorer er meget vigtig, så der bliver spredt en god kultur fra starten. Der bliver lavet et talepapir, så der er vis standard for, hvad der præsenteres, og hvordan det præsenteres.

Der vil ikke være en fælles intro i Kolding i år; de studerende vil være fordelt på studieretningerne.

Der vil være en intro fra Vejledningen.

Der er dialog med SAMF om tværfagligt samarbejde.

#### 7.4 Spydspidsprojekt 2019 – bilag

På baggrund af bilag drøftede SN, hvilke udfordringer Spydspidsprojekt 2019 skal komme med udfordrende svar på.

SN kom frem til følgende forslag:

Hvordan får man flere studerende til at løfte frivilligt arbejde, skabe nye projekter, understøtte det der findes, overtage poster ved afgang, deltage i SNIKS café og SN?

Hvordan understøtter man gode manerer, mød op til tiden, udvis professionel opførelse, bevar en professionel tone på studiet?

Hvordan understøtter vi de studerende i at se dem selv ikke som modtagere af undervisning, men som deltagere og skabere af viden?

Hvordan får vi de studerende til at tænke udover hvad der foregår ved undervisningen, udover egen årgang og få dem til at søge viden andre steder, for at sikre bedre vidensdeling og vidensudveksling på tværs?

Hvordan får vi de studerende til at forstå, at de ved at deltage i andre studerendes præsentation, så understøtter de deres medstuderende på et højere plan?

Hvordan understøtter man de studerende i at være fuldtidsstuderende?

Hvordan skaber man en kobling mellem arbejdsmarkedet, og hvad der sker på studierne?

Hvordan undgår man manglende empati mellem studerende og undervisere?

Hvordan øger man synligheden af, hvad der sker "her" (på studiet, på instituttet, på campus) til resten af samfundet/omverdenen?

### **7.5 Business Lunch 2019 - bilag**

SN drøfter tilbagemeldingerne. Der er enighed om, at vi er privilegerede ved at have Business Lunch to gange om årene. SN støtter fortsat arrangementet. Det er bekymrende, at studerende melder sig til og ikke dukker op.

Det oplyses, at det er RIO, som udvælger virksomhederne.

I nogle fag "tvinges" studerende med, det påtaler studenterrepræsentanterne som et problem, og kan måske forklare, hvorfor nogle studerende melder sig til for så at blive væk.

Det drøftes kort, om der kan gøres noget ved opstillingen for at gøre den mere overskuelig og brugervenlig.

## **8. Andre sager til behandling**

### **8.1 Præsentation af SAGA**

Louise Toftgaard præsenterede SAGA for SN. SAGA er det nye program, som håndterer behandlingen af studenteransøgninger.

SAGA er et serviceløft og giver bedre overblik. SAGA er GDPR compliant. Louise gennemgik kort det praktiske. Louise nævnte også kort EVAL, som snart vil blive udbredt til SN.

## **9. Ansøgninger fra studerende**

### **9.1 Ansøgninger til behandling**

SN behandlede ansøgningerne.

### **9.2 Sager til endelig behandling**

SN tog formandsafgørelserne til efterretning.

## **10. Eventuelt**