

## Officielt referat

Studienævn: Studienævn for Informations- og Kommunikationsstudier

Dato: 25-09-2019- 13:15 – 15:00

Lokale: 31.45

<b>Tilstede:</b>	<b>Fraværende med afbud:</b>
Marianne Ankjær	Tove Faber Frandsen
Robb Mitchell	Sarah Ninna Ildsvald Winther
Carl-Henrik Nielsen	
Margrethe Hansen Møller	
Torben Kastbjerg	
Rebecca Dalby Damm	
Camilla Stausholm Jensen	
Annette Bruun Larsen	
Cicilia Kristine Ellegaard Lassen	
Marianne Fræhr Thomsen	
Biljana Celebija	
Ona Orlovaite	<b>Fraværende uden afbud:</b>
Carina Rømer	Katrine Jee Sundberg Christensen

1. **Godkendelse af dagsorden - godkendt**
  
2. **Godkendelse af referat**  
Godkendt i skriftlig høring.
  
3. **Meddelelser**
  - a) **Meddelelser vedr. studieordning - ingen**
  - b) **Meddelelser vedr. høringsvar - ingen**
  - c) **Meddelelser vedr. SNIKS bevilling - ingen**
  - d) **Meddelelser vedr. ansøgninger - ingen**
  - e) **Meddelelser vedr. opfølgning på kvalitetspolitik - bilag**
    - SDU-RIOs arrangementer i oktober
  - f) **Øvrige meddelelser - bilag**

- Ansøgning om Webkommunikation som erhverskandidatuddannelse er blevet sendt til UFM. Studiepladsmæssigt – afgår der pladser fra fuldtidsuddannelsen. MA formoder, at det vil være pladser oveni.

**g) Studienævnetsformanden**

- Eksamensplaner er i pipeline

**h) De studerende**

**i) Andre**

SN tog skriftlige og mundtlige meddelelser til efterretning.

**4. Sager til behandling undervisning**

**4.1 Mulighed for at nedlægge eller begrænse hold til fagpakker på Master IT**

Det er besluttet efter samråd med It-Vest, at der ikke fastsættes min. eller maks. antal studerende. Men muligheden for at nedlægge eller begrænse et hold skal være til stede. Det er normal procedure, at der ved efteruddannelseskurser tages forbehold for holdoprettelse og for mange ansøgere. Følgende tekst foreslås indsat på hjemmesiden og i fagbeskrivelsen under Yderligere information:

***Forbehold***

*Universitetet forbeholder sig ret til at afvise kvalificerede ansøgere af kapacitetsmæssige grunde (f.eks. manglende lærerressourcer) og til ikke at oprette hold, hvis antallet af ansøgere ikke er tilstrækkeligt stort. Vi tager samtidig forbehold for eventuelle prisændringer og slåfejl.*

Praksis vil være at tilstræbe at gennemføre lige meget hvor mange eller få studerende. Men der kan være ressourcemæssige begrænsninger. SN godkender, at teksten sættes ind på hjemmeside og i fagbeskrivelser.

**5. Sager til behandling eksamen - ingen**

**6. Sager til behandling studieordninger - ingen**

**7. Sager til behandling kvalitetspolitikken - bilag**

**7.1 Studiemiljøundersøgelse - bilag**

SN behandlede på mødet i april Studiemiljøundersøgelsen 2019. I henhold til Kvalitetspolitikken og Fakultetets udmøntningsnotat skal SN forholde sig til resultaterne og udarbejde en handlingsplan for hver problemstilling fritekstfelterne giver anledning til at sætte fokus på

Handlingsplanen skal for hver identificeret problemstilling indeholde

- Hvilken problemstilling/Tematik
- Udfordring
- Beskrivelse af indsats

- Formål
- Status og opfølgning
- Ansvarlig
- Supplerende bemærkninger

Handlingsplanerne skal indsendes til fakultetet [hum-uk@sdu.dk](mailto:hum-uk@sdu.dk) **senest 7. oktober 2019**, som sørger for en samlet tilbagemelding til Arbejds miljøudvalget på SDU.

SN gav MA og RM mandat til at udarbejde handlingsplaner på baggrund af de drøftelser, som SN havde på mødet i april, da det ikke var muligt at få dem på plads til mødet. Handlingsplanerne er efter mødet blevet udarbejdet og findes nu i mødemappen for 25. september 2019.

## 7.2 Evaluering af hele uddannelser 2019 – bilag PDF filer

SL redegjorde for evalueringerne for uddannelserne under SNIKS:

- Bibliotekskundskab og videnskommunikation BA:  
<https://eval.sdu.dk/questionnaire/4214/report>
- Informationsvidenskab, IT og interaktionsdesign BA: for få besvarelser (3), så der udarbejder EVAL ingen rapport.
- BA international virksomhedskommunikation i engelsk: for få besvarelser, så der udarbejder EVAL ingen rapport.
- Webkommunikation, KA:  
<https://eval.sdu.dk/questionnaire/4554/report>
- Cand it. I produktdesign:  
<https://eval.sdu.dk/questionnaire/4442/report>
- Cand linc. Merc (Sønderborg): for få besvarelser (3), så der udarbejdes ingen rapport.
- Sproglig og kulturel formidling BA (Sønderborg):  
<https://eval.sdu.dk/questionnaire/4230/report>

Evalueringen er sendt ud til BA-studerende på 6. semester og KA-studerende på 4. semester.

BA BIB – Det ville være dejligt med bedre svarprocent, da den lave respons efterlader spørgsmålet, om svarerne er repræsentative. Der er mest positive besvarelser, men også noget kritik:

- Der skete noget med eksamensplanerne, som gjorde, at de studerende blev utilfredse; det smitter af på undersøgelsen.
- Mht. Indflydelse: årgangen har været repræsenteret i SN med et meget aktivt medlem.
- Der er ingen BIB-studerende, som har været ude at rejse, derfor er der ikke svar vedr. internationalisering.
- Der er kritik omkring samlæsning. Det er en valid pointe, men det er der ressourcemæssige årsager til.
- Der er kritik af at, BA projekt ligger sammen med andre fag, men det er et livsvilkår og ikke ubetinget negativt.
- Håb om at How to Uni styrker indsigt i de mange vejledningsmuligheder, der er tilgængelige for de studerende.

- Tid til fordybelse - Går de studerende i dybden med emner, der suppleres med ekstra litteratur. Hvis de studerende brugte 37 timer om ugen på studiet i stedet for 30, ville der være mere tid til fordybelse.
- Mere feedback.
- Kommunikere effektivt om ændringer i eksamen.
- How to Uni vil kunne hjælpe med mange ting, man kan vende tilbage til informationen, modsat med mundtlig information.

KA Webkommunikation – her kunne man også ønske en højere svarprocent. Der er ligeledes tilfredse svar med kritiske røster:

- Mere feedback
- Mere indflydelse. Det vil kunne sikres ved brug af evalueringspraksis. Indflydelse kan afhænge af, hvor aktiv studenterrepræsentanten er i SN.

KA ITPD – tilbagemeldingerne var:

- God kontakt til det administrative personale
- In-company Project er værdifulde

### 7.3 Undervisningsevaluering - bilag

Af HUMs årshjul for SN fremgår:

”Evalueringen af de enkelte fagelementer skal følge SDUs principper for evaluering af uddannelseselementer.

Studienævnet skal offentliggøre en evalueringsstrategi for:

- Løbende evaluering af de enkelte udbudte fagelementer

Løbende evaluering af de uddannelseselementer, der ligger uden for universitetet på de uddannelser hvor dette er relevant SN bør mindst hvert andet år gennemgå strategien med henblik på at tilrette og forbedre strategien. Evalueringsstrategien skal være tilgængelig fra SNs hjemmeside.”

MA og RM redegør for den nuværende evalueringsstrategi. SN drøfter en evt. tilpasning. Sekretariatet sørger derefter for at strategien kommer på hjemmesiden.

Evalueringsstrategi for SNIKS ekskl. ITPD:

Studieleder læser evalueringerne og formidler videre til SN, referatet fra SN formidles videre til institutleder.

### 7.4 Studiestart

BL, OO og RM redegør for forløbet af studiestart.

BL:

BA og cand.it. Webkommunikation – Det var en fin studiestart, næste år vil vi være tidligere ude, det var svært at rekruttere tutorer. Det har været godt, at VIP udpegede mulige tutorer, for de tutorer har været rigtig gode.

Hvorfor valgte de studerende:

IVK – interessant spændende, karrieremuligheder, kombinationen mellem kommunikation og IT. De har fundet info på UG eller SDUs egne sider. Beslutningen træffes 3-6 måneder før ansøgningsfristen.

Infovid – interessant, bredt spænd af muligheder efterfølgende, kombination mellem HUM og it-fag. Oplysninger hentet fra UG og SDU.dk beslutter sig lidt tidligere en IVK-studerende.

BIB – vil gerne være bibliotekar, interesse i formidling, bred uddannelse med mange muligheder. Markedsføring skal vinkles lidt anderledes. Der er kun to uddannelser, vores og den i København.

Webkommunikation – interessant uddannelse, baggrund indenfor feltet, vil gerne have mere it i uddannelsen. Godt match til BA, vil gerne udvikle kompetencer.

Tilbagemeldinger fra BA-studerende: meget positive stemt overfor studiestart, rolige opstart, nervøsitet forsvandt.

Der var for mange pause, mere socialt, lange dage, bedre fordeling mellem fagligt og socialt indhold.

Måske vil planlægningen være mere håndholdt næste år fra MAs og BLS side.

Input fra studenterrepræsentanter: Det er vigtigt, at tutorerne gider involvere sig med de nye studerende.

Der er en fin balance mellem at være tilstede og samtidig lade det nye hold finde sammen.

Faglig vejleder vil være mere opsøgende næste år ift. tutorerne.

Tilbagemeldinger fra KA-Webkom: der var mange der startede, gode tutorer, godt med intro til alle studieretninger,

For mange pauser, for meget ventetid, bedre struktur, for voldsomt med så mange studerende i et lokale i så lang tid.

For meget socialt.

Især for Web Communication Design: Study start waste of time, negative tutor, der arbejdes nu på at lave noget ekstra, en særlige dag for WCD, så der bliver taget hånd om kritikken.

OO – ITPD – svar fra 16 ud af 45 studerende: to tutorer til at udvikle og afvikle studiestart. Baseret på feedback fra sidste år, blev de studerende i år delt i 2. De fleste har været tilfredse, god feedback. Nogle ville gerne have haft studiestart som en samlet gruppe. Det er et strategisk valg – og der var flere utilfredse sidste år end i år.

De vigtige indsatser – input - blev placeret først, der var gode sjove øvelser, som fik ros, det var dejligt at være aktiv. Der var lidt undervisning, det var godt for så fik de studerende en god forståelse af hvad faget og generelt set uddannelsen er for noget.

Der var arrangeret fælles arrangement på Pakhuset, det var en stor succes. Der var udflugt til en konference i Kiel, så de studerende fik en fin intro til, hvad man kan på akademisk plan.

### **7.5 How to Uni - bilag**

Studievejledningen sendte ultimo august en status på How to Uni. SN bedes tage status til efterretning.

Stort set alle BA stud. har gennemført How to Uni, der er vist kun 3 under SNIKS, som ikke har gennemført.

SN tog status til efterretning.

### **7.6 SNIKS café i ES19 - bilag**

BL orienterer SN om, hvad der er planlagt for SNIKS café i ES19.

BL:

Et godt og tæt program. Mere praksis nært, der er lyttet til hvad de studerende ytrer interesse for.

SNIKS er hver torsdag, VIP opfordres til at orientere de studerende.

Programmeret kan måske detaljeres lidt ift. hvilke programmer skal man bruge i f.eks. Grafisk design, osv.

Det ville være dejligt, hvis programmet udtrykte, at caféerne også er rettet mod BA-studerende.

Desværre er de studerende ikke så gode til at melde tilbage med de ønsker, som de gerne vil have dækket.

27. og 28 november er der intro til APA – husk at opfordre de studerede til at komme.

Bibliotekets tilbud er lagt ind i programmet på BB og FB.

## **8. Andre sager til behandling**

### **8.1 Valg 2019**

Valg 2019 vedrører de studerendes valg af repræsentanter i studienævn og Ph.D.-udvalg, samt medarbejdernes valg af to (VIP + TAP) repræsentanter i SDUs Bestyrelse.

Valget er udskrevet til afholdelse **d. 26. – 27. november** med frist for kandidatopstilling **d. 8. november 2019**.

SN bedes tage informationerne til efterretning.

## **9. Ansøgninger fra studerende**

### **9.1 Ansøgninger til behandling**

SN behandlede ansøgningerne.

### **9.2 Sager til endelig behandling**

SN tog formandsafgørelserne til efterretning.

## **10. Evt.**

Kan man blive tilmeldt et fag på BB uden at være undervisningstilmeldt?  
Hvis man f.eks. følger faget af bare interesse.

FAK har informeret om, at der er praksis i Odense for at tilknytte en indskrevne studerende til et fag, selvom den studerende ikke er undervisningstilmeldt.

SNIKS holder fast i egen praksis om, at det gør man ikke.

Underviserne har brug for at kunne skelne mellem "rigtige" studerende og interesse studerende uden plads til flere ECTS. Der vil ligge en del opgaver i discussion board.

Interesserede studerende kan evt. skrive til underviser og bede om en pensumliste.

**Nye mødetider** – efter mødet er datoerne for resten af ES19 fastlagt til:

- 7. november 1415-1600
- 11. december 1200-1400