

# Offentligt referat

Studienævn: Studienævn for Informations- og Kommunikationsstudier  
Dato: 22-10-2020- 14:15-16:00  
Sted: Microsoft Teams

<b>Til stede:</b>	Margrethe Hansen Møller
Marianne Ankjær	Robb Mitchell
Cliff Hulsten	Peter Bech Astrup
Astrid Sommerlund	Carl-Henrik Nielsen
Tove Faber Frandsen	
Cicilia Kristine Ellegaard Lassen	
Kausika Sinnarajah	<b>Fraværende med afbud:</b>
Ona Orlovaite	Bitten Møller Johansen
Anne Gadeberg	Natasja Elstrøm Nilsson

## 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

## 2. Godkendelse af referat

Referatet er i proces.

## 3. Meddelelser

- a) Meddelelser vedr. studieordning – ingen
- b) Meddelelser vedr. høringssvar - ingen
- c) Meddelelser vedr. SNIKS bevilling
- d) Meddelelser vedr. ansøgninger - ingen
- e) Meddelelser vedr. opfølgning på kvalitetspolitik - ingen
- f) Øvrige meddelelser
  - Studieservice nyhedsbrev – bilag
  - Styrk studieintensiteten – bilag

- Handlingsplan for aflysning af undervisning i forbindelse med udbrud af CoVid19 – bilag

**g) De studerende**

**h) Andre**

Gymnasiepraktik. BA-orientingsmøde.

- Den 21. oktober blev Studiepraktik afholdt virtuelt.
- Den 5. november afholdes orienteringsmøde om BA-projekter. Målgruppen er BA-studerende på 5. semester.
- Den 11. november afholdes virtuel karrieremesse for cand.it. studerende og dimittender.
- Fra forårssemesteret 2021 skal vi i undervisningen anvende Itslearning i stedet for Blackboard. Der er nu adgang til det nye system. Kontakt gerne Carl-Henrik Nielsen.

**4. Sager til behandling, undervisning**

**4.1 Evaluering af hele uddannelser – bilag**

Studienævnet bedes være opmærksom på den lave svarprocent på webkom (27,78%), ITPD (36,84), Infovid (40%) og IVK (25%).

Udskydes til næste møde.

**4.2 Undervisningsaktivitet**

Studienævnet tog til efterretning, at vi på alle BA-uddannelser lever op til kravet om 12 ugentlige timer i 13 uger og på KA-uddannelserne lever op til, at der i løbet af hvert semester (13 uger) som minimum tilbydes 104 undervisningstimer.

**4.3 Fag i fællesudbud – bilag**

Studienævnet tog udbud af fag i fællesudbud til efterretning.

**5. Sager til behandling, eksamen**

**5.1 Eksamensplaner**

Studienævnet tog offentliggjorte eksamensplaner på mitsdu.dk til efterretning.

**6. Sager til behandling, studieordninger**

**6.1 Sprog i undervisning og til eksamen**

Studienævnet gav studienævnsformand mandat til at ændre fagbeskrivelserne i Odin til, at hvor der i undervisningen anvendes ikke dansk-talende underviser, da ændres undervisnings- og eksamenssprog til engelsk.

Intentionen er, at de studerende så vidt muligt kan eksamineres på dansk. Hvis det ikke er muligt som følge af bemanningen, skal undervisnings- og eksamenssprog

ændres i det pågældende fag, og således, at det er tydeligt for de studerende ved holdtilmelding.

## 7. Sager til behandling, kvalitetspolitikken

### 7.1 Undervisningsevaluering FS2020 – bilag

Robb Mitchell orienterede om evaluering af ITPD: I foråret har det været svært at arbejde med fysiske prototyper, da der ikke har været adgang til Pakhuset. Der er mange erfaringer fra semestret, som kan bruges fremadrettet. Der er en generel tilfredshed med kontakten til alumner i undervisning.

Marianne Ankjær orienterer om evaluering af øvrige uddannelser under SNIKS: Generelt ønskes en højere svarprocent. Nedlukningen fylder meget i evalueringerne. De studerende er glade for, at undervisningen kan gennemføres på trods af nedlukning. Mange har ikke være aktive og motiveret til at studere. Evalueringerne gav ikke anledning til yderligere tiltag.

### 7.2 Koncept for evaluering af uddannelseselementer samt revideret strategi – bilag

Studienævnet afventer en udspecificering af proces i forbindelse med eval.sdu.dk. Studienævnet godkendte, at evaluering af udvalgte praksisnære uddannelseselementer sker ved følgende to spørgsmål: hvad fungerede godt, hvilke anbefalinger har du til at praksis bliver bedre fremadrettet? Studienævnet godkendte tilføjelse af beskrivelse af yderligere evalueringspraksis på ITPD. Denne indarbejdes i notatet. Studienævnet godkendte, at bilag 1 udfyldes på baggrund af besluttet evalueringspraksis.

Studienævnet har følgende forslag til at sikre en højere svarprocent: Sætte en ramme for at evaluere i fx indarbejde det i undervisningen, så det føles obligatorisk. Det skal passe ind i de studerendes skema, så det er på et tidspunkt i forløbet, hvor de studerende kan svare.

Tydelige argumenter for, hvorfor det er vigtigt, at der bliver svaret. Nævne eksempler på, hvordan tidligere evalueringer har haft en effekt.

Inddrage de studerende i processen, fx i hvilke spørgsmål der skal stilles.

Ændres formatet ved fx at bruge post-its eller andre mere interaktive metoder. Som følge af SDU's kvalitetspolitik og -praksis kan vi som studienævn dog ikke ændre formatet. Vi kan i stedet supplere med andre formater, hvis vi ønsker det.

Studienævnet har følgende forslag til, hvorledes vi kommunikerer til de studerende om evalueringerne.:

Kommunikere svarene tilbage til de studerende, fx med et sted på websiden, hvor resultaterne bliver tilgængelige.

Integrere generel information om evaluering i studiestarten.

Lade studenterrepræsentanterne fremlægge resultater og handlingsplaner fx i undervisning eller på sociale medier.

Som studienævn skal vi være opmærksom på, at der blandt de studerende kan ses en evalueringstræthed.

Som studienævn skal vi være opmærksom på, at der ikke går for megen tid fra undervisningen til andre "ting" end undervisningen, herunder diverse ikke-undervisningsrelaterede evalueringer m.v.

### **7.3 Employabilitet – bilag**

Studienævnet tog til efterretning, at flere initiativer er igangsat og kommunikeret til de studerende og dimittender, blandt andet:

- Start-up club: <https://businesskolding.dk/om-os/presserum/nyheder/kolding-startup-club-ivaerksaettersparring-til-nyuddannede>
- Karrierefestival på SDU – Aha!, hele oktober
- Karrieremåned i SNIKS, hele oktober
- SDG Camp, 24.-25. okt.
- Case competition, cand.it., 30.-31. okt.
- Cand.it. virtuel karrieremesse, 11. nov.
- Employabilitetstiltag i undervisning - Case: Virtuel Karrieremesse i Webmedieret kommunikation og interaktion

### **7.4 Studiestart og studiestartstest – bilag**

Ona Orlovaite fremlagde evaluering fra studiestart ES20. Studienævnet tog anbefalingerne til efterretning. Svarprocenten er tilfredsstillende.

Studienævnet foreslår, at rapporten fremover genereres umiddelbart efter studiestart og formidles til undervisere til orientering.

Studienævnet tog til efterretning, at der har været en række ansøgning om dispensation fra studiestarttesten på ITPD.

### **7.5 SNIKS Studiecafé – bilag**

Astrid Sommerlund orienterede om SNIKS Studiecafé ES2020.

Studenterrepræsentanterne videreformidler case-competition på sociale medier.

### **7.6 Optag 2020 – bilag**

Studienævnet blev forelagt årets data for optag. Ingen bacheloruddannelser opnår kapaciteten. På ITPD blev kapaciteten nået. Det er ikke tilfældes på cand.it. web. MA går i dialog med fakultetet om, hvorledes vi næste år kan understøtte, at kapacitetstallet pr. 1. oktober nås især i lyset af, at der er flere ansøgere til studiet end der er studiepladser.

Studienævnet ønsker fortsat, at man styrker markedsføringen af alle uddannelserne. Forslag hertil er en kampagne på Youtube, information til gymnasieelever målrettet relevante studieretninger. Ambassadører på uddannelserne. Et virtuelt alternativ til *Studerende for en dag*.

### **7.7 Forskningsbasering**

Studienævnet tog til efterretning, at der i studieordningerne findes en beskrivelse af de studerendes mulighed for at være i kontakt med forskere og på hvilke måder, de studerende kan indgå i forskningslignende aktiviteter.

Studienævnsformanden er bekendt med forskningsaktiviteter, hvor de studerende i undervisningen involveres i disse. Fx i faget Management Communication på IVK.

Via talentprogrammet Citizen Science fik SDU studerende mulighed for at indgå i forskningsrelateret arbejde, se web: <https://www.sdu.dk/da/cstalent/cases>

Derudover har vi på ITPD det obligatoriske fag, Professional Apprenticeship: <https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=65190&lang=en>, hvor forskningsinvolvering er central.

## **8. Andre sager til behandling**

### **8.1 Uddannelsesrådsmøde, IVK – bilag**

Studienævnet tog det bilagte referat til efterretning og bemærkede, at der kan hentes inspiration for punkt 2 angående alumner.

### **8.2 Høring af anbefalinger om medbestemmelse og medinddragelse – bilag**

Studienævnet bemærker, at notatet indeholder gode og relevante anbefalinger, som studienævnet kan tilslutte sig.

## **9. Merit- og dispensationsansøgninger**

### **9.1 Ansøgninger til behandling - ingen**

SN behandlede ansøgningerne.

### **9.2 Sager til endelig behandling**

SN tog formandsafgørelserne til efterretning.

**10. Eventuelt**