

SN - Informations- og Kommunikationsstudier
(Studienævnsmøde)

24-03-2021 14:15

Zoom

Mødedeltagere:

Biljana Seier, Carl-Henrik Nielsen, Lene Dreisig Sørensen,
Margrethe Hansen Møller, Marianne Ankjær,
Marianne Fræhr Thomsen, Natasja Elstrøm Nilsson,
Ona Pirol, Peter Bech Astrup, Robb Mitchell

Afbud fra:

Cicilia Kristine Ellegaard Lassen, Cliff Hulsten,
Kausika Sinnarajah, Tanja Maria Arnemand Laugesen,
Therese Lund Iversen, Tove Faber Frandsen

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Studienævnet bedes godkende dagsordenen.

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2: Godkendelse af referat

Referatet for studienævnsmødet den 24. februar 2021 er godkendt i skriftlig høring.

Punkt 3a: Mundtlige meddelelser

Lene informerer om mulighed for introduktion til EVAL.

Kommentarer til Punkt 3a: Mundtlige meddelelser

Anne Gadeberg har undersøgt, om medlemmernes adgang til EVAL er rigtigt sat op, da der i februar 2021 var flere medlemmer, der oplevede problemer med tilgang til evalueringsrapporterne. Adgangen er korrekt, men til gengæld er systemet ikke særlig intuitivt at benytte. Der er mulighed for, at studienævnet kan booke en online introduktion ifm. et studienævnsmøde, alternativt kan der udarbejdes en vejledning om, hvordan rapporterne findes i systemet.

Studienævnet beslutter, at en vejledning til systemet opfylder medlemmernes behov. Marianne skriver til Anne mhp. udarbejdelse af en vejledning.

Punkt 3b: Skriftlige meddelelser

Studiemiljø og trivsel

1. Der gennemføres studiemiljøundersøgelse i perioden 2. marts til 21. marts, hvor alle fuldtidsstuderende på SDU vil modtage et spørgeskema. Undervisere på SNIKS-uddannelserne er blevet opfordret til at henvise til den i undervisningen.
2. I uge 11 blev der afholdt trivselsuge for studerende på tværs af hele SDU. Informationen er delt med de studerende.

SDU's institutionsakkreditering

Akkrediteringsudvalget roser generelt SDU's kvalitetssikringsarbejde, herunder også studienævnets indsats. Følgende opmærksomhedspunkter skal her fremhæves:

1. SN monitorerer og identificerer problemstillinger, men planer for handling fremgår ikke altid tydeligt af referater. Dette er vigtigt for at gøre beslutningsprocesserne gennemsigtige og sikre opfølgning (side 48 bilag 1)
2. Akkrediteringsudvalget nævner 4 udviklingsområder, der kan arbejdes videre med, herunder bl.a. de studerendes rolle i studienævnet (side 58 bilag 1). SN bør i den forbindelse være opmærksom på:

- oplæring af nye studenterrepræsentanter (på HUM udbydes et særligt kursus for nye medlemmer).
- styrkelse af de studerendes bidrag til drøftelser ved at tydeliggøre og tildele ansvar.

Studiestart september 2021 (se også gerne bilag 2)

Introdage: 1.-2. september

Undervisningsstart: 3. september

Kommentarer til Punkt 3b: Skriftlige meddelelser

I forbindelse med meddelsen om SDU's institutionaakkreditering oplyser studienævnssekretæren, at hun fremadrettet vil være særligt opmærksom på, at aftalte planer for handling indskrives i referatet. Hun opfordrer studienævnets medlemmer til at hjælpe med at sikre dette ved også at have det in mente, når referaterne godkendes.

Vedr. de studerendes rolle i studienævnet er det umiddelbart de studerendes vurdering, at de inddrages på passende vis. De studerende har for nyligt bl.a. fået tildelt en konkret opgave i form af oplæg om studieaktivitet, og der spørges generelt ind til deres meninger og oplevelser, når problemstillinger på deres respektive studier identificeres og løses. Studienævnet vurderer derfor, at der ikke umiddelbart er behov for yderligere tiltag, og studenterrepræsentanterne opfordres til løbende at give besked, såfremt de vurderer, at behovet for tydeliggørelse og tildeling af ansvar ændrer sig. Med hensyn til oplæring af nye studenterrepræsentanter peger de studerende desuden på, at de oplever stor glæde ved at have kontakt til tidligere repræsentanter. Studienævnssekretær og studenterrepræsentanter sørger for også fremadrettet at sikre, at denne kontakt mellem de studerende etableres, når nye medlemmer tiltræder.

Derudover har studienævnet ingen kommentarer til de skriftlige meddelelser, som tages til efterretning.

Punkt 4a: Plan B for sommereksamen 2021

Studienævnet godkendte på sit møde i februar 2021, at vi som udgangspunkt følger nedenstående principper for plan B (Plan A er at afholde prøverne fysisk efter de gældende bestemmelser i studieordningen):

1. **Prøver, hvor der ikke sker ændringer:** Disse omfatter bundne og frie hjemmeopgaver, synopsis, bachelorprojekter (uden forsvar), kandidatspecialer (uden forsvar) samt projektrapporter.
2. **Mundtlige prøver** med og uden forberedelse afvikles online uden overvågning – dette gælder også specialer, masterprojekter og BA-projekter med mundtlig forsvar.
3. **Skriftlige stedprøver** med og uden hjælpemidler omlægges til en takehome med hjælpemidler, med exam monitor- uden anden overvågning

Underviserne på SNIKS-uddannelserne har haft mulighed for at indmelde ønske om dispensation til ændringer til eksamensbestemmelser, ændring i prøveformer og afholdelse af fysiske eksaminer på campus (se bilag). Studienævnet bedes godkende, at underviserens ønsker sendes til godkendelse ved U&K.

Beslutning for Punkt 4a: Plan B for sommereksamen 2021

Studienævnet har modtaget tre henvendelser fra undervisere, der ønsker dispensation til en ændring af eksamensformen for plan B for sommeren 2021. Dispensationsønskerne drejer sig alle om ændring ifm. mundtlig eksamen - dels i form af udeladelse af mundtlige forsvar og dels i form af ændringer ifm. trækning af tekster. Ønskerne om ændring begrundes på forskellig vis med:

- 1) tekniske udfordringer
- 2) den væsentlige andel af onlineundervisning i forårssemesteret
- 3) praktiske hensyn og erfaring fra sidste sommer.

Studienævnet vurderer, at det som udgangspunkt er uproblematisk at afholde mundtlige eksaminer online men anerkender, at det på baggrund af de indmeldte begrundelser fra undervisere kan være relevant at søge om dispensation. Studienævnet godkender derfor, at de indberettede ønsker sendes til endelig godkendelse ved U&K. Studienævnssekretæren sørger for dette.

Punkt 4b: Eksamensevaluering

Studienævnet bedes forholde sig til karakterfordelingen i eksamensterminen sommer2020 (se bilag 1) og iværksætte tiltag og handlingsplan, såfremt der forekommer utilfredsstillende forhold.

Beslutning for Punkt 4b: Eksamensevaluering

Studieleder på Bib, Infovid, IVK og Webkom informerer om, at der på studierne ikke er fastlagt en målsætning for, hvor mange studerende der skal bestå med en bestemt karakter. Når resultaterne for sommereksamen 2020 sammenlignes med resultater fra tidligere år, er niveauet nogenlunde tilsvarende, og der forekommer således ingen utilfredsstillende forhold. Studieleder på ITPD samtykker, at det samme gør sig gældende for dette studie.

Studienævnets medlemmer vurderer, at karakterfordelingen for sommereksamen 2020 er tilfredsstillende, og den giver ikke anledning til at iværksætte ændringer, modificeringer eller lignende.

Punkt 5: Ingen sager til behandling

Punkt 6a: 3. semester ITPD

Følgende ændringer for 3. semester på ITPD foreslås:

- In-company project 10 ECTS, In-company 15 ECTS og Design Start Up kan alle erstatte Social Design.
- Vi ophæver bindingen mellem Design Start Up og Entrepreneurial Practice, men opfordrer de studerende til at tage fagene i kombination.

Studienævnet bedes derfor tage stilling til følgende:

- In-company 10 ECTS kan erstatte Social Design (argument: vi ønsker at øge de studerendes muligheder for projektorienterede forløb og styrke deres employabilitet)

- Det skal ikke være et krav, at de studerende skal tage Design Start Up og Entrepreneurial Practice i kombination, men vi opfordrer hertil (argument: instituttet skal have mulighed for ikke at oprette Entrepreneurial Practice, hvis der ikke er nok tilmeldte)

Beslutning for Punkt 6a: 3. semester ITPD

Studienævnssekretæren informerer om, at ændringerne for 3. semester på ITPD alligevel ikke er helt klar til studienævnets godkendelse. Ændringerne vil medføre flere muligheder for at erstatte Social Design, hvilket måske kan bevirke, at færre studerende vælger at følge faget. På Institutet vil man gerne have mulighed for at drøfte ændringerne med underviser i Social Design, inden studienævnet tager stilling til ændringerne. Såfremt ændringerne bliver indstillet til godkendelse i studienævnet efter drøftelsen med underviser, vil dette ske ved skriftlig høring.

Studienævnets medlemmer er enige om, at overvejelserne omkring ændringerne for 3. semester på ITPD er relevante, og de bemyndiger studieleder for ITPD og studienævnetsformanden til at kunne træffe endelig afgørelse om ændringerne, således at den skriftlige høring kan gennemføres som lynhøring.

Punkt 6b: Høring: studieordningernes beskrivelse af digitale prøver samt hjælpemidler

Studienævnet bedes forholde sig til Fakultetets foreslåede ændringer for studieordningernes beskrivelse af digitale prøver samt hjælpemidler (se bilag). Eventuelle kommentarer skal sendes til Fakultetet senest 3. maj.

Beslutning for Punkt 6b: Høring: studieordningernes beskrivelse af digitale prøver samt hjælpemidler

Studieservice gør opmærksom på, at der kan være behov for en præcisering af beskrivelsen af brug af lommeregner. I Studieservice modtager man ofte henvendelser fra studerende om, hvilke typer lommeregnere der helt konkret må anvendes, da nogle lommeregnere også kan bruges til at kommunikere med andre. Derudover har studienævnet ingen kommentarer.

Studienævnet tilslutter sig således de opdaterede formuleringer men beslutter at indarbejde en kommentar om behovet for eksplicitering ift. lommeregneranvendelse i sin svarmail til Fakultetet. Studienævnssekretæren udformer og sender - i samråd med studienævnetsformanden - svaret til Fakultetet.

Punkt 7a: Employabilitetsinitiativer

Studienævnet bedes tage følgende initiativer til efterretning:

- Der er afholdt Business Lunch den 18. marts. Undervisere er blevet opfordret til informere de studerende om muligheden.
- Der afholdes orienteringsmøde vedr. job som underviser på ungdomsuddannelser den 26.3 kl. 12.30-13.30 (se bilag 1). Studerende på cand.it-studierne er orienteret om muligheden.
- Overblik over tiltag til at styrke employabilitet (se bilag 2-4)

- Kandidatstuderende, der har afleveret speciale inden for kommunikationsområdet, har mulighed for at offentliggøre deres speciale på K-forum og academia.edu. De studerende er gjort opmærksom på denne mulighed [her](#) (webcommunication design [her](#))
- Kommunikationsforum afholder en årlig [specialepriskonkurrence](#). Denne mulighed er blevet delt på SDU Alumnet.

Beslutning for Punkt 7a: Employabilitetsinitiativer

Studienævnets medlemmer er enige om, at oversigterne over employabilitetstiltag på SNIKS-uddannelserne er fine og fyldestgørende. De giver et godt overblik og gør det nemt også fremadrettet at tilpasse og opdatere initiativer. Der er således ikke behov for yderligere ændringer, før studienævnetsformanden sender skemaerne til Fakultetet. Dette gøres i umiddelbar forlængelse af mødet, da tilbagemeldingsfristen er 24.marts.

Studienævnet tager i øvrigt oplyste initiativer til efterretning.

Punkt 7b: Studieadministration

SN bedes tage følgende tiltag vedr. projektorienteret forløb til efterretning:

Nyt blanketsystem til godkendelse af projektorienterede forløb er taget i brug. Siderne på mitsdu.dk er opdateret for studierne:

Bibliotekskundskab: [studieblanketter](#) og [muligheder undervejs](#)

Informationsvidenskab: [studieblanketter](#) og [muligheder undervejs](#)

International virksomhedskommunikation: [studieblanketter](#) og [muligheder undervejs](#)

Cand.it.-webkommunikation: [studieblanketter](#) og [muligheder undervejs](#)

Cand.it.-product design: [studieblanketter](#) og [muligheder undervejs](#)

For de studerende, der ønsker at lave projektorienteret forløb i egen virksomhed, udarbejdes der en særlig blanket. Blanketten vil være klar til orienteringsmøder om mulighed for projektorienteret forløb, som afholdes den 7. april for BA-studerende og den 14. april for kandidatstuderende.

Beslutning for Punkt 7b: Studieadministration

Studienævnet orienteres om de ændringer, der er sket i forbindelse med ansøgningsproceduren for projektorienterede forløb, og informeres samtidig om, at ændringerne er opdateret og gjort tilgængelige for studerende på mitsdu.dk.

Studienævnet tog ændringerne til efterretning.

Punkt 7c: Særlige initiativer ift. Infovid

- Flere kandidatmuligheder for dimitender på Infovid. Rollemodeller på Infovid har tilkendegivet, at en fordel ved disse uddannelser er, at der er mulighed for at søge ind på flere kandidatuddannelser. Mhp. at synliggøre denne mulighed er der på mitsdu.dk lavet en side, der beskriver disse muligheder. Se [her](#)
- Sammenhæng mellem fag. Rollemodeller på Infovid har tilkendegivet, at det kan være svært at se sammenhængen mellem fagene på uddannelsen. Derfor er der blevet lavet en beskrivelse af sammenhængen på mitsdu.dk. Se [her](#) (Opdateret version med ODIN skema kommer til maj)

Beslutning for Punkt 7c: Særlige initiativer ift. Infovid

Studienævnet informeres om, at der er lavet særlige sider vedr. uddannelsen i Informationsvidenskab, it og interaktionsdesign. Den ene side beskriver de forskellige kandidatmuligheder; den anden side beskriver, hvordan fagene på uddannelsen hænger sammen. Teksterne er gjort tilgængelige på mitsdu.dk, så nu skal undervisere og studerende blot gøres opmærksomme på dette. Studieleder for Infovid undersøger, hvordan vi sikrer, at informationen når ud til undervisere og studerende, og iværksætter de relevante foranstaltninger.

Punkt 7d: Rekruttering herunder Åbent Hus og ansøgertal

Brobygning (info fra institutleder)

Vi er gået sammen med de andre 5 videregående uddannelsesinstitutioner i Trekantområdet, Studievalg Danmark og Trekantområdet Danmark i et forpligtende samarbejde med de studieforberevende ungdomsuddannelser om at styrke arbejdet med elevernes studie- og karriereperspektiv. Det sker i første omgang ved at søge midler i Region Syddanmarks Uddannelsespulje til et pilotprojekt. Projektet skal øge samarbejdet mellem de videregående uddannelser og de studieforberevende ungdomsuddannelser om aktiviteter, der kan give eleverne et større kendskab til Trekantområdet som uddannelsesregion og til de mange muligheder for at læse videre her.

Åbent Hus 2021

Ona giver en evaluering for Åbent Hus for BA-studerende den 27. februar (se bilag)

Ansøgertal marts 2021

Cand.it. web – 248 ansøgere, heraf 160 1. prioritet

Cand.it. ITPD – 94 ansøgere, heraf 71 1. prioritet.

IVK, englesk, It og web – 32 ansøgere, heraf 9 1. prioritet

Informationsvidenskab, it og int. – 31 ansøgere, heraf 12 1. prioritet

Bibliotekskundskab og videnskom. – 29 ansøgere, heraf 16 1. prioritet

Fremtidig rekruttering

Akademiet for de Tekniske Videnskaber (ATV) har lavet en liste, som skal hjælpe kommende studerende til at få et overblik over it-uddannelser i Danmark - læs [her](#). Vores studier er repræsenteret på [future people](#).

Beslutning for Punkt 7d: Rekruttering herunder Åbent Hus og ansøgertal Åbent Hus

Ona roser studerepræsentanterne for at have gjort et godt stykke arbejde. Besøgstillene er faldet i forhold til sidste år, men dette har sandsynligvis noget med den virtuelle platform at gøre, hvor SNIKS-studierne lå langt nede på listen over uddannelser. Det virkede derfor mest som et tilfælde, at folk fandt ind i standene for vores uddannelser. Dette er ærgerligt, men da Åbent Hus næste år forventes igen at kunne afholdes fysisk, arbejdes der ikke umiddelbart på at finde en løsning på dette problem. Ved fysisk afvikling er det langt nemmere at tiltrække folk til standene, så det forventes, at besøgstallet kan øges igen næste år. Generelt var der dog tilfredshed med arrangementet.

Ansøgertal marts 2021

Studienævnet gøres opmærksom på, at de angivne tal for kandidatuddannelser er de endelige ansøgertal, mens der for BA-uddannelserne er tale om ansøgertallet for kvote2-ansøgninger.

Fremtidig rekruttering

"Materialet" vedr. vores uddannelser udarbejdet af It-vest på Future People har vi fået lov til at bruge markedsføringsmaterialet på vores egne sider. På Future People opleves stor interesse for Infovid, og SNIKS-uddannelserne ligger generelt fint i forhold til søgningen på siderne.

Punkt 7e: Studiecocktail for BA-studerende, fokus på trivsel

Biljana orienterer om afholdelse af studiecocktail for IVK-studerende den 23. marts kl. 9-11.30 og for Bib og Infovid den 24. marts kl. 9-11.30.

Beslutning for Punkt 7e: Studiecocktail for BA- studerende, fokus på trivsel

Biljana orienterer om, at studiecocktail-arrangementet var et forsøg på at gøre noget for trivslen og de studerendes motivation til at studere. Studievejledningen har haft god erfaring med at afholde sådanne arrangementer for studerende på 2. semester, men desværre dukkede der kun en studerende op ved det ene arrangement og ingen ved det andet arrangement.

Studienævnet drøfter mulige årsager til de studerendes udeblivelse og mener, at en af de primære grunde sandsynligvis er, at der i øjeblikket sker rigtig meget online. Det kan derfor være svært for de studerende at finde motivation til at deltage i yderligere onlinetilag, og arrangementerne kan også hurtigt drukne i mængden.

Til trods for den uheldige start mener studienævnet, at afholdelse af studiecocktails er et godt initiativ, der kan være med til at sikre kontakten til de studerende, som måske er usikre på, om de vil fortsætte på studiet. Det giver således god mening at afholde et sådant arrangement i februar eller marts for studerende på 2. semester BA, da det kan hjælpe de studerende til at komme godt i gang med semesteret efter deres første eksamensperiode på SDU. På den måde sikrer man en videreførelse af arbejdet med at skabe en god overgang fra gymnasium til universitet, som påbegyndes allerede på 1. semester.

Der er således et ønske om også fremadrettet at tilbyde arrangementet til studerende på 2. semester BA, og studieleder sørger for, at aktiviteten bliver indarbejdet i det nuværende notat vedr. studiegruppemuligheder mhp. implementering af studiecocktail på BA-uddannelserne med effektivering fra og med optag 2021.

Studienævnets medlemmer opfordres desuden til at henvende sig til Biljana, såfremt de har yderligere forslag vedrørende afholdelse af arrangementet.

Punkt 8: Ingen sager til behandling

Punkt 9 (Lukket) : Behandling af indkomne studenteransøgninger

Ansøgninger tilgås i SAGA.

Studienævnet bedes tage formandsafgørelser til efterretning.

Beslutning for Punkt 9: Behandling af indkomne studenteransøgninger

Sager til behandling

Fortroligt.

Formandsafgørelser

Studienævnet tog formandsafgørelserne til efterretning.

Punkt 10: Eventuelt