

SN - Informations- og Kommunikationsstudier
(Studienævnsmøde)

09-12-2021 12:30 - 15:00

Mødelokale K31.45 og online

Deltagere:

Carl-Henrik Nielsen, Lene Dreisig Sørensen, Marianne Ankjær,
Natasja Elstrøm Nilsson, Ona Pirol, Rikke Viderup Fugl, Robb
Mitchell, Stig Børsen Hansen, Tove Faber Frandsen

Afbud:

Caroline Myrtue Thomsen, Cicilia Kristine Ellegaard Lassen, Cliff
Hulsten, Franciska Fellegi, Marianne Fræhr Thomsen, Therese Lund
Iversen

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen godkendes.

Punkt 2: Godkendelse af referat

Referat for møde den 30. september er godkendt i skriftlig høring. Mødet den 4. november blev aflyst, derfor intet referat.

Punkt 3a: Mundtlige meddelelser

Ny studenterrepræsentant

Kommentarer til Punkt 3a: Mundtlige meddelelser

Ny studenterrepræsentant

Meddelelsen om en ny studenterrepræsentant er overført fra mødet i november, som blev aflyst. Meddelelsen blev oprindeligt sat på mødet som en orientering om, at studienævnets studenterrepræsentant fra Bib tidligere i efteråret valgte at trække sig fra studienævnsarbejdet. I forlængelse af nyvalget er der imidlertid fundet en ny repræsentant.

Afsked

Marianne takker studienævnets medlemmer og observatører for godt samarbejde og fortæller, at hun har haft et indledende møde med de nyvalgte VIP-repræsentanter mhp. at sikre en god overlevering.

Carl-Henrik takker herefter Marianne for hendes arbejde og store engagement i studienævnet gennem årene.

Punkt 3b: Skriftlige meddelelser

Høringer

- Høring om nedlægning af tilvalgsuddannelser: Foreslået indstilling om nedlægning af tilvalgsuddannelser blev godkendt i skriftlig høring den 12.11.21 uden yderligere kommentarer.
- Høring om styring og udbud af valgfag: Det foreslåede høringssvar blev godkendt i skriftlig høring den 17.11.21 uden yderligere kommentarer.
- Høring om Videnskabsteori 1: Det foreslåede høringssvar blev godkendt i skriftlig høring den 19.11.21 uden yderligere kommentarer.

Orienteringsmøde om BA-projekt

Dato: 4. november

Tid: 13:15 – 14:00

På mødet informerer Marianne Ankjær om processen og vejleder i, hvordan projektet tilgås. De studerende har modtaget invitation til mødet.

Valg til studienævnet

- Fakultetet orienterer om valg, udpegning og kompensation ifm. det forestående valg til studienævnet (se bilag 1).
- Valgsekretariatet informerer om, hvordan man stiller op og afgiver stemme (se bilag 2)
- Valgresultatet for studienævnsvalget er nu tilgængeligt på www.sdunet.dk/valg (ansatte) og www.mitsdu.dk/valg (studerende). Se også bilag 5.
- Caroline Myrtue Thomsen udpeges som repræsentant for Infovid. Nanna Lindgren Braunstein udpeges som repræsentant for Bib.

SDU Kolding på instagram

Det er nu muligt at [følge SDU Kolding på instagram](#). Hovedmålet er at skabe mere synlighed på SDU i Kolding, og dele indhold med fremtidige såvel som nuværende studerende.

Vigtige ændringer på mitsdu.dk (se også bilag 3)

- Nyt opslagstavle- og eventmodul er integreret på forsiden
- Ny organisering af indhold mhp. bedre brugeroplevelse og bedre navigation

Nyt økonomisystem på SDU

SDU skal overgå til et nyt økonomisystem. Systemet vil åbne den 2. februar 2022. Det betyder i praksis, at SDU's økonomisystem vil være helt lukket i perioden 10. januar – 1. februar 2022, og at der i denne periode lukkes for ind- og udbetalinger på SDU.

Danmarks studieundersøgelse

Studerende kan i øjeblikket deltage i Danmarks studieundersøgelse, hvor de har mulighed for at dele tanker om f.eks. undervisning, tidsforbrug samt faglige og sociale fællesskaber. Yderligere info samt korte film, der kan deles på facebook findes i bilag 4.

Udflytning af uddannelser

SDU's direktion arbejder frem mod årsskiftet på at udarbejde en plan for at styrke universitetets regionale aktiviteter og reducere studiepladser i Odense. Arbejdet omfatter bl.a. et øget fokus på at skabe mere tydelige profiler i hver campusby. Derudover har bestyrelsen besluttet, at kriterierne *ledighed*, *uddannelseskvalitet* og *strategiske hensyn* skal bruges til at vurdere, hvor og hvordan der skal reduceres og/eller opbygges nye studiepladser uden for Odense. Læs mere [her](#).

Nye It-uddannelser i Vejle

SDU overvejer opbygning af helt nye uddannelses- og forskningsaktiviteter i Vejle. Ambitionen går i retning af at opbygge it-uddannelser - evt. med et tværfagligt perspektiv, hvilket åbner op for muligheden for at koble andre fagligheder på. Læs mere [her](#).

Navneændring

Uddannelses- og forskningsstyrelsen har godkendt ønsket om navneændring for BA i Bibliotekskundskab og videnskommunikation. Den nye titel bliver: Bachelor (BA) i

biblioteksvidenskab, it og kommunikation (se bilag 6). Der arbejdes på flere fronter for at sikre, at det nye navn fremgår relevante kommunikationsmaterialer. De studerende, der er indskrevet på uddannelsen, vil få mulighed for at få den nye titel på deres eksamensbevis.

Kommentarer til Punkt 3b: Skriftlige meddelelser

Marianne gennemgår kort de skriftlige meddelelser og fremhæver særligt nyheden om den godkendte navneændring for Bib som en positiv nyhed. Navneændringen er gennemført af flere grunde:

- 'Bibliotekskundskab' erstattes af 'biblioteksvidenskab', da 'kundskab' fejlagtigt har givet de studerende en forståelse af, at de på uddannelsen ville blive introduceret til de opgaver, man "skal kunne på et bibliotek" (såsom at indscanne bøger). Ordet 'videnskab' skal bidrage til at sætte fokus på, at der er tale om et fagfelt med forskningstradition.
- 'It' tilføjes som en del af uddannelsens navn med henblik på tydeligt at signalere, hvilke fagområder uddannelsen reelt beskæftiger sig med.
- 'Videnskommunikation' udgår af navnet, da det har vist sig at være et svært begreb at formidle, fordi det er et hjemmegjort ord, som ikke kan slås op.

Punkt 4a: Tilbagemeldinger fra censorkorps

Studienævnet bedes forholde sig til

1. Årsberetningen fra Censorkorps for kommunikation og digitale medier, som er tilknyttet Webkom og Infovid (se bilag 1).
2. Eksaminations- og censorrapport fra Censorkorps for erhvervskommunikation, som er tilknyttet IVK (se bilag 2).

Beslutning for Punkt 4a: Tilbagemeldinger fra censorkorps

Ad 1

I årsberetningen for Censorkorps for kommunikation og digitale medier udtrykkes bekymring for de meget få censortilbagemeldinger, der er modtaget fra SDU. Marianne understreger dog, at der bruges mange ressourcer på at rykke censorerne for svar.

En mulig løsning kunne være at vente med at betale censorerne for deres arbejde, indtil skemaet er udfyldt og returneret. Studienævnet vælger dog at se tiden an, da der pr. 1. april 2022 kommer et nyt censorkorps som følge af strukturændringer, hvilket måske kan medføre nye procedurer.

Studienævnets medlemmer ser det som en mangel, at censorkorpset ikke sørger for at give studienævnet adgang til censorrapporterne. Dette kritiseres, og Marianne oplyser, at censorkorpset aldrig har haft praksis for at dele tilbagemeldingerne. Studienævnet vælger også i dette tilfælde at afvente, om der måtte komme nye procedurer i forbindelse med overgangen til det nye censorkorps.

Censorkorpset fremhæver i rapporten en tilbage melding fra en censor, som savner et mundtligt forsvar ifm. specialer. Ifølge SDU's vademecum vil mundtligt forsvar på specialer dog ikke være muligt.

Studienævnet overvejer, hvordan de resterende kommentarer vedr. akademisk skrivekursus for udenlandske studerende, litteraturgrundlag, teoretisk ramme for praksisorienterede specialer samt håndtering af persondata ifm. dataindsamling bør håndteres. Dette vil blive en af de opgaver, det nyvalgte studienævn skal beskæftige sig med.

Ad2

Eksaminations- og censorrapport fra Censorkorps for erhvervskommunikation giver ikke anledning til yderligere kommentarer.

Punkt 4b: Eksamensevalueringer

Studienævnet bedes forholde sig til udviklingen i de studerendes deltagelse og præstationer ved prøver, og der igangsættes om nødvendigt tiltag for forbedring heraf.

Resultaterne for FS21 kan tilgås her: https://analyser.sdu.dk/sdua_edudata.html → find overskriften "studieforløb" → vælg "Eksamensstatistik på fag (prototype F21)". Når I er kommet ind i oversigten, har I forskellige filtreringsmuligheder f.eks. "studie" og "periode".

Til orientering har der ikke været indberettet plagiatsager vedr. eksaminer i de to seneste eksamensterminer (se bilag 1).

Beslutning for Punkt 4b: Eksamensevalueringer

Studielederne har gennemgået eksamensresultaterne for forårssemesteret 2021. Resultaterne giver ikke anledning til yderligere kommentarer. De ligger fint og konstant mht. deltagelse og karakterfordeling.

Punkt 4c: Eksamensplan

Eksamensplanerne for SNIKS-uddannelserne er tilgængelige på følgende sider:

[Eksamensplan for Bib](#)

[Eksamensplan for Infovid](#)

[Eksamensplan for IVK](#)

[Eksamensplan for Webkom](#) og [Web Communication Design](#)

[Eksamensplan for ITPD](#)

Studienævnet bedes godkende eksamensplanerne.

Beslutning for Punkt 4c: Eksamensplan

Eksamensplanerne godkendes.

De studerende er glade for, at eksamensplanen lægges på nettet i god tid.

Punkt 5: Evalueringsstrategi

Studieleder for ITPD ønsker, at undervisningsevalueringen på ITPD times, så den ligger lige op til eksamen og ikke som afslutning på undervisningen. Studienævnet bedes derfor

godkende, at den nuværende evalueringsstrategi (se bilag 1) ændres, således at der indføres en særskilt strategi for slutevaluering på ITPD (se bilag 2).

Beslutning for Punkt 5: Evalueringsstrategi

Studienævnets medlemmer giver udtryk for, at det måske kan være en udfordring, at muligheden for opfølgende dialog med de studerende forsvinder, hvis evalueringen gennemføres op til eksamen og ikke som afslutning på undervisningen.

Så længe der gøres brug af samme survey som for andre uddannelser, vurderer studienævnet dog ikke, at der er noget i vejen for, at evalueringspraksis for ITPD adskiller sig en anelse fra de resterende uddannelser i studienævnet. Fakultetet har ligeledes godkendt, at der tages hensyn til uddannelsens studiobaserede læring, så længe den er systematisk, konsekvent og at svarprocenten ikke forværres.

LDS sørger for at ændringerne bliver indarbejdet i notatet og uploadet på relevante sider dvs. SNIKS Underviserforum samt sdu.dk.

Punkt 6a: Studieordning og fagbilag for MIT

Studienævnet bedes godkende opdateret studieordning og fagbilag for Master i it (se bilag 1 og 2).

Da ændringerne vedrører linjer, som vi ikke udbyder, anbefaler vi, at vi tilslutter os ændringerne, som er følgende:

- Afsnit 1.2.1 Kompetenceprofil for linjen i softwarekonstruktion, afsnit om specialisering i it-sikkerhed er præciseret.
- Afsnit 1.2.3 Kompetenceprofil for linjen i organisation, afsnit om specialisering i informationssikkerhed er tilføjet.
- Afsnit 1.3 Adgangskrav og forudsætninger, afsnit om ansøgere til linjen i softwarekonstruktion er tilpasset, så der åbnes for adgang fra flere og nye uddannelser.

Beslutning for Punkt 6a: Studieordning og fagbilag for MIT

Studienævnet godkender den opdaterede studieordning og fagbilaget. Studienævnssekretæren søger for, at de nye dokumenter bliver lagt på hjemmesiden.

Punkt 6b: Status på reviderede forløbsmodeller for BA-uddannelser

MA orienterer om status. MA beder om godkendelse af, at vi kan påbegynde kommunikationarbejdet om de reviderede forløbsmodeller (se bilag 1 og 2). Da der højst sandsynligt kommer forslag til enkelte ændringer af fagnavne, vil studienævnet naturligvis blive inddraget på studienævnsmødet i december.

Beslutning for Punkt 6b: Status på reviderede forløbsmodeller for BA-uddannelser

De nye forløbsmodeller gennemgås kort. Formålet med modellerne er at skabe en struktur, der gør studierne attraktive for de studerende, således at det bliver nemmere at fastholde dem på studierne. Dette gøres bl.a. ved at implementere projektorienterede arbejdsformer i en lang række fag (markeret med røde navne). Det nye fokus på projektarbejde kan desuden bidrage positivt til markedsføring af uddannelserne. Et andet formål har været at reducere antallet af fagelementer på uddannelserne, dels som følge af bestemmelserne i det nye vademecum, og dels fordi færre fagelementer anses for at kunne reducere de studerendes stressniveau. Der foretages desuden ændringer i fagbeskrivelserne i form af navneskift, ændring af udbudstermin samt udfasning af fag, som i stedet implementeres i andre fag. Alle ændringerne er i tråd med uddannelsernes kompetenceprofiler, og der laves overgangsbestemmelser, så vi sikrer, at alle studerende kan færdiggøre de fag, de har brug for. Det er i den forbindelse vigtigt, at ændringerne kommunikerer ud til de studerende, så de, der er forskinkede, bliver opmærksomme på, hvornår fag, som udfases, udbydes sidste gang.

Deadline for at foretage ændringer i fagbeskrivelserne er den 15. december eller senest 20. januar, således at studienævnet kan behandle ændringerne på møder i januar og februar. Der arbejdes desuden på at få arrangeret et aftagerpanelmøde, således at ændringerne også præsenteres for panelet inden den endelige deadline for indmelding af ændringerne til fakultetet primo marts.

Punkt 7a: Employabilitetsaktiviteter

Studienævnet orienteres om følgende employabilitetsaktiviteter:

Business Lunch Kolding Efterår 2021

30. september 2021 blev der afholdt Business Lunch i Kolding. Følgende informationer er tilgængelige som bilag:

- Antal virksomheder og tilmeldte studerende samt til til presseomtale (bilag 1)
- Virksomhedernes evaluering (bilag 2)
- Oversigt over bordplacering (bilag 3)

Opdatering fra SDU RIO

- Cand.it og ITPD skiller sig positivt ud: SDU RIO trækker løbende tal på, hvilke studerende, der deltager i deres arrangementer og i den forbindelse skiller Cand.it Webkommunikation og ITPD sig positivt ud (se mere i bilag 4).
- Vi savner dem i Karrierevejledningen: SDU RIO trækker også talt på, hvilke studerende de ser i Karrierevejledningen. Her kunne de godt ønske at se mere til vores studerende (se mere i bilag 4).

Jobdating for højtuddannede

Arrangementet finder sted torsdag den 18. november kl. 14.00-16.30 på Torvet i Videnbyen v. SDU, Cortex Park 26, 5230 Odense M. Her kan SDUs studerende møde 12 styrelser, som løbende søger nye medarbejdere til studiejob, praktik, projekt samt

fuldtidsansættelser. Der vil også være spændende oplæg fra forskellige styrelser (se også bilag 3-5). Arrangementet er videreformidlet til studerende og dimittender.

Først på jobbet

It-vest afholder den 24. november kl. 15.30-16.30 online eventet "Først på jobbet", hvor cand.it.-alumner, der har oplevet at være de første cand.it.er ansat på deres arbejdsplads, deler deres erfaringer med selv at skulle skabe sit job. Arrangementet er videreformidlet til studerende og dimittender.

Resultater fra projektet Årgang 2020

Den 17. november kl. 14.15-15.45 præsenteres resultaterne af It-vests projekt Årgang 2020, som har beskæftiget sig med temaerne: (1) karrieremodenhed og motivation, (2) faglig modenhed og kompetencer i praksis samt (3) jobsøgning (se også bilag 5 og 6). Arrangementet er videreformidlet til alle cand.it.-studerende.

Ledelsesseminar - It-vest

På ledelsesseminar d. 6. oktober præsenterede Marianne Ankjær en poster, der beskriver studienævnets arbejde med employabilitet (Se bilag 7).

Karriereforsberedende program for internationale studerende

Future Talent Denmark, som er en del af SDU Career in Denmark, tilbyder et karriereforsberedende program for internationale kandidatstuderende på SDU (se bilag 8). Muligheden er videreformidlet til internationale studerende på cand.it.-uddannelserne.

Podcast fra IDK

Fagligt Fokus er en [podcast-serie](#) fra Institut for Design og Kommunikation på SDU Kolding, hvor vi taler med alumner om deres vej efter studiet, og hvordan de har formet deres studiekompetencer i deres arbejdsliv.

Der findes pt. to episoder på spotify omkring [cand. it. i en offentlig institution](#) og [læring og didaktik](#).

Studierejsen

I efterår 2021 har vi haft et udvalg af spændende arrangementer i studierejsens regi, som vi har udbudt til vores it-studerende (se bilag 9). Der er desuden foretaget en evaluering af studierejsen for at få en fornemmelse af, hvad de førsteårsstuderende synes om Studierejsen på Itslearning (se bilag 10-12).

Beslutning for Punkt 7a: Employabilitetsaktiviteter

Marianne præsenterer kort alle de afholdte employabilitetsaktiviteter, og Ona uddyber resultaterne for evaluering af studierejsen.

Evalueringen er gennemført for at få et indtryk af, hvorvidt de studerende har taget studierejsen til sig, nu hvor den har eksisteret i 1 semester. I spørgeskemaundersøgelsen spørges der således ind til, om og hvordan de studerende bruger studierejsen, og hvad der evt. kan gøres bedre. Disse spørgsmål skulle have dannet udgangspunkt for en efterfølgende dialog med de studerende, dog har den planlagte uddybende samtale vist sig ikke at kunne gennemføres.

Resultaterne for spørgeskemaundersøgelsen viser, at der generelt er tilfredshed med de tilbudte arrangementer. De kandidatstuderende gør mest aktivt brug af studierejsen, hvilket bl.a. kan skyldes, at Jacob Buur har gjort meget for at inkorporere semesterinfo for ITPD i studierejsen. De studerende på bacheloruddannelserne er mere skeptiske og finder strukturen problematisk. De ser dog studierejsen som et godt værktøj til onboarding. På nuværende tidspunkt er arrangementerne indelt i en tematisk struktur, og det kan måske forvirre nogle studerende, som har været vant til opdeling efter dato og tid. Fordelen ved opdeling i temaer er dog, at det kan være med til at sætte fokus på de kompetencer, de studerende opnår ved at deltage i de respektive arrangementer, og de studerende har også mulighed for at bruge eventkalenderen.

Svarprocenten på spørgeskemaet har været meget lav, og resultaterne kan således ikke anses for at være repræsentative. Studienævnet beslutter derfor at se tiden an og køre endnu en testperiode for at se, om kritikken alene skyldes manglende tilvænnning, eller om der reelt er behov for optimering af navigationen.

Punkt 7b: Forskningsbasering

I henhold til årshjulet skal studienævnet sikre, at der i studieordningen findes en beskrivelse af de studerendes mulighed for at være i kontakt med forskere, og på hvilke måder de studerende kan indgå i forskningslignende aktiviteter. Studienævnet bedes vurdere, om der er behov for justeringer i nuværende beskrivelser (se bilag 1).

Beslutning for Punkt 7b: Forskningsbasering

Studienævnet vurderer, at de nuværende beskrivelser af uddannelsernes forskningsbasering er ok i forhold til institutionsakkrediteringen. Studieleder for ITPD overvejer dog, at fortage mindre justeringer i forbindelse med studieordningsændringerne, således at figuren opdateres, og der tilføjes konkrete informationer om, hvordan de studerende gennem fagene Exploring Design, Professional Apprenticeship og Design Specialization stifter bekendtskab med forskning og forskningsarbejde.

Studienævnet har derudover en dialog om vigtigheden af at have fokus på, hvordan studieordningernes beskrivelse af forskningsbasering udmøntes. Den praktiske udførelse er en opgave, der skal løftes i fagmiljøerne, og studienævnets nye medlemmer ser frem til at arbejde videre med dette i den kommende valgperiode.

Punkt 7c: Nøgletal

Studienævnet skal forholde sig til nøgletal for frafald, studietid, ledighed og optag (se bilag 1-7).

- Nøgletal for frafald og studietid kan også tilgås via: analyser.sdu.dk → Education → Uddannelsesberetningen 2021
Vedr. frafald se også: analyser.sdu.dk → Education → Frafaldsmonitorering 2016-2021
- Nøgletal for ledighed kan også tilgås via: analyser.sdu.dk → Education → Overblik: SDU dimittenders ledighed (UFM kvartalsdata)

- Nøgletal for optag findes også via: analyser.sdu.dk → Education → SDU whitebook App

Beslutning for Punkt 7c: Nøgletal

Studienævnet drøfter nøgletallene for frafald, studietid, optag og ledighed.

Tallene for studietid og forskningsdækning ser generelt fornuftige ud for alle studienævnets uddannelser. Studienævnet har ingen kommentarer til disse tal.

Frafald:

Særligt på Infovid, Bib og Webkom er tallene for frafald høje. For ITPD ser tallene fine ud og for IVK er tallene mindre kritiske. Et af studienævnets tiltag for at mindske frafaldet på BA-uddannelserne er de nye forløbsmodeller, som skal træde i kraft pr 1.9.2022. Modellerne lægger op til, at de studerende kommer hurtigere i gang med projektorienteret arbejde i stedet for at lægge ud med en stor mængde teoritunge fag. På den måde skal det allerede fra start blive mere tydeligt for de studerende, hvad de kan bruge uddannelsen til, hvorved sandsynligheden for frafald forhåbentlig mindskes. Når de studerende melder sig ud af en uddannelse har de desuden mulighed for at begrunde deres udmelding, og når man kigger på begrundelserne, er der i overvejende grad tale om "det gode frafald" som f.eks. valg af forkert uddannelse og mistriivsel i en akademisk verden. Et andet eksempel er bl.a., at de studerendes ønsker at kunne arbejde noget mere for at tjene nogle flere penge. Studienævnet overvejer i den forbindelse, hvorvidt det kunne være nyttigt at tydeliggøre for de studerende, hvad de kan forvente at tjene efter endt uddannelse, så de kan inddrage dette i deres overvejelser om at stoppe på studiet. Studienævnetssekretæren oplyser, at hun har været i dialog med SDU Analytics, og at de gerne vil samarbejde om at gøre kategorierne for frafaldsbegrundelser endnu bedre, hvis studienævnet har særlige ønsker. Studienævnet noterer sig denne mulighed. På stående fod er der dog ingen ønsker.

Da frafaldet på ITPD er meget lavt, overvejer studienævnets medlemmer, hvilke særlige tiltag på ITPD der er årsag til dette, og om man ville kunne bruge samme metode for at mindske frafaldet på studienævnets andre uddannelser. Umiddelbart er det studienævnets vurdering, at noget af forklaringen på det høje frafald for 2020 og 2021 kan skyldes udfordringer med corona og nedlukning. ITPD har i den forbindelse haft dispensation til at måtte være til stede på campus, hvilket sandsynligvis har været med til at styrke et godt studiemiljø og studieliv blandt de ITPD-studerende. Der bruges desuden mange ressourcer på optagelsesproceduren, som blandt andet omfatter samtaler med hver enkelt studerende.

Optag:

Optaget er nogenlunde stabilt for de fleste uddannelser, men på IVK har den helt store udfordring været det lave optag i 2021. Marianne uddyber dette under punkt 8a.

Ledighed:

Ledighedstallene er røde for både ITPD og Webkom. Noget af årsagen kan måske være corona-nedlukningen, som har gjort det svært at få job. Dansk økonomi er igen kommet op i gear, og dette kan være med til at tallene forbedres. Derudover arbejdes der med at styrke employabiliteten på mange fronter (se punkt 7a), da det også er et punkt, It-vest er meget opmærksomme på. Fakultetet har også sat ekstra fokus på ledigheden og holder møder med alle studieledere for at drøfte muligheden for at styrke employabilitetsindsatsen. Der har allerede været holdt møde med studieleder for ITPD,

og når der efter nytår har været afholdt møde med studieleder for Webkom, skal studienævnet forholde sig til resultaterne af de to møder og drøfte, hvilke tiltag der skal iværksættes.

Punkt 8a: Rekruttering, Åbent Hus og studiepraktik

Rekruttering og markedsføring

- Der er et stort fokus på at gøre en indsats for at øge optaget på vores uddannelser i 2022 fra flere sider i organisationen. Indsatsen har to spor: Det personlige møde og muligheden for besøg på SDU og en mere klassisk markedsføringsindsats på blandt andet Sociale medier som Facebook og Instagram og synlighed på andre platforme (se også bilag 5).
- Siden foråret 2020 har potentielle bachelorstuderende haft muligheden for at tale med en nuværende studerende om alt fra studieliv, pensum, dagligdag o.l. om det studie, de overvejer at søge ind på. Samtalen foregår enten via mail eller et onlinemøde. Fra maj 2020 til nu har der været 853 henvendelser: 205 på Humaniora, 84 på Naturvidenskab, 245 på Samfundsvidenskab, 189 på Sundhedsvidenskab og 130 på Teknik. I nær fremtid arbejdes der på, at tilbuddet kommer til at gælde både SDU's bachelor- og kandidatstudier. Se mere på sdu.dk/mødos
- Udbud af IVK-uddannelser på SDU er blevet drøftet på et møde mellem studieledere, institutledere og prodekan. Mødet tog udgangspunkt i tesen om, at fald i optag på IVK-uddannelsen i Kolding skyldes oprettelse af linjen i Engelsk og Kommunikation i Odense. Konklusionen blev, at begge uddannelser fastholdes, men at drøftelsen genoptages såfremt optaget 2022 giver anledning hertil (se også bilag 6).

Åbent Hus

Der planlægges Åbent Hus til fysisk afvikling på følgende dage:

- *Lørdag den 5. feb.: Kolding og Sønderborg* (alle BA, KA og efter-/videreudd.) Tidspunktet ligger ikke fast, men har tidl. være kl. 12-15 – dato og tidspunkt ønskes fastholdt
- *Onsdag den 9. feb.: Odense* (alle KA, tilvalg og sidefag). Koldings KA udd. bliver af fakulteterne vanligtvis bedt om at deltage denne dag
- *Lørdag den 26. feb.: Odense* (BA i Odense), Esbjerg (BA og KA) og Slagelse (BA). Nogle BA-udd. fra Kolding er efter aftale med fakulteterne også til stede i Odense denne dag.

Kolding og Sønderborg er som tidligere lagt på en anden dato end Odense, både for at gæsterne dermed kan besøge flere af vores campusser og for, at kolleger fra Optag kan være fysisk til stede og vejlede både om BA og KA optagelseskrav. Markedsføringen tilpasses derefter. Muligheden for hybride (mini Wall-E's) løsninger er muligt, hvis fagmiljøerne finder det aktuelt. Derfor vil vi bruge lidt tid på at drøfte muligheder og behov, og om planlægningen skal re-tænkes oven på erfaringerne med det virtuelle åbne hus i år.

Studiepraktik i uge 43

Generelt

I søgningen til Studiepraktik i første runde fik SDU samlet 1546 førsteprioritetsansøgninger. Det er ca. 600 flere end i 2020 og ca. 200 færre end i 2019.

Sammenlignet med ansøgninger på landsplan så ligger vi generelt bedre. Vi fik i 2020 939 førsteprioritetsansøgninger og i 2019 fik vi 1743 førsteprioritetsansøgninger. I forhold til 2019 har vi en nedgang på 11%. Det er en forventelig nedgang, da årgangene bliver mindre. Program fremgår af bilag 1.

Evaluering

Bib: 7 tilmeldte – 6 deltog

Infovid: 2 tilmeldte – 2 deltog

IVK: 3 tilmeldte – 2 deltog

Deltagerne har evalueret studiepraktikken (se bilag 2-4), og der gives et kæmpe skulderklap til Emil og Natasja for deres afterstudy, som også høster gode evalueringer. Marianne Ankjær anbefaler, at koncept for program anvendes i 2022.

Beslutning for Punkt 8a: Rekruttering, Åbent Hus og studiepraktik

Rekruttering og markedsføring

Marianne fremhæver mødet om udbud af IVK-uddannelser med institutledere, studieledere og prodekan. Mødet viser, at der er stort fokus på at forbedre optaget på IVK i Kolding, og det var således formålet med mødet at drøfte, hvilken strategi man fremadrettet skal anlægge for at styrke optaget. En mulig forklaring på det lave optag i Kolding kan være oprettelsen af en IVK-uddannelse med engelsk og kommunikation i Odense. Der er dog blevet indsamlet data, som ikke entydigt kan bekræfte, at det er udbuddet i Odense, der er årsag til den lave søgning i Kolding, selvom der er tidsmæssig sammenhæng. Konklusionen på mødet blev, at man ser tiden an og afventer yderligere data.

Til orientering er det efterfølgende kommet frem, at CBS har planer om at lukke MA International Business Communication, og Århus Universitet har planer om at lukke kandidatuddannelsen i Erhvervsprog i virksomhedskommunikation. Dette kan måske have positive konsekvenser for rekrutteringen til IVK-uddannelserne på SDU.

Åbent Hus

Studienævnet troede oprindeligt, at der ikke ville være nogen udfordringer forbundet med at lade BA-uddannelser fra Kolding være repræsenteret til Åbent Hus i Odense. Det har dog vist sig ikke at være så ligetil som først antaget. Rikke er i dialog med Mette Husum, som har erfaring med en lignende situation for SAMF-uddannelserne i Kolding, og der arbejdes på, at vores BA-uddannelser kan være repræsenteret i Odense - evt. i en "light-udgave" ligesom det er tilfældet for de samfundsvidenskabelige uddannelser.

Studiepraktik

Studiepraktikken er et godt arrangement, som er med til at styrke kendskabet til vores uddannelser, og det nuværende koncept fungerer godt.

Nyt initiativ - kendskab til kandidatmuligheder i Kolding

Der arbejdes desuden på at planlægge et arrangement, som skal finde sted den 7.2.22, og som har til formål at øge optaget på vores kandidatuddannelser. Arrangementets målgruppe er vores bachelorstuderende, som gøres opmærksomme på muligheden for at læse en kandidat i Kolding.

Punkt 8b: Kandidatoptag på Webkom - varetagelse af vurdering

Som følge af en henvendelse fra Optag bedes studienævnet forholde sig til, hvem der fremadrettet skal varetage opgaven med at vurdere ansøgninger i forbindelse med optag på Cand.it. - Webkommunikation. Optag anbefaler, at de forsat varetager opgaven under forudsætning af, at udvælgelsen kun sker ud fra ansøgernes karaktergennemsnit (se også bilag 1).

Studienævnet har tidligere besluttet, at udvælgelseskriterierne for Cand.it. - Webkommunikation er gennemsnit og fagligt begrundet ansøgning. MA anbefaler, at denne praksis fastholdes. Dette bl.a. for at sikre, at der er et godt match mellem ansøger og studie.

De seneste år har Optag varetaget denne opgave. MA anbefaler, at Optag fortsat varetager denne opgave. Dette vil også give Optag et bedre grundlag for at vejlede ansøgerne.

Beslutning for Punkt 8b: Kandidatoptag på Webkom - varetagelse af vurdering

Studienævnet ser gerne, at Optag fortsat varetager opgaven med at vurdere ansøgninger i forbindelse med optag på Cand.it. - Webkommunikation. Studienævnet ønsker ligeledes, at vurderingen fortsat skal bero på både karaktergennemsnit og en fagligt begrundet ansøgning. Dette meldes tilbage til fakultetet.

Selvom studienævnet på nuværende tidspunkt ønsker at fastholde den hidtidige praksis, overvejer medlemmerne, hvorvidt det på sigt vil være fordelagtigt at implementere et interview / en samtale, som kan være med til at sikre, at det kun er de mest engagerede studerende, der optages. Samtalerne ville samtidig give mulighed for at sende et signal til ansøgerne om, at vi meget gerne vil optage dem som studerende på vores uddannelser. En alternativ mulighed ville være at indføre pre-/onboardingssamtaler, som ikke er en del af selve optagelsesprocessen, men som er med til at sikre en god start. Studienævnet tager overvejselsen med videre i deres fortsatte arbejde med at sikre tilfredsstillende optag på uddannelserne.

Punkt 9 (Lukket) : Behandling af indkomne studenteransøgninger

Lukket punkt

Punkt 10: Eventuelt

Dato for konstituerende møde i januar
Forslag til tid: Tirsdag den 4.1.22 kl. 10
Forslag til sted: Hybrid

Kommentarer til Punkt 10: Eventuelt

Problemer med itslearning

Forårets kurser er forsvundet på itslearning. Det er et generelt problem på hele SDU, men underviserene savner besked om, hvornår problemet er løst, så de med sikkerhed ved, at de kan påbegynde indtastning af oplysninger, uden at det pludselig forsvinder. Marianne lover at følge op på situationen og give besked.

Kort tid efter sn-mødet blev der atter adgang til Itslearning for undervisere.