

SN - Informations- og Kommunikationsstudier
(Studienævnsmøde)

23-06-2021 14:15 - 16:00

Zoom

Deltagere:

Carl-Henrik Nielsen, Cicilia Kristine Ellegaard Lassen, Franciska Fellegi, Lene Dreisig Sørensen, Margrethe Hansen Møller, Marianne Ankjær, Natasja Elstrøm Nilsson, Ona Pirol, Peter Bech Astrup, Robb Mitchell, Therese Lund Iversen, Tanja Maria Arnemand Laugesen, Tove Faber Frandsen

Afbud:

Biljana Seier, Cliff Hulsten, Jacob Buur, Marianne Fræhr Thomsen

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2: Godkendelse af referat

Referat for studienævnsmødet den 2. juni 2021 er godkendt i skriftlig høring.

Punkt 3a: Mundtlige meddelelser

LDS meddeler, at det med hjælp fra Peter har været muligt at finde en ny studenterrepræsentant til studienævnet. Caroline Myrtue Thomsen vil fra august 2021 til december 2021 indtræde som repræsentant for Infovid. MA uddyber, at Caroline allerede er et kendt ansigt blandt de studerende, idet hun har været studiegruppefacilitator. Studienævnet ser frem til et godt samarbejde.

Punkt 3b: Skriftlige meddelelser

- Fakultetet præsenterer en omfattende evaluering af Itslearning (se bilag 1 og 2).
- Studerende og ansatte informeres om udfasning af COVID-19-restriktioner (se bilag 3).

Kommentarer til Punkt 3b: Skriftlige meddelelser

Studienævnet tog de skriftlige meddelelser til efterretning uden yderligere kommentarer.

Punkt 4: Censor og eksaminationsrapporter

Studienævnet bedes forholde sig til censor- og eksaminatorrapporter fra Censorsekretariatet for erhvervskommunikation og -sprog (se bilag).

Beslutning for Punkt 4: Censor og eksaminationsrapporter

Studienævnet vurderer, at der skal følges op på eksaminators kommentar i forhold til faget Mobile Webapplicationer. Udfordringen har været, at censorerne ikke har haft de nødvendige kompetencer i forhold til de it-tekniske fag.

MA drøfter problematikken med censorformanden.

Punkt 5a: Arbejdstimer ifm. projektorienteret forløb

I forbindelse med projektorienteret forløb oplever studerende, at nogle virksomheder kræver væsentlig flere arbejdstimer end de arbejdstimer, der svarer til 10 ECTS (230 timer) og 15 ECTS (340 timer). Studienævnet bedes diskutere problematikken.

Beslutning for Punkt 5a: Arbejdstimer ifm. projektorienteret forløb

Studienævnet anerkender, at der er en udfordring i forhold til, at store virksomheder udelukkende ønsker studerende i fuldtidspraktik, da det kan gøre det svært for SDU studerende at finde en egnet virksomhed til projektorienteret forløb, når de samtidig skal følge andre fag på deres uddannelser. Studieleder for Bib, Infovid, IVK og Webkom forklarer, at et projektorienteret forløb på 30 ECTS ikke vurderes at give de studerende den fornødne faglighed, og at dette er årsagen til, at kun projektorienterede forløb på 5 og 10 ECTS er muligt for disse uddannelser.

På ITPD er 15 ECTS projektorienteret forløb muligt, og man overvejer, om man fremadrettet også skal gøre en fuldtidspraktik mulig, selvom det selvfølgelig vil være på bekostning af andre fag. En mulighed er også at opfordre de studerende til, at en stor del af arbejdstimerne i virksomheden placeres i sommerferien, så man på den måde beskytter dem imod at skulle arbejde for mange timer i løbet af selve semesteret. Det er dog ikke noget, vi kan forlange.

Studienævnssekretæren oplyser, at hun har drøftet problematikken med U&K og fået at vide, at studienævnet i henhold til reglerne kun kan godkende det antal arbejdstimer, der svarer til det ansøgte antal ECTS - dvs. 230 timer for 10 ECTS og 340 timer for 15 ECTS. Det er dog tilladt, at der i projektaftalen er angivet flere timer end det, vi på SDU godkender, da projektaftalen udelukkende er en aftale mellem den studerende og virksomheden. Studienævnet beslutter, at det er denne praksis, der fremadrettet skal gælde, og det skal gøres meget tydeligt i vores kommunikation til de studerende, således at de er bekendte med gældende praksis.

Punkt 5b: Midler til fagligt-sociale tiltag

Fakultetet har bevilget 54.100,00 kr. til Studiegenstart. Der er brede rammer for den lokale udmøntning af midler, men hovedfokus skal være på uddannelsesnære fagligt-sociale indsatser, da det skønnes, at de studerende først og fremmest har brug for at få styrket kontakten til deres nærmeste medstuderende via fagligt-sociale tiltag (se bilag 1). Studienævnet bedes med udgangspunkt i udarbejdede forslag (se bilag 2) diskutere, hvorledes midlerne bedst anvendes. Medlemmerne opfordres til også at inddrage egne forslag i diskussionen.

Beslutning for Punkt 5b: Midler til fagligt-sociale tiltag

MA fortæller, at bevillingen til studiegenstart for SNIKS-uddannelserne beløber sig til 100 kr. pr. studerende. Det betyder, at der desværre ikke er nok midler til en fælles studietur for bachelor- og kandidatstuderende, sådan som studienævnet foreslog på deres møde den 2. juni 2021.

I stedet stilles der forslag om at arrangere en separat studiegenstarts dag for de studerende på bacheloruddannelserne og ligeledes en separat dag for de studerende på

kandidatuddannelserne. Da der vil være tale om et program, som dels afholdes på campus og dels i Kolding by, vil en opdeling af de studerende (BA for sig og KA for sig) være optimal, da det ellers kan blive en udfordring at færdes så mange studerende sammen.

Med hensyn til de konkrete forslag til aktiviteter er studienævnets medlemmer enige om, at det er nogle gode forslag. Det er dog vigtigt at være opmærksom på, at der er forskel på studerende, og at programmet for studieegenstarten bør tiltale alle. Bliver arrangementet for præget af rustursaktiviteter vil nogle studerende måske ikke deltage, ligesom der i planlægningen bør tages højde for forskelle i de studerendes fysiske aktivitetsniveau og varierende lyst til sociale aktiviteter. Studienævnet udtrykker særlig begejstring for forslaget om en sejltur på Kolding Fjord og mener, at netop en sådan aktivitet - i modsætning til f.eks. en eftermiddag på mountain bike - er noget, de fleste vil have lyst til, og som ikke henvender sig til et bestemt segment. Koldinghus nævnes også som en egnet aktivitet med mulighed for en guidet tur gennem Kolding by og afsluttende besøg på selve museet.

Natasja, Tanja, Franciska, Tove og Robb tilkendegiver, at de gerne vil deltage i planlægning af programmet, og Ona og MA sørger for at iværksætte planlægningsmøder og udsende invitationer til de studerende.

Punkt 6: Ingen sager til behandling

Punkt 7: Employabilitetstiltag

Studienævnet orienteres om følgende employabilitetstiltag:

- Kolding Ugeavis har bragt en artikel om IVK-studerende, der har udviklet en ny digital platform til Kolding Kommune. Læs solstrålehistorien [her](#) eller på FB-siden IT Studier – SDU Kolding.
- Tilbud til kandidatstuderende eller nyuddannede om [Klimaakademiets forandringsagentforløb i efteråret 2021](#)
- Biljana arbejder henover sommeren på et podcast projekt med alumner fra IT-studierne. Projektet kommer til at omhandle faglighed/kompetencer, hvor der tales om, hvordan den faglighed, man har med sig fra studiet, ændrer sig når man kommer ud på arbejdsmarkedet – og hvordan fremtiden ser ud for kommende studerende. Biljana har allerede talt med 10 alumner, som alle frivilligt har stillet op – og det har været intet mindre end inspirerende. Optagelserne (10 afsnit på max 20 min) deles med studienævnet på den anden side af ferien.

Beslutning for Punkt 7: Employabilitetstiltag

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Punkt 8a: Evaluering af hele uddannelser

Studienævnet bedes forholde sig til evalueringerne af hele uddannelser fra FS21, som kan tilgås i EVAL (se også bilag 1-4). Da svarprocenten for Infovid er meget lav, er der ingen rapport for dette studie.

Studienævnet bedes ligeledes forholde sig til data fra Uddannelses- og Forskningsministeriets spørgeskemaundersøgelse fra 2018 for BA-uddannelser (se bilag 5) og spørgeskemaundersøgelse fra efteråret 2020 for KA-uddannelser (se bilag 6). Svarprocenterne for disse undersøgelser fordeler sig som følger:

Webkom = 60 studerende (43,8%)

ITPD = 23 studerende (52,3%)

Bib = 48 studerende (53,3 %)

Infovid = 17 studerende (27,4%)

IVK = 17 studerende (20%)

En samlet oversigt over evalueringssvarene findes i bilag 7

Beslutning for Punkt 8a: Evaluering af hele uddannelser

Studienævnets medlemmer synes, at evalueringssvarene fra evaluering af hele uddannelser FS21 samt tallene fra uddannelseszoom er meget interessante, omend nogle af tallene i bilaget bærer præg af mest af alt at være en statistisk beskrivelse fremfor en vurdering af, hvor godt udbyttet har været. På baggrund af undersøgelserne identificerer studienævnet følgende handlingspunkter:

- Der skal fortsat arbejdes med feedback til de studerende. Feedbacken er vigtig for, at de studerende opnår det optimale udbytte af deres uddannelse. Feedback er på nuværende tidspunkt implementeret som en fast del af en lang række fag på SNIKS-uddannelserne (9 fag på Bib, 5 fag på Infovid, 5 fag på IVK, 4-6 fag på Webkom og 4 fag på ITPD), og studienævnet vil i sit arbejde med studieordninger og fagbeskrivelser påse, at dette fortsat er tilfældet og evt. udbygge med yderligere tiltag, hvor det er muligt.
- Det skal tydeliggøres for de studerende, hvor og hvordan de kan få indflydelse. Det er studienævnets opfattelse, at de studerende ikke oplever at få indflydelse og blive repræsenteret, fordi de ikke ved, hvordan de kan sætte sine præg på uddannelsen, og de ved heller ikke, hvem de skal henvende sig til. Der er således brug for en mere tydelig formidling af dette. Studienævnet drøfter muligheden for, at underviserne hver især kan gøre en indsats ved at henvise til mulighederne ifm. deres undervisning. Det er dog studienævnets vurdering, at dette ikke kan stå alene. Der er behov for en fælles indsats, hvor informationerne om indflydelse og repræsentation f.eks. integreres som en større del af studiestart og informationsmøder om muligheder undervejs.
- Det skal synliggøres, hvorledes studienævnet følger op på kursusevalueringerne. Dette kan f.eks. gøres ved at gøre de studerende opmærksomme på evalueringsrapporterne, som offentliggøres på hjemmesiden, således at de studerende bliver bekendt med rapporternes eksistens og ved, hvor de skal finde dem.
- Den brede vifte af vejledningmuligheder for de studerende skal synliggøres. Studieadministrationen vil fortsat henvise studerende til vejledningmulighederne ved behov. Derudover kunne man også informere de studerende om vejledningmulighederne ved studiestart, men pga. den store mængde informationer, er der en risiko for, at informationerne drukner i mængden. Løbende gentagelse er derfor vigtig.

Studienævnet vurderer desuden, at det er vigtigt at anvende informationerne fra uddannelseszoom i kommunikationen med potentielle studerende, da disse informationer kan være med til at synliggøre forskellen mellem uddannelserne, som ellers kan være svær at formidle.

Punkt 8b: Høring over udkast til 5 bekendtgørelser

Høringen omfatter en større revision af den gældende eksamensbekendtgørelse, som har medført ændringer i karakterbekendtgørelsen, deltidsbekendtgørelsen og uddannelsesbekendtgørelsen (se bilag 2-5). Visse bestemmelser er udgået. Dette skyldes, at bestemmelserne efter styrelsens opfattelse udtrykker f.eks. faktisk forvaltningsvirksomhed, eller at bestemmelsen allerede følger af gældende ret i øvrigt. Styrelsen har udarbejdet udkastet til ny eksamensbekendtgørelse i samarbejde med en arbejdsgruppe med deltagelse af en repræsentant fra hvert af de otte universiteter. Endelig foreslår Styrelsen, at reglerne om censorer samles i en ny censorbekendtgørelse. Disse regler angår beskikkelse og udpegning af censorer og krav til en censors kvalifikationer m.v. (se bilag 6). Studienævnet bedes forholde sig til ændringerne i bekendtgørelserne samt Fakultetets kommentarer hertil (se bilag 1).

Beslutning for Punkt 8b: Høring over udkast til 5 bekendtgørelser

MA anbefaler, at studienævnet tilslutter sig ændringerne. Medlemmerne er enige og tilslutter sig uden yderligere kommentarer. Studienævnssekretæren sørger for at give Fakultetet besked.

Punkt 8c: Ønsker til ændring i eksisterende uddannelser

Fakultetet har indkaldt ønsker til ændringer i eksisterende uddannelser, herunder bl.a. ændring til en eksisterende uddannelses navn. Studieleder på Bibliotekskundskab og videnskommunikation fremsætter ønske om ændring af navnet på uddannelsen (se bilag).

Beslutning for Punkt 8c: Ønsker til ændring i eksisterende uddannelser

Titlen for BA Bib ønskes ændret til:

Dansk: Bachelor (BA) i bibliotekskundskab, it og kommunikation
Engelsk: Bachelor of Arts (BA) in Library Science, IT and Communication

Sammen med titlen laves der nogle justeringer i kompetencebeskrivelserne, så disse matcher navneændringen.

MA oplyser desuden, at Fakultetet vil kigge på, om justeringerne kan gennemføres, uden at en nyakkreditering er nødvendig, ligesom de vil undersøge, om uddannelsen kan flyttes fra takstgruppe 1 til takstgruppe 2 med det argument, at uddannelsen indeholder en større mængde IT.

Studienævnet vurderer, at den nye titel med fremhævelse af it-delen af uddannelsen passer fint til udbuddet af de resterende uddannelser under studienævnet. Det godkendes, at MA indsender ønsket om titelændring (som det står skrevet i bilaget) til Fakultetet.

Navneændringen vil træde i kraft med øjeblikkelig virkning og således gælde for alle indskrevne studerende. Ændringen vil selvfølgelig også komme til at betyde ændring af informationer på websider for studiet. Studienævnet er indforstået med dette.

Punkt 8d: Studiecafe

Studienævnet orienteres om afvikling af forårets SNIKS studiecafé:

Der er i forårssemesteret igen blevet afholdt SNIKS Studiecafé med 12 online arrangementer (se bilag). Fremmødet har generelt været godt til både orienterende arrangementer (valgfagsorientering, projektorienteret forløb og udenlandsophold) samt til videns-arrangementer (hards-skills, boost your writing og lign.).

- Der vil fremadrettet ikke blive afholdt SNIKS Studiecafé. Derimod kommer studiecaféens arrangementer til at indgå som en del af de studerendes Studierejse på Itslearning.
- Sider ang. SNIKS på mitsdu.dk lukkes ned, ligesom SNIKS Studiecafé FB-siden lukkes. Studerende, ansatte og andre interesserede bedes i stedet følge siden IT Studier – SDU Kolding.

Beslutning for Punkt 8d: Studiecafe

Ona uddyber, at årsagen til, at Studiecafen lukker og i stedet bliver en del af Studierejsen, er, at vi på nuværende tidspunkt har svært ved at fange de studerendes interesse, når der i deres skema blot står "SNIKS-Studiecafe". Ved at blive en del af studierejsen vil de konkrete arrangementer derimod komme til at fremgå af de studerendes skema. Man håber således på at opnå endnu større tilslutning til arrangementerne. Arbejdet med at vurdere, hvilke arrangementer der er relevante for hvert enkelt studie, vil bero på et tæt samarbejde med studieservice.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Punkt 8e: Markedsføring

Studienævnet orienteres om hjemmesiderrettelser:

Der foregår i øjeblikket mange ændringer på mitsdu.dk og sdu.dk – disse kommer fra vores kommunikationsafdeling. Vi forventer at alle online sider vil blive opdateret inden udgangen af 2021. Hvis man har rettelser/ændringer til siderne, vil det være en god idé at vurdere om disse kan vente med at blive implementeret. Hvis ikke de kan vente, må man gerne sende dem ind til Hum Web Teamet. Men det er Kurt Bilde som står for den generelle koordinering af siderne.

IVK-siderne er blevet opdateret med information om semestertemaer, samt at undervisningen er casebaseret.

Beslutning for Punkt 8e: Markedsføring

Styrkelse af websiderne er en proces, som varetages løbende. I denne proces vil vi bl.a. også få mulighed at uploade videoer og podcast i forbindelse med siderne til kommende studerende.

Natasja er med i en gruppe, der arbejder med sidernes brugervenlighed. Hun fortæller, at det er en træg proces. Siderne på HUM er dog nogle af dem, som er bedst struktureret.

Der er efterhåndet lavet nogle gode strukturplaner, men der arbejdes også fortsat med at afklare, hvor det giver mest mening at placere forskellig information. Der er således stadig meget arbejde at udføre, selvom man er nået et godt stykke vej.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Punkt 9 (Lukket) : Behandling af indkomne studenteransøgninger

Lukket punkt.

Punkt 10: Eventuelt

Forslag til mødedatoer for efteråret 2021:

26. august kl.14.15-16

30. september kl.14.15-16

4. november kl.14.15-16

9. december kl.12-15

Kommentarer til Punkt 10: Eventuelt

Mødedatoer for efteråret 2021

Studienævnet godkender de foreslåede mødedatoer for efteråret 2021. I den forbindelse drøfter studienævnet, hvorvidt møderne skal afholdes online eller ved fysisk fremmøde. Medlemmerne mener, at det er vigtigt at resocialisere efter lang tids hjemmearbejde. Det kan desuden være en udfordring for studerende og VIP-repræsentater, der sidder på delekontorer, at nå hjem for at deltage i et online møde. På baggrund af dette beslutes, at møderne afholdes fysisk.

Tak for nu

Peter siger studienævnets medlemmer tak for godt samarbejde, og MA takker Peter for konstruktive bidrag til studienævnsarbejdet samt hjælpen til at finde en ny studenterrepresentant for Infovid.