

SN - Informations- og Kommunikationsstudier (Studienævnsmøde)

24-02-2021 14:15

Zoom

Mødedeltagere

Anne Gadeberg, Carl-Henrik Nielsen, Cicilia Kristine Ellegaard
Lassen, Cliff Hulsten, Lene Dreisig Sørensen,
Margrethe Hansen Møller, Marianne Ankjær, Marianne Fræhr
Thomsen, Natasja Elstrøm Nilsson, Ona Pirol,
Robb Mitchell, Tanja Maria Arnemand Laugesen, Therese Lund
Iversen, Tove Faber Frandsen,

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Studienævnet bedes godkende dagsordenen.

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

MA byder Tanja velkommen, og medlemmerne præsenterer sig på skrift. MA takker desuden Anne for hendes arbejde i studienævnet.

Dagsorden godkendes.

Punkt 2: Godkendelse af referat

Referat for mødet den 27. januar 2021 er i proces.

Beslutning for Punkt 2: Godkendelse af referat

LDS orienterer om, at referatet for mødet den 27. januar 2021 er godkendt i skriftlig høring den 23. februar 2021.

Punkt 3a: Mundtlige meddelelser

Ingen mundtlige meddelelser.

Punkt 3b: Skriftlige meddelelser

Orienteringer fra Fakultetet:

- Evaluering af pilotforløb vedr. verdensmålsforløb (se bilag 1).
- Forum for erfaringsudveksling om de studerendes trivsel under covid-19 (se bilag 2) - Forum er tilgængelig for alle.
- Ændring af fagbeskrivelser for karriereprofilfag på baggrund af høring (se bilag 3-5).
- Tilbagemeldinger vedr. eftersyn af fakultetets uddannelsesøkonomi (se bilag 6-8).

Studienævnets bevilling:

- Oversigt over annuumsbevillinger til studienævnene i 2021 (se bilag 9).

Diverse:

- Der afholdes Åbent Hus for BA-studierne den 27.2 kl. 10-16.
- Dimission afholdes onsdag den 30. juni.
- Stillingsopslag til tutorer og studiegruppefacilitatorer for alle SNIKS-studier er i proces. De studerende er informeret.

Kommentarer til Punkt3b: Skriftlige meddelelser

Evaluerings af pilotforløb vedr. verdensmålsforløbende fremhæves som meget interessant punkt. Derudover har studienævnet ingen kommentarer til de skriftlige meddelelser.

Punkt 4: Forberedelse til sommereksamen 2021

Jævnfør mail fra Fakultetet (se bilag 1) bedes studienævnet drøfte en plan B for afholdelse af eksamener til sommeren 2021. Studienævnet bedes ligeledes drøfte, om den væsentlige andel af online-undervisning i semestret giver anledning til ændringer i eksamensbestemmelserne, som skal være gældende ved sommereksamen 2021. MA anbefaler, at vi tilslutter os principper for plan B, og at vi indhenter accept fra undervisere. Da vejledning og undervisning har været online i februar og marts, burde mundtlige prøver / mundtligt forsvar kunne gennemføres online.

Beslutning for Punkt 4: Forberedelse til sommereksamen 2021

Studienævnets medlemmer er positive over for forslaget om at tilslutte sig Fakultetets principper for plan B (online afvikling). Det påpeges dog, at der er fag på ITPD og Master i IT, hvor det vil være meningsfuldt at søge om dispensation til at bibeholde fysiske eksaminer eller evt. finde andre alternativer.

SN vedtager, at MA og LDS skriver til underviserne for at indhente accept til online afvikling. Derved får underviserne mulighed for at tilkendegive eventuelle ønsker om dispensation til andre eksamensformer.

Punkt 5a: Undervisningsevalueringer ES20

- Studienævnet skal behandle evalueringerne for efteråret 2020 og forholde sig til svarprocenterne for de enkelte evalueringer. Såfremt svarprocenterne er for lave, eller der fremgår utilfredsstillende forhold af evalueringerne, bedes studienævnet forholde sig til dette og iværksætte handlingsplaner. Evalueringerne tilgås i EVAL: Log på eval.sdu.dk
- Jf. vedhæftede mail fra Fakultetet (se bilag 1) bedes studienævnet udarbejde en rapport på baggrund af behandlede undervisningsevalueringer. Rapporten skal henvise til [evalueringstrategien](#) og skal fortælle, hvilke fag, der er blevet evalueret. Den skal desuden pege på 2-3 vellykkede forløb eller forhold, som kan være til inspiration for andre. Den skal ligeledes redegøre for forløb eller forhold, der skal rettes op på, og den skal anføre, hvilke tiltag, man vil gøre i den forbindelse (se også gerne bilag 2).
- Til orientering har der været afholdt møde med undervisere på Bib, Infovid, IVK og Webkom den 10.2. Temaet var studieintensitet og fagenes relevans i forhold til fremtidige jobs.

Beslutning for Punkt 5a: Undervisningsevalueringer ES20

I forbindelse med undervisningsevalueringer for efteråret 2020 er der indført en ny praksis og et nyt evalueringssystem.

VIP-repræsentanterne i studienævnet har oplevet problemer med at tilgå evalueringerne i EVAL. De har kun adgang til at se deres egne fag. Der følges op på dette, så det sikres, at alle sn-medlemmer fremadrettet kan tilgå alle evalueringer.

Den nye evalueringspraksis har desuden betydet, at der har været meget varierende svarprocenter. Dette arbejdes der på at få optimeret i forhold til forårets evalueringer – der er foreløbig sendt besked ud til alle undervisere med orientering om praksis med henblik på at sikre, at alle studerende har mulighed for at deltage og give udtryk for såvel kritik som tilfredshed.

Det er studienævnets vurdering, at der trods lave svarprocenter alligevel kan udledes nogle generelle opmærksomhedspunkter. Særligt evalueringerne for ITPD har været positive og med gode eksempler og ideer til fremadrettet brug. På ITPD har der bl.a. været stor tilfredshed med fagenes fokus på employabilitet, f.eks. i form af kontakt til alumner og synliggørelse af mulige arbejdsområder efter endt uddannelse.

Der opleves større udfordringer i forhold til at finde gode, positive eksempler til inspiration ifm. Bib, Infovid, IVK og Webkom på baggrund af den nye evalueringspraksis med eval.dk. Studienævnsmedlemmerne har ingen konkrete input til dette men enes om, at der bør tages udgangspunkt i fagene med høj svarprocent, og at eventuelle kritikpunkter skal angives som opmærksomhedspunkter i evalueringsrapporterne til Fakultetet. Deadline for at indsendte evalueringsrapporterne er 1. marts 2021. SN beslutter, at de udfyldte evalueringsrapporter sendes i skriftlig høring sammen med referatet, inden de videresendes til Fakultetet.

Punkt 5b: Akademisk skriftlighed

Opfølgning på mail fra Fakultetet.

MA anbefaler, at vi melder følgende ind til Fakultetet:

- Der arbejdes på forskellig vis med akademisk skriftlighed i fagene (se bilag 1). Der er ikke behov for studieordningsændringer. Derudover udbydes workshops i akademisk skriftlighed i SNIKS Studiecafé, og de studerende henvises til akademiske workshops udbudt af SDU Bibliotek.
- På ITPD: We encourage students to submit articles to relevant conferences (see [itpd+student+publication+list.pdf \(sdu.dk\)](#)) this is most frequently write-ups of practical design projects in either Design Specialisation, Wearable Technologies, and Collaborative Technologies.
- Studienævnet ønsker fortsat mulighed for at søge om ekstra kompensation til at styrke akademisk skriftlighed i udvalgte fag.

Beslutning for Punkt 5b: Akademisk skriftlighed

På baggrund af tilbagemeldinger fra undervisere har Anne udarbejdet et bilag med en oversigt over, hvordan der arbejdes med akademisk skriftlighed i hvert enkelt fag på hver af SNIKS-uddannelserne. SN godkender, at dette bilag sendes til Fakultetet sammen med punkterne angivet i dagsordenen.

Punkt 5c: Udbud af valgfag

Studienævnet bedes godkende udbud af valgfag for efteråret 2021 (se bilag 1).

Der afholdes valgfagsorienteringsmøde den 17. marts kl. 14.15-16. MA koordinerer med studieservice og undervisere.

Jævnfør info fra Fakultetet og dialog med institutleder har MA aftalt følgende:

- at ved unike valgfag anfører vi ikke et minimumsantal.
- at institutleder får oplyst antal holdtilmeldinger i første uge af juni og på den baggrund beslutter, hvilke fag vi opretter.
- hvis et fag ikke oprettes, informeres underviser og de studerende. De studerende skal have mulighed for at vælge et andet valgfag.

Beslutning for Punkt 5c: Udbud af valgfag

MA orienterer om, at der i fagbeskrivelserne fremadrettet ikke vil blive angivet et minimumsantal for oprettelse, fordi usikkerhedsfaktoren kan afskrække studerende fra at tilmelde sig. Institutleder vil efter tilmeldingsperioden beslutte, hvorvidt et valgfag kan oprettes på baggrund af de foreliggende tilmeldinger.

SN godkender udbuddet af valgfag, som vil blive præsenteret på et orienteringsmøde den 17. marts 2021.

Punkt 6a: Logik og formelle analysemetoder (Infovid)

Studienævnet bedes forholde sig til de foreslåede ændringer i bilaget. Forslagene er markeret med gul overstregning.

Beslutning for Punkt 6a: Logik og formelle analysemetoder (Infovid)

SN godkender ændringerne.

Punkt 6b: Erkendelse og it (Infovid)

Studienævnet bedes forholde sig til de foreslåede ændringer i bilaget. Forslagene er markeret med gul overstregning.

Beslutning for Punkt 6b: Erkendelse og it (Infovid)

SN godkender ændringerne.

Punkt 6d: Multimediedesign (Webkom)

Studienævnet bedes forholde sig til de foreslåede ændringer i bilaget. Forslagene er markeret med gul overstregning.

Beslutning for Punkt 6d: Multimediedesign (Webkom)

SN godkender ændringerne.

Punkt 6e: It-didaktik i organisationer/IT Pedagogics in organisations (Webkom)

Studienævnet bedes forholde sig til de foreslåede ændringer i bilaget. Forslagene er markeret med gul overstregning.

Underviser anbefaler at den engelske titel ændres til IT didactics in organisations. Desuden anbefales det, at engelsk tilføjes som eksamenssprog.

Beslutning for Punkt 6e: It-didaktik i organisationer/IT Pedagogics in organisations (Webkom)

SN godkender ændringerne i bilaget og godkender også, at sn-sekretæren udarbejder overgangsbestemmelser (som følge af ændring i titlen).

Punkt 6f: Informationsrepræsentation (Bib)

Underviser foreslår følgende ændring af eksamensbeskrivelsen:

<https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=76133&lang=da>

Flere studerende kan bidrage til opgaven: nej

Ændres til -->

Flere studerende kan bidrage: Ja, maks. 4 studerende kan bidrage til hjemmeopgaven. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå, så der kan foretages individuel bedømmelse.

Beslutning for Punkt 6f: Informationsrepræsentation (Bib)

SN godkender ændringerne.

Punkt 6g: Dokumenthåndtering (Bib)

Studienævnet bedes forholde sig til den foreslåede ændring i bilaget. Forslagene er markeret med gul overstregning.

Underviser foreslår følgende ændringer af eksamensbeskrivelsen:

Prøveform: Hjemmeopgave

Ændres til -->

Prøveform: Portefolio

Beskrivelse: Bunden hjemmeopgave

Ændres til -->

Beskrivelse: Ved udgangen af semesteret afleverer den studerende en portefølje med de skriftlige opgaver, der er stillet i faget.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: nej

Ændres til -->

Flere studerende kan bidrage: Ja, maks. 4 studerende kan bidrage til hjemmeopgaven. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå, så der kan foretages individuel bedømmelse.

Beslutning for Punkt 6g: Dokumenthåndtering (Bib)

SN godkender ændringerne.

Punkt 6h: Social Design (ITPD)

Studienævnet bedes forholde sig til den foreslåede ændring i bilaget. Forslagene er markeret med gul overstregning.

Underviser foreslår følgende ændringer af eksamensbeskrivelsen:

Length: Max 30 standard pages --> slettes

Several students may contribute to the assignment: Yes, groups of 3-5 students are required. It must be clear from the preparation who is responsible for what parts of the assignment. Individual grades will be given. Length of the assignment, see the section "Length" above.

Ændres til -->

Several students may contribute to the assignment: Yes, groups of 2-5 students are required. It must be clear from the preparation who is responsible for what parts of the assignment. Individual grades will be given.

Beslutning for Punkt 6h: Social Design (ITPD)

SN godkender ændringerne.

Punkt 6i: Design Research I (ITPD)

Underviser foreslår følgende ændring af eksamensbeskrivelsen:

Nuværende fagbeskrivelse: <https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=73252&lang=en>

Length: Max 8 standard pages.

Ændres til-->

Length: Max 6 standard pages. Ved reeksamen. **Length:** 10-12 standard pages.

Beslutning for Punkt 6i: Design Research I (ITPD)

SN godkender ændringerne.

Punkt 6j: Design Research 2 (ITPD)

Underviser foreslår følgende ændring af eksamensbeskrivelsen:

Length: Max 12 standard pages. --> Ved reeksamen. **Length:** 15-20 pages.

Nuværende fagbeskrivelse: <https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=65239&lang=en>

Beslutning for Punkt 6j: Design Research 2 (ITPD)

SN godkender ændringerne.

Punkt 6k: Kandidatspeciale - Webkommunikation

Studieleder foreslår følgende ændringer af eksamensbeskrivelsen:

<https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=81277&lang=da>

Ændringerne vil også fremgå af den engelske version (web communication design).

Omfang:

Sideomfang pr. studerende, speciale: 60-80 normalsider eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, abstract (resumé), litteraturliste samt bilag. Ved 2 studerende øges omfanget med 50%, dvs. 90-120 normalsider eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, abstract (resumé), litteraturliste samt bilag.

Ændres til -->

Omfang:

Sideomfang:

Ved 1 studerende: 60-80 normalsider eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, abstract (resumé), litteraturliste samt bilag.

Ved 2 studerende: 90-120 normalsider eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, abstract (resumé), litteraturliste samt bilag.

Ved 3 studerende: 120-160 normalsider eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, abstract (resumé), litteraturliste samt bilag.

Der skal udarbejdes ét resumé per speciale.

Uddybende information:

Flere studerende kan bidrage til kandidatspecialet: Ja, max. 2 studerende.

Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af specialet.

Der gives individuelle karakterer. Specialets omfang fremgår af punktet "Omfang".

Ændres til -->

Uddybende information:

Flere studerende kan bidrage til kandidatspecialet: Ja, max. 3 studerende.

Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af specialet.

Der gives individuelle karakterer. Specialets omfang fremgår af punktet "Omfang".

Beslutning for Punkt 6k: Kandidatspeciale - Webkommunikation

SN godkender ændringerne.

Punkt 6l: Kandidatspeciale - Master's Thesis - ITPD

Studieleder foreslår følgende ændringer af eksamensbeskrivelsen:

<https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=81156&lang=da>

Description:

-

Ændres til -->

Description: The thesis is a written homework assignment. The thesis must be written in English. Deliverables are the thesis itself, a summary poster and an oral discussion.

Length: 1 student: 60-80 pages

2 students: 60-80 pages + 50% (ie. 90-120 pages)

Ændres til-->

Length: 1 student: 60-80 pages plus 1x digital A2 poster

2 students: 60-80 pages + 50% (ie. 90-120 pages) plus 2x digital A2 poster

Assignment handin: The Master's Thesis must be submitted on SDU's e-learn portal as well as in 3 hard copies. The deadlines as found [here](#) apply to both the digital and hard copy version.

Ændres til-->

Assignment handin: Submission on SDU's digital platform required as well as in 3 hard copies. The deadlines as found [here](#) apply to both the digital and hard copy version.

Assessment criteria: Considering the method of assessment and the current study level, specific emphasis will be put on the extent to which the student's performance meets the learning objectives as well as to what extent the student masters the general competence objectives mentioned in the curriculum, section Aim of Programme, including any professional profile and specialisations.

The grade will be awarded according to the extent of the fulfilment of the learning objectives as described in the Grading Scale Order (karakterbekendtgørelsen).

Forslag til ændring: Det overstregede slettes.

Beslutning for Punkt 6l: Kandidatspeciale - Master's Thesis - ITPD

SN godkender ændringerne.

Punkt 6m: Oplevelsesorienteret it-design (Webkom)

Underviser foreslår følgende ændringer af eksamensbeskrivelsen:

<https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=81364&lang=da>

Prøveform: Hjemmeopgave

Ændres til -->

Prøveform: Portefolio

Beskrivelse: Fri hjemmeopgave - nærmere aftales med underviser.

Ændres til -->

Beskrivelse: Prøveformen er portefolio og underviseren bestemmer, hvor mange opgaver der stilles.

Varighed: 1 uge

Ændres til-->

Varighed: Løbende gennem semesteret

Omfang: Sideomfang pr. studerende: 1 studerende maks. 14 normalsider, 2 studerende maks. 11 normalsider, 3 studerende maks. 9 normalsider. Alle sidetal er ekskl. forside, indholdsfortegnelse, bibliografi og bilag

Ændres til-->

Omfang: Underviseren bestemmer, hvor mange opgaver der stilles

Beslutning for Punkt 6m: Oplevelsesorienteret it-design (Webkom)

SN godkender ændringerne.

Punkt 6n: Projektledelse (Infovid, Bib, valgfag)

Studienævnet bedes forholde sig til den foreslåede ændring i bilaget. Forslaget er markeret med gul overstregning og er den samme i begge fagbeskrivelser.

Beslutning for Punkt 6n: Projektledelse (Infovid, Bib, valgfag)

SN godkender ændringerne.

Punkt 6o: In-Company Project --> Design Start Up - ITPD

Studienævnet bedes forholde sig, at faget In-company Project er erstattes af Design Start Up. Begge fagbeskrivelser findes her:

In-company, 5 ECTS: <https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=71553&lang=en>

Erstattes af -->

Design Start Up: <https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=81396&lang=en>

Beslutning for Punkt 6o: In-Company Project --> Design Start Up - ITPD

SN godkender ændringerne.

Punkt 6p: In-Company Project, 10 ECTS og In-Company Project, 15 ECTS - ITPD

Studienævnet bedes forholde sig til den foreslåede ændring i bilaget. Forslaget er markeret med gul overstregning.

Studieleder foreslår desuden følgende ændring af eksamensbeskrivelsen: **Description:** Individual essay. 1 month after the completion of the in-company period the student hands in his/her essay.

Ændres til -->

Description: Individual essay and digital A2 Poster. 1 month after the completion of the in-company period the student hands in his/her essay and poster.

Beslutning for Punkt 6p: In-Company Project, 10 ECTS og In-Company Project, 15 ECTS - ITPD

SN godkender ændringerne.

Punkt 6q: Entrepreneurial Practice (Web)

Studieleder foreslår følgende ændringer af eksamensbeskrivelsen:

Assessment: Second examiner: Internal

Ændres til -->

Assessment: Second examiner: None

Desuden foreslås det at ændre **Number of Lessons** til --> 3 timer per uge

Beslutning for Punkt 6q: EntrepreneurialPractice (Web)

SN godkender ændringerne mht. timetal.

Da det er en regel, at der skal være to bedømmere ved en mundtlig eksamen, fastholdes nuværende beskrivelse, således at prøven bedømmes ved intern udprøvning.

Punkt 6r: Market conditions and market communication (IVK)

Studienævnet bedes forholde sig til den foreslåede ændring i bilaget. Forslaget er markeret med gul overstregning.

Beslutning for Punkt 6r: Market conditions and market communication (IVK)

SN godkender ændringerne.

Punkt 6s: Multi-Stakeholder Innovation (ITPD)

Studieleder foreslår følgende ændringer af eksamensbeskrivelsen:

<https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=81177&lang=da>

Description: Group deliverables as specified at the beginning of the course.

Group deliverables, oral group exam and individual oral exam.

Ændres til -->

Description: Group deliverables as specified at the beginning of the course. Individual poster deliverable (or similar) as specified at the beginning of the course

Group deliverables, oral group exam; individual deliverable and individual oral exam.

Length: Maximum 30 standard pages

Ændres til -->

Length: Group: Maximum 10 standard pages

Beslutning for Punkt 6s: Multi-Stakeholder Innovation (ITPD)

SN godkender ændringerne.

Punkt 6t: Kompetenceprofil (Webkommunikation)

Vi beder SN om tilladelse til at gennemskrive kompetenceprofilerne, så der ikke er gentagelser.

Webkommunikation, studieordning, §3.2, <https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=sto&id=33078&lang=da>

Kompetencer

Dimittenden kan

- styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller

- selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering
- styre arbejds- og udviklingssituationer, der relaterer sig til analyse og design af multimodale informations- og kommunikationsprodukter, herunder brugerdreven innovation
- selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar i projekter med sådant fokus
- forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog
- formulere sig om faglige emner på et fremmedsprog

Beslutning for Punkt 6t: Kompetenceprofil (Webkommunikation)

SN godkender, at kompetenceprofilerne gennemskrives.

Gennemskrivningen resulterede i følgende ændringer:

- punkt nr. 2 er blevet slettet
- punkt nr. 4 er blevet placeret som punkt 2 for at tydeliggøre sammenhæng med punkt 1

Punkt 6u: Employment profile (ITPD)

Studieleder foreslår at studieordningens Employment Profile justeres således:

Studieordningen, §3.2 - <https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=sto&id=30564&lang=en>

Nyt forslag:

Graduates of the Master's programme in IT Product Design will be able to take on different professional roles - not only in commercial industry, but also in the public, and non-profit sectors.

For example:

Design Anthropologist (or business anthropologist, design ethnographer, design researcher). Employed in user experience departments in larger organizations or in specialized design consultancies to study users and customers and provide market data and other insights for R&D functions.

User Innovator. Employed with marketing, strategy, or research departments to innovate strategies for user/customer relations, to engage lead-users, to establish business models for novel product and service concepts, facilitate complex changes, and to create, and test new offerings with users and customers.

Service Designer. Employed in user experience or marketing departments to develop new services with user involvement. Would also take responsibility for user studies and evaluation.

Interaction Designer (or User Experience Designer). Employed in design departments and user experience departments of larger organizations or in design consultancies to develop interactive products, wearable devices, healthcare products, user interfaces and interactive services.

User-Centred Engineer (or usability engineer). Employed in R&D departments in large and small organizations to develop user-friendly products and services. Would in smaller companies also take responsibility for user studies and user evaluation.

IT Product Design prepares graduates for product management and innovation leadership functions in their later careers. The programme also qualifies candidates to enter a PhD programme to pursue a research and education career.

Beslutning for Punkt 6u: Employment profile (ITPD)

SN godkender ændringerne.

Punkt 6v: Opgavetitler på "projektfag" (ITPD, Webkom)

Studielederne foreslår at de studerendes opgavetitler overføres til eksamensbeviset i følgende fag:

ITPD: Design Specialisation A, Design Specialisation B og Professional Apprenticeship.

Webkommunikation: Projekt

Dette skyldes, at fagene primært er projektfag med generelle titler, som ikke siger meget om fagets indhold eller tillærte kompetencer.

Beslutning for Punkt 6v: Opgavetitler på "projektfag" (ITPD, Webkom)

SN godkender, at ændringerne indarbejdes i fagbeskrivelserne.

Punkt 6w: Høring vedr. Videnskabsteori 1 (Alle BA)

Jævnfør mail fra Fakultet (se bilag 1) er ændringer for [fagbeskrivelse til Videnskabsteori I](#) sendt i høring. Ændringen vedr. integration af *Introduktionsforløbet om verdensmålene for bæredygtig udvikling* i Videnskabsteori I.

Ændringer i forhold til den aktuelle fagbeskrivelse:

- 14.1 Målbeskrivelse – viden: Indsat målpinde for Verdensmålsforløbet, øvrig tekst er uændret
- 15.1 Målbeskrivelse – færdigheder: Indsat målpinde for Verdensmålsforløbet, øvrig tekst er uændret
- 16.1 Målbeskrivelse – kompetencer: Indsat målpinde for Verdensmålsforløbet, øvrig tekst er uændret
- 17 Indhold: Indsat indholdsbeskrivelse for Verdensmålsforløbet, øvrig tekst er uændret
- 18.1 – Undervisnings- og arbejdsformer: Tilføjet undervisningsformen "e-læringsforløb"
- Eksamensbestemmelser:
 - Prøven for Videnskabsteori I er nedskrevet til 4 ECTS
 - Prøve for Verdensmålsforløbet på 1 ECTS er tilføjet

Beslutning for Punkt 6w: Høring vedr. Videnskabsteori 1 (Alle BA)

SN er indforstået med ændringerne og har ingen yderligere kommentarer.

Punkt 6x: Interaktionsdesignprojekt - antal undervisningstimer (Web)

Vi beder studienævnet om tilladelse til at rette antallet af undervisningstimer i Interaktionsdesignproces, så det afspejler, hvad de studerende reelt får. Undervisningsformen er beror primært på de studerendes egen forberedelse, hvorfor undervisningstimerne kan beregnes som vi gjorde med ITPD sidste år. Nuværende fagbeskrivelse: <https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=80843&lang=da>

Beslutning for Punkt 6x: Interaktionsdesignprojekt - antal undervisningstimer (Web)

SN godkender, at der arbejdes videre med ændringerne.

På baggrund af efterfølgende arbejde med fagbeskrivelsen er der foretaget følgende ændringer:

- antallet af undervisningstimer er rettet til 3 timer
- undervisnings- og arbejdsformer er justeret, så det afspejler den faktiske undervisning

Punkt 7a: Rekruttering

Studienævnet skal løbende vurdere, hvilke aktører der er relevante, og hvilke relationer uddannelsen skal have til disse aktører. Relevante aktører i denne forbindelse er blandt andet aftagere, gymnasiale uddannelser, University Colleges, praktiksteder, udenlandske universiteter i forhold til udveksling m.v.

- Ona orienterer om [Åbent Hus](#) den 10.2 kl. 12-16 for tilvalg og kandidat. Se også [SDU's kampagne vedr. Åbent Hus 2021](#)
- Lene orienterer om brobygningstiltag på IDK (se bilag 1).
- SN deltager i SDU-rekrutteringsinitiativer herunder studiepraktik, Åbent Hus med videre.
- SN vedligeholder websider på sdu.dk og ug.dk (erfaringsmæssigt er det der, mange orienterer sig).

Beslutning for Punkt 7a: Rekruttering

Åbent Hus

Den 10. februar 2021 har der været afholdt virtuelt Åbent Hus for kandidat og tilvalg.

På mange punkter mindede det virtuelle Åbent Hus om det fysiske arrangement mht. travlhed, deltagerantal og lignende. Størst travlhed oplevedes mellem kl. 12 og 14.

Selve platformen fungerede fint, og det var nemt at navigere. Nogle oplevede dog visse tekniske problemer ved standene eller oplæggene, og studenterrepræsentanterne giver også udtryk for, at det kan være udfordrende at bruge en online platform, hvor folk dumper ind lidt efter lidt, og man skal byde nytilkommende velkommen, samtidig med at man har travlt med oplæg og samtaler. I forbindelse med nogle af oplæggene var dette løst ved, at studiesekretæren kommunikerede på chatten til nytilkomne, og på den måde blev oplægsholder gjort opmærksom på nytilkomne, hvilket fungerede godt. En udfordring var også, at ikke alle deltagere tændte for deres kamera. De fleste valgte dog at tænde, når de blev opfordret til det, uden at de virkede beklemte ved det.

Studierepræsentanterne mener, at de fik spændende og relevante spørgsmål fra de besøgende, og man kunne mærke, at de, der dukkede op ved stand og oplæg, havde en specifik interesse for det pågældende studie. Oplæggene blev optaget, så de også kan tilgås efterfølgende, hvilket også kan være en af fordelene ved det virtuelle format. Til gengæld var der andre tiltag – så som virtuel rundvisning – der ikke fungerede så godt, da der slet ikke var nogen deltagere.

Alt i alt var der dog stor tilfredshed med arrangementet og også stor ros til planlægningen og koordineringen. Åbent Hus for bachelorstudierne afholdes lørdag den 27. februar 2021, og det forventes, at dette arrangement også vil forløbe tilfredsstillende.

Besøgstillene for Åbent Hus den 10. februar 2021:

- ITPD: Standen 41, oplæg 27
- Webkommunikation og Web Communication Design: Standen 109, oplæg 76
- Tilvalg: Computational Thinking: Standen 3, oplæg 1
- Tilvalg: Webkommunikation: Standen 4, oplæg 13

Brobygningstiltag mhp rekruttering

LDS orienterer om et planlagt brobygningstiltag på IDK, som bygger på kontinuerlig kontakt og undervisningselementer, som er direkte implementerbare i undervisningen på gymnasierne. Konceptet er gennemført med succes på SAMF i Kolding, og IDK ønsker at opbygge noget lignende. I øjeblikket hindrer corona-restriktionerne dog iværksættelse af tiltaget.

SN tager orienteringen om Åbent Hus og brobygningstiltag til efterretning og erklærer, at de støtter op om tiltagene.

Punkt 7b: Studiestart

- Studienævnet bedes forholde sig til [studiestartsundersøgelsen og kandidatintroduktionsundersøgelsen](#) (se også gerne bilag 1 og 2). Studienævnet skal på baggrund af undersøgelsen vurdere, om kommunikationsindsatsen har den/det rette form og indhold samt om informationer gives på det rette tidspunkt. Studienævnet skal i vurderingen af undersøgelsens resultater inddrage [Koncept for Studiestart](#), herunder om studiestarten lever op til konceptet.
- Studienævnet bedes drøfte evalueringsrapporter for "How to Uni 2020" (se bilag 3-4) og "Klar til Kandidat 2020" (se bilag 5-6)

Beslutning for Punkt 7b: Studiestart

Studienævnet er overrasket over, at svarprocenten ift. studiestartsundersøgelsen for Infovid er så lav (4 respondenter).

Studienævnet er opmærksom på, at COVID-19 har vanskeliggjort den faglige og sociale integration. Det har ikke været muligt at gennemføre rusarrangementer, hvilket anses for at spille en afgørende rolle. Tanja, som selv er startet på sin uddannelse i 2020, vurderer

også, at mange af hendes medstuderende er faldet fra, fordi der mangler noget socialt som følge af COVID-19.

Det er studienævnets vurdering, at det er vigtigt at holde fast i brugen af studiegruppefacilitatorer samt at fortsætte med workshoppen om det gode studieliv, da dette er nogle af de tiltag, der er med til i høj grad at understøtte overgangen fra gymnasieelev til universitetsstuderende og sikre gode studievaner. I forbindelse med workshoppen om det gode studieliv har der dog i 2020 manglet tilslutning fra de studerendes side. Studienævnet overvejer, hvordan de kan gøre workshoppen mere attraktiv for de studerende, og en af overvejelserne går på at dele workshoppen op, så indholdet deles ud på flere kortere workshops. Det er desuden afgørende at understrege over for de studerende, hvor vigtig denne workshop er. Derudover bør kravene til de studerende ekspliciteres i undervisningen, så det tydeliggøres, hvad der forventes af dem.

Punkt 7c: Nøgletal

- Studienævnet bedes drøfte SNIKS-uddannelsernes nøgletal for: frafald, ledighed, studietid, optag og dvip-ratio (se bilag 1-3). Såfremt nøgletallene er utilfredsstillende, skal studienævnet redegøre nærmere for forholdene og på baggrund af en undersøgelse vurdere, hvilke tiltag der skal sættes i værk for at rette op på forholdene.
- Studienævnet bedes desuden drøfte, hvordan der arbejdes med statistiker, og hvordan dette arbejde kan optimeres.

Beslutning for Punkt 7c: Nøgletal

Studienævnet gennemgår nøgletallene fra 2020 for hver enkelt uddannelse:

Bibliotekskundskab

Tallene for studietid og dvip-ratio er fine og kræver ikke yderligere opmærksomhed.

På uddannelsen er der optaget færre, end kapacitetstallet muliggjorde. På studiet arbejdes der på flere fronter på at forbedre optaget, og på baggrund af en tilkendegivelse om, at uddannelsen er svær at finde på ug.dk, er dette et af studienævnets særlige opmærksomhedspunkter.

Tallet for frafald resulterer i en rød lampe. Uddannelsen har mistet en del fra optaget i 19, hvilket er bekymrende. En rundspørge viser dog, at det er andre forhold end selve uddannelsen, der gør, at de studerende falder fra. Fra faldet skyldes som regel personlige udfordringer, eller at de studerende hellere vil læse noget helt andet, som interesserer dem mere.

Informationsvidenskab

Tallene for studietid og dvip-ratio er fine og kræver ikke yderligere opmærksomhed.

Tallet for optag matcher ikke kapacitetstallet, men der er iværksat initiativer ift. at øge optaget bl.a. ved en bedre beskrivelse på mitsdu og sdu. På baggrund af dette håber studienævnet, at optaget til sommer vil komme tættere på kapacitetstallet.

Frafaldstallet på uddannelsen er højt, men ligesom for Bib skal årsagen til frafaldet findes blandt andre forhold end selve uddannelsen. Personlige udfordringer og større interesse for andre studier er som regel hovedårsagen.

International virksomhedskommunikation, engelsk og IT

Tallene for studietid og dvip-ratio er fine og kræver ikke yderligere opmærksomhed.

I forhold til optag er der fin overensstemmelse med kapacitetstallet, og tallet for frafald er også ok.

Måske skyldes de positive tal, at IVK-uddannelsen har en mere klar kompetenceprofil, men dette er udelukkende gisninger.

Cand.it. webkommunikation

I forbindelse med optaget er der et overbookingssystem, men i 2020 er der alligevel optaget færre studerende end vores kapacitet muliggør.

Frafaldet på uddannelsen er højt, men årsagerne er meget de samme som på bachelorstudierne. Derudover angives den manglende mulighed for at kombinere fuldtidsstudie og fuldtidsjob også hyppigt som frafaldsårsag.

Cand.it. product design

Alle tal er meget tilfredsstillende og kræver ikke yderligere opmærksomhed.

SN holder løbende øje med tallene og iværksætter tiltag, hvor det er muligt.

Punkt 7d: Evaluering af uddannelsens interesser

Såfremt censorkorps, aftagerpanel, eksamensklager eller andre former for relevante tilbakemeldinger peger på utilfredsstillende forhold, skal uddannelsen eller fakultetet redegøre nærmere for forholdet og iværksætte relevante tiltag.

Beslutning for Punkt 7d: Evaluering af uddannelsens interesser

Studienævnet har ikke modtaget nogen henvendelser, som giver anledning til at iværksætte tiltag i forhold til uddannelsernes interesser.

Punkt 7e: Studieadministration

Studienævnet bedes sikre, at der er gennemsigtighed i sagsgange for studieadministration og den forventede svartid for sager i studienævnet er offentlig tilgængelig. Desuden er referater fra møder i studienævnet offentligt tilgængelige. Opfølgningspunkter vedr. [studienævnets egen side](#):

- Årshjul
- Studenterrepræsentanter
- Svartid og frister

Beslutning for Punkt 7e: Studieadministration

LDS har gennemgået studienævnets egen side og konstateret, at oversigt over studienævnets mødedatoer inkl. dagsordener og referater er opdateret. LDS følger op på

de punkter, der mangler at blive opdateret, herunder årshjul og oversigt over studenterrepræsentanter.

Svartid og frister har ved nærmere eftersyn vist sig også at være tilgængelige på hjemmesiden, hvorfor der ikke iværksættes yderligere vedr. dette punkt.

Punkt 7f: Employabilitetsaktiviteter

Studienævnet orienteres om:

- Afholdelse af "Meet'n'Match" den 11.02.21 på AU. Studerende er blevet informeret om arrangementet (se bilag 1).
- Nyt [graduate-program](#) for kommende Cand.it.-dimittender. Studerende er blevet informeret om tilbuddet.
- Status på employabilitetstiltag på Webkommunikation (se bilag 2).

Beslutning for Punkt 7f: Employabilitetsaktiviteter

Ona orienterer om status på employabilitetstiltaget på Webkommunikation. Den første workshop er blevet afholdt med 22 studerende, og på baggrund af tilbagemeldinger fra nogle af de deltagende studerende arbejdes der nu på at få disse input implementeret i den fremadrettede kommunikationsstrategi, så tiltaget kan optimeres. Særlige opmærksomhedspunkter er f.eks. tilmelding, tidsforbrug og mulighed for announcements på Itslearning.

Punkt 8: Ingen sager til behandling

Punkt 9 (Lukket): Behandling af indkomne studenteransøgninger

Ansøgninger tilgås i [SAGA](#).

Studienævnet bedes tage formandsafgørelser til efterretning.

Beslutning for Punkt 9: Behandling af indkomne studenteransøgninger

SN tog formandsafgørelserne til efterretning.

Punkt 10: Eventuelt

På sidste studienævnsmøde var studieintensitet på dagsordenen, og medlemmerne blev enige om, at de gerne ville have yderligere informationer vedr. undersøgelsen. MA orienterer om, at hun er i kontakt med analyseenheden og afventer information vedr. svarprocent og fordeling i forhold til, hvor mange timer de studerende bruger.