

SN - Informations- og Kommunikationsstudier  
(Studienævnsmøde)

28-04-2021 14:15

Zoom

Deltagere:

Carl-Henrik Nielsen, Cliff Hulsten, Franciska Fellegi, Lene Dreisig Sørensen, Margrethe Hansen Møller, Marianne Ankjær, Natasja Elstrøm Nilsson, Ona Pirol, Peter Bech Astrup, Robb Mitchell, Tanja Maria Arnemand Laugesen, Therese Lund Iversen, Tove Faber Frandsen

Afbud:

Biljana Seier, Cicilia Kristine Ellegaard Lassen, Jacob Buur, Kausika Sinnarajah, Marianne Fræhr Thomsen

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

### **Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt.

## **Punkt 2: Godkendelse af referat**

Referat for mødet den 24. marts 2021 er godkendt i skriftlig høring.

## **Punkt 3a: Mundtlige meddelelser**

### **Kommentarer til Punkt 3a: Mundtlige meddelelser**

MA meddeler, at der gennem Fonden for Entreprenørskab er skaffet midler til at gennemføre valgfaget Entrepreneurial Practice samt understøtte den entreprenørielle rejse. Det betyder, at entreprenørskab vil komme til at fylde mere i det kommende studieår, og studienævnet håber, at de studerende vil komme til at nyde godt af dette.

## **Punkt 3b: Skriftlige meddelelser**

### Ny studieleder på Cand.It. - Product Design

- Jacob Buur er pr. 15. april 2021 og frem til 31. december 2021 udpeget som studieleder for ITPD.

### Covid-19

- Fakultetet informerer om, at al undervisning og alle eksaminer i forårssemesteret 2021 vil blive afholdt online (se bilag 1).
- Fakultetet åbner op for, at enkelte undervisningstiltag kan afvikles fysisk i forårssemesteret 2021 kan afholdes fysisk (se bilag 2). Undervisere er informeret om muligheden.
- Ledelsen informerer om, at SDU er ved at opbygge kapacitet til at kunne foretage lyntest - også på campus i Kolding. Der vil i den forbindelse også blive foretaget stikprøvekontrol på SDU's lokationer. Ansatte og studerende er informeret (se bilag 3-4).
- Direktionen meddeler, at fagspecifikke tests i forbindelse med optag via kvote 2 aflyses. Ansøgere bliver således alene optaget på baggrund af uniTESTEN (se bilag 5).
- Fakultetet åbner op for, at BA- og specialestuderende kan booke studiepladser på campus (se bilag 6). Studerende er informeret om initiativet.

### Retningslinjer for mødeforplejning

- Direktionen har besluttet at indføre [nye fælles retningslinjer](#) for mødeforplejning på SDU. Dette indebærer, at almindelige interne møder skal afholdes uden

forplejning. Studienævnet kan godt bruge egne midler til forplejning i forbindelse med studienævnsmøder.

### **Kommentarer til Punkt 3b: Skriftlige meddelelser**

Studienævnet tog meddelelserne til efterretningen og havde ingen yderligere kommentarer.

## **Punkt 4: Sommereksamen 2021**

Studienævnet orienteres om at:

- Eksamensplanerne for sommeren 2021 er tilgængelige på mitsdu.dk
- Fakultetet har godkendt studienævnets anmodning om dispensation til at ændre eksamensbestemmelserne ifm. plan B (se bilag).

### **Beslutning for Punkt 4: Sommereksamen 2021**

Studienævnet tog informationen om tilgængelige eksamensplaner på mitsdu.dk og Fakultetets godkendelse af ønske om ændrede eksamensbestemmelser til efterretning.

## **Punkt 5: Rekvisition og fællesudbud**

Studienævnet orienteres om rekvisition og fællesudbud

- Fag fra bilag 1 udbydes i fællesudbud på Humaniora
- Studieledere er i dialog med Institutet om læredækning for efteråret 2021.

### **Beslutning for Punkt 5: Rekvisition og fællesudbud**

MA oplyser, at godkendelse af fællesudbuddet er i proces, og læredækningen for efteråret 2021 er også ved at være på plads. Studienævnet udtrykker tilfredshed og tager orienteringen til efterretning.

## **Punkt 6a: Høring: tekst vedr. forskningsbasering**

Studienævnet bedes tage stilling til Fakultetets forslag til studieordningstekst vedr. forskningsbasering.

### **Forslag til tekst, der tilføjes § 1.3 i studieordningerne:**

*Uddannelsens discipliner har en fagansvarlig forsker og er forankret i forskningsmiljøer på Det Humanistiske Fakultet. Forskernes aktuelle forskning inddrages hyppigt i undervisning og vejledning, og forskningsgrupperne holder jævnligt møder, workshops og symposier, som de studerendes inviteres til at deltage i.*

### **Baggrunden for forslaget:**

I forbindelse med institutionsakkrediteringsprocessen blev der peget på, at det ikke fremgår af studieordningerne, at uddannelserne er forskningsbaserede. Fakultetet foreslår derfor, at nedenstående tekst tilføjes studieordningens § 1.3 Didaktisk, pædagogisk grundlag og kontakt til forskningsmiljø, som allerede beskriver de studerendes kontakt til forskningsmiljøet.

### **Beslutning for Punkt 6a: Høring: tekst vedr. forskningsbaserings**

Studienævnet godkender Fakultetets forslag til studieordningstekst vedr. forskningsbaserings. Studienævnssekretæren giver Fakultetet besked.

Studienævnsmedlemmerne ser det som en vigtig opgave at sørge for, at de studerende får adgang til at deltage i relevante møder, workshops og symposier. Studielederne vil have særligt fokus på dette og iværksætte relevante tiltag for at sikre de studerendes mulighed for deltagelse.

### **Punkt 6b: ITPD 3. semester**

Studienævnet informeres om, at studienævnformanden i samråd med det faglige bagland og Institutet har besluttet, at studerende på 3. semester ITPD fremadrettet vil have følgende valgmuligheder:

- 10 ECTS Design Research 2, 15 ECTS in-company project, 5 ECTS elective
- 10 ECTS Design Research 2, 10 ECTS Social Design, 10 ECTS electives ( 2 x 5 ECTS or 1 x 10 ECTS)
- 10 ECTS Design Research 2, 10 ECTS Social Design, 10 ECTS in-company project
- 10 ECTS Design Research 2, 10 ECTS Social Design, 10 ECTS Design Start Up

Dvs. at Social Design fortsat er obligatorisk for alle studerende bortset fra dem, der vælger 15 ECTS in-company project, og der er ingen binding mellem Design Start Up (dvs. projektorienteret forløb i egen virksomhed) og Entrepreneurial Practic.

### **Beslutning for Punkt 6b: ITPD 3. semester**

Ændringerne er blevet meldt ud til de studerende, og studienævnet tager ændringerne til efterretning uden yderligere kommentarer.

### **Punkt 6c: Medier og genrer (Bib)**

Studienævnet godkendte på sit møde den 27. januar 2021, at eksamensformen i Medier og genrer blev ændret fra bunden hjemmeopgave til fri hjemmeopgave. Ændringen blev godkendt på baggrund af et ønske fra den fagansvarlige, som alligevel ikke skal undervise i faget i foråret 2022. Studieleder har derfor anbefalet at vende tilbage til den oprindelige eksamensform.

### **Beslutning for Punkt 6c: Medier og genrer (Bib)**

Studienævnet tilslutter sig studieleders anbefaling om at bibeholde den oprindelige eksamensform.

## Punkt 6d: Portefølje

Fakultetet opfordrer til at studienævnet kigger på formuleringen om eksamensformen "Portefølje" i studieordningen.

Forslag:

- Eksamensformen "Portefølje" rykkes op under "Digital portefølje uden eller med efterfølgende mundtligt forsvar", således at disse to eksamensformer kommer til at stå i forlængelse af hinanden.
- Teksten til eksamensformen "Portefølje" udbygges med: Underviseren definerer og specificerer rammerne for porteføljen. Der er ikke krav om at aflevere en introduktion, præsentation og læringsmål, medmindre dette defineres af underviseren.

Link til studieordningen: <https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=sto&id=33078&lang=da>

### Beslutning for Punkt 6d: Portefølje

Studienævnet har ingen indvendinger og tilslutter sig de foreslåede ændringer.

## Punkt 6e: Førsteårsprøve - Videnskabsteori inkl. introforløb om verdensmål

Til orientering er følgende tilføjet i beskrivelsen af førsteårsprøven i disse tre studieordninger:

- Informationsvidenskab
- Bibliotekskundskab
- IVK engelsk

"Introduktionsforløb om verdensmålene for bæredygtig udvikling" er tilføjet i studieordningernes bestemmelser om førsteårsprøven, da introduktionsforløbet er lagt ind under Videnskabsteori I.

Bestemmelsen lyder nu således:

Prøver, som indgår i førsteårsprøven, skal senest bestås inden udgangen af den studerendes første studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

I forhold til Videnskabsteori I står der følgende:

- Videnskabsteori I herunder Introduktionsforløb om verdensmålene for bæredygtig udvikling

### Beslutning for Punkt 6e: Førsteårsprøve - Videnskabsteori inkl. introforløb om verdensmål

Studieordningens beskrivelse af førsteårsprøven er som følge af implementeringen af verdensmålsforløbet i Videnskabsteori I blevet ændret. Studienævnet har ingen indvendinger og tilslutter sig ændringen.

## Punkt 7a: Studiestart

Studienævnet skal påse, at den samlede studiestart lever op til SDUs Principper for studiestart, herunder, at Studiestartsprogrammet er tilgængeligt på hjemmesiden i god tid

inden studiestarten. Ona giver i den forbindelse en statusopdatering på planlægningen af studiestart (se også gerne bilag 1 og 2).

### **Beslutning for Punkt 7a: Studiestart**

Planlægningen af studiestart går fremad. Alle stillinger som koordinerende turore, studiegruppemoderatorer og turore er nu besat, og det ser ud til at blive et godt hold. Oplysninger om honorarfordeling til turorene skal indsendes til Fakultetet. Dette er i proces.

Den 27.4 afholdtes første del af kurset for de koordinerende turore, og i de kommende uger arbejdes der videre med at afklare turorenes rolle og opgaver. De introduceres bl.a. til studiestartsprogrammet, så de kan gøre sig overvejelser omkring indhold og formål. Der arbejdes desuden på et mini-introduktionkursus for engelsktalende turore, så alle har et godt fundament til at komme i gang med forberedelserne. I forbindelse med koordineringen er der desuden oprettet en gruppe på TEAMS, hvor man kan stille spørgsmål og finde relevante informationer.

I henhold til SDUs principper for studiestart vil studiestartsprogrammet blive afviklet den 1. og 2. september for alle studerende, og undervisningen starter den 3. september. Det foreløbige program kommer til at ligge på mitsdu.dk, så nye studerende kan orientere sig om, hvad de indholdsmæssigt kan forvente. Konkrete klokkeslæt følger senere.

### **Punkt 7b: Employabilitetstiltag**

Blanket til projektorienteret forløb i egen virksomhed

Der er nu oprettet en blanket til projektorienteret forløb i egen virksomhed, som kan tilgås af jeres studerende. Det direkte link til blanketten er:

<https://spoc.sdu.dk/form/2906/submit>

De studerende har allerede adgang til at udfylde blanketten via det link til spoc, der ligger på mitSDU under ansøgninger og blanketter.

It-vest aktiviteter

Der udbydes to karriereevents den 11. og 18. maj (se bilag). Invitationerne er sendt ud til de studerende.

### **Beslutning for Punkt 7b: Employabilitetstiltag**

Oprettelsen af den nye blanket gør det nemt for de studerende, der ønsker at lave projektorienteret forløb i egen virksomhed, og studienævnet udtrykker tilfredshed med dette tiltag.

Studienævnet billiger desuden, at studerende og dimittender er inviteret til arrangementerne fra It-vest, så der sikres størst mulig deltagelse.

Tiltagene tages til efterretning.

### **Punkt 7c: Vejledningstilbud for internationale studerende**

Studienævnet orienteres om, at Studie- og Trivselsvejledningen sætter fokus på internationale studerende med vejledningstilbud (se bilag). Undervisere på relevante uddannelser er informeret om tilbuddet.

## **Beslutning for Punkt 7c: Vejledningstilbud for internationale studerende**

Studienævnet tager orienteringen til efterretning og mener, at de studerende derigennem er sikret et godt udbud af vejledningstilbud.

## **Punkt 8a: Adgangskrav KA**

På baggrund af kandidatoptaget 2021, bedes studienævnet vurdere om adgangskravene fordrer, at de optagne studerende har de fornødne forudsætninger og niveauer for at kunne gennemføre uddannelserne. Såfremt nøgletallet for frafald er utilfredsstillende, skal studienævnet bl.a. vurdere om ændringer i uddannelsernes adgangskrav kan nedbringe frafaldet.

MA har gennem årene gennemført exitundersøgelser, hvor årsager til frafald fremgår (se bilag 1-3).

MA anbefaler i forhold til Cand.it. - webkommunikation, at vi lader os inspirere af [praksis på AU](#) med fagligt begrundet ansøgning, da den nuværende praksis med motiveret ansøgning ifølge Fakultetet ikke må anvendes (se bilag 4).

Eventuelle ændringer i adgangskrav og udvælgelseskriterier skal varsles med 1 år.

## **Beslutning for Punkt 8a: Adgangskrav KA**

I sin drøftelse af adgangskravene til KA-uddannelserne pointerer studienævnet, at de adgangsgivende BA-uddannelser udgør den vigtigste faktor, og at disse adgangskrav derfor skal placeres øverst på prioriteringslisten for vurdering af optag. Studienævnet ser dog ikke et behov for at justere, hvilke BA-uddannelser der er adgangsgivende, men sætter i stedet fokus på ændring af udvælgelseskriterierne, da disse ikke længere må omfatte en motiveret ansøgning.

Medlemmerne synes, at motiverede ansøgninger har været vigtige og meningsgivende elementer i forhold til at reflektere over, hvorfor man som studerende ønsker at gennemføre et bestemt studie, og de kunne godt have tænkt sig at beholde elementer fra den motiverede ansøgning.

I stedet for den motiverede ansøgning anbefaler studieleder for Cand.it.webkommunikation, at der for denne uddannelse indføres en fagligt begrundet ansøgning.

For Cand.it.produktdesign overvejes forskellige muligheder:

- Karaktergennemsnit. Studienævnet er opmærksom på, at det i forbindelse med et karaktergennemsnit kan være en udfordring, at ansøgere kommer fra lande med mange forskellige karaktersystemer. En mulig løsning kunne være, at der udarbejdes en formulering om, at hvis der er for mange ansøgere, så vil karaktererne have indflydelse på chancen for at få en plads. Samtidig påpeges dog at karakterer ikke er den eneste væsentlige faktor.
- Erfaring. Kandidater med en høj grad af relevant erhvervs erfaring skal kunne søge om optagelse uagtet deres karaktergennemsnit. Ansøgningerne vil blive vurderet individuelt, og som følge af erhvervs erfaringen vil karakterer måske blive vægtet mindre.

- Portfolio. De nuværende udvælgelseskriterier omfatter indlevering af en portfolio. Rammerne er dog meget brede, og man kunne med fordel specificere, hvad der efterspørges, og sætte en grænse for, hvor meget der må indleveres mhp. at gøre det mere ensrettet. Man kunne f.eks. indføre et krav om, at portefolien skal omfatte visuelle elementer, da det er meget vigtigt at kunne udtrykke ideer visuelt. De visuelle elementer kan desuden bruges som udgangspunkt for de interviews, der gennemføres som en del af bedømmelsen. Erfaring viser, at samtalerne forløber bedre, hvis man har noget visuelt at tale ud fra, og det kan helt generelt også være en fordel at styrke koblingen mellem portfolio-materiale og interview, så ansøger ser en naturlig sammenhæng mellem de enkelte dele af optagelsesprocessen.
- CV. Indlevering af et CV bør måske vægtes højere og kan evt. suppleres med et afsnit om faglighed.
- Praktiske forhold. Det kan være nødvendigt at stramme op i forhold til ansøgernes dokumentnavngivning, så man sikrer, at filnavnene er relevante. Man kunne også præcisere, at kun ansøgninger, som indeholder alt det påkrævede materiale, vil blive bedømt.

Studienævnet er generelt positivt indstillet over for de diskuterede ændringsforslag ifm. optag for KA-uddannelserne, og det besluttet, at Jacob og Robb går i dialog med Fakultetet omkring udvælgelseskriterierne for ITPD. MA gør det samme i forhold til webkom.

## **Punkt 8b: Studenterbestand - Master- eller diplomuddannelse**

Studienævnet skal forholde sig til bestanden af studerende i et givent år på en master- eller diplomuddannelse eller andre deltidsuddannelser og enkeltfag. Såfremt kvalitetsindikatoren giver anledning til drøftelser, skal studienævnet redegøre nærmere for forholdene og på baggrund af en undersøgelse vurdere, hvilke tiltag der skal sættes i værk for at rette op på forholdene.

Da vi ikke har en fuld master eller diplomuddannelse, er dette punkt ikke relevant. Derimod "leverer" vi enkeltfag til It-vest Masteruddannelser. Til orientering er søgningen til dette års fag (CoDesign) ekstra stort.

### **Beslutning for Punkt 8b: Studenterbestand - Master- eller diplomuddannelse**

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

## **Punkt 8c: Høring vedr. studienævnsstruktur**

Fra Fakultetet har vi modtaget følgende i høring:

Det er et kontinuerligt ønske fra fakultets side, at vi løbende reducerer de administrative følgeomkostninger, når uddannelsesindtægterne falder, og en af måderne at gøre det på er at reducere i antallet af nævn og studienævnsformænd, der skal understøttes administrativt.

Fakultetet indstiller følgende ændringer i studienævnsstrukturen fra og med 1. januar 2022, når den nye valgperiode træder i kraft.

- Studienævn for Tysk og Spansk og Studienævn for Engelsk og Amerikanske Studier fusioneres til et nyt studienævn med navnet Studienævn for Tysk, Engelsk



- og Amerikanske studier (De tilbageværende studerende på kandidatuddannelsen i spanske og spanskamerikanske studier vil have valgret til studienævnet).
- Studienævn for Religionsstudier og Studienævn for Historie, Oldtidskundskab og Mellemøststudier fusioneres til et nyt studienævn med navnet Studienævn for Historie, Oldtidskundskab, Religionsstudier og Mellemøststudier.
  - Filosofisk Studienævn og Studienævn for Pædagogik fusioneres til et nyt studienævn med navnet Studienævn for Filosofi og Pædagogik.

Studienævnet skal indmelde eventuelle kommentarer senest 26. maj.  
MA anbefaler, at vi ikke har nogen bemærkninger, da sammenlægningerne ikke vedrører vores studienævn.

### **Beslutning for Punkt 8c: Høring vedr. studienævnsstruktur**

Studienævnet har ingen kommentarer til høringen. Studienævnssekretæren orienterer Fakultetet.

## **Punkt 9 (Lukket): Behandling af indkomne studenteransøgninger**

Fortroligt.

## **Punkt 10: Eventuelt**

### **Kommentarer til Punkt 10: Eventuelt**

#### **Studenterrepræsentanter i studienævnet**

Studienævnssekretæren beder alle studentermedlemmerne tilkendegive, om de er indforståede med, at Franciska indstilles som ny studenterrepræsentant for ITPD. Alle siger ok.

I forlængelse heraf opfordres studenterrepræsentanterne til hver især at sætte ord på, hvordan de har løst opgaven med at repræsentere deres respektive uddannelser i studienævnet.

De studerende i studienævnet giver generelt udtryk for, at de i særlig grad repræsenterer deres uddannelse, når der er punkter på dagsordenen med direkte reference til netop *deres* uddannelse. Dette kan f.eks. også omfatte en direkte forespørgsel fra formanden om indsigt i de studerendes syn på et konkret emne eller deres holdning til et specifikt fag. I mange tilfælde handler det også om at tale med sine medstuderende og høre, om de har spørgsmål eller temaer, de gerne vil have bragt op på et møde. Samtidig er man også med til at formidle studienævnets arbejde og eventuelle studiemæssige ændringer til sine medstuderende og på den måde gøre det mere spiseligt og afmystificere processer og beslutninger.

Ved behov for sparring opfordres studenterrepræsentanterne til at tage fat i studieleder, studienævnetsformand eller studieadministrationen, som altid gerne står klar til at hjælpe.

### **Dimission**

Der afholdes dimission den 30. juni. Datoen for dimissionen er ikke meldt ud til de studerende endnu, men der går nok ikke så længe, inden de får besked.

### **Content management**

Der spørges ind til studieordningsændringerne for faget Content management for at sikre, at disse er kommet med i den nye studieordning. Studienævnetssekretæren informerer om, at alle fagbeskrivelser og studieordninger er blevet godkendt, men hun lover at følge op på ændringen for en sikkerheds skyld.