

SN - Informations- og Kommunikationsstudier
(Studienævnsmøde)

30-09-2021 14:15 - 15:00

Zoom

Deltagere:

Carl-Henrik Nielsen, Caroline Myrtue Thomsen, Franciska Fellegi, Lene Dreisig Sørensen, Marianne Ankjær, Natasja Elstrøm Nilsson, Ona Pirol, Rikke Viderup Fugl, Tove Faber Frandsen

Afbud:

Cicilia Kristine Ellegaard Lassen, Cliff Hulsten, Marianne Fræhr Thomsen, Robb Mitchell, Stig Børsen Hansen, Tanja Maria Arnemand Laugesen, Therese Lund Iversen

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Kommentarer til Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Da der deltager nye medlemmer og observatører, starter mødet med en præsentationsrunde samt information om tavshedspligt ifm. behandling af fortrolige oplysninger.

Dagsordenen godkendes.

Punkt 2: Godkendelse af referat

Referat for mødet den 26. august 2021 er godkendt i skriftlig høring.

Punkt 3a: Mundtlige meddelelser

Kommentarer til Punkt 3a: Mundtlige meddelelser

Velkomst

MA byder Caroline velkommen som ny repræsentant for Infovid.

Kvalifikationsniveau

Studienævnet var på sit sidste møde i tvivl om reglerne for godkendelse af merit. Studienævnsekretæren har undersøgt, hvordan bekendtgørelsens formulering om *fag på samme niveau* skal forstås. Hun meddeler, at samme niveau betyder, at der *skal* være tale om fag inden for samme kvalifikationsramme. Bacheloruddannelser er f.eks. niveau 6 og kandidatuddannelser er niveau 7, hvorfor der ikke kan godkendes merit mellem disse uddannelser.

Punkt 3b: Skriftlige meddelelser

Valg til studienævn

Der er valgt til studienævnet i november. Kandidatlister skal indgives til Valgsekretariatet senest den 10. november 2021 kl. 12.00 (se også bilag 3-5). Yderligere info om valget tilgås

- via <https://sdunet.dk/valg> (for ansatte)
- via [mitSDU](#) → "Studieliv" → "Valg for studerende" (for studerende)

Corona-nyt

Information om håndtering af smitte i E2021 og onlineundervisning er sendt til alle undervisere (se bilag 1).

Kvalitetsseminar

Invitation til kvalitetsseminar den 26. oktober er sendt til studienævn og studieledere. Disse sørger for at videreformidle til relevante deltagere (se bilag 2).

Kommentarer til Punkt 3b: Skriftlige meddelelser

MA fremhæver punktet om valg og spørger de studerende, om de har tænkt sig at genopstille. De studerende bekræfter, og Natasja indvilliger desuden i at hjælpe med at finde en studenterrepræsentant fra IVK.

Blandt mødedeltagerne gives der udtryk for, at det ikke har været muligt at finde oplysninger om valget på mitsdu.dk. LDS lover at følge op på dette, da informationerne burde være tilgængelige på mitsdu.dk.

Punkt 4: Henvendelse fra censorformandsskab for bl.a. cand.it. webkommunikation

Studieleder er blevet kontaktet af censorformandsskabet vedr. antallet af dumpede specialer på cand.it. På baggrund af en analyse af eksamensresultater konkluderede formandskabet, at der ikke var grund til bekymring. Sammenholdes med 2017 viser tallene for 2021, at:

- Andelen af studerende, der er dumpet, er faldet
- Andelen af studerende, der er bestået, er steget (76,4% i 2017; 85,2% i 2021)
- Andelen af studerende, der har fået karakteren 10 eller 12 er steget (36,4% i 2017; 44,5% i 2021)
- Andelen af studerende, der har fået karakteren 02 eller 4 er faldet (34,5% i 2017; 29,6% i 2021)

Se i øvrigt bilag 1 og 2.

Beslutning for Punkt 4: Henvendelse fra censorformandsskab for bl.a. cand.it. webkommunikation

MA præsenterer udviklingen af eksamensresultaterne for specialer på Cand.it., hvoraf det fremgår, at dumpeprocenten er faldet sammenlignet med 2017. Andelen af studerende, der har fået karakteren 10 eller 12, er desuden steget, mens andelen af studerende, der har fået karakteren 02 eller 4, er faldet.

Studienævnets medlemmer finder fordelingen af karakterer bemærkelsesværdig, fordi den ikke harmonerer med en normalfordeling. MA uddyber, at i følge fordelingsnøglen fra ministeriet skal 35% af karaktererne ligge i den lave ende af karakterskalaen, og 35% af karaktererne skal ligge i den høje ende af skalaen. I 2017 machede vi fordelingsnøglen, men i år overgår vi den. MA pointerer, at dette stemmer overens med observationer af de studerendes performance, som viser, at der er mange studerende, der performer godt, imens der er færre studerende, der placerer sig i midten og kun få studerende, der ikke performer så godt.

Hun fortæller, at institutleder og prodekan er tilfredse med udviklingen, og resultaterne vil også blive præsenteret for kommende specialevejledere. Studienævnet har ingen yderligere kommentarer og tilslutter sig, at der har været en god udvikling.

Punkt 5: Ingen sager til behandling

Punkt 6: Ingen sager til behandling

Punkt 7a: Evaluering af studiestart

Studienævnet bedes forholde sig til den decentrale evaluering af studiestarten (se bilag 1-3).

Beslutning for Punkt 7a: Evaluering af studiestart

Ona fortæller, at der generelt har været stor tilfredshed og mange positive tilbagemeldinger ifm. evaluering af studiestarten. Evalueringen identificerer dog også nogle enkelte uforudsete udfordringer. Heriblandt kan nævnes, at de studerende, der blev optaget i 2020, har haft svært ved at vise de nye studerende rundt på campus, fordi de som følge af nedlukningen ikke kender bygningen så godt. Det har desuden været en udfordring, at nogle tutorer faldt fra pga. ændrede studieplaner for efterårssemesteret. Ona oplyser ligeledes, at hun selv har lært en masse ift. koordineringsprocessen, og at hun arbejder på at forenkle denne. Hun vil ligeledes sørge for, at de mange gode input og anbefalinger fra evalueringen bliver implementeret ved planlægning af fremtidige studiestartsprogrammer.

SN er enige om, at afrapporteringen er fin og tilslutter sig, at anbefalingerne indarbejdes i det fremtidige arbejde med studiestart.

Punkt 7b: Handleplaner for SMU 2021

Studienævnet skal udarbejde en handleplan for hver problemstilling fritekstfelterne giver anledning til at sætte fokus på.

Fakultet har udarbejdet handleplaner for studiegenstart, vejledning, itslearning, sps og stress (se bilag 1). Studienævnet kan derfor undlade at dublere disse indsatser, men er velkommen til at supplere med studienære handlinger og handlingsplaner. Desuden har fakultetet afrapporteret resultaterne som vedrører Teknisk Service og IT-service til disse afdelinger. Studienævnet kan derfor undlade at lave handlingsplaner vedrørende de fysiske og æstetiske forhold, samt IT. Studienævnet kan supplere med studienære handlinger og handleplaner.

Studieledere og studienævnsssekretær har udarbejdet udkast til handleplaner med følgende temaer (se også bilag 2):

- Studiegrupper
- Information om dispensation og krav til dokumentation
- Studienævnsrelevant information på itslearning
- Kalender og kursusindhold på itslearning
- Flere faglige og sociale aktiviteter i efteråret 2021

Kan studienævnet tilslutte sig disse, og ønsker studienævnet yderligere?

Beslutning for Punkt 7b: Handleplaner for SMU 2021

Studieledere og studienævnsssekretær har udarbejdet handleplaner med udgangspunkt i de studerendes tilbagemeldinger fra SMU'en. Handleplanerne søger at løse følgende problemstillinger:

- De studerendes trivsel (fokus på studiegrupper samt flere faglige og sociale arrangementer i ES21)
- Manglende information/kommunikation (fokus på studienævns- og kursusrelevant viden på itslearning)

Studienævnet har ingen yderligere forslag til handlepunkter, og de godkender handleplanerne uden yderligere kommentarer. Studienævnsssekretæren sørger for at sende de godkendte handleplaner til fakultetet.

Punkt 7c: Employabilitetsaktiviteter

Studienævnet orienteres om følgende aktiviteter:

- Der afholdes Business Lunch fysisk i Kolding d. 30/9 kl. 8.45 og 12. Studerende og undervisere er blevet informeret.
- Program for studierejsen efteråret 2021 (se bilag 1)
- SDU's karrierkalender efteråret 2021 (se bilag 2)

Beslutning for Punkt 7c: Employabilitetsaktiviteter

RIO har oplyst, at der har været god tilslutning til Business Lunch. 40 virksomheder var tilmeldt, og der var flere på venteliste, hvilket vidner om en stor interesse for arrangementet. Blandt de studerende var der også god tilslutning: 479 studerende havde tilmeldt sig. Interesserede vil kunne se et indslag om arrangementet på tvsyd, og studienævnet vil også få præsenteret en opfølgende rapport.

Studienævnets medlemmer er tilfredse med de planlagte employabilitetsarrangementer, og de tog orienteringen til efterretning uden yderligere kommentarer.

Punkt 8a: Optag og brobygning

Optag

- I forhold til projektet 'Optag 2022' er status følgende: Fakultetet har entret med et bureau, der i første omgang vil udarbejde et strategisk kreativ brief baseret på input fra os om vores uddannelser. Det betyder, at samtlige studieledere vil blive inviteret til et møde d.21. september kl.14-15:00 mhp. at levere input om, hvad der gør hver enkelt uddannelse unik.
- Studienævnet har mulighed for at tilgå mere detaljerede data om optaget 2021, som bl.a. beskriver sammenhængen mellem kvotient og prioritering samt sammenligning med andre danske universiteter (se bilag 1).

Ny brobygningskonsulent

- Institutleder har arbejdet på at få ansat en brobygningskonsulent, som kan hjælpe med at tiltrække kommende studerende. Der er nu landet en aftale med SAMF om, at deres brobygningskonsulent Mette Husum repræsenterer både HUM og

- SAMF fremadrettet. Mette har lavet nogle rigtig fine koncepter for SAMF gennem tiden, som vi helt sikkert kan få glæde af på HUM.
- Studiepraktik afholdes i uge 43. Program er i proces.

Beslutning for Punkt 8a: Optag og brobygning

Studienævnet er glade for, at der gøres en ekstra indsats for at synliggøre Humaniora ifm. optaget 2022, og medlemmerne ser det som en fordel, at der arbejdes på flere fronter - både hvad angår studiepraktik og ansættelse af en ny brobygningskonsulent, som understøtter de humanistiske uddannelser.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Punkt 8b: Talentudmærkelser FS21

Studienævnet skal udarbejde retningslinjer for, hvilke aktiviteter, der kan føre til anerkendelse af ekstra-curriculære aktiviteter på eksamensbeviset for studerende på SNIKS-uddannelserne (se også bilag 1).

Studienævnet har tidligere peget på, at relevante forskningsaktiviteter på et højt niveau vil have denne karakter, dvs. følgende:

- Deltagelse i relevante **konferencer**.
- **Publicering af artikler** i anerkendte tidsskrifter.
- Deltagelse i relevante **konkurrencer**.
- Deltagelse i relevante aktiviteter, der ikke i forvejen er en del af din uddannelse.
- Deltagelse i **forsknings- og udviklingsaktiviteter**.

Vi anbefaler, at ovenstående praksis fastholdes, og at vi indkalder indstillinger fra undervisere, når retningslinjerne er godkendt af Uddannelsesrådet.

Beslutning for Punkt 8b: Talentudmærkelser FS21

Studienævnet vurderer, at "Deltagelse i konferencer", "Publicering af artikler i anerkendte tidsskrifter", "Deltagelse i relevante konkurrencer", "Deltagelse i relevante aktiviteter, der ikke i forvejen er den del af uddannelsen" samt "Deltagelse i forsknings- og udviklingsaktiviteter" fortsat skal udgøre de aktiviteter, der kan føre til anerkendelse af ekstra-curriculære aktiviteter på eksamensbeviset.

Der stilles spørgsmål om, hvorvidt talentprogrammer evt. også ville være en relevant aktivitet. Studienævnssekretæren oplyser, at ekstra-curriculære talentaktiviteter defineres som talentaktiviteter, som ikke indgår i et talentprogram, og som er initieret af den studerende selv og/eller dennes vejleder (BA-projekter og specialer er defor heller ikke inkluderet).

Studienævnet har ingen yderligere tilføjelser til listen over talentaktiviteter. Studienævnssekretæren sørger for at få aktiviteterne godkendt af uddannelsesrådet og indkalder herefter indstillinger fra foråret 2021.

Punkt 8c: Adgangskrav

Studienævnet orienteres om resultatet af en ny forhandling om karakterkrav for Bib, IVK og Infovid. Fra 2022 skal studerende, der søger ind via kvote 1, have et karaktergennemsnit på mindst 4,0 eller 7,0 i Dansk A.

Beslutning for Punkt 8c: Adgangskrav

Der spørges ind til årsagen til den nye adgangsbestemmelse, og MA uddyber, at et karaktergennemsnit på 4 på BA-uddannelserne for nyligt blev indført. Dette kan skyldes en antagelse af, at karakterkravet medfører mere kvalificerede studerende. Det kan dog diskuteres, hvorvidt netop karakterkravet kan have forårsaget lavere optag på nogle uddannelser, hvorfor der også blandt mange hersker en holdning om, at det ville være bedre, hvis alle kunne søge efter interesse.

Sammenlignet med tidligere er det "karakteren 7 i Dansk A", der nu er tilføjet som et alternativ til karaktergennemsnittet på 4, og hvis man ikke opfylder karakterkravene, kan man selvfølgelig stadig søge ind via kvote 2, hvor der ikke er karakterkrav.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Punkt 8d: Markedsføring

Med henblik på at styrke kendskabet til de humanistiske uddannelser på SDU arbejdes der med flere initiativer. Bl.a. er studielederne blevet bedt om at bidrage til et nyt narrativ (se bilag 1-5).

Beslutning for Punkt 8d: Markedsføring

Studielederne har udarbejdet et narrativ for hver af uddannelserne, og MA opfordrer studienævnets medlemmer til at orientere sig i materialet og komme med input, som kan bruges fremadrettet.

Studienævnet tog opfordringen til efterretning.

Punkt 9 (Lukket) : Behandling af indkomne studenteransøgninger

Studenteransøgninger tilgås i [SAGA](#). Studienævnet bedes tage formandsafgørelserne til efterretning.

Beslutning for Punkt 9: Behandling af indkomne studenteransøgninger

Fortroligt punkt.

Punkt 10: Eventuelt