

SN - Informations- og Kommunikationsstudier (Studienævnsmøde)

27-01-2021 14:30

Zoom

Information:

Ordinært møde

Mødedeltagere:

Anne Gadeberg, Astrid Sommerlund, Carl-Henrik Nielsen, Cliff Hulsten, Lene Dreisig Sørensen, Margrethe Hansen Møller, Marianne Ankjær, Marianne Fræhr Thomsen, Ona Pirol, Peter Bech Astrup, Robb Mitchell, Therese Lund Iversen, Tove Faber Frandsen, Natasja Elstrøm Nilsson

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Studienævnet bedes godkende dagsordenen

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2: Godkendelse af referat

Referat for SN-møde den 9.12.20 er godkendt i skriftlig høring.

Punkt 3a: Mundtlige meddelelser

Ona informerer om Åbent Hus

Kommentarer til Punkt 3a: Mundtlige meddelelser

Åbent Hus

Ona fortæller, at Åbent Hus afholdes virtuelt via Zoom. På SDU's hjemmeside kan man læse mere om arrangementet og se en 3D-oversigt over de forskellige virtuelle stande, der vil være repræsenteret. Der sendes guidelines ud til de studerende, der skal holde oplæg, så de har mulighed for at forberede sig og få feedback på deres præsentationer. Der afholdes desuden informationsmøder med alle deltagere, så alle kender programmet og ved, hvordan dagen afvikles. Forhåbentlig vil det virtuelle format betyde et stigende antal besøgende og sikre kendskabet til vores uddannelser.

Afsked

MA orienterer om, at Biljana kommer tilbage fra barsel, og hun takker Astrid for hendes arbejde som It-uddannelseskoordinator.

Punkt 3b: Skriftlige meddelelser

- Mulighed for at søge økonomisk støtte hos It-vest (se bilag 1). Dette er kommunikeret ud til underviserne.
- Indstilling til undervisningspris (se bilag 2). Studieservice kommunikerer dette ud til de studerende.
- Talentudmærkelser til studerende (se bilag 3). Dette er kommunikeret ud til underviserne.
- Onlineundervisning i FS21 (se bilag 4). Fakultetet har kommunikeret dette til undervisere og studerende.
- Høring vedr. kodeks for onlineundervisning (se bilag 5 og 6).
- Anuum 2020 (se bilag 7).
- Studieservice nyhedsbrev januar 2021 (bilag 8). Se gerne beskrivelse af "rekrutteringsaktiviteter", "Åbent Hus" samt "her hverver SDU nye studerende"

Kommentarer til Punkt 3b: Skriftlige meddelelser

Kodeks for onlineundervisning

Studienævnets medlemmerne ytrer tilfredshed med kodekset for onlineundervisning, og Anne orienterer om, at det vil blive offentliggjort inden studiestart, og at der arbejdes på en oplysningskampagne indeholdende slides til brug for underviserne i deres undervisning.

Punkt 4: Ingen sager til behandling

Kommentarer til Punkt 4: Ingen sager til behandling

MA orienterer om, at det var nødvendigt at aflyse en eksamen i december 2020, da det pga. corona ikke var forsvarligt at gennemføre. Der har desuden været enkelte tilfælde, hvor teknikken ikke har fungeret ifm. onlineeksaminer. Der er fokus på problematikken, og der arbejdes på, at alle eksaminer gennemføres på bedste vis.

Punkt 5: Ingen sager til behandling

Punkt 6a: Studieintensitet og akademisk skriftlighed

- Tilbagemeldinger fra undervisere jævnfør mundtlig orientering ved MA (se evt. mail fra fakultetet, bilag 1)
- Input fra studenterrepræsentanter vedr. Infovid, Webkom og IVK. (se også gerne bilag 2)
- Til orientering holder MA møde med undervisere på Bib, Infovid, IVK og Webkom i februar for at lave erfaringsudveksling omkring studieintensitet.
- Se bilag 3 vedr. studieintensiteten på SNIKS-uddannelser. Til orientering dækker studieintensitet over, hvor mange timer den stuerende angiver, de bruger på undervisning, forberedelse/selvstudie og praktik/projektorienteret forløb. Medianen skal ligge på 35 eller derover.
- Studienævnet bedes drøfte, om der er behov for yderligere initiativer på nuværende tidspunkt.

Beslutning for Punkt 6a: Studieintensitet og akademisk skriftlighed

Studieintensiteten for Infovid og IVK er bekymrende lav. For Webkom ligger tallet lige i underkanten af det acceptable, mens tallene for Bib og ITPD ser fornuftige ud. Studienævnets medlemmer er opmærksomme på, at der er tale om medianer, og at der måske kan være stor spredning. Dette ønskes der et nærmere indblik i, da det er afgørende for, hvordan studienævnet skal agere. Det aftales, at Marianne A. og Tove kigger nærmere på datasættet.

Tilbagemelding fra undervisere på SNIKS-uddannelserne viser en bred enighed om, at der er god sammenhæng mellem fagbeskrivelser, undervisning og eksamensbestemmelser, som alle lever op til de officielle krav og understøtter, at studierne er fuldtidsstudier. Blandt tilbagemeldingerne er der således få forslag til ændringer i fagbeskrivelserne mhp. at øge studieintensiteten.

Anbefalinger fra studerende på Infovid, IVK og Webkom mht. at øge studieintensiteten:

Baggrund:

*Studieintensiteten er forskellig i løbet af semesteret (høj i begyndelsen og hen imod eksamen)

*De studerende er "beregning", "dovne"

*Mange studerende prioriterer studiejob for at få noget på CV

Anbefalinger:

Der er ikke behov for mere pensum – men vær gerne tydelig omkring, hvad der er primær litteratur (pensum), og hvad der er supplerende litteratur, så vi "ikke tager livet af de pligttopfyldende studerende"

*Sørg for, at det er nødvendigt at læse / at forberede sig

*Arbejd også med det, de studerende har læst som forberedelse til undervisningen, i undervisningen, og byg ovenpå med yderligere spændende stof

*Stil gerne større krav til de studerende

*Giv de studerende opgaver som forberedelse til undervisningen – og følg op på disse i undervisningen

*Giv de studerende opgaver, som de får feedback på (gerne i undervisningen)

*Hvis vi bruger en ekstern oplægsholder i undervisningen, sørg da for, at oplægget bliver knyttet op på faget

*Tænk evt. i problembaseret læring, jf. AAU

Især for BA:

Overgang fra elev til studerende kan være udfordrende. Støt gerne de studerende i denne proces i undervisningen

Corona-nedlukningens indflydelse på studieintensiteten. De studerende vurderer måske studieintensiteten lavere end normalt, fordi de kun føler sig som aktive studerende, når de er online på Zoom eller i Teams. Interaktion med undervisere og andre studerende har stor betydning for motivationen til at studere. Der er mange studerende, der trives bedst med at sidde på biblioteket og læse, hvilket har været umuligt pga. nedlukningen. Noget af det, der har fungeret godt, er de læringsfællesskaber, der opstår, når de studerende f.eks. er blevet sendt ud i breakout-rooms for at løse opgaver i fællesskab.

MA videreformidler ovenstående ved møde med undervisere den 10. februar.

Punkt 6b: Høring vedr. karriereprofilfag

Studienævnet bedes tage stilling til, om der er behov for indholdsmæssige ændringer af fagbeskrivelserne, samt om de nødvendige tværgående kompetencer dækkes via fagene.

Beslutning for Punkt 6b: Høring vedr. karriereprofilfag

Studienævnet har ingen ændringsforslag til fagbeskrivelserne for karriereprofilfagene.

Punkt 6c: Medier og genrer - BA Bib

Underviser foreslår følgende ændring af eksamensbeskrivelsen: Beskrivelse: Bunden hjemmeopgave --> Beskrivelse: Fri hjemmeopgave.
Studienævnet bedes forholde sig til forslaget.

Nuværende fagbeskrivelse: <https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=76242&lang=da>

Beslutning for Punkt 6c: Medier og genrer - BA Bib

Ændringen godkendes.

Punkt 6d: Biblioteket som videns- og kulturinstitution - BA Bib

Underviser foreslår følgende ændring af eksamensbeskrivelsen:
Omfang: Underviseren bestemmer, hvor mange opgaver der stilles. Introduktionen til porteføljen skal også være et elektronisk dokument. Den omfatter maks. 4 sider, hvis der ikke skal være præsentation af den studerende selv samt dennes læringsmål, og maks. 7 sider, hvis det er med.

-->

Omfang: Underviseren bestemmer, hvor mange opgaver der stilles. Introduktionen til porteføljen skal også være et elektronisk dokument. Den omfatter maks. 4 sider, hvis der ikke skal være præsentation af den studerendes/gruppens læringsmål, og maks. 7 sider, hvis det er med.

Nuværende fagbeskrivelse: <https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=71790&lang=da>

Beslutning for Punkt 6d: Biblioteket som videns- og kulturinstitution - BA Bib

Ændringen godkendes.

Punkt 6e: Programmering - BA Infovid

Underviser foreslår følgende ændring af eksamensbeskrivelsen:
Hjælpe midler: Alle skriftlige hjælpemidler --> Hjælpe midler: Alle hjælpemidler
Fakultetet sørger for at revidere information om brug af hjælpemidler.
Nuværende fagbeskrivelse: <https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=71809&lang=da>

Beslutning for Punkt 6e: Programmering - BA Infovid

Ændringen godkendes.

Punkt 6f: International Business Law - BA IVK

Underviser foreslår følgende ændring af eksamensbeskrivelsen:

Eksamensbeskrivelse ændres fra: Ved udgangen af semesteret afholdes en mundtlig prøve på baggrund af en case og/eller et eller flere spørgsmål. I bedømmelsen indgår både den studerendes evne til at identificere og analysere juridiske problemstillinger samt kommunikationsevne på engelsk, herunder beherskelse af juridisk sprogbrug. Undervisnings- og eksamenssproget er engelsk.

Til -->

Ved udgangen af semesteret afholdes en mundtlig prøve på baggrund af 3-5 cases/tekster, der udleveres dagen før den mundtlige eksamen. I bedømmelsen indgår både den studerendes evne til at identificere og analysere juridiske problemstillinger samt kommunikationsevne på engelsk, herunder beherskelse af juridisk sprogbrug. Undervisnings- og eksamenssproget er engelsk.

Forberedelse ændres fra: 20 min til --> 1 dag.

Hjælpe midler ændres fra: Nej til --> Alle.

Nuværende fagbeskrivelse: <https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=76246&lang=da>

Beslutning for Punkt 6f: International Business Law - BA IVK

Ændringerne godkendes, og Anne undersøger, om det er muligt at gennemføre ændringerne med virkning allerede fra sommeren 2021. Konklusionen er, at det ikke umiddelbart er muligt at ændre allerede fra sommereksamen 2021, med mindre COVID-19 gør, at eksamen skal ændres.

Punkt 6g: Design Research 1

Underviser foreslår følgende ændring af eksamensbeskrivelsen:

Length: Max 8 standard pages. --> Ved reeksamen. Length: 10-12 pages.

Nuværende fagbeskrivelse: <https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=73252&lang=en>

Beslutning for Punkt 6g: Design Research 1

Medlemmerne stiller spørgsmål ved, om ændringen også vil få betydning for studerende, der søger om at gå til ordinær eksamen ved reeksamen. Dette undersøges, inden der træffes afgørelse. Punktet udsættes derfor til studienævnsmødet i februar.

Punkt 6h: Design Research 2

Underviser foreslår følgende ændring af eksamensbeskrivelsen:

Length: Max 12 standard pages. --> Ved reeksamen. Length: 15-20 pages.

Nuværende fagbeskrivelse: <https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=65239&lang=en>

Beslutning for Punkt 6h: Design Research 2

Medlemmerne stiller spørgsmål ved, om ændringen også vil få betydning for studerende, der søger om at gå til ordinær eksamen ved reeksamen. Dette undersøges, inden der træffes afgørelse. Punktet udsættes derfor til studienævnsmødet i februar.

Punkt 7a: Aftagerpanel

Aftagerpanelet skal holde minimum et møde om året, og referater fra aftagerpanelet skal offentliggøres på hjemmesiden og drøftes i studienævnet. Studienævnet orienteres om manglende afholdelse af aftagerpanelmøde i 2020.

Beslutning for Punkt 7a: Aftagerpanel

Aftagerpanelmøde arrangeres, så snart det igen er muligt at mødes fysisk.

Punkt 7b: Nøgletal

Studienævnet forholder sig minimum en gang årligt til uddannelsens nøgletal for:

- Frafald
- Ledighed
- Studietid
- Optag
- Dvip-ratio

Studienævnet bedes desuden forholde sig til, hvordan der arbejdes med statistikker, og hvordan dette arbejde kan optimeres.

Beslutning for Punkt 7b: Nøgletal

Punktet udsættes til studienævnsmøde i februar 2021.

Punkt 7c: Employabilitetsinitiativer

Ona orienterer om planlægning af karrierefremmende forløb på Webkom 2. semester, se gerne bilag

Beslutning for Punkt 7c: Employabilitetsinitiativer

I forårssemesteret 2021 starter et pilotprojekt for 2. semester-studerende på Webkom. Der vil være fokus på at gøre de studerende bevidste om deres egne færdigheder og opmærksomme på, hvilke kompetencer der efterspørges i erhvervslivet. Med pilotprojektet ønsker man at indsamle erfaringer mhp. at videreudvikle konceptet, så forløbet kommer til at strække sig over 4 semestre. På sigt ønsker man også at tilbyde forløbet til studerende på andre uddannelser.

SN roser initiativet og ser frem til at følge udviklingen.

Punkt 7d: Studiecafé

Studienævnet opdateres på efterårets aktiviteter (E20) og orienteres om programmet for forårssemesteret (F21), se gerne bilag 1 og 2

Beslutning for Punkt 7d: Studiecafé

Sidste semesters program (ES20) var præget af mange online-aktiviteter, og programmet var opdelt i to: dels en række arrangementer for BA-studerende og dels en række arrangementer for KA-studerende. Der har generelt været stor tilslutning til kurserne, der var kun et enkelt kursus i efteråret (poster-workshop), hvor kun 3 studerende deltog. Det vurderes, at tidspunktet kan have spillet ind, eller at danske studerende måske valgte at deltage i den tilsvarende workshop afholdt på engelsk.

Programmet for forårssemesteret 2021 er færdigt, og i dette semester er der arrangeret et samlet program for BA- og KA-studerende. Der er bl.a. indgået et samarbejde med Asento om 3 arrangementer, som kan være et plus på CV'et, når man som studerende skal ud at søge job.

Punkt 8: Eftersyn af fakultetets uddannelsesøkonomi

Jævnfør bilag 1 skal studienævnet udarbejde forslag til følgende punkter:

- Økonomisering af kursusudbud på den enkelte uddannelse
- Økonomisering af kursusudbud gennem samarbejde med andre uddannelser (øget samlæsning, samdrift)

MA har udarbejdet et notat med forslag (se bilag 2 og 3). Det anbefales, at forslag vedr. ITPD (se bilag 4) indarbejdes i notatet, som bliver sendt til fakultetet.

Beslutning for Punkt 8: Eftersyn af fakultetets uddannelsesøkonomi

Som følge af dimensionering og et højt antal uddannelser i takstgruppe 1 skal studienævnene på Humaniora vurdere, hvorvidt det nuværende kursusudbud kan økonomiseres. Fakultetet arbejder desuden med yderligere budgetændringer. Uddannelserne under SNIKS bidrager egentlig positivt til økonomien, men det er et fælles anliggende at sikre en god økonomi på Humaniora, og det er studienævnets ambition også fremadrettet at bidrage positivt til økonomien.

MA og RM har været i kontakt med kolleger og institutledere og har på baggrund af dette udarbejdet et notat med forslag. Studienævnets medlemmer tilkendegiver generelt tilfredshed med notatet og påpeger, at det er godt, at der i notatet også nævnes, hvad der allerede gøres i forhold til samlæsning.

IT- og programmeringsfag nævnes som et punkt, hvor man måske ville kunne øge samlæsningen, men samtidig bemærkes, at små hold er en kæmpe fordel i forbindelse med programmering. Studienævnet ønsker ikke at økonomiseringen skal betyde, at der går på kompromis med kvaliteten, og det besluttes, at drøftelsen vedr. IT- og programmeringsfag tages op på det planlagte seminar i maj 2021 for undervisere på

SNIKS-uddannelser, hvor udviklingsmuligheder drøftes også med henblik på at sikre, at uddannelserne er økonomisk rentable.

Der gives udtryk for, at samlæsning i særlig grad bidrager positivt til økonomien, når den placeres sidst i uddannelsesforløbene, hvor holdene ikke er så store. Et forslag kunne derfor være, at rykke rundt på fagene, så de placeres strategisk i forhold til, hvor samlæsningen er mest effektiv. Dette punkt tages også med på seminaret i maj 2021.

Studienævnet godkender, at notatet indsendes til fakultetet med tilføjelserne fra ITPD.

Punkt 10: Eventuelt

Der stilles forslag om at juni-mødet flyttes fra den 30. juni til den 23. juni.

Beslutning for Punkt 10: Eventuelt

Studienævnet beslutter at flytte juni-mødet fra den 30. juni til den 23. juni.