

# SN - Informations- og Kommunikationsstudier (Studienævnsmøde)

22-09-2022 14:15 - 16:15

Lokale 41.10

## Deltagere:

Cicilia Kristine Ellegaard Lassen, Jacob Buur, Johanna Hahn, Kristian Mortensen, Lene Dreisig Sørensen, Nanna Lindgren Braunstein, Natasja Elstrøm Nilsson, Rocio Chongtay, Stig Børsen Hansen, Therese Lund Iversen

## Afbud:

Biljana Seier, Kathrine Kjær Madsen, Mia Høgføldt Bæk, Ona Pirol, Selina Sara Eisenberger, Tove Faber Frandsen

## Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

### Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Punkt 4 flyttes, således at eksamensevalueringen behandles i forlængelse af undervisningsevalueringen (punkt 9).

Med denne ændring godkendes dagsordenen.

## Punkt 2: Godkendelse af referat

Referat for mødet den 25. august 2022 er godkendt i skriftlig høring med enkelte justeringer. Referatet er tilgængeligt på [studienævnets side](#).

## Punkt 3a: Mundtlige meddelelser

1. Mulighed for oplæg fra uddannelsespædagogik om håndtering af studerende med personlige udfordringer
2. Hard skills station
3. Studienævnsmøde i december
4. Studiegenstartsmidler
5. Valgfagsemail
6. Online-eksamen (faktisk forvaltning)

### Kommentarer Punkt 3a: Mundtlige meddelelser

#### Ad 1

Studienævnet modtager mange ansøgninger fra studerende med personlige udfordringer, f.eks. stress eller andre psykiske udfordringer. Også i studieservice oplever man flere henvendelser fra studerende, som har det svært. Kristian spørger studienævnets medlemmer, om det er et tema, de synes, det vil være relevant at drøfte. I givet fald vil det måske være muligt at invitere SDU Universitetspædagogik til at holde et oplæg.

Studienævnets VIP-medlemmer giver udtryk for, at det kunne være rart at få noget viden om, hvordan man som underviser kan håndtere henvendelser fra studerende, som har det svært eller er kede af det. Underviserne oplever også, at diagnoser mm. oftere er et tema i selve undervisningen end det tidligere har været. De ser derfor et oplæg fra SDU Universitetspædagogik som et godt initiativ og relevant supplement til eksisterende guidelines vedr. dysleksi.

De studerende synes også, det er en god ide. Det vil være rart for de studerende med diagnoser at vide, at alle omkring dem har en forståelse for, hvad det vil sige at have en diagnose, og de mener også, at det vil klæde underviserne bedre på til f.eks. at håndtere mundtlige eksaminer med studerende, der har psykiske udfordringer.

Kristian undersøger muligheden for et oplæg fra SDU Universitetspædagogik.

## Ad 2

Hard skills station er et projekt på tværs af uddannelsesinstitutioner, som er støttet af It-vest. På vegne af Biljana orienterer Lene om følgende:

- Hard Skills Station er officielt i luften og kan tilgås fra: <https://campuskolding.dk/studieliv/hard-skills-station/> (siden er ikke den bedste, men det er det, vi har)
- Biljana deltager med HSS på Velkommen til Kolding og Business Lunch.
- Der er blevet afholdt 1 fotoworkshop (2 deltagere) og 2xPower BI workshop (udsolgt m. venteliste)
- Desuden afholdes Droneworkshops og RPA workshops i den kommende tid.
- Der samarbejdes tæt med IER, og Jesper Piihl har været flittig til at prikke studerende på skulderen – Biljana vil opfordre til, at vi gør det samme. Det er betydningsfuldt for studerende at blive bemærket/udvalgt på den måde, og det er en god vej frem til at få studerende til at deltage. BA-studerende må også meget gerne komme.
- Alle arrangementer er lagt på hjemmesiden og studierejsen.
- Derudover kommer Biljana rundt til mange af studierne i den kommende tid for at fortælle om HSS.

Stig uddyber, at man også er velkommen til at byde ind med arrangementer/emner til efterårets program.

## Ad 3

Kristian informerer om, at han er nødt til at rykke mødet i december til en anden dato. Studienævnet enes om at flytte mødet til den 1. december. Studienævnsekretæren sørger for at opdatere mødeindkaldelsen og studienævnets side på sdunet.

## Ad 4

Kristian fortæller, at der er en del studienævn på humaniora, der har mange midler tilbage fra studiegenstartspuljen. Fakultetet foreslår, at der laves en fælles aktivitetspulje, hvis vi ikke bruger dem, så studienævnet bør overveje, om de vil iværksætte nogle flere arrangementer. Som eksempel på et arrangement kan nævnes den netop afholdte pizzaaften for nye studerende på Bib. Der deltog 16-18 studerende og aftenen var en succes.

Stig fortæller, at han og Tove er i kontakt med en repræsentant fra LEGO mhp. at lave et arrangement for de studerende - måske et fagligt arrangement men med et løsere format. Studienævnet synes dette er en god ide, og de opfordrer Stig og Tove til at fortsætte det gode arbejde med planlægning af arrangementet.

## Ad 5

Der skal snart indkaldes ideer til valgfagsudbud, og studienævnet overvejer i den forbindelse, hvorvidt de vil gentænke deres valgfagsudbud, så det bliver mere strategisk. Studienævnet forestiller sig, at der måske kan tænkes i følgende strategier:

- Valgfag, der henvender sig til bachelorstuderende, kan udformes, så de bygger bro mellem vores bachelor- og kandidatuddannelser. Valgfaget forbereder således de studerende på, hvad de kan forvente, hvis de vælger en af vores kandidatuddannelser.

- Valgfag kan udformes som et 'sandkasseprojekt' – dvs. at valgfagene baseres på et (evt. tværdisciplinært) forskningsprojekt. Det kan være eksisterende projekter eller projekter, der endnu er i støbeskeen.

Studienævnet beslutter at opfordre underviserne til at indtænke disse strategier, når de indmelder ønsker om at udbyde valgfag. På baggrund af studienævnets drøftelser laver studienævnssekretæren et udkast til indkaldelsesmailen, som sendes til alle underviserne senest 3. oktober.

#### Ad 6

På sidste møde drøftede studienævnet beslutningen om, at det er blevet faktisk forvaltningsvirksomhed at afgøre, hvorvidt studerende kan få lov at gå til onlineeksamen. Studienævnet besluttede på mødet, at de gerne ville høre studiesekretærenes synspunkter, inden de besluttede, hvorvidt det gav anledning til yderligere handling. Studieservice tilkendegiver, at de ikke anser den nye praksis for at være optimal. Rent praktisk får man det dog til at fungere, og der er god dialog mellem studieservice, undervisere og studienævnssekretær.

Kristian tager kontakt til Søren Wind Eskildsen (formand for SN-DTC), mhp. at studienævnene kan indsende en samlet skrivelse, hvori de adresserer identificerede problematikker.

## **Punkt 3b: Skriftlige meddelelser**

### **Nedenstående meddelelser er til studienævnets orientering**

#### Studerendes forventninger og ønsker til studiestart

Danmarks Evalueringsinstitut har foretaget en undersøgelse af kommende studerendes forventninger og ønsker til studiestart (se bilag 1). Af undersøgelsen fremgår bl.a. at

1. hver fjerde kvindelige studiestarter (24 %) frygter, at der i studiestarten vil være sociale aktiviteter, som de opfatter som grænseoverskridende. Blandt de mandlige studiestartere gælder det hver tiende. For kommende studerende med lav trivsel gælder det for 39%.
2. 74 % synes, det er vigtigt at få venner på studiet. Det gælder især på kunstneriske uddannelser (86 %), universitetsuddannelser (81%), blandt yngre (81-82 %) og blandt dem med gymnasiesnit på 10+ (84 %).
3. 25 % gerne vil være med til at sætte sociale aktiviteter i gang på uddannelsen. Det er især på de kunstneriske uddannelser (39 %) og blandt kommende studerende uden risiko for mistrivsel (27 %).
4. 17 % foretrækker at lære nye medstuderende at kende ved at lave noget fagligt frem for socialt. Det gælder især kommende studerende på 26 år eller derover (29 %)

#### Godkendelse af dispensation fra vademecum

Fakultetet har godkendt studienævnets dispensationsansøgning fra reglerne i vademecum ifm. studieordningsændringer 2022 (se bilag 2).

### Brobygning

- SDU har udviklet et nyt koncept, nemlig SDU Takeover, der er et tilbud til alle gymnasiale uddannelser, hvor studenterundervisere fra SDU kommer på besøg og overtager undervisningen for en dag. Konceptet udrulles på Fyn i første omgang, men næste år skulle Jylland gerne være med. I kan læse mere om det [her](#).
- Mandag den 5. september gennemførtes et brobygningsforløb med to klasser fra IBC. Det var en kæmpe succes, og rektor fra IBC var ovenud begejstret. En forælder til en af de unge fra IBC har desuden givet udtryk for, at det havde været det bedste brobygningsforløb, hendes datter nogensinde havde deltaget i.

### Studentermiljø

På campus i Kolding åbner Kahytten (hyggerum i den gamle boghandel). Samtidig bliver RIO's kontor på 2. sal omdannet til læsepladser. Derfor flytter RIO kontor op på 6. sal.

### Studierejsen

Der er udarbejdet studierejse-programmer for efteråret 2022 til bachelor- og kandidatstuerende på SNIKS-uddannelserne (se bilag 3 og 4).

Studierejsen er for alle aktive SNIKS-studerende, og alle årgange på en given uddannelse er tilknyttet samme studieside. It-uddannelseskoordinatorene laver en ramme og kommer med anbefalinger til relevante events og ressourcer men inviterer til, at undervisere bidrager med deres egne indspark. Studierejsen giver følgende fordele:

- Mulighed for at kontakte specifikke årgange (gennem grupper)
- Direkte kontakt til studerende - færre led i kommunikation
- Ikke-kursusbundet kommunikation
- Anbefalinger til relevante events, evt. events, som undervisere selv arrangerer og anbefaler
- Inspiration til jobs og karriere v.h.a. jobopslag, oplæg og lign.

Har man som underviser lyst til at bidrage, så skal man blot bede om adgang! [It-studier@sdu.dk](mailto:It-studier@sdu.dk)

Der er fire temaer i studierejsen: semesteroversigt, karrierekompetencer, personlige kompetencer og Hard skills station. De bliver udfyldt løbende, genbrugt gennem semestrene og lign. for at udnytte ressourcerne bedre. Landing pages bliver fjernet et par uger efter semesterstart.

### Orientering om nye webrapporter vedr. bacheloroptyaget 2022

SDU Analyse lavet en række webrapporter angående bachelorsøgning og optag (se bilag 5).

### Valg til studienævnet

Valgudvalget har den 16. september udskrevet valg til SDU's kollegiale organer, herunder studienævnet. vedrører udelukkende valggruppe III (studerende) og udskrives med afholdelse **d. 22. – 23. november** med frist for kandidatopstilling **d. 10. november**. Som følge af tidligere års vigende interesse, ønsker valgudvalget studienævnets hjælp til at gøre de studerende opmærksomme på valget (se bilag 6).

### **Kommentarer til Punkt 3b: Skriftlige meddelelser**

Studienævnssekretæren fremhæver, at de studerende skal være opmærksomme på, at der er valg til studienævnet for deres valggruppe i slutningen af november. Studienævnet er af valgsekretariatet blevet opfordret til at hjælpe med at udbrede de studerendes kendskab til valget. Studienævnets repræsentanter påtager sig dette.

Studentrepræsentanterne peger desuden på, at det er vigtigt at gøre studienævnet synligt, da de studerende ikke ved, at det findes, og under intro-forløbet drukner oplæg om studienævnet i alle de andre mange informationer. En idé til at gøre studienævnet mere synligt kunne være at lave en form for 'spørgekasse', hvor de studerende kan komme med input til, hvad studienævnet skal drøfte. Studienævnet ser et potentiale i denne idé, og punktet sættes på dagsordenen for næste studienævnsmøde. Studentrepræsentanterne forbereder input til mødet.

## **Punkt 4: Eksamensevaluering**

### **Punktet behandles mhp. igangsættelse af nødvendige tiltag ved behov**

Studienævnet forholder sig til udviklingen i de studerendes deltagelse og præstationer ved prøver (se bilag 1-5). Studienævnet skal vurdere, om der er behov for at iværksætte tiltag mhp. forbedring.

Tallene i bilagene kan også tilgås online via [SDU Analytics](#).

### **Beslutning for Punkt 4: Eksamensevaluering**

Studienævnet drøfter, om den lave beståelsesfrekvens og det lave karaktergennemsnit for faget Webkom på IVK (ordinær eksamen 2022) giver anledning til bekymring. Studieadministration og faglig vejleder bekræfter, at de har modtaget en del henvendelser vedr. eksamen i dette fag, fordi de studerende har frygtet ikke at bestå førsteårsprøven. De studerende giver udtryk for, at de har svært ved at forstå faget, også selvom de godt nok består faget. Faggruppen er opmærksom på problematikken, og løsninger indtænkes i kommende fagændringer.

## **Punkt 5a: Censorformandskabets kommentarer til Infovid studieordningen**

### **Punktet behandles mhp. tilbagemelding til censorformandskabet**

Den nye studieordning for BA i Informationsvidenskab, IT og interaktionsdesign 2022 har været i høring i Censorkorps for Informationsteknologi og Interaktive Medier. Studienævnet skal forholde sig til afsnit 1 og 2 i formandskabets kommentarer (se bilag 1) samt svare formandskabet. Fakultetet vil rette op på kommentarerne vedr. afsnit 3.

### **Beslutning for Punkt 5a: Censorformandskabets kommentarer til Infovid studieordningen**

Studienævnets medlemmer er glade for censorformandskabets positive tilbagemelding. Opdatering af fagbeskrivelser pågår, og studienævnet har ingen yderligere kommentarer.

Studienævnetssekretæren udarbejder en svarmail til censorformandskabet i samråd med Tove, Rocio og Johs.

## **Punkt 5b: Censorformandskabets kommentarer til Bib studieordningen**

### **Punktet behandles mhp. tilbagemelding til censorformandskabet**

Den nye studieordning for BA i Bibliotekskundskab, it og kommunikation 2022 har været i høring i Censorkorps for Bibliotekskundskab og Informationsvidenskab. Studienævnet skal forholde sig til formandskabets kommentarer (se bilag 1) samt svare formandskabet.

### **Beslutning for Punkt 5b: Censorformandskabets kommentarer til Bib studieordningen**

Studienævnets medlemmer er glade for censorformandskabets positive tilbagemelding. Employabilitet og markedsføring er to emner, som studienævnet er meget opmærksomme på, og studienævnet har ingen yderligere kommentarer.

Studienævnetssekretæren udarbejder en svarmail til censorformandskabet i samråd med Tove, Rocio og Johs.

## **Punkt 5c: Censorformandskabets kommentarer til IVK studieordningen**

### **Punktet behandles mhp. tilbagemelding til censorformandskabet**

Den nye studieordning for BA i International virksomhedskommunikation med engelsk 2022 har været i høring i Censorkorps for Erhvervskommunikation, Sprog og Medier. Studienævnet skal forholde sig til de sidste to afsnit i formandskabets kommentarer (se bilag 1). Fakultetet vil tage sig af besvarelsen af høringssvarets første afsnit vedr. processen af høringen.

### **Beslutning for Punkt 5c: Censorformandskabets kommentarer til IVK studieordningen**

Studienævnets medlemmer er glade for censorformandskabets positive tilbagemelding. Opdatering af fagbeskrivelser pågår, og studienævnet har i sit arbejde med kvalitetspolitikken løbende fokus på sikring af forskningsdækning af uddannelsens fagelementer. De er klar over, at der har været udfordringer på dette punkt, men der er arbejdet på sagen. Studienævnet har ingen yderligere kommentarer.

Studienævnetssekretæren udarbejder en svarmail til censorformandskabet i samråd med Tove, Rocio og Johs.

## **Punkt 5d: Censorformandskabets kommentarer til ITPD studieordningen**

### **Punktet behandles mhp. tilbagemelding til censorformandskabet**

Den nye studieordning for KA i IT Productdesign 2022 har været i høring i Censorkorps for Ingeniøruddannelsen/Elektroretning. Studienævnet skal forholde sig til formandskabets kommentarer (se bilag) samt svare formandskabet.

### **Beslutning for Punkt 5d: Censorformandskabets kommentarer til ITPD studieordningen**

Studieleder fortæller, at censorkorpsets høringssvar bærer præg af, at der er tale om et censorkorps for ingeniøruddannelser. Studieleder har svaret og gjort opmærksom på, at der arbejdes på at flytte uddannelsen til et nyt korps. Studienævnet tilslutter sig dette, og studienævnssekretæren giver censorkorpset besked.

## **Punkt 5e: Tekst om projektorienteret forløb i ITPD studieordningen**

### **Punktet behandles mhp. godkendelse af tekst til studieordningen for ITPD vedr. projektorienteret forløb**

Studieleder har i samarbejde med fakultetet udarbejdet en tekst om det projektorienterede forløb, som skal implementeres i studieordningen (se bilag 1).

### **Beslutning for Punkt 5e: Tekst om projektorienteret forløb i ITPD studieordningen**

Der ønskes en præcisering af studieordningens beskrivelse af projektorienteret forløb. Præciseringen skal være med til at gøre det tydeligere for de studerende, at der i forbindelse med det projektorienterede forløb skal foreligge to aftaler – én mellem studerende og vejleder og én mellem studerende og virksomhed. Dette har været uklart for de studerende, og med præciseringen håber man at afhjælpe de studendes forvirring.

Studienævnet godkender ændringen og studienævnssekretæren søger for at iværksætte implementering.

## **Punkt 6a: Dimittender på MIT**

### **Punktet behandles mhp. evt. iværksættelse af forbedringstiltag**

Studienævnet forholder sig til antallet af dimittender på Master i IT. Der har været 2 dimittender i juni 2022.

Såfremt kvalitetsindikatoren giver anledning til drøftelser, skal studienævnet redegøre nærmere for forholdene og på baggrund af en undersøgelse vurdere, hvilke tiltag der skal sættes i værk for at rette op på forholdene.



## **Beslutning for Punkt 6a: Dimittender på MIT**

Jacob præciserer, at der har været 3 dimittender i juni 2022. I-linjen lukker ved udgangen af 2022 og resterende fagpakker overflyttes til O-linjen. Der er således tale om de sidste dimittender fra I-linjen. Studienævnet har ingen kommentarer til antallet af dimittender.

## **Punkt 6b: Handlingsplan for ITPD**

### **Punktet behandles med henblik på studienævnets fortsatte arbejde med handlingsplanerne**

Studienævnet forholder sig til handlingsplanen for ITPD (se bilag 1), som er udarbejdet i forbindelse med uddannelsesberetningen 2022.

### **Beslutning for Punkt 6b: Handlingsplan for ITPD**

Der har været afholdt statusmøde ifm. uddannelsesberetningen for ITPD. Handleplanen ser ud som følger:

- Evaluering: Drøfte muligheden for en talsmandsordning.
- Kommunikation: Fortsat fokus på kommunikation til studerende.
- Forskningsdækning:
  - Sikre at fagansvarlige er de personer, der forskningsdækker et fag bedst.
  - Plan for fremtidig ledelse og professorater på uddannelsen
- Optag:
  - Forankre indsats på Instagram lokalt på studiet.
  - Bruge dataudtræk om demografisk søgning til at målrette markedsføringen.
  - Styrke netværk med lokale uddannelser på campus, UCSyd og IBA.
  - Uddannelsens profil skærpes, fx nyt navn
- Employabilitet: Dimittendundersøgelse iværksættes
- Frafald: Fokus på forventningsafstemning til optagelsesinterviews

Studienævnet godkender handleplanerne og studieleder sørger for, at der løbende følges op på punkterne på studienævnsmøderne.

## **Punkt 7a: Høring om ny institutstruktur**

### **Punktet behandles med henblik på evt. at udarbejde et høringssvar til FAK. Høringsfristen er 6. oktober.**

På sidste studienævnsmøde valgte studienævnet at indsende et høringssvar vedr. forslaget om ny institutstruktur på Humaniora. Ledelsesgruppen har forholdt sig til de indkomne høringssvar og på baggrund af disse udarbejdet et nyt forslag til en ny institutstruktur.

Det nye forslag samt høringssvar er tilgængelige på SDUnet:

<https://sdunet.dk/da/enheder/fakulteter/humaniora/om-fakultetet/ny%20institutstruktur>

Ønsker studienævnet at indsende høringssvar vedr. det nye forslag?

## **Beslutning for Punkt 7a: Høring om ny institutstruktur**

På sidste møde drøftede studienævnet planerne om en ny institutstruktur, og studienævnet valgte at indsende et høringssvar. Studienævnsformanden fortæller, at der blev indsendt rigtig mange høringssvar, bl.a. med fokus på manglende forståelse for de enkelte fagmiljøer. På baggrund af høringssvarene er der blevet udarbejdet et nyt udkast med forslag om 2 institutter. Det nye udkast tilgodeser studienævnets oprindelige kritikpunkter, og studienævnet ser derfor ingen grund til at indsende yderligere høringssvar.

## **Punkt 7b: Bæredygtighed**

### **Punktet drøftes på baggrund af henvendelser fra studerende**

Studerende efterlyser pantskraldespande til affaldssortering på campus.

### **Beslutning for Punkt 7b: Bæredygtighed**

De studerende har bedt studienævnet drøfte muligheden for at optimere affaldssorteringen på campus og f.eks. indføre en pantskraldespand. De studerende oplever et stort fokus på miljøet - bl.a. gennem Kolding Kommune men også i undervisningen på SDU, hvor der f.eks. sættes fokus på bæredygtighed som en del af verdensmålsforløbet. De studerende kan samtidig konstatere, at der er affaldssorteringssystemer på f.eks. UC Syd og SDU i Odense, og derfor undrer det dem, hvorfor der på campus i Kolding ikke findes et affaldssorteringssystem, herunder også gerne en pantskraldespand.

Affaldssortering er et emne, man ad flere gange har drøftet på institutrådsmøderne, og der findes allerede sorterings- containere udenfor. Til trods for dette er der endnu intet affaldssorteringssystem indendørs på campus, og det virker som om, at affaldssortering er et følsomt emne at tage op.

Studienævnet synes, at det er en god ide med en pantskraldespand, og de ser et potentiale i, at pantpengene vil kunne gå til studenterforeningerne på campus. Medlemmerne er dog samtidig opmærksomme på, at det kan være en udfordring, hvis det medfører, at udefrakommende vil komme til campus for at skralde pant. Det er under alle omstændigheder et anliggende, som teknisk service også skal ind over.

Kristian går videre til campuschefen for at høre, hvor langt man er i forhold til implementering af affaldssortering.

## **Punkt 8: Eventuelt**

### **Beslutning for Punkt 8: Eventuelt**

#### Teknologi vs. web

Rocio gør opmærksom på, at der er behov for en opdatering af det faglige indhold på de tekniske kurser på Webkom. Tidligere har fokus primært ligget på web, men virksomhedernes behov har ændret sig, og deres fokus er skiftet til et teknologi-perspektiv, mens web-delen efterhånden er trådt mere i baggrunden. For at følge med

tiden og tage højde for virksomhedernes efterspørgsel, er der derfor behov for, at det faglige indhold tilpasses, så uddannelsen også har mere fokus på teknologi end web.

Studieleder bekræfter, at det er en process, der allerede er i gang, og undervisningsevalueringerne viser også, at der er brug for at få revideret fagbeskrivelserne. Der er i første omgang behov for en diskussion i faggrupperne, så vi kan finde ud af, hvordan vi kan afspejle det nye fokus i fagbeskrivelserne. Derefter vil det være de fagansvarlige, der kommer til at stå for det konkrete arbejde med fagbeskrivelserne.

En overvejelse kunne også være at ændre uddannelsens navn og den måde, vi markedsfører den på, men dette er en større ændring, og i første omgang er det derfor vigtigst at fokusere på fagbeskrivelserne.

På ITPD har man også overvejet et navneskift, men der er endnu ikke fundet et godt alternativ. En navneændring vil betyde, at man taber kontinuiteten, men for de studerende vil det se nyt og spændende ud. Studienævnet vil i første omgang sikre, at kommunikationen til kommende studerende justeres, så beskrivelserne også fremadrettet passer til det faglige indhold, de studerende rent faktisk møder på uddannelsen.

#### Virksomhedsboost:

Jacob fortæller, at der planlægges et arrangement for alle SNIKS-studerende i slutningen af oktober. Arrangementet vil vare 3 timer og have fokus på at bringe virksomheder og studerende sammen. Ud over de studerende er det planen at invitere vejledere og kontaktpersoner fra de virksomheder, hvor de studerende er i projektorienteret forløb. Arrangementet vil give vejledere og virksomhedskontakter mulighed for at drøfte potentielle match mellem virksomheder og forskningsfelter, og de studerende vil kunne drøfte deres erfaringer med hinanden. Et konkret bud på en dato for arrangementet er den 26. oktober.

Studienævnet er begejstret for ideen og mener, at det vil være givtigt for de studerende at spare med hinanden. Arrangementet kan desuden være med til at skabe nye kontakter.

#### It-vest-projekt:

It-vest har lanceret programmet 'Fra-studie-til-job', som bl.a. omfatter projektet 'Klogt optag'. Jacob fortæller, at der i den forbindelse laves en spørgeskemaundersøgelse om de studerendes forventninger til deres studier. For at sikre en høj svarprocent ønsker man at alliere sig med undervisere, som kan give de studerende et par minutter til at besvare spørgsmålene i undervisningen. På ITPD sørger Jacob for dette. På Webkom anbefaler studieleder, at der tages fat i underviser i Webformater og standarder.

## **Punkt 9a: Evalueringsrapporter**

**Punktet behandles mhp. offentliggørelse af rapporterne (sendes til FAK senest 30. september)**

Studienævnet forholder sig til de udarbejdede evalueringsrapporter (se bilag 1-5).

## **Beslutning for Punkt 9a: Evalueringsrapporter**

Af rapporten for ITPD fremgår det, at der er nogle udfordringer med rytmen på 2. semester. I foråret havde de studerende ét fag, hvor undervisningen var fordelt på hele semesteret, imens de 2 andre skiftede midt i kvartalet. Det er dog studieleders vurdering, at der vil komme styr på dette med de 3 fag i den nye forløbsmodel.

Rapporten for ITPD indeholder en liste med konkrete handlingsforslag på fagniveau. Studienævnet vurderer, at denne liste er meget brugbar som arbejdsredskab for studienævnet (se punkt 9b). Da den indeholder specifikke fagnavne vil den dog blive taget ud af rapporten, som offentliggøres på hjemmesiden.

Evalueringsrapporterne for SNIKS-uddannelserne godkendes og studienævnssekretæren sørger for, at de offentliggøres på hjemmesiden.

## **Punkt 9b (Lukket) : Undervisningsevaluering**

**Punktet behandles med henblik på en vurdering af, om der er behov for at iværksætte handlingsplaner. Der er tale om en ekstraordinær mailevaluering af fagene 'Semantisk webdesign og produktion' samt 'Projekt' (se bilag 1 og 2) .**

Studienævnet forholder sig til følgende punkter:

1. Studienævnet skal behandle resultaterne af evalueringerne og iværksætte handlingsplaner for at rette op på eventuelle utilfredsstillende forhold.
2. Studienævnet skal vurdere de studerendes tilbagemeldinger vedr. studiemiljø og om nødvendigt viderebringe problemstillinger og/eller bekymringer hos de studerende til de rette instanser.

## **Beslutning for Punkt 9b: Undervisningsevaluering**

Lukket punkt.

## **Punkt 10 (Lukket) : Behandling af indkomne studenteransøgninger**

1. Studienævnet orienteres om en henvendelse vedr. studiestartsprøven
2. Studienævnet orienteres om linjeskift på Webkom (se bilag 1)
3. Studienævnet behandler indkomne ansøgninger. Sagerne tilgås i [SAGA](#).

Studienævnet bedes i øvrigt tage formandsafgørelserne til efterretning.

## **Beslutning for Punkt 10: Behandling af indkomne studenteransøgninger**

Lukket punkt.