

SN - Informations- og Kommunikationsstudier
(Studienævnsmøde)

26-01-2022 14:15 - 16:00

Online

Deltagere:

Caroline Myrtue Thomsen, Cicilia Kristine Ellegaard Lassen, Franciska Fellegi, Jacob Buur, Johannes Wagner, Kristian Mortensen, Lene Dreisig Sørensen, Nanna Lindgren Braunstein, Natasja Elstrøm Nilsson, Ona Pirol, Rikke V. Fugl, Rocio Chongtay, Stig Børsen Hansen, Tove Faber Frandsen

Afbud:

Kathrine Kjær Madsen, Marianne Fræhr Thomsen, Therese Lund Iversen

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen ændres så punkt 10) Eventuelt placeres før punkt 9) Behandling af indkomne studenteransøgninger. Ændringen foretages, således at alle studienævnsmøder og observatører får mulighed for at komme med indput til punkt 10, hvorefter punkt 9 behandles som et lukket punkt.

Kristian påpeger, at alle har mulighed for at byde ind med punkter til dagsordenen, men at man bør sige til forud for mødet. Stig betoner, at også de studerende gerne må byde ind med temaer. Dette uddybes under punkt 8b.

Dagsordenen godkendes med ovennævnte ændring.

Punkt 2: Godkendelse af referat

Referat for studienævnsmødet den 9. december 2021 er godkendt i skriftlig høring. Det offentlige referat kan tilgås på [studienævnets side](#).

Referat for det konstituerende møde den 4. januar 2022 er godkendt i skriftlig høring.

Punkt 3a: Mundtlige meddelelser

Information om nye studieledere

Kommentarer til Punkt 3a: Mundtlige meddelelser

Kristian orienterer om status for udpegning af studieledere:

Dekanen havde fastsat, at studienævnet skulle udpege to studieledere. På det konstituerende møde besluttede studienævnet, at de i stedet ønskede at udpege én studieleder pr. studieretning.

Gennem forhandlinger med dekanen er der opnået enighed om, at der udpeges 3 studieledere:

- Jacob bliver studieleder for ITPD
- Stig bliver studieleder for Webkom
- Tove bliver studieleder for Bib, Infovid og IVK.

Instituttet har desuden indvilliget i at bevillige timer til, at Johs og Rocio kan stå for den faglige koordinering og udvikling af henholdsvis Infovid og IVK, hvilket betyder, at Johs inviteres til at deltage i studienævnsmøder.

Studienævnet har endnu ikke modtaget den endelige godkendelse af studielederne, men den forventes at komme snarest. Kristian sørger for at holde studienævnet orienteret.

Punkt 3b: Skriftlige meddelelser

Høring om online eksamen

Omlægning af mundtlige eksaminer i januar til onlineeksaminer er den 21. december 2021 godkendt i høring. Studienævnet valgte at følge underviserens anbefalinger for, hvad der var muligt og meningsfyldt (se bilag 1).

Ændring af undervisnings- og eksamenssprog

Af hensyn til bemanning af undervisning, har det været nødvendigt at ændre undervisningssproget i Brugerstudier (webkom) fra dansk til engelsk i FS22. Beslutningen er truffet ved formandsafgørelse den 11. januar 2022 efter aftale med fagansvarlig og undervisere.

Ansøgning om bevilling

Ansøgning om honorar til gæsteforelæser i Wearable Technologies er blevet godkendt (se bilag 2).

Åbent Hus

Åbent Hus i Kolding flyttes fra lørdag den 5. februar til lørdag den 26. februar. Dette af hensyn til det forhøjede smittetryk.

Talentudmærkelser

Fakultetet har indkaldt navne på studerende, som har udvist særligt talent i efterårssemestret 2021 (se bilag 3). Underviserne på SNIKS-uddannelserne er orienteret om muligheden.

Underviserpris

Fakultetet har indkaldt forslag til kandidater til årets Undervisningspris (se bilag 4). Studerende på SNIKS-uddannelserne er blevet orienteret om muligheden.

Regionalisering

SDU's forslag til, hvordan universitetet vil efterleve den politiske aftale om "Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark", er blevet godkendt af SDU's bestyrelse og indsendt til godkendelse hos Uddannelses- og Forskningsstyrelsen. Forslaget omfatter et nyt campus i Vejle. Læs mere [her](#).

Kommentarer til Punkt 3b: Skriftlige meddelelser

Kristian præsenterer kort de skriftlige meddelelser.

Der spørges ind til, om man løbende kan indsende ansøgninger til studienævnet om bevilling af studienævnsmidler. Studienævnssekretæren bekræfter, at dette er muligt.

Derudover har studienævnet ingen kommentarer til de skriftlige meddelelser.

Punkt 4: Ingen sager til behandling

Punkt 5: Plan B for foråret 2022

Studienævnet er blevet bedt om at lave en plan B for afvikling af undervisning i forårssemesteret 2022, således at vi er forberedt, hvis vi ser frem imod en periode med flere coronarestriktioner (se bilag 1).

Studienævnet bedes med udgangspunkt i nedenstående forslag til procedure lægge en plan B for undervisningen FS22.

Forslag til diskussion:

Fuld onlineundervisning foreløbig frem til og med fredag d. 25. februar. Underviser sidder på sit kontor eller hjemmefra.

Underviser har efter aftale med studielederen mulighed for at afholde undervisningen som hybridundervisning hvis det vurderes fagligt nødvendigt.

Beslutning for Punkt 5: Plan B for foråret 2022

Selvom det ser ud til, at der kan gennemføres fysisk undervisning som følge af regeringens udmeldinger om ophævelse af restriktioner, skal studienævnet for alle tilfælde skyld vedtage en plan B.

Kristian har lavet et udspil, der omfatter 3 ugers fuld onlineundervisning og mulighed for at planlægge hybridundervisning efter aftale med studieleder.

Studienævnets medlemmer er splittede i forhold til kravet om 3 ugers fuld onlineundervisning.

På ITPD har man gennem hele nedlukningsperioden haft en dispensation til fysisk fremmøde, hvilket har fungeret godt. Et krav om 3 ugers onlineundervisning anses derfor ikke som en god løsning.

Hvis plan B ikke kommer til at indebære fysisk fremmøde som et krav, mener andre medlemmer dog, at onlineundervisning som minimum skal være en mulighed, da det i nogle tilfælde også viser sig, at der næsten ikke kommer nogen studerende, selvom man giver dem mulighed for at møde op fysisk. Dette skyldes, at de simpelthen bliver hjemme af frygt for at blive smittet. Der er således nogen studerende, der vil foretrække fysisk undervisning, mens andre måske vil mene, at det ikke er sikkert.

Hybridundervisningen bliver set som et muligt kompromis. Rent fagligt er hybridundervisning trættende, men samtidig kommer man med hybridundervisning ud over problemet med at lægge pres på et mindretal, som ikke har mod på at møde ind på campus. Vi er også nødt til at tage hensyn til disse studerende. Hvis smittetrykket stiger, vil hybridundervisning desuden gøre det muligt at deltage i undervisningen, hvis man er smittet og tvunget til at blive hjemme men ellers ikke er syg.

Studienævnet beslutter at tilstræbe en så fleksibel løsning som muligt, således at der ikke stilles et krav om hverken hybrid- eller onlineundervisning, da nogle undervisere måske synes, det er u hensigtsmæssigt. Studienævnet vælger i stedet, at plan B skal lyde som følger:

Underviser har efter aftale med studielederen mulighed for at afholde undervisningen som hybridundervisning eller onlineundervisning, hvis det vurderes fagligt nødvendigt.

Såfremt plan B skal træde i kraft, orienterer Jacob undervisere på ITPD. LDS orienterer undervisere på de andre uddannelser.

Punkt 6a: BA Bib

1. Biblioteket som videns- og kulturinstitution (se bilag)
 - Indhold og målbekrivelse
 - Eksamensbestemmelser
2. Målgrupper og videns- og smagskulturer (se bilag)
 - Tilføjelse af feedback
 - Censur ændres
3. Dokumenthåndtering (nyt fag) (se bilag)
 - Ny fagbeskrivelse + eksamensbestemmelser
4. Dokumenthåndtering (eksisterende fag) (se bilag)
 - Tilføjelse af feedback
5. Informationsadfærd og -praksis (nyt fag) (se bilag)
 - Ny fagbeskrivelse + eksamensbestemmelser
6. Digital kritik (nyt fag) (se bilag)
 - Ny fagbeskrivelse + eksamensbestemmelser
7. Informationssystemer og -søgning (nyt fag) (se bilag)
 - Ny fagbeskrivelse + eksamensbestemmelser
8. Organisering af viden (nyt fag)
 - Ny fagbeskrivelse + eksamensbestemmelser
9. Medier og genrer (se bilag)
 - Censur ændres
10. Didaktisk design og webproduktion (se bilag)
 - Tilføjelse af feedback
 - Eksamensbestemmelser
11. Samlet eksamensoversigt for den nye forløbsmodel (se bilag)

Beslutning for Punkt 6a: BA Bib

Tove fortæller, at man med ændringerne på Bib forlader et kulturformidlingsfokus og i stedet indfører en mere informationsvidenskabelig tyngde i fagene. Dette bl.a. for at skabe større fleksibilitet i forhold til fagligheden på instituttet.

Det påpeges, at beskrivelsen af Undervisnings- og arbejdsformer er næsten identisk for alle fag på BA-uddannelserne. Dette skyldes, at man har valgt at tage udgangspunkt i en standardformulering og ladet det være op til hver enkelt fagansvarlig at rette til efter

ønsker og behov. Fagkoordinatorerne får til opgave at kigge nærmere på dette og indmelde eventuelle ønsker om ændringer.

Studieleder påtager sig opgaven med at færdiggøre den samlede eksamensoversigt, så reglerne for ekstern censur overholdes.

Studienævnet godkender ændringerne uden yderligere kommentarer.

Punkt 6b: BA Infovid

1. Grundlæggende Programmering og Computational Thinking (nyt fag) (se bilag)
 - Ny fagbeskrivelse + eksamensbestemmelser
2. Programmeringens grundbegreber (se bilag)
 - Censur ændres
3. Programmering (se bilag)
 - Indhold, målbeskrivelse og anbefalede forudsætninger
4. IT-medieret vidensrepræsentation (tidl. Erkendelse og it) (se bilag)
 - Indhold og målbeskrivelse
 - Eksamensbestemmelser
5. Anvendt programmering (se bilag)
 - Indhold og målbeskrivelse
 - Eksamensbestemmelser
6. Interaktionsstudier (se bilag)
 - Indhold og målbeskrivelse
7. Teknologi i brug (se bilag)
 - Indhold og målbeskrivelse
8. Samlet eksamensoversigt for den nye forløbsmodel (se bilag)

Beslutning for Punkt 6b: BA Infovid

Fagkoordinator påtager sig opgaven med at færdiggøre den samlede eksamensoversigt, så reglerne for ekstern censur overholdes.

Studienævnet godkender ændringerne uden yderligere kommentarer.

Punkt 6c: BA IVK

1. Corporate communication (se bilag)
 - Indhold og målbeskrivelse
2. Markedsføring og markedskommunikation (nyt fag) (se bilag)
 - Ny fagbeskrivelse + eksamensbestemmelser
3. Markedsføring (se bilag)
 - Feedback tilføjes

4. International business communication (nyt fag) (se bilag)
 - Ny fagbeskrivelse + eksamensbestemmelser
5. International business communication (eksisterende fag) (se bilag)
 - Feedback tilføjes
 - Eksamensbestemmelser
6. Organisationsadfærd (se bilag)
 - Indholdsbeskrivelse
7. Digital communication (se bilag)
 - Feedback tilføjes
 - Eksamensbestemmelser
8. Market conditions and market communication (se bilag)
 - Indholdsbeskrivelse
9. International business and internet law (International erhvervs- og internetjura) (se bilag)
 - Indhold og målbeskrivelse
 - Eksamensbestemmelser
10. Intercultural business communication (se bilag)
 - Censur ændres
11. Webprogrammering (se bilag)
 - Censur ændres
 - Feedback tilføjes
12. Content management (se bilag)
 - Feedback tilføjes
13. Systemudvikling og projektstyring (se bilag)
 - Indholdsbeskrivelse
14. Mobile Webapplikationer (se bilag)
 - Indholdsbeskrivelse
15. Samlet eksamensoversigt for den nye forløbsmodel (se bilag)

Beslutning for Punkt 6c: BA IVK

Fagkoordinator påtager sig opgaven med at færdiggøre den samlede eksamensoversigt, så reglerne for ekstern censur overholdes.

Studienævnet godkender ændringerne uden yderligere kommentarer.

Punkt 6d: BA fælles

1. IKT i organisationer (bib/infovid) (se bilag)
 - Feedback tilføjes
 - Eksamensbestemmelser

2. IKT i organisationer & dataetik (bib/infovid) (se bilag)
 - Ny fagbeskrivelse og eksamensbestemmelser
3. Interaktions- og servicedesign (bib/infovid) (se bilag)
 - Indhold
 - Eksamensbestemmelser
4. Datastudier og visualisering (bib/infovid) - ny (se bilag)
 - Ny fagbeskrivelse og eksamensbestemmelser
5. It-pædagogik (bib/infovid) (se bilag)
 - Feedback tilføjes
 - Eksamensbestemmelser
6. Design og undersøgelsesmetoder (alle) - ny (se bilag)
 - Ny fagbeskrivelse og eksamensbestemmelser
7. Læring og vidensdeling (alle) (se bilag)
 - Feedback tilføjes
 - Censur ændres
8. Webteknologi (alle) (se bilag)
 - Feedback tilføjes
 - Censur ændres
9. Projektledelse (bib/infovid) - ny (se bilag)
 - Ny fagbeskrivelse + eksamensbestemmelser
10. Projektledelse (bib/infovid) - eksisterende (se bilag)
 - Feedback tilføjes
 - Censur ændres
11. Nyt valgfag: Didaktisk design og digital læremiddelproduktion
 - Fagbeskrivelse

Beslutning for Punkt 6d: BA fælles

Studienævnet godkender ændringerne uden yderligere kommentarer.

Punkt 6e: Webkom

1. Brugerorienteret design (tidligere Interaktionsdesignprojekt) (se bilag)
 - Justering af indhold
 - Titellændring
2. Oplevelsesorienteret it-design (se bilag)
 - Justering af indhold
 - Eksamensbestemmelser
3. Det semantiske web (se bilag)
 - Censur ændres
4. Webarkitektur (se bilag)

- Censur ændres
- 5. Webformidling og webproduktion / Web communication and web production (se bilag)
 - Censur ændres
 - Feedback tilføjes
- 6. It-didaktik i organisationer / IT Didactics in Organisations (se bilag)
 - Censur ændres
- 7. Multimediedesign og -udvikling (se bilag)
 - Censur ændres
- 8. Semantisk webdesign og -produktion (se bilag)
 - Censur ændres
 - Feedback tilføjes
- 9. Webmedieret kommunikation og interaktion (se bilag)
 - Eksamensbestemmelser
- 10. Samlet eksamensoversigt for linjen Interaktionsdesign (se bilag)
- 11. Samlet eksamensoversigt for linjen Webarkitektur (se bilag)
- 12. Samlet eksamensoversigt for linjen Webformidling/web communication design (se bilag)

Beslutning for Punkt 6e: Webkom

Der udtrykkes bekymring over, at intern censur med to bedømmere ved skriftlige eksaminer ikke længere er tilladt. De studerende kan blive ekstra bekymrede for, om de bliver bedømt dårligere, og for underviserne kan det også være en ubehagelig situation. Samtidig er der dog enighed om, at man må kunne forvente en vis professionalisme.

Der argumenteres for, at de studerendes retssikkerhed er sikret, idet de har mulighed for at klage over bedømmelsen ved de skriftlige eksaminer. Desuden har man mulighed for at ændre eksamensbestemmelserne, således at de studerende skal identificere sig med studienummer i stedet for navn.

Studienævnsekretæren fremhæver, at det kræver en særlig dispensation, hvis man ønsker at afvige fra reglerne i vademecum. Dette gælder også for mængden af ekstern censur, som på nuværende tidspunkt overstiger den tilladte tredjedel. Den øgede mængde ekstern censur skyldes tidligere henvendelser fra censorkorpset vedr. bekymring over kvaliteten af de interne bedømmelser på studiet. Bekymringen har vist sig ubegrundet men bunder i en stor andel dumpede specialeforsvar, hvor man undredes over, hvordan de studerende overhovedet var kommet så langt.

Studieleder påtager sig opgaven med at færdiggøre den samlede eksamensoversigt, så reglerne for ekstern censur overholdes. Studieleder tager ligeledes stilling til, hvorvidt der ønskes dispensation fra kravene i vademecum.

Studienævnet godkender i øvrigt ændringerne uden yderligere kommentarer.

Punkt 6f: Dispensation til mundtligt forsvar på ITPD

Fakultetet har i 2020 og 2021 gennemført en række økonomiske tilpasninger på grund af fakultetets samlede økonomiske situation. Tilpasningerne har blandt andet udmøntet sig i en række tiltag på uddannelsesområdet, som skal skabe bedre balance i fakultetets økonomi.

Tiltagene omfatter blandt andet:

- Mulighed for ekstern censur ved én mundtlig prøve
- Fjernelse af forsvar på BA-projekter og specialer

På ITPD ønsker man at fastholde mundtligt forsvar af speciale.

Der er desuden ønske om ekstern censur både ved specialeforsvar + mundtlig eksamen 20 ECTS på 1. semester

Studienævnet bedes godkende vedhæftede dispensationsansøgning (se bilag 1)

Beslutning for Punkt 6f: Dispensation til mundtligt forsvar på ITPD

Studienævnet godkender ønsket om at bibeholde det mundtlige specialeforsvar samt mulighed for ekstern censur ved mere end én mundtlig prøve. Studienævnssekretæren sørger for at indsende ansøgningen til fakultetet.

Punkt 7a: Rekruttering og markedsføring

Studienævnet orienters om følgende tiltag:

1. Der er iværksat et særligt initiativ til øge overgangsfrekvensen fra Bachelor til Kandidat på IDK SDU Kolding (se bilag 1-2).
2. Der er gennemført en markedsføringskampagne for fagpakken Interaktionsdesign i fysiske produkter på Master i IT (se bilag 3).

Beslutning for Punkt 7a: Rekruttering og markedsføring

Ona præsenterer kort initiativerne. Hun fremhæver særligt punkt 1, som er et arrangement, der afholdes som supplement til Åbent Hus. Arrangementet finder sted den 7. februar, hvor 4 alumner vil komme og holde oplæg. Formålet er at hjælpe de studerende til at blive klogere på deres muligheder og kompetencer. Arrangementet er målrettet studerende på 6. semester, som alle er blevet inviteret.

Punkt 7b: Udvalgelseskriterier for kandidatuddannelser

Studienævnet bedes drøfte, om der ønskes ændringer til udvalgelseskriterier på kandidatuddannelserne. Udvalgelseskriterierne anvendes til at sortere blandt ansøgerne, hvis der er flere kvalificerede ansøgere end der er pladser på uddannelsen.

Nuværende udvalgelseskriterier for cand.it.produktdesign:

- Fagligt begrundet ansøgning
- Interview

- Portfolio

Nuværende udvælgelseskriterier for cand.it.webkommunikation:

- Karaktergennemsnit på adgangsgivende bacheloruddannelse
- Fagligt begrundet ansøgning

Beslutning for Punkt 7b: Udvalgelseskriterier for kandidatuddannelser

Studienævnet er tilfreds med de nuværende udvælgelseskriterier for optag på kandidatuddannelserne og beslutter at fastholde disse. Studienævnssekretæren giver fakultetet besked.

Punkt 8a: Studierejsen

Planen for forårssemesterets studierejse er under udarbejdelse. Vedhæftet findes programmet for efterårssemesteret 2021 (se bilag 1-3) samt programmet for foråret 2022 (se bilag 4).

Beslutning for Punkt 8a: Studierejsen

Programmet for studierejsen foråret 2022 tager udgangspunkt i forskellige kommunikationstemaer. Under hvert tema er der mange arrangementer, og de studerende skal selv udvælge, hvad der er interessant for dem. Gennem organisering i temaer har man forsøgt at gøre det mere overskueligt for de studerende, og tematiseringen skal desuden bidrage til, at de studerende begynder at reflektere over de kompetencer, de opnår.

Programmet sætter bl.a. fokus på praktik og på, hvordan de bløde kompetencer kan sælges som hard skills. Dette er relevant for vores studerende, som i høj grad bliver uddannet til en balance mellem bløde og mere hårde/tekniske kompetencer.

Ona opfordrer studienævnets medlemmer til at overveje, hvordan vi skal sørge for at informere øvrige undervisere om programmet, så de kan bakke op om aktiviteterne.

Punkt 8b: Diskussionstemaer

Studienævnet drøfter mulige diskussionsemner for fremtidige studienævnsmøder.

Beslutning for Punkt 8b: Diskussionstemaer

Kristian opfordrer alle til at gøre sig tanker om, hvilke temaer studienævnet skal behandle på sine kommende møder. Han ønsker særligt at motivere de studerende til at komme med input til mulige diskussionsemner, og det besluttet, at alle får tid til at overveje ideer og ønsker til emner. Der følges op løbende.

Punkt 9 (Lukket) : Behandling af indkomne studenteransøgninger

Studentersøgninger tilgås i [SAGA](#).

Studienævnet bedes tage formandsafgørelserne til efterretning.

Beslutning for Punkt 9: Behandling af indkomne studenteransøgninger

Lukket punkt.

Punkt 10: Eventuelt

Ingen kommentarer.