

14.12.23 Studienævnsmøde

1. december 2023 09:43



Mødeemne: Studienævnsmøde
Mødedato: 14-12-2023 12:00
Placering: K 41.10(Lokationer)\Campus Kolding\Lokaler; KO 41.10 Meetingroom
Invitationsmeddelelse
Deltagere

Noter

Mødeleder: Stig Børsen Hansen
Referent: Lene Dreisig Sørensen

Studienævnet for Informations og Kommunikationsstudier

Punkter:	Sagsfremstilling	Bilag	Referat
1. Godkendelse af dagsorden			Eva deltager for første gang i et studienævnsmøde (når man ser bort fra de ekstraordinære møder), og studienævnet præsenterer sig derfor bordet rundt. Studienævnet beslutter, at punkt 4d sendes i en skriftlig høring hvorefter Stig vil lave en samlet tilbagemelding. Punktet fjernes derfor fra dagsordenen. Desuden behandles punkt 5b som det sidste lige før dispensations- og meritansøgninger. Med disse ændringer godkendes dagsordenen.
2. Godkendelse af referat for mødet den 1. november 2023	Studienævnet har godkendt referatet i skriftlig høring med enkelte rettelser. Det godkendte, offentlige referat er tilgængeligt på studienavnets side .		Referatet for mødet den 1. november 2023 er godkendt i skriftlig høring. Siden dette møde har der været 2 ekstraordinære møder og referat for disse er i proces.
3. Meddelelser	<p>a) Studienævnetsformand b) Studieleder c) Studerende d) Andre Studentrepræsentanter i studienævnet</p> <p>e) Skriftlige meddelelser Skriftlige høringer</p> <ul style="list-style-type: none">• Evalueringsrapporter for foråret 2023 blev godkendt i skriftlig høring• Ændring af eksamenssprog i Webformater og standarder blev formandsgodkendt (skriftlig høring var ikke nødvendig)• Indkomne forslag til sommerskoler blev godkendt i skriftlig høring (se bilag 1)• Ændring af 2 forelæsnings timer til øvelses timer i faget Informationssystemer og søgning blev godkendt i skriftlig høring (se bilag 2)• Erstatningstimer i faget Organisationskommunikation blev godkendt i skriftlig høring (se bilag 3). De studerende har efterfølgende kommenteret (se bilag 4) <p>Nye regler for brug af AI SDU's ledelse har vedtaget nye regler for brug af AI i forbindelse med eksamen. I henhold til de nye fællesregler er det ikke tilladt at bruge generativ AI i forbindelse med skriftlige studieprøver eller mundtlige prøver. Det gælder også til skriftlige studieprøver/mundtlige prøver, hvor alle hjælpemidler er tilladt. I forbindelse med alleleveringer og projekter, herunder afsluttende projekter, er det tilladt at bruge generativ AI, hvis studerende følger god akademisk praksis. Læs mere her.</p> <p>Valg til studienævnet (valggruppe III) Der er den 22. – 23. november 2023 afholdt valg til studienævnet for valggruppe III. Se resultatet her.</p> <p>Ny titel for Infovid Uddannelses- og forskningsstyrelsen har godkendt den nye titel for Infovid (se bilag 5), som nu hedder: Bacheloruddannelse i digital design med interaktionsstudier og IT</p>	<p>Bilag 1: Høring_Somme rskole.pdf</p> <p>Bilag 2: Høring_vedr. øvelses timer.docx</p> <p>Fortrolige bilag: Bilag 3: Høring_vedr. erstatningstimer.docx</p> <p>Bilag 4: Høring_Kom mentarer fra studerende.d ocx</p> <p>Bilag 5: Godkendelses brev Infovid.pdf</p>	<p>a) Stig er på et ekstraordinært møde den 11. december 2023 blevet valgt som formand til studienævnet. Dette er studienævnet meget taknemmelig for.</p> <p>Stig fortæller, at han som formand kommer til at lægge vægt på, at tidsplanen for møderne overholdes, og han fremhæver, at de tre fordrer at alle medlemmer møder velforberedte og til mødet. Han vil desuden lægge vægt på, at studienavnets møder er åbne, ligesom han a gler at invitere udenforstående til at deltage i møderne i det omfang, det giver mening. Åbenheden er særlig vigtig, da studienavnets arbejde vedrører mange ansatte uden for nævet.</p> <p>b) Tove fortæller, at der arbejdes på fremstilling af videoer, som skal være med til at øge optaget på BA-uddannelserne</p> <p>Stig fortæller, at der har været afholdt SUS-samtaler på Webkom, hvilket har givet et godt indblik i, hvad der rør sig på uddannelsen.</p> <p>c) Studerende: ingen meddelelser</p> <p>d) Studienavnetssekretæren informerer om, at der ikke er blevet indvalgt studentrepræsentanter for IVK, Infovid, Webkom og ITPD, hvorfor studienævnet skal i gang med at finde og udpege studerende. Studienævnet aftaler følgende: IVK: Lene DS spørger IVK-repræsentant i aftagerpanelet, om hun vil stille op til studienævnet. Infovid: Eva prøver at finde en studerende. Webkom: Stig prøver at finde en studerende. ITPD: Ona og Jacob er i gang med at finde en repræsentant for ITPD.</p> <p>e) Studienævnet gennemgår de skriftlige meddelelser og har følgende kommentarer:</p> <p>Skriftlige høringer</p> <ul style="list-style-type: none">• Evalueringsrapporter for FS23 er godkendt, og studienævnet følger op på hængepartierne på dagens møde under punkt 5b.• Øvelses timer i faget Informationssystemer og -søgning er blevet godkendt, og Tove fortæller, at ønsket om øvelses timer som udgangspunkt skyldes, at det er svært at finde en underviser, der kan dække alle timer.• I et fag på Webkom har mange timer været aflyst. I den forbindelse har studienævnet fulgt op på, hvad der tæller som undervisning, og studienævnet har forholdt sig til, om de studerende har fået de timer, de skal have. De studerende skrev i deres henvendelse, at de frabad sig erstatningstimer. I stedet så de en ændring af prøveformen som en mulighed. Studienævnet vurderede dog, at det vil le være u hensigtsmæssigt at ændre på prøveformen. Derfor blev løsningen at tilbyde de studerende nogle få erstatningstimer, hvilket de har tilkendegivet, at de ikke er tilfredse med. Studienævnet anerkender, at det har været et uheldigt forløb, og det er forståeligt, at de studerende er utilfredse. Ikke desto mindre holder studienævnet fast i sin beslutning og understreger, at der fremover skal gøres mere ud af at orientere underviserne om reglerne for onlineundervisning. Studienævnet er er således fortsat opmærksom på problemet ikken. <p>Nye regler for brug af AI Der er nedsat 3 arbejdsgrupper på SDU, og Tove er medlem af en af disse grupper. Der er tale om initiativer, hvor der arbejdes på tværs af universitetet f.eks. ift. kompetenceudvikling. Der bliver en samlet efteruddannelsespakke for hele SDU, og derudover vil HUM måske også planlægge egne initiativer. Der vil komme flere informationer i det nye år, og der arbejdes så hurtigt som muligt.</p> <p>Der sker også helt generelt meget i forhold til AI. It-vest har bl.a. et samarbejde med IMADA, som er forankret på Webkom.</p> <p>Studienævnet konstaterer desuden, at AI-teknologierne medfører en del ekstra arbejde i forhold til tvivl om plagiat. Det er meget svært at bevise eksamensregelmæssigheder som følge af brug af AI, og derfor er der også mange sager, der bortfalder.</p> <p>Valg til studienævnet (valggruppe III) Nanna er valgt ind som repræsentant for Bib, og studienævnet takker hende for hendes interesse og engagement.</p> <p>Ny titel for Infovid Infovid skifter fra og med optaget 2024 navn til Digital design med interaktionsstudier og IT. Tove fortæller, at det har været en lang proces med mange interessenter. Den nye titel er et forsøg på et genstarte uddannelsen mhp. at tiltrække flere/andre studerende. Titlen er dog kun startskuddet.</p> <p>På AU har man været lidt nervøse for, at titlen Digital design kommer til at favne så bred en faglighed, at man til sidst kan kalde hvad som helst for Digital design. Der er ikke foretaget en høring på lokalt plan (Designskolen), men på Designskolen er man meget opmærksom på titelændringen, da de også selv har en uddannelse i Digital design.</p> <p>Godkendelsen af den nye titel medfører, at der vil blive udviklet bedre redskaber til at håndtere snyd med AI, så også det formodede mørke kan komme til livs. Det bliver også en del af kompetenceudviklingen, at underviserne skal blive bedre til at stille eksamensopgaver.</p>
4. Sager til behandling: Eksamen	<p>a) Eksamensplan for ITPD S24 Punktet behandles med henblik på godkendelse (se bilag 1)</p> <p>b) Sager om eksamensregelmæssigheder V22/23 Studienævnet har fået tilsendt følgende oversigter: • Oversigt over samtlige indberettede sager om eksamensregelmæssigheder på Humaniora i ovennævnte termin (se bilag 2). • Oversigt over samtlige indberettede sager under SNIKS for tidligere terminer, da der ikke er indberettet sager ved vintereksamen 2022/2023 eller sommereksamen 2023 (se bilag 3).</p> <p>Studienævnet skal iværksætte initiativer, såfremt dette vurderes nødvendigt.</p> <p>c) Censorberetninger S23 fra Censorkorps for Bibliotekskundskab og Informationsvidenskab Punktet behandles med henblik på iværksættelse af initiativer, såfremt dette vurderes nødvendigt. (se bilag 4)</p> <p>d) Spørgeskema vedr. brug af generativ AI i undervisning og ved eksamen Studienævnet skal forholde sig til spørgsmålene i spørgeskemaet (se bilag 5 og 6)</p>	<p>Bilag 1: ITPD Exams S24.pdf</p> <p>Bilag 2: Plagiatsager HUM V22_23 og S23.pdf</p> <p>Bilag 3: Plagiatsager SNIKS.pdf</p> <p>Bilag 4: Censorberetning Bib Inf. S23.pdf</p> <p>Bilag 5: Mail vedr. spørgeskema, mso</p> <p>Bilag 6: Spørgeskema om generativ AI.docx</p>	<p>a) På baggrund af en henvendelse fra studieleder for ITPD er eksamensplanen for S24 blevet justeret. Studienævnet godkender ændringen.</p> <p>b) Studienævnet synes som udgangspunkt, det er positivt, at der ikke er registreret nogen eksamensregelmæssigheder på studienavnets uddannelser ved eksamensterminen V22/23. Det er svært at vide, hvad der ligger til grund for dette, og studienævnet vurderer, at der sandsynligvis eksisterer et mørketal (jævnfør studienavnets drøftelse af udfordringer med AI og plagiat under punkt 3e). Studielederne fortæller, at der finder en del vejledningssamtaler uden sanktioner sted, og disse tæller ikke med i statistikken. Der kan måske være tale om en opdragende effekt af disse samtaler. Studienævnet overvejer desuden, at en af forklaringerne måske kan være, at det er svært at være ifm. designprojekter. På studienavnets uddannelser er der desuden også mange portfolio-eksaminer og praksisnære opgaver (konkrete virksomhedscases), hvilket måske gør det sværere at snyde.</p> <p>c) Det er studienavnets håb, at der vil blive udviklet bedre redskaber til at håndtere snyd med AI, så også det formodede mørke kan komme til livs. Det bliver også en del af kompetenceudviklingen, at underviserne skal blive bedre til at stille eksamensopgaver.</p> <p>d) Der er kun en enkelt censor, som har udfyldt et censorberetningskema vedr. eksaminer på Bib. Studienævnet undrer sig over, hvorfor vi ikke får mere feedback fra vores censor? Studieleder på Bib fortæller, at noget af forklaringen kan være, at der er tale om en meget lille enhed, og at skemaerne bliver sendt ud med kort varsel. Der lyder desuden en kritik af skemaets layout. Studienavnetssekretæren fortæller, at formandskabet har truffet beslutning om at overgå til systemet censor IT - bl.a. for at sikre en højere svarprocent. Studienavnets medlemmer mener, at censorkorpet er ekstra sårbar, fordi det er et meget lille korps, og de beder studienavnetssekretæren henvende sig til formandskabet og give besked om, at de meget gerne ser, at der sættes mere fokus på at få svarprocenten på censorberetningskemaerne op.</p> <p>d) Stig indsamler pointer fra uddannelsernes undervisere og sørger for at udfylde spørgeskemaet inden for fristen den 12. januar 2024.</p>
5. Sager til	<p>a) Onlineundervisning Evaluering af onlineundervisning i faget Dokumentation</p>	<p>Bilag 1: Onlineundervisning</p>	<p>a) Der er tale om et dagsordenspunkt, der er blevet udsendt flere gange. Tove fortæller, at der på kurset i Dokumentation (5 ECTS) har været mange studerende fra Odense, hvorfor det blev et naturligt valg at tage på. Der er tale om et kursus, der er et af de mest populære på SDU.</p>

<p>behandling: Undervisning</p>	<p>Studienævnet orienteres om online undervisning i faget Dokumentnanotering (se bilag 1). Studienævnet skal med udgangspunkt i grundprincipperne for onlineundervisning beslutte, om omlægningerne til onlineundervisning kan godkendes.</p> <p>b) Opfølgning på undervisningsevaluering FS 2023 LUKKET PUNKT Studienævnet forholder sig til de vedlagte bilag.</p>	<p>undervisning.p df</p> <p>Fortrolige bilag: Bilag 2: IT-pædagogik.pdf</p> <p>Bilag 3: Videnskabste ori 1.pdf</p>	<p>været mange studerende fra Odense, hvortil det blev gjort muligt at deltage online. Uesværre var der ikke ret mange af de studerende fra Odense (som havde efterspurgt muligheden), der rent faktisk deltog.</p> <p>Studienævnet er glade for orienteringen om onlineundervisningen. De konstaterer samtidig, at der er behov for, at studienævnet i udsender en mail til alle undervisere inden semesterstart, hvori der orienteres om, at studienævnet skal godkende ansøgninger om planlagt onlineundervisning før den finder sted. I Odense er der praksis for, at underviserne skal give besked om onlineundervisning, når semesterplanerne sendes til godkendes ved studienævnet. I SNIKS er der ikke praksis for at semesterplanerne skal godkendes i studienævnet, og medlemmerne beslutter, at de i første omgang vil nøjes med at udsende en informationsmail til underviserne i inden semesterstart. Studienævnssekretæren sørger for dette.</p> <p>I studietjeneste har man allerede modtaget datoplaner fra underviserne og i nogle tilfælde er der også informeret om onlineundervisning i datoplanerne. Studiesekretæren sender disse informationer videre til studienævnssekretæren.</p> <p>b) Lukket punkt</p>
<p>6. Sager til behandling: Studieordninger</p>	<p>a) Formulering af eksamensgennemsnit Studienævnet drøfter formuleringen af eksamensgennemsnit i studieordningens § 5.6 (se bilag 1).</p> <p>b) Justering af adgangskrav Studienævnet bedes tage stilling til adgangskravene i studieordningen for kandidatuddannelsen i webkommunikation og ITPD iht. vedhæftede bilag (se bilag 2 og 3).</p> <p>Frist for tilbagemelding til FAK er 15.12.23.</p> <p>c) Reeksamen ved portfolio-eksamen</p> <p>d) Valgafgag Sommerskoler (gennem SDU International) Følgende fag er blevet godkendt til sommerskoleudbud: <ul style="list-style-type: none"> Communicating Psychological Insights Through Interactive Exhibits Ethics in a world of data Systematisk review Studienævnet skal sørge for, at der udarbejdes fagbeskrivelser for fagene.</p> <p>Valgfagsudbud E24 Studienævnet skal lægge en plan for valgfagsudbudet E24. I sine overvejelser kan studienævnet inddrage: <ul style="list-style-type: none"> Collaborative Management (udbudt i E23) Future Challenges of Urban Mobility (udbudt i E23) Projektledelse og forandringsledelse i organisationer (udbudt i E23) Forslag til nye valgfag Obligatoriske fag i fællesudbud </p>	<p>Bilag 1: Formulering om eksamensgen nemsnit.pdf</p> <p>Bilag 2: Adgangskrav for webkom.pdf</p> <p>Bilag 3: Adgangskrav for ITPD.pdf</p>	<p>a) Studienævnet drøfter, hvorvidt der er behov for, at karaktergennemsnittet fremgår af eksamensbeviset, og medlemmerne er i den forbindelse særligt interesseret i de studerendes holdning. Studienævnets studenterrepræsentant giver udtryk for, at karakterer og karakt ergennemsnit ikke forekommer at være særligt vigtige for de professionelle, de studerende uddanner sig til. Studienævnet mener desuden, at karakt ergennemsnittet er overflødig, da alle karakterer vægter lige højt. En potentiel arbejdsgiver vil derfor med lethed se lv kunne udregne gennemsnittet, hvis dette måtte være relevant. Hvis vi havde en mere sofistikeret vægtning end bare et simpelt gennemsnit, vil det måske give mere mening, at gennemsnittet fremgår af eksamensbeviset.</p> <p>På baggrund af drøftelsen beslutter studienævnet, at formuleringen i studieordningerne skal slettes. Studienævnssekretæren sørger for dette.</p> <p>b) Studienævnssekretæren oplyser på vegne af Jacob om, at man på ITPD ønsker, at alle bachelor- og professionsbacheloruddannelser skal være adgangsværdige. Ona uddyber, at der på uddannelsen er gode erfaringer med et bredt optag, hvor der også optages studerende de, som ikke har en fuldstændig optaget bacheloruddannelse. Til gengæld har disse studerende ofte meget erhvervs erfaring, så vurdering en stor del af et helhedsbillede, der også bygger på en fagligt motiveret ansøgning og individuelle samtaler/interviews.</p> <p>Stig fortæller, at man på Webkom også har haft et meget bredt optag, og at der har været gode oplevelser med dette. På Webkom ønsker man derfor heller ikke at udelukke nogen uddannelser, og man overvejer samme løsning som for ITPD. Stig nævner desuden IT-vest-projektet 'Kvalificeret optag', som et interessant tiltag. Det kunne være interessant at høre, hvad status er på dette projekt.</p> <p>Studienævnet godkender, at studienævnssekretæren i samråd med studielederne for kandidatuddannelserne formulerer et svar til fakultetet.</p> <p>c) Blandt studieadministrationen er der enighed om, at det er uklart, hvad der forventes af de studerende ved reeksamen, når der ved en portfolio-eksamen blot står, at reeksamen er den samme som den ordinære. Det er f.eks. svært at vide, om portfolio-opgaverne blot skal revideres, eller om man skal lave helt nye opgaver. Studienævnet er enige i, at de forventninger, vi har til reeksamen, ikke er beskrevet særligt tydeligt, og de tilføjer, at der også er uklaret omkring gruppeeksamen (skal/bør man kun revidere i de tekstelede man selv har r ansvaret for?) og mundtligt forsvaret af en portfolio-opgave (er det den samme opgave eller en revideret udgave, man skal forsvare?).</p> <p>Studienævnet foreslår som udgangspunkt en procedure, hvor hele portfolien kan revideres, når der er tale om en individuel eksamen, og hvor de tekstelede, som den studerende står som ansvarlig for, kan revideres, når der er tale om en gruppeeksamen. Studienævnssekretæren forholder sig om formuleringer blandt kolleger og finder et forslag til en konkret formulering til møde i januar.</p> <p>d) Sommerskoler Studienævnet fastlægger følgende procedure: Studienævnssekretæren giver Robb og Tove besked om, at sommerskolerne er godkendt, og der fastsættes en deadline for fagbeskrivelserne, så de kan godkendes senest på studienævnsmødet i februar.</p> <p>Studienævnet har ikke tidligere været opmærksom på, at en af sommerskolerne er foreslået af en D-Vip-underviser, og studienævnssekretæren går i dialog med viceinstitutter for at finde ud af, om det er muligt at udbude denne sommerskole.</p> <p>Valgafgag Studienævnet er enige om, at udbuddet i ES23 var tyndt, og der er også mange studerende, der har følt, at de udbudte fag, var meget ens.</p> <p>Studienævnet ser gerne, at der indhentes interessetilkendegivelser både blandt undervisere og studerende. Over for undervisere skal der lægges vægt på, at man skal have mulighed for at undervise faget. Studienævnet bemyndiger formand og studienævnssekretær til at lave en plan og forfatte en mail til både undervisere og studerende.</p>
<p>7. Sager til behandling: Kvalitetspolitik</p>	<p>a) Læringsbarometer Studienævnet forholder sig til data fra læringsbarometer, som er en del af Danmarks studieundersøgelse (se bilag 1 og 2). Giver data anledning til at iværksætte ændringer?</p> <p>b) Nøgletal Optag Studienævnet drøfter årets optag pr. 1. oktober 2023 (se bilag 3).</p> <p>Frafald/Forsinkelse/Forskningsdækning Studienævnet behandler nøgletallene for 2023. Tallene kan tilgås her.</p> <p>Ledighed Studienævnet forholder sig til nyeste ledighedstal (se bilag 4 og 5)</p> <p>Studienævnet kan desuden inddrage bilag 8 og 9 i drøftelsen af ledighedstallene.</p> <p>c) Opfølgning på handleplaner Studienævnet gør status på punkter fra SMU og uddannelsesberetning (se bilag 6)</p> <p>d) Studiepraktik 2023 Studienævnet drøfter rapporten for studiepraktik 2023 (se bilag 7 side 20 rapport for Kolding, Humaniora).</p> <p>Punktet behandles som en del af delpolitikken for rekruttering.</p>	<p>Bilag 1: Læringsbarometer BA.pdf</p> <p>Bilag 2: Læringsbarometer KA.pdf</p> <p>Bilag 3: Optag pr. 1. oktober.pdf</p> <p>Bilag 4: Ledighedstal mail fra FAK.msg</p> <p>Bilag 5: Ledighedstal oktober 2023.xlsx</p> <p>Bilag 6: Punkter fra SMU og Uddannelsesberetning.docx</p> <p>Bilag 7: Studiepraktik 2023.pdf</p> <p>Bilag 8: Mentorship.pdf</p> <p>Bilag 9: Mail om mentorforløb.msg</p>	<p>a) Studienævnet konstaterer, at tallene for bacheloruddannelserne ser lidt bedre ud end for kandidatuddannelserne. Der er dog enighed om, at det er svært at få ret meget ud af tallene, fordi tallene dækker alle uddannelser i Kolding. Det er derfor svært at afgøre, hv or repræsentativ de tilgængelige data er for netop vores uddannelser.</p> <p>b) Optag På Webkom er der sket næsten en fordobling af optag af internationale studerende. Til gengæld er der ikke optaget helt så mange danske studerende som tidligere. Alt i alt er der tale om et lidt ringere optag sammenlignet med foregående år, og mængden af internationale studerende gør det lidt mere usikkert.</p> <p>På bacheloruddannelserne (særligt Infovind og IVK) er optagstallene meget små. Studienævnet håber på, at det nye karakterkrav samt de pågældende studieordningsændringer kan få en positiv indvirkning på både optag og frafald.</p> <p>Frafald/forsinkelse/forskningsdækning På Bib og IVK er der gule lamper ved forskningsdækning. På Bib er Mia Høj Mathiasson blevet ansat, og dermed rettes der lidt op på forskningsdækningen. Det belaster til gengæld uddannelsen økonomisk, og på IVK har man set sig nødsaget til at tage et økonomisk hensyn, fordi optaget har været lavt.</p> <p>På ITPD er der en gul lampe ved frafald, og Jacob har i en mail til studienævnssekretæren kommenteret, at man gennem IT-vest-projektet 'Kvalificeret optag' undersøger, om der kan gøres mere for, at de studerende forstår, hvad det er for et studie og undervisningsform, de går ind til.</p> <p>Webkom har en rød lampe ved frafald. De studerende er blevet opfordret til at deltage i Ale Quortrups undersøgelse af frafald, og der er som noget nyt afholdt SUS-samtaler. SUS-samtalerne giver de studerende mulighed for at tale med en underviser om deres fremtid, og studienævnet ser her et potentiale for fastholdelse, når det fremadrettet implementeres tidligere på uddannelsen.</p> <p>Ledighed For Webkom er ledigheden nedadgående og ligger på ca. 13%. Hos IT-vest er man optaget af, at ledigheden skal helt ned under 10%, og der arbejdes derfor stadig på at mindske ledigheden. Man er på uddannelsen særligt opmærksom på, at mange internationale studerende vil kunne påvirke ledighedstallet. Stig omtaler desuden en ny platform, hvor de studerende kan præsentere sig for virksomheder og sætte ord på egne kompetencer. Platformen møder opbakning fra mange universiteter, og studienævnet vurderer, at det vil styrke de studerendes employabilitet at blive bedre til at sætte ord på egne kompetencer.</p> <p>ITPD har en rød lampe ved ledighed, og der er sat flere ting i værk for at forbedre ledighedstallet. Først og fremmest er optaget blevet skåret ned fra 40 til 25 studerende. Som et relevant tiltag både for ITPD og Webkom nævnes desuden iværksættelse af en mentorordning, hvor de studerende har mulighed for at få kontakt til en alumne. På den måde får de studerende et indblik i arbejdsmarkedet samt i inspiration til karrieremuligheder. Ordningen kommer til at køre som pilotprojekt i foråret 2024.</p> <p>c) Punkter fra SMU 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trivsel Da efterspørgsel på faglige og sociale arrangementer går igen i den nyeste studiemiljøundersøgelse fra 2023, har studienævnet fortsat fokus på tiltag, der skal fremme de studerendes trivsel. I øjeblikket arbejdes der f.eks. på at stable et fagligt/socialt arrangement på benene i foråret 2024. • Kommunikation Studienævnssekretæren forklarer, at der er tale om to punkter, som ikke længere er aktuelle. Der er dels tale om, at de studerende i SMU'en kritiserede beskrivelsen af, hvad en lægeerklæring skulle indeholde, fordi de mente, at SDU forlangte at blive oplyst om deres sygdom i forbindelse med dispensationsansøgninger. Studienævnssekretæren har fulgt op på sagen, og SDU forlanger ikke at kende den specifikke sygdom, men efterspørger en lægelig vurdering af, at den studerende har været syg, og hvordan det har påvirket den studerendes studieevne. Det andet kritikpunkt gik på, at det var svært at finde studienævnsrelevante informationer på hjemmesiden. Studienævnet overvejede dengang at lave en særlig studienævns side på studerens i tilsærling. Sidenhen er studienævnet dog gået bort fra dette igen og ønsker i stedet at implementere et talsmandskoncept, som kan være med til at gøre studienævnet mere synligt for de studerende. <p>Punkter fra uddannelsesberetningen 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluering Studienævnet har løbende arbejdet på udviklingen af et talsmandskoncept, som har kørt på frivillig basis. Stig har haft gode erfaringer med et talsmandskoncept på uddannelserne i Sønderborg. Budskabet om det frivillige talsmandskoncept er dog langt fra nået ud til alle undervisere, og studienævnet ser et behov for et mere systematisk koncept, hvor der sikres input fra de studerende, fordi det er svært udelukkende at skulle forholde sig til de skriftlige undervisningsevalueringer, som ofte ikke er særligt fyldestgørende. Studienævnet kunne i forbindelse med evalueringerne forestille sig at arbejde med 3 overordnede kategorier: <ul style="list-style-type: none"> o Hvad skal kasseres? o Hvad skal ændres? o Hvad skal fortsættes? <p>Studienævnet er opmærksom på, at man også skal passe på ikke at pålægge de studerende for store opgaver, da de i forvejen føler sig maksimalt belastede, men studienævnet mener samtidig, at de studerendes input er vigtige, for at studienævnet kan blive ved med at sikre uddannelser af god kvalitet. Studienævnet beslutter derfor at arbejde hen imod et fælles koncept for alle studienævns uddannelser med opstart til september 2024, og de er opmærksomme på, at alle undervisere skal informeres om implementeringen af det nye koncept.</p> <p>Studienævnssekretæren laver en beskrivelse af Sønderborgkonceptet til studienævnet, som den kan drøfte på deres møde i januar. Stig og Eva tilkendegiver begge interesse for at arbejde med videreudvikling af konceptet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forskningsdækning Studienævnet bemærker, at nogle af punkterne er fra en anden tid, hvor økonomien tillod andre planer for sikring af forskningsskænkning. Andre punkter er i højere grad et instituttilliggende. Studienævnet kan dog med tilfredshed konstatere, at man på ITPD har sikret, at de fagansvarlige er de personer, der forskningsdækker et fag. • Studiemiljø Der har været fokus på aktiviteter på tværs af årgange på Bib. Dette bl.a. i form af fagligt eftermiddag. I forbindelse med udvikling af de nye forløbsmodeller har det været svært at sikre, at der kun samles på samme årgang, men til gengæld har der været stort fokus på den faglige progression, hvilket formodes at bidrage til et bedre studie/læringsmiljø.

			<ul style="list-style-type: none"> • Akademisk skriftlighed Et forberedende kursus for bachelorprojekter er implementeret på alle bacheloruddannelser. • Frafald <ul style="list-style-type: none"> ◦ Planerne for Bib om mindre samlæsning på 1. år, designprojekt og kernefag på 1. semester samt fokus på høj studieintensitet på 1. semester er fortsat en del af den nye forløbsmodel for uddannelsen. ◦ På Webkom er brugen af VIP-tutorer blevet afprøvet i form af gennemførte SUS-samtaler. Samtalerne vil ikke blive indlejret i et fag, men der arbejdes på at udbrede brugen af SUS-samtalerne. ◦ På ITPD er der sat fokus på forventningsafstemning til optagelsesinterviews. Dette bl.a. gennem It-vest-projektet 'Kvalificeret optag' samt ved at klæde VIP'erne, der interviewer ansøgerne, på, og ved at tilpasse kommunikationen under Åbent Hus arrangementer. Der laves også flere studierelevante studiestartsaktiviteter, der giver de nye studerende et indblik i fagene, forskning og studieivt. • Employabilitet <ul style="list-style-type: none"> ◦ Der er taget hånd om it-færdighederne på Infovid. Udvikling af it-søjlen på bacheloruddannelserne har i høj grad været i fokus ifm. studieordningsændringerne for optaget 2024. ◦ På Webkom er der fortsat fokus på at øge employabiliteten. F.eks. i form af den nye platform (jf. punkt 7b - Ledighed), som skal hjælpe de studerende til at sætte ord på egne kompetencer. ◦ I projektet Virksomhedsboost arbejdes der med at øge VIP'ernes netværk med virksomheder for at øge antallet af cases i undervisning, skaffe kontakter til studiejobs og praktikforløb og lign. Der er kommet mange gode kontakter ud fra projektet og nogle af de eksisterende kontakter (fx de studerendes praktikkontakter) har udviklet sig til specialeprojekter. Derudover sætter vi en mentorordning i søen her i forårssemesteret på cand.it. studier, hvor vi kobler studerende sammen med alumnier i relevante jobs og brancher. ◦ VIP'erne på ITPD har kontaktet dimittender fra de sidste to år og henvist ledige til hjælp hos RIO. I sommer 2023 har to studentermedhjælpere desuden udarbejdet en mindre LinkedIn-analyse af cand.it. dimittender, dimissionsårsgange 2014-2019. Denne undersøgelse er blevet præsenteret for studieledere af studentermedhjælpere ifm. analysens overlevering. Det gjorde vi ifm. It-vest-projekt, og vi bruger indsigterne ifm. studiestarten og kommer til at tage resultaterne i betragtning i vores kommunikation med potentielle cand.it. studerende ifm. Åbent Hus. • Optag <ul style="list-style-type: none"> ◦ På ITPD arbejdes der på at bruge dataudtræk om demografisk søgning til at målrette markedsføring. Der er derimod endnu ikke iværksat en skærpelse af uddannelsens profil via nyt navn. ◦ Der arbejdes på at forankre indsats på Instagram lokalt på studiet (ITPD). Vi har et godt hold af studerende på ITPD, der viser initiativ til at arbejde med Instagram. Det koordinerer Ona sammen med dem for at få mere synergi i vores kommunikation udadtil. ◦ På begge cand.it. Studier arbejdes der med at styrke netværk med lokale uddannelser på campus, UCSyd og IBA. Det gør vi gennem Hard Skills Station. <p>d) Studienævnet er meget tilfredse med tallene fra studiepraktik. De har intet yderligere at bemærke.</p>
8. Andre sager til behandling	<p>a) Håndtering af udgifter til gæsteforelæsere Fakultetet har præciseret reglerne for håndtering af udgifter til gæsteforelæsere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institutet dækker udgifter til eksterne gæsteforelæsere, som helt eller delvist erstatter skemalagt undervisning. Studienævnet dækker udgifter til eksterne gæsteforelæsere, hvor der gives forelæsninger som en ekstra-curricular aktivitet (se bilag 1). <p>På baggrund af dette drøfter studienævnet sin praksis.</p> <p>b) Høring om strategi for uddannelsesområdet Studienævnet drøfter udkast til Det Humanistiske Fakultets implementering af uddannelsesdelen af universitetets nye strategi "Værdi, kvalitet, mennesker – Syddansk Universitet mod 2030" (se bilag 2).</p> <p>Bemærkninger til udkastet skal være Uddannelse og kvalitet i hænde senest torsdag den 4. januar 2024.</p> <p>c) Mødatoer for foråret 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienævnsmøder Følgende datoer foreslås: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Konstituerende møde ◦ 24. januar ◦ 28. februar ◦ 20. marts ◦ 24. april ◦ 29. maj ◦ 26. juni • Aftagerpanelmøde Der skal holdes et møde i januar, hvor aftagere og censorkorps har mulighed for at komme med input til de nye forløbsmodeller. 	<p>Bilag 1: Håndtering af udgifter til gæsteforelæsere.pdf</p> <p>Bilag 2: Strategi for uddannelsesområdet.docx</p> <p>a) Studienævnet mener, at det er vigtigt, at alle undervisere gøres opmærksom på denne præcisering, da det ikke er den gængse opfattelse blandt underviserne, at midler fra studienævnet kun dækker udgifter til eksterne gæsteforelæsere, hvor der gives forelæsninger i form af ekstra-curricular aktivitet. Studienævnssekretæren sørger for at informere underviserne. Der laves en samlet mail til underviserne om håndtering af udgifter til gæsteforelæsere og onlineundervisning (jf. punkt 5a)</p> <p>b) Studienævnet drøfter høringen om strategi for uddannelsesområdet og har følgende kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er mange gode intentioner i strategien, men studienævnet savner nogle mere specifikke beskrivelser af, hvordan det skal føres ud i livet. Studienævnet er specielt bekymret for, hvor tiden og økonomien skal komme fra. • Tilstedeværelseskravet nævnes som et punkt, hvor studienævnet er af den opfattelse, at opgaven egentlig bør ligge hos studienævnet i samarbejde med de fagansvarlige. • At styrke kontakten gennem øget tilstedeværelse og nærvær er en opgave, som kræver tid. Det fremgår desuden ikke helt klart af strategien, om punktet både gælder for undervisere og studerende. <p>Formanden udarbejder på baggrund af studienævnets kommentarer et høringssvar, som sendes til fakultetet senest den 4. januar.</p> <p>c) Studienævnsmøder Studienævnet beslutter at rykke januar-mødet til den 29. januar kl. 14-16. Dette møde vil også omfatte studienævnets konstituering efter nyvalg (valggruppe III). Februar-mødet rykkes til den 27. februar, og det præciseres, at studienævnets møder finder sted kl. 14.15 - 16.15, som sædvanligt. De resterende forslag til mødatoer godkendes uden yderligere kommentarer.</p> <p>Aftagerpanelmøde Studienævnet fastlægger et online aftagerpanelmøde den 17. januar kl. 15.00-16.30. Tove hjælper med at afgøre, hvilke aftagere der skal inviteres, og LDS følger op på, hvorvidt IVK hører til aftagerpanel for International virksomhedskommunikation eller aftagerpanel for Humanistiske IT-uddannelser.</p> <p>Censorkorpset hører skriftligt.</p>	
9. Merit- og dispensationsansøgninger	<p>LUKKET PUNKT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultat af skriftlig høring den 06.12.23 (se SAGA) • Studienævnet behandler aktuelle ansøgninger i SAGA <p>Studienævnet bedes i øvrigt tage formandsafgørelserne til efterretning.</p>	<p>Lukket punkt.</p>	
10. Eventuelt		<p>Ingen bemærkninger.</p>	

Med venlig hilsen

Stig Børsen Hansen
Studienævnsformand
Det Humanistiske Fakultet