

SN - Informations- og Kommunikationsstudier
(Studienævnsmøde)

20-09-2023 14:15 - 16:15

Lokale K41.10

Deltagere:

Jacob Buur (indtil ca.15.55), Kristian Mortensen, Lene Dreisig
Sørensen, Lene Dybbroe, Lone Møland Munch, Sofie Rothmann, Stig
Børsen Hansen, Tove Faber Frandsen

Afbud:

Cecilie Juhl Moldt, Johanna Hahn, Karolina Menclerova, Nanna
Lindgren Braunstein, Ona Pirol

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen godkendes.

Punkt 2: Godkendelse af referat

Referat for mødet den 17. august 2023 blev godkendt i skriftlig høring uden yderligere kommentarer. Referatet er tilgængeligt på [studienævnets side](#).

Punkt 3a: Mundtlige meddelelser

Master i IT

Kommentarer til Punkt 3a: Mundtlige meddelelser

Studienævnssekretæren informerer om, at det administrative ansvar for fagpakken Co-design på Master i it overgår til SAMF fra og med 1. september 2023. Fagpakken overflyttes samtidig til Studienævn for Efter- og videreuddannelse på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet af hensyn til ensartet behandling af studerende på fagpakkerne under Master i it.

Punkt 3b: Skriftlige meddelelser

Følgende meddelelser er til studienævnets orientering

Klummer til rektoratets månedlige nyhedsbrev

Torsdag den 31. august udkom for første gang rektoratets nyhedsbrev til ansatte. Med undtagelse af januar og juli vil nyhedsbrevet udkomme hver måned.

En fast del af nyhedsbrevet vil være klummer fra rektoratet, studerende og ansatte. Denne gang var klummerne skrevet af rektor, en studerende og forpersonen for Universitetsrådet, se: <https://sdunet.dk/da/nyheder/klumme>. Hensigten med klummerne er at give ordet frit til alle, der ønsker at ytre sig om forhold på SDU. Forhåbningen er, at nyhedsbrevet vil bidrage til at styrke vores fælles SDU-identitet, fremme det generelle informationsniveau på SDU og styrke den tværfaglige dialog.

SDU Kommunikation har lavet en vejledning til hjælp til klummeskrivning (se bilag 1).

Resultat af høring om nyt navn til Infovid

Forslag om nyt navn til Infovid har været sendt i skriftlig høring (se bilag). Studienævnet enedes om navnet:

Digital design – interaktionsstudier og IT

Barselsdispensationer

SDUs Studieadministrativ Koordinerende Gruppe (SAK-ADM) har i fællesskab besluttet, at behandlingen af ansøgninger begrundet i barsel, fødsel og adoption overgår fuldt ud til studienævnene pr. 1. september 2023.

I den forbindelse har koordinator for studienævnssekretærene Ingelise Nielsen udarbejdet et notat om barselsdispensation på Humaniora (se bilag 3). HUM U&K har derudover til formålet udarbejdet en ny SPOC-blanket (se bilag 4).

Det er fakultetets holdning, at barsel, fødsel og adoption er et dispensationsgivende forhold, og at studienævnene bør anlægge en lempelig dispensationspraksis i forbindelse med barsel, fødsel og adoption for begge forældre

Udmærkelser på eksamensbeviset

Der er blevet indkaldt indstilling om udmærkelse på eksamensbeviset for studerende, som har udvist særligt talent i forår/sommer 2023. Der er tale om følgende udmærkelser:

- [Udmærkelse A](#): En udmærkelse for ekstraordinær faglig karakter – herunder BA-projekt/KA speciale.
- [Udmærkelse B](#): En udmærkelse for ekstraordinære eller særlige innovative evner.

Studienævnet har ikke modtaget nogen henvendelser. Deadline var 4. september.

Revidering af SDU's kvalitetssystem

Direktionen har på et møde d. 24/8 2023 godkendt igangsættelsen af et projekt (se bilag 5), der skal revidere SDU's kvalitetssystem for uddannelser. Info om det nuværende kvalitetssystem findes på [denne side](#).

Da studienævnene er centrale aktører ifm. kvalitetssystemet, vil disse også blive inddraget både i processen og en formel høring, når der foreligger et forslag til et revideret system.

Generel information om revideringsprojektet vil være tilgængeligt på [denne side](#) på SDUnet undervejs i processen. Tilsvarende vil information blive tilgængelig for studerende på mitsdu.dk.

Kommentarer til Punkt 3b: Skriftlige meddelelser

Studienævnssekretæren opfordrer studienævnets medlemmer til at kommentere på meddelelsen om revidering af SDU's kvalitetssystem. Følgende pointer fremhæves:

- nye studerende kommer ofte med nogle lidt skæve forventninger til uddannelserne. Kommunikationen til kommende studerende er bl.a. beskrevet i delpolitik for rekruttering og optagelse, men det er uklart for studienævnet, hvilke markedsføringstiltag der iværksættes over for de internationale studerende.
- ift. studieadministration er informationerne på mitsdu for nyligt blevet kigget igennem, men studienævnet mener, at der er behov for opfølgning - evt. ved en årlig gennemgang. Studienævnet peger desuden på ug.dk som en side, hvor det er vigtigt at huske at opdatere, og hvor der er behov for at strukturere indsatsen. I

øjeblikket bliver informationerne kun rettet, hvis vi tilfældigt kommer i tanker om det.

Punkt 4a: Eksamensplaner V23/24

Punktet behandles mhp. godkendelse af eksamensplaner V23/24

Studienævnet forholder sig til de udarbejdede eksamensplaner for:

ITPD (bilag 1 og 2)
Webkom (bilag 3 og 4)
BA-uddannelser (bilag 5-7)

Beslutning for Punkt 4a: Eksamensplaner V23/24

Studienævnet godkender eksamensplanerne uden yderligere kommentarer.

Punkt 4b: Eksamensstatistik

Punktet behandles med henblik på at vurdere, om der skal iværksættes tiltag og handlingsplaner

Udviklingen i de studerendes deltagelse og præstationer ved prøver monitoreres, og der igangsættes om nødvendigt tiltag for forbedring heraf. Studienævnet kan vælge at drøfte evt. ændringer i fagbeskrivelsen. Studienævnet kan også vælge at inddrage resultaterne fra undervisningsevalueringerne i arbejdet med eksamensevalueringerne.

I bilag 1 og 2 findes resultater fra F23. Resultater fra tidligere eksamensterminer kan findes [her](#).

Beslutning for Punkt 4b: Eksamensstatistik

Studienævnet konstaterer, at der er en del it-fag på bacheloruddannelserne, hvor de studerende ikke klarer sig særlig godt. Dette gælder f.eks. faget Webprogrammering, hvor der er et gennemsnit på 1,6. Faktisk er der lige så mange studerende, der er dumpet, som der er studerende, der er bestået. Det samme gør sig gældende for faget Data science og det semantiske web på Webkom. Her er gennemsnittet også lavt, og selvom det selvfølgelig er ok, at de studerende bliver udfordret på passende vis, så stikker det lidt ud. En af årsagerne til det lave gennemsnit kan være, at der er en særlig progression mellem it-fagene, hvor det måske kan være svært at bestå, hvis de studerende først er kommet lidt bagud med et af de forudgående fag. Studienævnet bemærker dog også, at det ikke er alle it-fag, der har et lavt gennemsnit. I Anvendt programmering ligger snittet f.eks. på 10,8.

Intercultural business communication fremhæves også som et fag, hvor gennemsnittet er lavt. Resultaterne er fra det samme hold, som også havde et lavt gennemsnit i Webprogrammering, og studienævnet er opmærksom på, at noget af forklaringen kan skyldes generelle udfordringer på holdet. Faget og progressionen bliver lavet om i de kommende forløbsmodeller, og studienævnet håber dermed at løse udfordringerne.

Studienævnet mener, at det er værd at bemærke fagenes beståelsesfrekvens. I faget Organisationsadfærd er der f.eks. kun 46%, der har bestået. Det er et introducerende

kursus, der ligger tidligt på uddannelsen, og som er en del af førsteårsprøven. Studienævnet synes derfor, det er lidt bekymrende, at beståelsesfrekvensen er så lav. I sit arbejde med de nye forløbsmodeller på BA-uddannelserne er studienævnet opmærksom på, at forventningerne til fag på 1. og 2. semester skal passe til de forudsætninger, de studerende kommer med fra gymnasiet.

Tidligere har studienævnet også kigget på specialet som et bekymringspunkt, men studienævnet kan med glæde konstatere, at eksamensstatistikken viser tilfredsstillende resultater for foråret 2023.

Punkt 5: Aftagerpanelmøde den 28. juni

Punktet behandles som en del af kvalitetspolitikken

Studienævnet drøfter referatet for aftagerpanelmødet den 28. juni (se bilag 1). Referatet er godkendt af aftagerpanelets medlemmer og offentliggjort på [hjemmesiden](#).

Beslutning for Punkt 5: Aftagerpanelmøde den 28. juni

Studienævnet er generelt tilfreds med resultaterne af aftagerpanelmødet og giver udtryk for, at det er forfriskende med aftagernes udsagn om ikke at glemme, at SDU er et universitet, hvor der også skal være plads til at være nysgerrig og undersøgende. Det glemmer vi tit i alle vores regler og målinger.

Punkt 6: Kommende studieordningsændringer

Punktet behandles med henblik på planlægning af processen for kommende studieordningsændringer

Studienævnet drøfter de kommende studieordningsændringer på baggrund af nedenstående orienteringer:

- Studienævnet orienteres om fakultetets officielle deadlines og fastsætter egne deadlines. I planlægningen tages højde for gennemførelsen af et aftagerpanelmøde primo januar.
- Studieleder for BA-uddannelserne orienterer om status for ændringer på Bib, Infovid og IVK.
- Studieleder for Webkom orienterer om status for ændringer på uddannelsen.

Beslutning for Punkt 6: Kommende studieordningsændringer

BA-uddannelser:

På bacheloruddannelserne er økonomien ikke rentabel, hvorfor det er nødvendigt med en tilpasning af forløbsmodellerne med fokus på samlæsning. Særligt på IVK er vi bundet af bestemmelser om, hvor mange fagelementer der skal være inden for hver søjle (engelsk, it, kommunikation), og dette bliver retningsgivende for strukturen og samlæsningen på de 3 bacheloruddannelser.

Der vil ikke blive samlæsning på 1. og 2. semester, og alle bacheloruddannelserne kommer til at starte med et teknisk fag, som er unikt for hver uddannelse. Her vil de

studerende blive præsenteret for arbejdet med it på deres respektive uddannelser. Derefter vil der på 2. - 5. semester følge en række tekniske kurser, hvor man programmeringsmæssigt starter fra bunden, og hvor der samlæses på uddannelserne. Det er desuden planen, at der kommer et samtlæst fag (15 ECTS) på 6. semester, som erstatter det nuværende IKT i organisation & dataetik, og som kommer til at indeholde et element af projektledelse.

På Bib vil der måske blive indlagt et ekstra valgfag på 3. semester, da der ikke er økonomi til at lave flere unikke fag, og da yderligere samlæsning ikke nødvendigvis er hensigtsmæssig. På Infovid arbejder man til gengæld på at implementere et ekstra unikt fag, da den nye model for uddannelsen lige nu indeholder lidt færre unikke fag, end de to andre bacheloruddannelser.

I forbindelse med udarbejdelsen af de nye forløbsmodeller har studieleder været i kontakt med tidligere studerende, som har givet en tilbagemelding på, hvilke kompetencer de rent faktisk bruger i deres arbejde. Det er selvfølgelig vigtigt at sikre, at disse kompetencer også fremadrettet er en del af uddannelserne. Studiestartstutorerne er blevet hørt ifm. navneændringen på Infovid. De er generelt meget tilfredse med navneskiftet og mener, det bliver nemmere at forklare, hvad uddannelsen går ud på.

Studienævnet spurgte ind til bemanning, og studieleder er opmærksomme på, at nye forløbsmodeller kan få konsekvenser for rekvistion.

Studienævnet noterede sig nogle fag med lidt tunge titler, og det blev pointeret, at arbejdet med titler til fag er igangværende med deadline i oktober. Studieleder har fastsat den 1. oktober som deadline for færdiggørelse af forløbsmodeller og fagtitler, og deadline for at indtaste ændringerne i fagbeskrivelserne vil blive den 1. december. Studieleder giver studienævnssekretæren besked når forløbsmodellerne er færdige, og gør det klart, hvilke undervisere der har fagansvar for fagbeskrivelserne, og om der er tale om oprettelse af nye fag eller revidering af eksisterende fag.

ITPD:

På ITPD forventes der ingen større ændringer. Studienævnssekretæren sender besked ud om procedure og deadline til alle fagansvarlige. Alle ændringer på ITPD skal være indtastet og godkendt senest primo januar, og første udkast til ændringer skal derfor være klar allerede til novembermødet.

Webkom:

Studieleder fortæller, at der ikke er noget krav om at gennemføre ændringer, men at mange ting peger på, at det er nødvendigt. En del af udfordringen er bl.a., at mange undervisere underviser for meget, fordi der som følge af budgettilpasninger er blevet færre undervisere. Samtidig skal undervisningen koordineres på tværs af bachelor- og kandidatuddannelser, og alt dette er med til at gøre det svært at løfte alle tre specialiseringer. I den nye forløbsmodel er det derfor også tanken, at linjerne helt bortfalder. Det er i stedet planen, at der skal laves et obligatorisk 1. semester, som skal give de studerende en basis, de kan bygge videre på.

Studienævnsformanden bemærkede kort fraværet af de tre specialiseringer som de kendes fra den nuværende forløbsmodel, hvilket gav anledning til følgende uddybning fra studieleder, hvor toninger i tre søjler beskrives:

På 2. og 3. semester skal der være en højere grad af valgfrihed, hvor de studerende kan vælge fag fra 3 forskellige søjler: en teknisk søjle, en designsøjle og en humanistisk søjle. I tillæg planlægges et fælles fag i semester 2 og 3, der inkluderer en række elementer, herunder samarbejde med eksterne interessenter. Man vil måske være nødt til at indbygge en vis progression i modellen, men dette er endnu ikke afklaret.

I forhold til den tekniske søjle er der nedsat en arbejdsgruppe, som bl.a. overvejer, hvilke kompetencer man skal give studerende, som kommer med meget forskellige baggrunde. It-vest er også blevet inddraget i arbejdet, og cyber security er blevet nævnt som et eksempel på et interessant tema, som uddannelsen måske bør beskæftige sig med.

Arbejdet med forløbsmodellen indebærer desuden et sprogligt aspekt, da der skal tages stilling til mængden af danske og engelske fagelementer.

Forløbsmodellen forventes klar i oktober, og deadline for fagbeskrivelser bliver primo december. Studieleder giver studienævnsekretæren besked, når forløbsmodellen er færdig, og gør det klart, hvilke undervisere der har fagansvar for fagbeskrivelserne, og om der er tale om oprettelse af nye fag eller revidering af eksisterende fag.

Punkt 7a: Læringsbarometer

Punktet behandles som en del af processen med igangsættelse af revision af studieordninger

Studienævnet forholder sig til data fra læringsbarometer, som er en del af Danmarks studieundersøgelse (se bilag 1 og 2). Giver data anledning til at iværksætte ændringer?

Beslutning for Punkt 7a: Læringsbarometer

Punktet udsættes til næste møde.

Punkt 7b: Opfølgning på handleplaner

Punktet behandles for at sikre opfølgning på studienævnets handleplaner fra SMU og uddannelsesberetning

Punkter fra SMU

Trivsel

- Faglige og sociale aktiviteter / studiegenstart

Kommunikation/Information

- studerende kritiserer information om dispensationsansøgninger og støtte (info om lægeerklæringer)
- studerende giver udtryk for, at det er svært at finde studienævnsrelevant information (mulighed for implementering på itslearning)

Punkter fra uddannelsesberetningen

Evaluerings

- Implementering af ny evalueringsstrategi/talsmandskoncept (Alle)

Forskningsdækning

- Workshop om disciplinansvar for at sikre ejerskab i forhold til uddannelserne (BA-uddannelser)
- Plan for fremtidig sikring af forskningsdækning af uddannelsen (Infovid)
- Ansættelse af adjunkt med kommunikationsprofil (IVK)

- Sikre at fagansvarlige er de personer, der forskningsdækker et fag (ITPD)
- Plan for fremtidig ledelse og professorater på uddannelsen (ITPD)

Studiemiljø

- Aktiviteter på tværs af årgange (Bib)

Beslutning for Punkt 7b: Opfølgning på handleplaner

Punktet udsættes til næste møde.

Punkt 7c: Ansøgning om studienævnsmidler

Punktet behandles med henblik på beslutning om brug af studienævnsmidler

Studienævnet har modtaget en ansøgning om midler til 2 gæsteforelæsninger i faget Future Challenges for Urban Mobility (se bilag 1). Studienævnet skal være opmærksom på resterende annuum (se bilag 2).

Beslutning for Punkt 7c: Ansøgning om studienævnsmidler

Studienævnet godkender bevillingen som ansøgt. Studienævnssekretæren sørger for at give ansøger besked.

Punkt 7d: uniTEST

Punktet behandles med henblik på tilbagemelding til FAK senest den 28. september 2023

Studienævnet skal fastlægge vægtning af domæner for uniTEST 2024. Der skal tages stilling til domænernes indbyrdes vægtning.

Fakultetet foreslår følgende to modeller (se også bilag 1):

Model 1: Uddannelser, hvor den **sproglige tænkning vægtes højt** fastsætter følgende vægtning af de tre domæner:

Sproglig tænkning: 50%

Kritisk tænkning: 40%

Kvantitativ tænkning: 10%

Model 2: Uddannelser, hvor **matematiske evner vægtes** fastsætter følgende vægtning af de tre domæner:

Sproglig tænkning: 40%

Kritisk tænkning: 30%

Kvantitativ tænkning: 30%

Beslutning for Punkt 7d: uniTEST

Studienævnet godkender model 1 for alle BA-uddannelserne. Studienævnsssekretæren giver fakultetet besked.

Punkt 8: Eventuelt

Studienævnsssekretæren nævner, at der er studerende fra Webkom, som ytrer ønske om at eksamenssproget ændres i faget Webformater og -standarder, således at det bliver valgfrit, om man vil skrive opgave på engelsk eller dansk. Studienævnet ændrede i foråret eksamenssproget til engelsk af hensyn til underviser. Det har dog sidenhen vist sig, at underviser godt vil kunne læse og bedømme opgaver skrevet på dansk.

Studienævnsssekretæren går i dialog med studieleder om, hvorvidt eksamenssproget skal ændres og sender evt. et forslag om ændring i høring.

Punkt 9a: Onlineundervisning

Punktet behandles med henblik på planlægning af undervisning i efteråret 2023

Studienævnet har modtaget en række henvendelser fra undervisere, som ønsker at gøre brug af onlineundervisning i efteråret 2023 (se bilag 1-8).

Studienævnet skal med udgangspunkt i [grundprincipperne for onlineundervisning](#) beslutte, om omlægningerne til onlineundervisning kan godkendes.

Beslutning for Punkt 9a: Onlineundervisning

Studienævnet følger fakultetets strategi og praksis for onlineundervisning, hvoraf det fremgår, at studienævnet skal godkende planlagt onlineundervisning, imens studieleder og studieservice altid skal orienteres ved akut omlægning af fysisk undervisning til onlineundervisning. Studienævnet godkender de indkomne indmeldinger af onlineundervisning, da disse er velbegrundede, og studienævnsssekretæren sørger for at give underviserne besked.

Studienævnet er desuden blevet bekendt med, at enkelte undervisere glemmer at give besked, hvis de omlægger undervisning til onlineundervisning. Studienævnet er meget opmærksom på dette, da en høj grad af onlineundervisning kan være med til at svække fremmødet i andre fag. Det er studienævnets holdning, at problemet bør adresseres over for de undervisere, der glemmer at give besked, frem for at sende en fællesmail ud til alle undervisere. Studienævnet afventer i øjeblikket besked fra institutledelsen om, hvem der skal handle på de manglende tilbagemeldinger.

Punkt 9b: Evalueringsrapporter

Punktet behandles med henblik på godkendelse af rapporter og offentliggørelse på web senest 22. september

Studienævnet drøfter evalueringsrapporterne for:
Bib (se bilag 1)

IVK (se bilag 2)
Infovid (se bilag 3)
Webkom (se bilag 4)
ITPD (se bilag 5)

Beslutning for Punkt 9b: Evalueringsrapporter

BA-uddannelser

Studieleder fremhæver, at der i en af undervisningsevalueringerne på IVK bliver nævnt, at der har været meget få undervisningstimer. Underviser kan ikke genkende dette scenarie, og efterfølgende har nogle af de studerende på holdet givet udtryk for, at de har fået den påkrævede mængde undervisning. Studieleder har talt med underviser om, at en kommentar fra underviser til evalueringen havde været gavnlig.

Der er generelt ikke så mange kommentarer på Infovid, men en af de ting, man særligt vil handle på, er at planlægge mere aktiv undervisning.

For alle tre bacheloruddannelser ændres forløbsmodellerne pr. 1.9.24, og det er studienævnets formodning, at dette kommer til at løse nogle af problemerne.

Webkom

Studieleder nævner, at de studerende er meget glade for brugen af gæsteforelæsere, som giver dem mulighed for at møde folk fra erhvervslivet. Dette vil derfor også fremadrettet blive prioriteret.

Der tages desuden hånd om udfordringer med mængden af arbejdsbyrde og mere aktiv deltagelse fra undervisere i fag med fokus på projektarbejde.

Evalueringsrapporterne sendes til godkendelse i skriftlig høring, da studienævnet ikke er beslutningsdygtige ved punktets drøftelse.

Punkt 9c (Lukket) : Opfølgning på undervisningsevaluering

Punktet behandles som opfølgning fra sidste studienævnsmøde

Studienævnet forholder sig til de vedlagte bilag.

Beslutning for Punkt 9c: Opfølgning på undervisningsevaluering

Punktet udsættes til næste møde.

Punkt 10 (Lukket) : Behandling af indkomne studenteransøgninger

Sagerne tilgås i [SAGA](#).

Studienævnet bedes i øvrigt tage formandsafgørelserne til efterretning.

Lukket punkt.