

SN - Informations- og Kommunikationsstudier  
(Studienævnsmøde)

01-11-2023 14:15 - 16:15

Lokale K41.10

Deltagere:

Jacob Buur, Kristian Mortensen, Lene Dreisig Sørensen, Lene Dybbroe, Nanna Lindgren Braunstein, Sofie Rothmann, Stig Børsen Hansen, Tove Faber Frandsen

Afbud:

Cecilie Juhl Moldt, Karolina Menclerova, Lone Møland Munch, Ona Pirol

## Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Studienævnet beslutter at behandle punkt 10 om dispensations- og meritansøgninger som det første. Derefter punkt 5a og punkt 6.

Med disse ændringer godkendes dagsordenen.

## Punkt 2: Godkendelse af referat

Referatet fra den 20. september blev - med enkelte rettelser og tilføjelser til punkt 6 - godkendt i skriftlig høring. Det offentlige referat er tilgængeligt på [studienævnets side](#).

## Punkt 3a: Mundtlige meddelelser

- Revision af Cand.it. Webkommunikation
- Ny næstformand

### Beslutning for Punkt 3a: Mundtlige meddelelser

Punktet udsættes til næste møde.

## Punkt 3b: Skriftlige meddelelser

### Følgende meddelelser er til studienævnets orientering

#### Skriftlige høringer

- Evalueringsrapporter for foråret 2023 blev godkendt i skriftlig høring
- Ændring af eksamenssprog i Webformater og standarder blev formandsgodkendt (skriftlig høring var ikke nødvendig)
- 2 indkomne forslag til sommerskoler blev godkendt i skriftlig høring (se bilag 1)

#### Studienævnets annuum

- Studienævnet orienteres om status på brugt annuum (se bilag 2)

#### Nye regler for brug af AI

SDU's ledelse har vedtaget nye regler for brug af AI i forbindelse med eksamen. I henhold til de nye fællesregler er det ikke tilladt at bruge generativ AI i forbindelse med skriftlige stedprøver eller mundtlige prøver. Det gælder også til skriftlige stedprøver/mundtlige prøver, hvor alle hjælpemidler er tilladt. I forbindelse med afleveringer og projekter, herunder afsluttende projekter, er det tilladt at bruge generativ AI, hvis studerende følger god akademisk praksis. Læs mere [her](#).

### Valg til studienævnet (valggruppe III)

Der er den 15. september 2023 udskrevet valg til studienævnet for valggruppe III (studerende). Valget er udskrevet til afholdelse d. 22. – 23. november 2023 med frist for kandidatopstilling d. 7. november, kl. 12.00 (se bilag 3 og 4).

### Ny kandidatuddannelse i Data Science i Kolding

Ønsket om at styrke tilstedeværelsen i Trekantsområdet lever stadig – og aktuelt ansøges der om at oprette en ny kandidatuddannelse i Data Science på SDU Kolding. SDU har desuden arbejdet med at formulere en mere konkret vision for, hvordan nye IT- og STEM-uddannelses- og forskningsaktiviteter kan realiseres. Konkret handler det om etablering af en campus i Vejle. Læs mere [her](#).

## **Beslutning for Punkt 3b: Skriftlige meddelelser**

Punktet udsættes til næste møde.

## **Punkt 4 (Eksamen): Ingen sager til behandling**

### **Punkt 5a: Studiemiljøundersøgelse**

#### **Punktet behandles med henblik på udarbejdelse af handlingsplaner**

Studienævnet bedes behandle resultaterne af studiemiljøundersøgelsen og vurdere, hvorvidt materialet giver anledning til konkrete initiativer og handlinger. I det vedhæftede er forslag til opmærksomhedspunkter, som studienævnet bør drøfte. Fakultetet indsamler denne gang ikke handlingsplaner, men materialet vil blive behandlet i forbindelse med uddannelsesberetningen og forårets statusmøder.

Der er desværre et dødt link i materialet om SMUen. Det er henvisningen til behandlingen på FAK-niveau under pkt. 2 det kniber med. I finder den rigtige sti her: <https://sdunet.dk/-/media/sdunet/filer/enheder/fakulteter/humaniora/uddannelse-kvalitet-og-services/studieledelsesportal/smu23/smu2023-hum.pdf>

**OBS!** Som et muligt handlingspunkt kan studienævnet overveje at bruge resterende 21 D-TAP timer fra rammebevillingen til at ansætte en studerende, som kan facilitere en "it-café", hvor studerende kan mødes og spare med hinanden om it-tekniske spørgsmål.

## **Beslutning for Punkt 5a: Studiemiljøundersøgelse**

Studienævnet konstaterer, at resultaterne af studiemiljøundersøgelsen viser, at de studerende føler sig ensomme og stressede. De studerende efterspørger f.eks. flere faglige og sociale arrangementer, og studienævnet anerkender behovet for flere arrangementer, som kan være med til at skabe et godt studiemiljø. På Bib har man f.eks. arrangeret nogle ekskursioner, og dette har været med til at skabe større sammenhold blandt de studerende.

Studienævnet er klar over, at de studerende forventer, at det er universitetet, der står for at planlægge de faglige og sociale arrangementer. Det er svært at få de studerende til at engagere sig i at stable sociale arrangementer på benene. I Odense har de haft succes med studenterdrevne arrangementer, men også her oplever man, at det efterhånden

bliver sværere at få de studerende til selv at være aktive i planlægningen af arrangementer.

Studienævnet beslutter at iværksætte følgende initiativer:

- For de resterende D-TAP-timer i studienævnets rammebevilling betales en studerende for at facilitere en coding-café. Ideen er at skabe et fagligt miljø omkring programmering, hvor studerende på tværs af studienævnets uddannelser kan mødes og drøfte programmeringsopgaver fra undervisningen. Foreløbig startes initiativet op som et forsøg i november og december 2023, og hvis det bliver en succes, kan det videreføres i foråret 2024. Tove har kontakt til en studerende, som allerede har tilkendegivet interesse for et sådant projekt.
- Der arrangeres "faglig eftermiddag" i foråret 2024, hvor studerende fra studienævnets uddannelser kan mødes på tværs. Tove og Stig er tovholdere på dette projekt.

## **Punkt 5b: Optag**

**Punktet behandles som en del af kvalitetspolitikken**

Studienævnet drøfter årets optag pr. 1. oktober 2023 (se bilag 1).

### **Beslutning for Punkt 5b: Optag**

Punktet udsættes til næste møde.

## **Punkt 5c: Læringsbarometer**

**Punktet behandles som en del af processen med igangsættelse af revision af studieordninger**

Studienævnet forholder sig til data fra læringsbarometer, som er en del af Danmarks studieundersøgelse (se bilag 1 og 2). Giver data anledning til at iværksætte ændringer?

### **Beslutning for Punkt 5c: Læringsbarometer**

Punktet udsættes til næste møde.

## **Punkt 6a: Fag og studieordningstekstdele på ITPD**

**Punktet behandles med henblik på godkendelse af ændringer**

1. Fagbeskrivelser (se også bilag 1)
  1. [Studiestartsprøven](#)
  2. [Applied Design research](#)
  3. [Multi-stakeholder Innovation](#)
  4. [Professional Project](#)
  5. [Collaborative Management](#)
  6. [Co-Design Frontiers](#)
  7. Master's Thesis (se bilag 1)

8. Collaborative og Wearable Technologies => [Embodied Social Interactions](#) (se også bilag 4)
9. Overgangsbestemmelser (se bilag 5)

## 2. Studeordningstekstdele

1. § 5.5 Undervisnings- og Prøveformer (se bilag 2)
2. Studieordningens bilag 1 (se bilag 3)

## **Beslutning for Punkt 6a: Fag og studieordningstekstdele på ITPD**

Studieleder for ITPD fortæller, at der primært er tale om små rettelser og justeringer i forhold til eksamensbestemmelserne. Dels afskaffes gruppeeksamen i Professional Project, mens det indføres i Collaborative Management. I fagene Studiestartsprøven, Applied design research, Multi-stakeholder innovation og Co-Design frontiers er der foretaget præcisering af f.eks. varighed af eksamen samt beskrivelse af eksamen og reeksamen. En del af ændringerne er bl.a. indført for at gøre administrationen af eksamen nemmere og undgå misinformation.

I forhold til faget Embodied social interactions er der tale om to fag (Collaborative technologies og Wearable technologies), der skrives sammen. Dette som følge af mindre årgange. Der spørges ind til erfaringerne med at sammenskrive de to fag, og studieleder svarer, at der altid har været en vis mængde fællesforelæsninger i de to fag, og at processen med at samskrive fagene har været uproblematisk.

Studienævnsekretæren fortæller, at fakultetet anser den tilføjede formulering til Master's Thesis for at være for ukonkret, og at det er vigtigt, at vi sikrer, at de studerende ved, hvad der forventes af dem. Forslaget til formuleringen er tilføjet, fordi der på uddannelsen er et ønske om, at det visuelle udtryk skal kunne vægtes mere i vurderingen af specialet, således at den studerende kan skrive færre sider, hvis der er lagt et stort stykke arbejde i opgavens visuelle udtryk. Studienævnets medlemmer stiller forslag om, at man evt. kunne vælge at reducere sidetallet for alle studerende, således at der i alle tilfælde er taget højde for det visuelle udtryk, og så man ikke har behov for en individuel faglig vurdering hver gang. Et andet forslag er at lade de visuelle elementer indgå som en del af et produktspeciale. Dette vil så skulle godkendes af vejleder, inden den studerende afleverer. Det påpeges, at fakultetet allerede har planer om en nedjustering af sidetallet, og studienævnet beslutter derfor, at der på nuværende tidspunkt ikke skal foretages nogen ændring.

De andre ændringer godkendes, og studienævnet godkender desuden en ændring af studieordningens §1.3 og §3.1, hvor fagene Collaborative technologies og Wearable technologies nævnes. Dette skal selvfølgelig rettes som en konsekvens af samskrivningen til det nye fag, Embodied social interactions.

## **Punkt 6b: Forløbsmodeller**

### **Punktet behandles med henblik på endelig godkendelse af nye forløbsmodeller**

Studienævnet drøfter og godkender de nye forløbsmodeller for Bib og IVK (se bilag).

## Beslutning for Punkt 6b: Forløbsmodeller

Studieleder for bacheloruddannelserne præsenterer den strukturelle opbygning af de nye forløbsmodeller for Bib og IVK. IVK'en er meget regelbelagt, og det har derfor været væsentligt at sikre, at den engelske søjle har et omfang på 55 ECTS. Det samme gælder for søjlen 'IT og digital kommunikation', som også skal have et omfang på 55 ECTS. IVK'en er desuden under særlig bevågenhed på grund af dårlig økonomi, og det er vigtigt at øge mængden af samlæsning med Bib og Infovid for at gøre uddannelsen mere rentabel. Det har derfor været målet at implementere en fælles IT-søjle på alle tre bacheloruddannelser, og på den måde har forløbsmodellen for IVK også været med til at sætte rammerne for modellen for Bib. Modellen for Infovid er ikke helt færdig endnu, og præsenteres derfor først på decembermødet, efter at den nedsatte arbejdsgruppe har færdiggjort modellen.

Ud over de samlæste fag er der på Bib kun foretaget ganske få ændringer. En af ændringerne er, at der kommer et ekstra valgfag på 3. semester. På IVK er der derimod flere nye fagspecifikke fag, og en arbejdsgruppe med Lene og Ann i spidsen har stået for udviklingen af disse nye fag.

På det faglige plan har det været hensigten at bløde den tekniske søjle lidt op, så der ikke alene sættes fokus på it-kundskaber men også på, *hvordan* man skal bruge it. Det nævnes desuden, at ikke alle fagtitler er på plads endnu. Der arbejdes f.eks. på at finde en anden titel til det nye, samlæste 15-ECTS-fag på 6. semester (Kommunikation, forandringsledelse og dataetik), så det bliver mindre langt og mere forståeligt. I forhold til dette fag er det desuden vigtigt at være opmærksom på samspillet med faget Digital Kritik, således at indholdet ikke er det samme.

Studienævnsformanden roser ideen om en it-søjle, der er gennemgående for alle bacheloruddannelserne. Han påpeger dog samtidig, at det vil være en udfordring, hvis studienævnet godkender forløbsmodellerne for Bib og IVK på nuværende tidspunkt, fordi det vil medføre en begrænsning af, hvad der kan lade sig gøre på Infovid, hvor den nedsatte arbejdsgruppe endnu ikke har haft mulighed for at drøfte de konkrete forslag til samlæste fag. Studienævnsformanden har desuden modtaget en mail fra fagansvarlig for It-pædagogik, der udtrykker undren i forhold til proceduren og manglende inddragelse af undervisere samt bekymring om, hvorvidt uddannelsernes kompetencebeskrivelse overholdes. Fagansvarlig efterspørger desuden faglige argumenter for, at It-pædagogik ikke længere skal udbydes på Bib.

Studienævnet har herefter en drøftelse af undervisere kritik, som resulterer i følgende kommentarer:

- Vedr. processen/proceduren

Forslagene til de nye forløbsmodeller tager udgangspunkt i en udmelding fra fakultetet om, at der skal ske drastiske ændringer for både Infovid og IVK, da vi ellers står med to lukningstruede uddannelser. Det er derfor vigtigt at handle her og nu. Dette har været filosofien bag forløbet, og studieleder har forsøgt at løse den opgave, som fakultetet har stillet. Der er således kommet et pres ovenfra, som desværre også har krævet nogle kedelige beslutninger, og der er enighed i studienævnet om, at det er en trøls situation. Derfor er det også ekstra vigtigt, at alle er indstillede på at gå i dialog med hinanden og udvise forståelse.

- Vedr. inddragelse af undervisere

Der har været nedsat arbejdsgrupper på uddannelserne, ligesom der har været drøftelser med fagansvarlige på samtlige fag. Studienævnsformanden nævner, at flere undervisere ikke føler sig inddraget, hvilket også kom til udtryk på et møde om revision af Infovid den 30.10.23. Det er særligt undervisere på de tekniske fag, der ikke føler sig hørt, fordi det primært er tovholder på It-søjlen, der har stået for udviklingen af de nye fag. Det er beklageligt, at kommunikationen i faggruppen for

de tekniske fag ikke har fungeret optimalt. Samtidig er det også vigtigt at være realistisk omkring, hvor mange der kan inddrages i en udviklingsproces med en stram deadline.

- Vedr. uddannelsernes kompetenceprofiler og It-pædagogik

Det er selvfølgelig vigtigt at have fokus på, at kompetenceprofilerne for uddannelserne overholdes. Dette kan dog gøres på mange måder, og selvom nogle fag ikke fortsætter som hidtil, vil kompetencemål fra fagene kunne indarbejdes i andre fag. Derudover forsøger man med forløbsmodellerne at sikre en faglig progression - ikke blot på hver enkelt bacheloruddannelse - men også videre op gennem Webkom, som bachelorerne har retskrav til. På den måde har det været hensigten at mindske overlap mellem fag på bacheloruddannelserne og Webkom. I forhold til It-pædagogik nævnes desuden, at faget ikke er skrevet helt ud af uddannelserne, men at det ganske rigtigt er planen, at det fremadrettet kun udbydes på Infovid. Dette er primært et spørgsmål om økonomi, hvilket fagansvarlig er blevet orienteret om.

Studienævnet mener, det er vigtigt og nødvendigt at tage de bekymringer, der rejses i fagmiljøerne, alvorligt. Der er dog delte meninger om, hvorvidt forløbsmodellerne bør godkendes eller ej. På IVK'en er man allerede køreklar, og i fagmiljøet bag uddannelsen er man kede af, hvis forløbsmodellerne ikke godkendes, da man er allerede langt i processen. Fra studenterrepræsentanternes synspunkt er det også ærgerligt, hvis forløbsmodellerne ikke godkendes, da de ser både spændende og relevante ud.

På opfordring fra studieleder for bacheloruddannelserne enes studienævnet dog om, at det ikke giver mening at trumfe noget igennem, som flere personer i uddannelsernes fagmiljøer udtrykker bekymring om. Fakultetet informeres om, at forløbsmodellerne ikke blev godkendt, og at problematisering af processen samt efterspørgsel af faglig begrundelse stopper processen lige nu.

## **Punkt 6c: Formuleringer om eksamensgennemsnit**

**Punktet behandles med henblik på tilpasning af studieordningens tekstdele**

Studienævnet drøfter formuleringen om eksamensgennemsnit i studieordningens § 5.6 (se bilag).

**Beslutning for Punkt 6c: Formuleringer om eksamensgennemsnit**

Punktet udsættes til næste møde.

## **Punkt 6d: Ændring af forelæsning til øvelsestimer**

**Punktet behandles med henblik på beslutning og implementering i FS24**

Faget [Informationssystemer og -søgning](#) er godkendt med 7 forelæsningstimer. Der er et ønske om at ændre dette til 5 forelæsningstimer og 2 øvelsestimer med instruktør. Studienævnet skal beslutte, om denne ændring skal implementeres.

## **Beslutning for Punkt 6d: Ændring af forelæsning til øvelsestimer**

Forslag om ændring sendes i skriftlig høring.

## **Punkt 6e: Justering af adgangskrav**

**Punktet behandles med henblik på tilbagemelding til FAK senest den 15. december 2023**

Studienævnet bedes tage stilling til adgangskravene i studieordningen for kandidatuddannelsen i webkommunikation og ITPD iht. vedhæftede bilag (se bilag 1 og 2).

## **Beslutning for Punkt 6e: Justering af adgangskrav**

Punktet udsættes til næste møde.

## **Punkt 7a: Opfølgning på handleplaner**

**Punktet behandles for at sikre opfølgning på studienævnets handleplaner fra SMU og uddannelsesberetning**

### Punkter fra SMU

#### *Trivsel*

- Faglige og sociale aktiviteter / studiegenstart

#### *Kommunikation/Information*

- studerende kritiserer information om dispensationsansøgninger og støtte (info om lægeerklæringer)
- studerende giver udtryk for, at det er svært at finde studienævnsrelevant information (mulighed for implementering på itslearning)

### Punkter fra uddannelsesberetningen

#### *Evaluering*

- Implementering af ny evalueringsstrategi/talsmandskoncept (Alle)

#### *Forskningsdækning*

- Workshop om disciplinansvar for at sikre ejerskab i forhold til uddannelserne (BAuddannelser)
- Plan for fremtidig sikring af forskningsdækning af uddannelsen (Infovid)
- Ansættelse af adjunkt med kommunikationsprofil (IVK)
- Sikre at fagansvarlige er de personer, der forskningsdækker et fag (ITPD)
- Plan for fremtidig ledelse og professorater på uddannelsen (ITPD)

#### *Studiemiljø*

- Aktiviteter på tværs af årgange (Bib)



## **Beslutning for Punkt 7a: Opfølgning på handleplaner**

Punktet udsættes til næste møde.

## **Punkt 7b: Håndtering af udgifter til gæsteforelæsere**

**Punktet er sat på til orientering og drøftelse**

Fakultetet har præciseret reglerne for håndtering af udgifter til gæsteforelæsere: Instituttet dækker udgifter til eksterne gæsteforelæsere, som helt eller delvist erstatter skemalagt undervisning. Studienævnet dækker udgifter til eksterne gæsteforelæsere, hvor der gives forelæsninger som en ekstra-curriculær aktivitet (se bilag 1).

## **Beslutning for Punkt 7b: Håndtering af udgifter til gæsteforelæsere**

Punktet udsættes til næste møde.

## **Punkt 8: Eventuelt**

Dato for aftagerpanelmøde

## **Punkt 9a: Onlineundervisning**

**Punktet behandles med henblik på godkendelse**

Studienævnet orienteres om online undervisning i faget Dokumenthåndtering (se bilag). Studienævnet skal med udgangspunkt i [grundprincipperne for onlineundervisning](#) beslutte, om omlægningerne til onlineundervisning kan godkendes.

## **Beslutning for Punkt 9a: Onlineundervisning**

Punktet udsættes til næste møde.

## **Punkt 9b (Lukket) : Opfølgning på undervisningsevaluering**

**Punktet behandles som opfølgning fra studienævnsmøde den 20.9** Studienævnet forholder sig til de vedlagte bilag.

## **Beslutning for Punkt 9b: Opfølgning på undervisningsevaluering**

Punktet udsættes til næste møde.

## **Punkt 10 (Lukket) : Behandling af indkomne studenteransøgninger**

Sagerne tilgås i [SAGA](#).

Studienævnet bedes i øvrigt tage formandsafgørelserne til efterretning.

### **Beslutning for Punkt 10: Behandling af indkomne studenteransøgninger**

Lukket punkt.