

29.01.24

Studienævnsmøde

1. december 2023 09:36



Mødeemne: Studienævnsmøde - konstituerende + ordinært

Mødedato: 29-01-2024 14:00

Placering: KO 41.10 Meetingroom

Invitationsmeddelelse

Deltagere

- [Studienævnet for informations- og kommunikationsstudier mailbox](#) (Mødearrangør)
- [Jacob Buur](#) (Accepteret i Outlook)
- [Lene Dreisig Sørensen](#) (Accepteret i Outlook)
- [Lene Dybbroe](#) (Accepteret i Outlook)
- [Lone Møland Munch](#) (Accepteret i Outlook)
- [Nanna Lindgren Braunstein](#) (Accepteret i Outlook)
- [Ona Piral](#) (Accepteret i Outlook)
- [Stig Børsen Hansen](#)
- [Tove Faber Frandsen](#) (Accepteret i Outlook)
- [Eva Knutz](#) (Accepteret i Outlook)
- [Sofie Rothmann](#) (Accepteret i Outlook)
- [Rumeyza Kiliç](#) (Accepteret i Outlook)
- [Michelle Guldberg Mortensen](#)

Noter

Mødeleder: Stig Børsen Hansen

Referent: Lene Dreisig Sørensen

Studienævnet for Informations og Kommunikationsstudier

Punkter:	Sagsfremstilling	Bilag	Referat
Konstituering	<p>a) Valg af næstformand Efter nyvalg vælger studienævnet en næstformand blandt studienavnets studenterrepræsentanter.</p> <p>b) Godkendelse af forretningsorden</p> <p>c) Godkendelse af delegationsskrivelse</p> <p>d) Godkendelse af årshjul</p>	<p>b) Forretningsorden</p> <p>c) Delegationsskrivelse</p> <p>d) Årshjul (fuld version)</p> <p>d) Årshjul (oversigt til hjemmeside)</p>	<p>Stig byder velkommen til nye studenterrepræsentanter i studienævnet og takker for deres interesse i at indtræde i studienævnet. Han fortæller, at der også er iværksat udpegnings af Anni Elvirah, som repræsenterer for Webkom. Eva taler med de studerende på Infovid i næste uge, så man forhåbentlig kan få besat den sidste plads i studienævnet. Medlemmerne præsenterer sig bordet rundt, og Stig fremsætter i korte træk studienavnets arbejde. Han fremhæver i den forbindelse, at studienavnets arbejde med studenteransøgninger er belagt med fortrolighed, og at undervisningsevalueringen også behandles som et lukket punkt. Studienavnsskretæren sørger for, at det fremadrettet fremgår tydeligt af dagsordenen, hvilke punkter der er fortrolige.</p> <p>a) Nanna vælges som næstformand i studienævnet.</p> <p>b) Forretningsordenen godkendes uden yderligere kommentarer.</p> <p>c) Studienavnsskretæren fortæller, at godkendelse af ekstra tid ved dysleksi er sat på som en ansøgningstype, der kan afgøres administrativt, da der er tale om rutinemæssige og ukontroversielle sager, hvor der er en fast praksis. Stig nævner, at han er særligt opmærksom på sin dobbeltrolle som studieleder og studienavnetsformand, og der tages højde for dette i afgørelserne. Studienævnet godkender delegationsskrivelsen uden yderligere kommentarer.</p> <p>d) Studienævnet godkender årshjulet.</p>
1. Godkendelse af dagsorden			Dagsordenen godkendes. Stig påpeger vigtigheden af fremmøde og af at give besked ved afbud.
2. Godkendelse af referat	<p>Referat for mødet den 28.11.23 er godkendt og offentliggjort på studienavnets side</p> <p>Referat for mødet den 11.12.23 er godkendt og offentliggjort på studienavnets side</p> <p>Referat for mødet den 14.12.23 er godkendt og offentliggjort på studienavnets side</p>		
3. Meddelelser	<p>a) Studienavnetsformand</p> <p>b) Studieleder Revision af Web Data Science specialisering</p> <p>c) Studerende</p> <p>d) Andre</p> <p>e) Skriftlige meddelelser <u>Høringer</u> - Bibeholdelse af nuværende udvælgelseskriterier på ITPD og Webkom er godkendt i skriftlig høring</p>		<p>a) Ingen meddelelser.</p> <p>b) Der pågår i øjeblikket mindre justeringer af fagbeskrivelser på linjen Web Data Science (Cand.it.webkom). Ændringerne implementeres på baggrund af feedback fra undervisere. Der forventes en større revision af hele uddannelsen i det kommende år, og i løbet af foråret iværksætter studienævnet processen med inddragelse af fakultet og institut. De ændringer, som foretages på nuværende tidspunkt, skal ideelt set være langtidsholdbare, men fagansvarlig er opmærksom på, at der også kommer ændringer fremover. Studieleder for Webkom fortæller, at man er opmærksom på vigtigheden af et vist samspil med den nye Data Science-uddannelse, som oprettes i Kolding. I øjeblikket foregår en masse praktiske afklaringer desangående.</p> <p>c) Ingen meddelelser.</p> <p>d) Ona præsenterer status på den nye mentorordning på cand.it.-uddannelserne. Der er opnået god tilslutning blandt studerende og mentorer. Der er tilmeldt ca. 25 mentees fra webkom og 20 fra ITPD. På nuværende tidspunkt ser det ud som om, ordningen er særligt populær blandt de internationale studerende. Studienævnet overvejer årsagen til dette og mener, at det måske skyldes, at de internationale studerende kan se et større behov. Der afholdes et kick-off-arrangement i næste uge, og afslutningen på forløbet vil sandsynligvis blive slået sammen med fagligt/socialt arrangement for alle studienavnets studerende ultimo maj 2024.</p> <p>e) Stig præsenterer kort indholdet af den skriftlige høring. Studienævnet tog de skriftlige meddelelser til efterretning uden yderligere kommentarer.</p>
4. Sager til behandling: Eksamen	Ingen sager til behandling		
5. Sager til behandling: Undervisning	Ingen sager til behandling		
6. Sager til behandling: Studieordninger	<p>a) Fagbeskrivelser på BA-uddannelser Studienævnet gennemgår ændringer i fagbeskrivelser på bachelordannelserne, herunder også forslag til formulering vedr. portfolio-reksamen, eksamensoversigter samt kommentarer fra censorkorps.</p> <p>b) Studieordningstekstdele for BA-uddannelser Studienævnet gennemgår ændringer i studieordningstekstdele for bachelordannelserne, herunder også bilag 1 og kassogrammer</p> <p>c) Overgangsbestemmelser</p> <p>d) Høring ang. formulering af vurdering af resumé i BA-projekter og Kandidatspecialer</p>	<p>a) Fagbeskrivelser på BA-uddannelser</p> <p>a) Portfolioreksamen</p> <p>a) Eksamensoversigt Bib</p> <p>a) Eksamensoversigt Digital Design</p> <p>a) Eksamensoversigt IVK</p> <p>a) Kommentarer fra censorkorps (Digital Design)</p> <p>a) Kommentarer fra censorkorps (IVK)</p> <p>b) SO-tekst Bib</p> <p>b) SO-tekst Digital Design</p> <p>b) SO-tekst IVK</p> <p>b) Bilag 1 Bib</p> <p>b) Bilag 1 Digital Design</p> <p>b) Bilag 1 IVK</p> <p>b) Kassogram Bib</p> <p>b) Kassogram Bib deltid</p> <p>b) Kassogram Digital Design</p> <p>b) Kassogram IVK</p> <p>c) Overgangsbestemmelser Bib</p> <p>c) Overgangsbestemmelser Infovid</p> <p>c) Overgangsbestemmelser IVK</p> <p>d) Høring vedr. vurdering af resume</p>	<p>a) Fagbeskrivelser på IVK Studieleder for IVK fortæller, at der primært er tale om ændringer i den tekniske søjle og kommunikationsfagene. Det kan konstateres, at der er forskel på fagbeskrivelsernes detaljeringsgrad. Nogle fagbeskrivelser er ret konkrete (f.eks. Data Storytelling, visualisering og programmering) mens andre er mere overordnede (f.eks. Culture and identity in Organizations). Studienævnet mener, at det er godt, at fagbeskrivelserne rummer en vis fleksibilitet i forhold til tilrettelæggelse af undervisning, men medlemmerne er samtidig bekymrede for, at formuleringerne bliver så ukonkrete, at fagernes indhold og fokus bliver uklart både for undervisere, studerende og censorer. De studerende giver udtryk for, at det særligt på de første semestre er rart, at have noget konkret at forholde sig til. Studienævnet er opmærksom på, at det kan være u hensigtsmæssigt at lægge sig fast på konkrete metoder men vurderer, at indholdsbeskrivelsen med fordel kan konkretiseres. En løsning kunne være, at der gives konkrete eksempler på de overordnede temaer, som nævnes i fagbeskrivelsen. Videnskabsteori for Humaniora nævnes som et eksempel på en fagbeskrivelse, hvor man netop har gjort brug af konkrete eksempler. Studienævnet beslutter, at studieleder for IVK går i dialog med fagansvarlig mhp. tilføje af konkrete eksempler i enkelte fagbeskrivelser.</p> <p>Studienavnsskretæren opfordrer medlemmerne til at gennemlæse fagbeskrivelserne for it-fagene med særligt fokus på de danske formuleringer, da disse i nogle tilfælde er oversat fra engelsk. Studienævnet har umiddelbart ingen kommentarer hertil.</p> <p>Fagbeskrivelserne for IVK godkendes.</p> <p>Fagbeskrivelser på Bib Studieleder for Bib fortæller, at der hovedsageligt er tale om små ændringer. Der er lavet enkelte ændringer i forhold til eksaminer for at skabe bedre sammenhæng i arbejdsbyrden på hvert enkelt semester. F.eks. er eksamen i Dokumenthåndtering ændret fra portfolio til fri hjemmeopgave.</p> <p>Fagbeskrivelserne for Bib godkendes.</p> <p>Fagbeskrivelser for Digital design Studieleder for Digital design fortæller, at der dels er tale om fagbeskrivelser for nye uddannelsesspecifikke fag, men at der også er enkelte gengangere fra den nuværende forløbsmodel for Infovid, hvor fagernes titel blot ændrer sig.</p> <p>Fagbeskrivelserne for Digital design godkendes.</p> <p>Portfolio-reksamen Der opleves forskellige udfordringer i forbindelse med portfolioreksamen, fordi den nuværende beskrivelse af reksamensformen er meget ukonkret. Det er f.eks. uklart, hvordan gruppe-reksamener håndteres, hvis et medlem af en gruppe bliver syg eller ikke bidrager tilstrækkeligt til opgaven.</p> <p>Studienævnet beslutter at sende følgende formulering i høring ved de fagansvarlige, og bemyndiger formanden til at træffe endelig afgørelse:</p>

			<p>Ved reeksamen i samme eksamenstermin: Den studerende må revidere eller udarbejde manglende dele af den oprindelige portfolio. Såfremt portfolien er udarbejdet i en gruppe, skal kun egne tekstdele revideres. Der skal ikke udarbejdes en ny portfolio, medmindre intet er afleveret ved den ordinære prøve.</p> <p>Eksamensoversigter Studieleder for BA-uddannelserne fremhæver, at det er vigtigt, at de studerende trænes i at skrive længere opgaver. En del studerende bliver f.eks. udfordrede, når de skal til at skrive bachelorprojekt, fordi de ikke er vant til at skrive så lange opgaver. Frem for alt er de ikke vant til opgaver, hvor der er minimumskrav til omfanget, fordi der i mange tilfælde kun er angivet en maksimumsgrænse.</p> <p>Studenterrepræsentanterne giver udtryk for, at det vil være en god ide, at man i løbet af uddannelsen trænes i at skrive opgaver med et minimumskrav til omfanget, og studienævnet beslutter, at studieleder for BA-uddannelserne går i dialog med de fagansvarlige mhp. at minimumsgrænser introduceres tidligere på uddannelsen, hvor det er muligt.</p> <p>b) På BA-uddannelserne er kompetenceprofilerne blevet justeret, så de stemmer overens med det, der undervises på uddannelserne. Der er dog kun tale om små ændringer, så det stadig er inden for rammerne af de kompetencer, uddannelsen er akkrediteret med. Derudover fremhæves studieordningernes beskrivelse af systematisk koordinering af feedback (§3.3 (3.1.1)) som et særligt relevant opmærksomhedspunkt.</p> <p>Ændringerne i studieordningens tekstdele for BA-uddannelserne godkendes.</p> <p>c) Overgangsbestemmelserne godkendes.</p> <p>d) Studienævnet undertrækker sig over nødvendigheden af den foreslåede ændring, men godkender formulering af vurdering af resumé i BA-projekter og kandidatspecialer uden yderligere kommentarer.</p>
7. Sager til behandling: Kvalitetspolitik	<p>a) Aftagerpanelmøde Studienævnet drøfter referatet fra aftagerpanelmøde den 17. januar 2024</p> <p>b) Koncept for evaluering af uddannelseselementer 1. Fakultetet har sendt et udkast til en række tilføjelser og justeringer af koncept for evaluering af uddannelseselementer i høring. Studienævnet skal sende et høringssvar senest den 01.02.24. 2. Studienævnet orienteres om talsmandskoncept fra Sønderborg med henblik på drøftelse af eget koncept.</p> <p>c) Studiestart Studienævnet påbegynder planlægningen af studiestarten. Hvad skal studiestarten indeholde, og hvem tager sig af hvad (introduktionsforløb / rusarrangement / tutorgrupper / studiegrupper)?</p> <p>d) Studieadministration Uddannelsen har gennemsigtighed i sagsgange for studieadministration og den forventede svaretid for sager i studienævnet er offentlig tilgængelig. Desuden er mødekalendar, dagsordener og referater fra møder i studienævnet også offentligt tilgængelige.</p> <p>e) Employabilitet Studienævnet monitorerer antallet af studerende, der gennemfører et projektorienteret forløb eller lignende og kan eventuelt iværksætte tiltag, hvis studienævnet skønner, det er nødvendigt. Studienævnet forholder sig løbende til relevante samarbejder med aftagere (aftagerpanel) og evt. SDU RIO om studierelaterede aktiviteter. Det kan f.eks. være: * case competition * mentorforløb</p>	<p>a) Referat fra aftagerpanelmøde</p> <p>b1) Høringsudkast</p> <p>b2) Talsmandskoncept</p> <p>c) Principper for studiestart</p> <p>e) Antal projektorienterede forløb</p>	<p>a) Studienævnet roser aftagerne for deres grundige arbejde med forløbsmodeller og fagbeskrivelser for IVK og Digital design. Mødet var meget opbygende og resulterede i mange brugbare pointer og kommentarer fra aftagerne. Som det fremgår af referatet, var aftagerne bl.a. meget positive omkring uddannelsens fokus på AI og etik. Til gengæld var der lidt kritiske overfor titlen Digital design og vurderede bl.a. at IT udgør en langt større del af uddannelsen end titlen giver udtryk for, fordi IT nævnes som det sidste i titlen.</p> <p>Aftagerne gav desuden udtryk for, at viden om GDPR og forretningsorientering er vigtig for virksomhederne. Studienævnet reflekterer over, om dette er universitetsstøt.</p> <p>b) Koncept for evaluering af uddannelseselementer 1. Studienævnet havde en kort drøftelse af justeringerne og noterede sig, at ændringerne bl.a. vil sikre en mere systematisk evaluering af projektorienteret forløb, bachelorprojekt og speciale. Derudover bifalder studienævnet særligt initiativet til at sikre evaluering på små hold. Studienævnet tilsluttede sig øvrigt justeringerne uden yderligere kommentarer, og formanden sender et høringssvar senest den 01.02.24. 2. Studienævnet drøfter beskrivelsen af talsmandskonceptet fra Sønderborg, og Jacob fortæller, at man på ITPD har forsøgt sig med et lignende koncept, hvor man har haft en talsmand for hele uddannelsen, som har præsenteret de studerendes kommentarer på et faggruppemøde. Rumeysa beretter, at de studerende bl.a. har kunnet skrive eller henvende sig direkte til talsmanden med kommentarer. En anden mulighed er at besvare et spørgeskema, specielt udfærdiget til formålet. Man har gjort sig gode erfaringer på ITPD, dog påpeges det, at det vil blive svært at finde en talsmand pr. årgang. Det samme gør sig gældende for studienavnets andre uddannelser, hvor årgangene er meget små, hvorfor det vil være svært at sikre anonymitet, ligesom det hurtigt vil være de samme studerende, vi kommer til at belaste med vores henvendelser/initiativer. Studienævnet synes desuden, at det vil blive administrativt tungt, hvis der skal laves referat af talsmandsmøderne, som studienævnet efterfølgende skal forholde sig til. Man kunne i stedet overveje, om studielederne blot skulle informere studienævnet om de væsentligste pointer.</p> <p>c) Faglig vejleder kommer til at stå for en stor del af studiestarten, derfor er det vigtigt, at de faglige vejledere ansættes i god tid, så de kan deltage i de rette kurser. Studielederne sørger for at iværksætte ansættelse af faglig vejleder for deres respektive uddannelser.</p> <p>Studienævnet har desuden noteret sig følgende gode erfaringer fra studiestarten 2023, som med fordel kan indtænkes i studiestarten 2024: - På bacheloruddannelserne havde man indlagt en ekstra dag (3 dage i alt), hvilket gav lidt ekstra luft og gjorde programmet mindre presset. - Case-arbejdet fra introforløbet fik stor ros og fungerede rigtig godt. - Aktiviteter på tværs af alle uddannelser er med til at skabe større fællesskabsfølelse.</p> <p>d) Studienavnets medlemmer spørger ind til nuværende svaridier, og studieansesekretæren fortæller, at de studerende kan forvente svar, senest 14 dage efter at deres ansøgninger har været behandlet på et møde. Som regel vil svaridien dog være kortere, da afgørelser prioriteres højt. Studienavnetssekretæren sørger løbende for, at mødedatoer og referater er offentligt tilgængelige og studienævnet godkender punktet uden yderligere kommentarer.</p> <p>e) På ITPD er projektorienteret forløb en obligatorisk del af uddannelsen, og alle - på nær de få der måtte skrive 50 ECTS speciale - gennemfører derfor et projektorienteret forløb.</p> <p>På Webkom er antallet af studerende, der gennemfører et projektorienteret forløb, nogenlunde stabilt sammenlignet med tidligere år. Desuden nævnes mentorforløb og career management som andre tiltag, der skal være med til at sikre de studerendes employabilitet.</p> <p>På bacheloruddannelserne er der ingen studerende, der har gennemført et projektorienteret forløb i efteråret 2023. Dette er en nedgang sammenlignet med tidligere år, selvom der historisk ikke har været mange studerende, der har valgt et projektorienteret forløb. En af årsagerne hertil er, at der er tale om meget små årgange, og flere studerende giver udtryk for, at de i højere grad ser et behov for projektorienteret forløb på kandidatniveau. Studienævnet er dog bekendt med enkelte studerende, som faktisk har tilkendegivet interesse for projektorienteret forløb, men som er desværre ikke er lykkedes med at komme i mål med deres virksomhedsaftaler.</p>
8. Andre sager til behandling	<p>a) Kommentarer til revision af uddannelser Skrivelse fra Jens Jørgen Hansen (Institutleder og viceinstituttleder er inviteret til drøftelse af punktet)</p> <p>b) Valgfagsforslag 1. Datascience og Big Data 2. Designing for, and with Children 3. Collaborative Management 4. Low Code AI 5. Andre mulige valgfagstemaer</p> <p>c) Studienavnets annuum Åbent Hus Gæsteforelæsere</p>	<p>a) Skrivelse fra Jens</p> <p>b2) Designing for and with Children</p> <p>b3) Collaborative Management</p> <p>b4) Low Code AI</p> <p>b5) Mulige valgfagstemaer</p> <p>c) Studienavnets annuum</p> <p>c) Håndtering af udgifter til gæsteforelæsere</p>	<p>a) Jens er ligesom instituttleder og viceinstituttleder blevet inviteret til at deltage i mødet. Dog deltagere ingen af de inviterede pga. andre gøremål. Stig præsenterer kort punkterne fra Jens' mail og fortæller, at han også har talt personligt med Jens. Stig fortæller, at han i dialogen med Jens bl.a. er kommet ind på, at man som fagansvarlig ikke skal føle ejerskab over et fag og dermed evt. føle, at det bliver taget fra én, hvis det ikke længere udbydes.</p> <p>Stig spørger ind til det konkrete udviklingsforløb på bacheloruddannelserne, og Tove fortæller, at de fagansvarlige, hvis fag er blevet påvirket af ændringer, har været indkaldt til et møde, hvor der er blevet orienteret om den økonomiske situation og de særlige strukturelle bindinger, der gør sig gældende på IVK, og som derfor også i nogen grad påvirker de andre bacheloruddannelser. Tove nævner desuden, at faget It-pædagogik ikke er blevet udfaset, idet det stadig undervises på Digital design, men at det blot ikke længere er et obligatorisk fag på Bib. Da It-pædagogik ikke længere samles, er der nu i højere grad mulighed for at tilpasse faget og gøre Digital design til en mere helstøbt uddannelse. På Bib vil man stadig kunne vælge faget som et valgfag, og de studerende udtrykker tilfredshed med, at man selv kan vælge, om man vil præge sin uddannelse i en pædagogisk retning - desuden indgår it-pædagogiske færdigheder også på Webkom og kan opnås derigennem.</p> <p>b) Stig er i dialog med Hans, og punktet udsættes til næste møde.</p> <p>c) Konkrete ansøgninger om studienavnsmidler forudsætes hvis muligt, og resterende ansøgninger drøftes på næste møde.</p>
9. Merit- og dispensationsansøgninger	<p>Dispensations- og meritansøgninger tilgås i SAGA. Særligt for studenterrepræsentanter: se bilag</p> <p>LUKKET PUNKT</p>	<p>Vejledning til SAGA</p>	<p>Lukket punkt.</p>
10. Eventuelt			<p>Stig indvilger i at tage kage med til næste studienavnsmøde.</p>

Med venlig hilsen

Stig Børsen Hansen
Studienavnformand
Det Humanistiske Fakultet