

Evaluering forår 2022

BA i International Virksomheds-kommunikation m. Engelsk

Uddannelsens navn:

BA i International Virksomhedskommunikation m. Engelsk, Slagelse

Uddannelsens niveau:

Bachelor

Studienævn:

International Virksomhedskommunikation

Evalueringsstrategi for uddannelsen:

Fælles slutevaluering for alle fag samt løbende dialog ml. studerende og undervisere. Fra efteråret 2021 er midtvejsevalueringerne genindført. Disse afvikles i fri form og skal ikke afrapporteres.

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:

Dansk tekstanalyse og tekstproduktion, Fonetik og præsentation, Engelsk grammatik 2, Engelsk tekstanalyse og tekstproduktion, Digital kommunikation, Visuel analyse og design, Forhandling og mundtlig sprogfærdighed, Sprog og kultur i Storbritannien, Kommunikations- og videnskabsteori, Research Methods, Forbrugeradfærd, Business og samfund, Strategisk ledelseskommunikation

Positive eksempler til inspiration:

I "Engelsk grammatik 2" er der ros til underviseren for sit engagerede virke.

Kurset "Dansk tekstanalyse og tekstproduktion" blev ramt af et utilsigtet undervisnerskift midt i semesteret, men det blev håndteret på god måde med lærerige og kreative undervisningsaktiviteter.

Det samme gør sig gældende i kurset "Visuel analyse og design", hvor underviser roses for at kæde undervisningsindholdet sammen med forventningerne til eksamen, bl.a. ved brugen af instruktionsvideoer i forbindelse med gennemgangen af de praktiske øvelser.

Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning:

1. For få undervisere kommenterer på evalueringerne.
2. Underviserne skal præsentere en klarere rød tråd for de enkelte undervisningsgange og holde disse op imod fagbeskrivelsens læringsmål. Det er et forhold, studielederen vil sætte fokus på bl.a. i forhold til den kommende studieordningsreform.
3. Semesteret har desværre været ramt af en række sygdommeldinger, som har medført uønskede undervisnerskift.

Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne:

1. Studienævnet vil for fremtiden opfordre underviserne til at kommentere/afslutte deres evalueringer. Særligt i de undervisningsforløb, hvor der har været rejst kritik fra de studerendes side, er det vigtigt med underviserens input også. Kun ved at høre begge sider kan studienævnet uddrage eventuelle konklusioner og handle på kritikken.
2. I den kommende studieordningsreform vil der være særligt fokus på at sikre en tydeligere præsentation af kravene til faget gennem fagbeskrivelsens læringsmål.
3. Udfordringerne med underviserskift i løbet af semesteret er ikke udtryk for en normalsituation, men snarere en kombination af instituttets pressede situation og kursernes særegenhed.

Tiltag siden sidst:

Studienævnet genindført midtvejsevalueringer fra september 2021 så det igen er muligt løbende at drøfte og evt. justere den hidtidige undervisning i dialog med de studerende. Studienævnet har ligeledes gode erfaringer med, at svarprocenterne er høje for midtvejsevalueringer. Det er derfor studienævnets forventning, at det ydermere vil afspejle sig i slutevalueringerne, når de studerende oplever en løbende dialog omkring undervisningen i semestret.