

Referat af ordinært studienævnsmøde møde for IVK-studienævnet den 21. november 2019 kl. 14.15-16.30 i Slagelse

Tilstedeværende studienævnsmødemedlemmer: Flemming Smedegaard (FS), Cindie Aaen Maagaard (CAM), Christian Mosbæk Johannessen (CMJ), Heidi Hansen (HH), Monica Hessellund Eriksen (MHE), Theresa Sophie Bode (TSB), Maria Louise Lidsmoes (MLL)

Øvrige tilstedeværende: Tine Jambang (TJ), Hanne Geertsen (HG), Mads Qwist (MQ)

Med afbud: Lars Bøcher (LB), Ann-Cathrine Trane Nielsen (ATN)

Uden afbud: Michael Libak Hansen (MLH)

DAGSORDEN:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat fra mødet den 24. oktober (bilag)
3. Meddelelser (bilag)
4. Nyt fra IVKomiteen i Odense og Student Forum i Slagelse
5. Merit- og dispensationsansøgninger (i SAGA)
6. Evaluering af studiepraktik (bilag)
7. Opfølgning på mødet i Uddannelsesrådet den 13. november i Slagelse
8. Undervisningsevalueringer (fokus på 1. semesterfag jf. punkt 9)
9. Udvidet undervisningsdeltagelse (udskudt fra sidste møde)
10. Høring vedr. ændringer til vademecum, fællesbestemmelser i studieordninger samt tilføjelse til fagbeskrivelse (bilag)
11. Studieordningsændringer for 2020 (bilag)
12. Opfølgning på punkter i studienævnets årshjul (udskudt fra sidste møder m. bilag)
13. Opfølgning på handlingsplaner i Uddannelsesberetningen (udskudt fra sidste møder m. bilag)
14. Evt.

Ad. 1. Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkendte dagsorden.

Ad. 2. Godkendelse af referat fra mødet den 24. oktober

Der var fremsendt forslag til rettelser i referatet fra mødet den 24. oktober fra Christian Mosbæk Johannessen (CMJ). Ændringsforslagene drejede sig om udlægningen af studienævnets beslutning fra

mødet den 16. maj vedr. timetallet på kandidatuddannelsen. Efter en kort drøftelse blev CMJ's forslag godkendt. Det tilrettede referat fremsendes til studienævnets godkendelse sammen med referatet fra mødet den 21. november.

Ad 3. Meddelelser

3.1 Evaluering af How to Uni

Der er fra fakultetet fremsendt en evaluering af How to Uni, der er gennemført for første gang i forbindelse med studiestarten i år. Flemming Smedegaard (FS) oplyste, at evalueringen generelt er meget positiv, og fakultetet har nu fastsat, at alle uddannelser skal implementere en studiestartsprøve, hvor How to Uni skal indgå.

3.2 Opslag af FoU-midler 2019 til initiativer inden for videregående VEU

FS meddelte, at der kan søges midler til forsøgs- og udviklingsaktiviteter (FoU) indenfor videregående voksen- og efteruddannelse.

3.3 Fordeling af plagiatsager på Humaniora

FS oplyste, at fakultetet har fremsendt en oversigt over plagiatsager på Humaniora og på IVK. Det kan konstateres, at IVK's andel ligger på niveau med tidligere opgørelser.

Heidi Hansen (HH) spurgte ind til, om der er specielle eksamensformer, der giver anledning til plagiatsager og henviste til de udfordringer, Slagelse har oplevet med f.eks. Kommunikationsplanlægning (fri hjemmeopgave). FS oplyste, at plagiat især forekommer ved hjemmeopgaverne, hvor nye studerende kan have en manglende indsigt i reglerne om plagiat, mens årsagen hos de ældre studerende især skyldes stress og eksamenspres. FS pegede desuden på, at den mere udbredte brug af undervisningsdeltagelse og registreringen heraf medfører nye snydeformer. Holdningen hertil er "en skrap kurs" og uregelmæssigheder v. registrering skal altid indberettes som snyd.

3.4 Censor- og eksaminatorrapporter

Fakultetet har fremsendt censor- og eksaminatorrapporter for sommereksamen 2019. Studienævnet havde ingen bemærkninger til rapporterne.

3.5 Nyt notat om SDU's nøgletal for uddannelseskvalitet

FS oplyste, at der er fastlagt nøgletal for frafald, ledighed, studietid mv., der kan udløse forskellige "lamper" (rød, gul, grøn) alt efter, hvor godt et studium præsterer indenfor et givent område. Der er nu sket en forenkling af systemet, således der gives et mere retvisende billede.

Ad.4

Nyt fra IVKomiteen i Odense og Student Forum i Slagelse

IVKkomiteen i Odense: Maria Louise Lidsmoes (MLL) meddelte, at De Studerendes Dag afholdes den 7. maj.

Der er afholdt det første BA-projekt seminar med workshops, der skal hjælpe de studerende godt i gang med deres BA-projekt. Der havde været et flot fremmøde med 37 deltagere. De 4 næste møder er allerede planlagt. Det sidste bestyrelsesmøde i IVKomiteen i dette semester afholdes den 26. november.

Student Forum i Slagelse: Mads Qwist (MQ) oplyste, at De studerende Dag i Slagelse nu er planlagt til at skulle afholdes den 15. maj.

Ad. 5 Merit og dispensationsansøgninger

Se fortroligt referat.

Ad. 6. Evaluering af studiepraktik

MLL oplyste, at studiepraktikken i Odense generelt var forløbet fint. Der havde været 18 deltagere begge praktikdage. Det lave antal skyldes ikke mindst, at annonceringen af IVK-uddannelserne udelukkende havde fokuseret på linjen med to fremmedsprog. Der er taget initiativ til, at denne fejl rettes til næste år, hvilket givetvis vil medføre flere tilmeldinger. Evalueringerne af praktikken har været meget positive.

MLL nævnte, at studiepraktikanterne ikke har fået tilbud om at kunne deltage i selve undervisningen. FS forklarede, at det tidligere havde været muligt, men da undervisere undertiden kunne stå med 100 deltagere, havde dette grebet så meget ind i undervisningen, at muligheden blev sløjftet.

MLL nævnte, at holdningen hos de nuværende undervisere generelt var meget positiv, og hun vil derfor arbejde for, at studiepraktikanterne fremadrettet også skal kunne opleve undervisningspraksis. Cindie Aaen Maagaard (CAM) nævnte, at hun tidligere har haft praktikanter i sin undervisning og erfaringerne herfra har været positive.

MQ fortalte, at han på campus Slagelse havde holdt oplæg for ca. 15 studiepraktikanter men syntes, det var vanskeligt at vurdere praktikanternes interesse.

HH mente, at de to praktikdage var forløbet fint, hvor praktikanterne både havde været koblet på undervisningen og havde deltaget i arrangementer specielt tilrettelagt for dem. HH selv havde holdt oplæg om Branding. Evalueringerne er generelt positive.

Ad. 7. Opfølgning på mødet i Uddannelsesrådet den 13. november i Slagelse

HH oplyste, at der havde været afholdt uddannelsesrådsmøde med temaet: Bachelorcampus og samarbejde med erhvervslivet.

HH havde bl.a. præsenteret ”Slagelsemodellen” med fokus på et udbygget samarbejde med det lokale erhvervsliv. Rådet gav fuld opbakning til modellen og havde opfordret til at fortsætte og videreudvikle dette samarbejde. Der blev endvidere holdt et meget interessant og inspirerende foredrag af Fanny Villadsen, IVK-bachelor fra campus Slagelse og nu direktør i Odsherred Forsyning. Hun har i sit nuværende job bl.a. fået etableret en række studiejobs. Fanny Villadsens historie og karriereforløb understreger vigtigheden af at bruge tidligere studerende som ambassadører for IVK-uddannelserne.

HH nævnte videre, at der den 11. november havde været møde med eksternt panel. HH havde præsenteret uddannelserne i Slagelse med udgangspunkt i en SWOT-analyse, og også her blev Slagelsemodellen modtaget meget positivt. På mødet var blevet drøftet, hvorledes Slagelse bedst muligt markedsfører sine uddannelser i forhold til nye studerende, således de træffer et positivt tilvalg og ikke vælger campus Slagelse, fordi det er eneste mulighed. En mindre campus, tryghed, et godt læringsmiljø er nogle af de fordele, som campus Slagelse kan sælge. HH nævnte også anbefalingen

om, at campus Slagelse skal profilere sig stærkere i nærområdet og blive bedre til at gøre mere opmærksom på sig selv.

Ad. 8. Undervisningsevalueringer (fokus på 1. semesterfag jf. punkt 9)

FS oplyste, at der i undervisningsevalueringerne ikke nævnes meget om tilstedeværelseskravet i undervisningen. Det kan imidlertid konstateres, at der generelt er mange evalueringer fra 1. semesters studerende.

HH nævnte, at tilstedeværelseskravet har medført, at der reelt er flere, der møder til undervisningen. I engelsk har undervisere igen understreget, at niveauet er bedre end tidligere, hvilket indikerer, at de studerende deltager mere i undervisningen. I denne sammenhæng har også Grammatikcafeen en væsentlig betydning.

FS meddelte, at evalueringerne vil blive drøftet samlet næste gang, når alle evalueringer er afsluttet.

Ad. 9. Udvidet undervisningsdeltagelse (udskudt fra sidste møde)

HH oplyste, at hun havde drøftet tilstedeværelseskravet med underviserne, og grundlæggende var alle enige om, at det er et nødvendigt initiativ, og at det samtidig opleves positivt for undervisningen med mange deltagere. CMJ fandt, at de studerende trives med ordningen, og at den skaber en bedre holdddynamik, stabilitet mv. i undervisningen. MLL pegede på, at manglende mødepligt betyder, at de studerende ikke møder til tutortimer, og HH bekræftede, at det samme er tilfældet ved undervisningstimer uden mødepligt. Studienævnet var generelt enige om behovet for mere udbredt brug af obligatorisk tilstedeværelse og besluttede derfor, at dette også skal indføres på 3. og 4. semester. FS henstillede til, at studieordningsændringerne udformes med mindst muligt bureaukrati til følge og pegede bl.a. på muligheden med udvidet eksamen/pensum.

Studienævnet besluttede at satse på en første behandling af studieordningsændringerne på mødet i januar 2020 og en endelig behandling på mødet i februar.

Ad. 10. Høring vedr. ændringer til vademecum, fællesbestemmelser i studieordninger samt tilføjelse til fagbeskrivelse

FS opsummerede kort de vigtigste ændringer: How to Uni indgår fra 2020 som studiestartsprøve på alle bacheloruddannelser tillige med en fremmødeaktivitet. Dette gælder allerede for IVK. På alle kandidatuddannelser foreslås en studiestartsprøve bestående af et element af fysisk tilstedeværelse. Studienævnet har tidligere besluttet at indføre studiestartsprøve for IVK-kandidater fra næste studieår. Timetalsnormer er nu gjort mere fleksible. Det er besluttet at genindføre reglen om minimum én bestået aktivitet pr. år. Studienævnet havde ingen bemærkninger til ovennævnte ændringer.

Der er fremsendt forslag vedr. registrering af deltagelse i undervisningen, hvor der skal registreres ved en given undervisningsgang via e-learn, hvis den studerende er fysisk til stede under hele undervisningsgangen. Studienævnet ønskede en række præciseringer i forhold til forslaget: Hvordan skal der registreres, hvis en undervisning er planlagt over 4 timer – for hver time, hver anden? og hvis studerende ikke deltager en kort periode i første time, er det så fravær for alle 4 timer? Derudover ønskes præciseret, hvad en undervisningsgang er – det samme som en lektion på 45 min?

Studienævnet havde derudover ingen yderligere bemærkninger til de fremsendte forslag.

Ad. 11. Studieordningsændringer for 2020

Instituttlederen har fremsendt sine bemærkninger vedr. ressourceforbrug på BA og KA i Odense til drøftelse i studienævnet. Indledningsvis nævnte FS, at mødet den 22. november med instituttlederen og fakultetet er blevet udskudt til januar.

FS efterlyste en bedre dokumentation. Der er således brug for et økonomisk beregningsgrundlag for hvert fag, idet ikke alle fag har en dårlig økonomi. HH pegede på, at der skal være økonomi til udprøvningsne af hensyn til kvaliteten i fagene. CMJ nævnte, at fakultetet skal spare 10 mill. kr. og fandt, at i denne spareproces må alle holde for - også selvom han som fagansvarlig er klar over, at det vil skade uddannelsens kvalitet. FS fastholdt behovet for at se de beregninger, der ligger bag, når der skal spares. Derudover pegede FS på vigtigheden af også at se på, hvor indtægterne evt. kan øges, idet der er områder, hvor der fortsat er uudnyttede muligheder (tomplads, enkeltfag mv.). Studienævnet besluttede, at FS skal rette henvendelse til instituttet mhp at få indblik i de økonomiske beregninger. Henvendelsen er sendt 23. november, og fremsendes til studienævnets orientering sammen med referatet. Når studienævnet har modtaget de ønskede økonomiinformationer, vil det genoptage behandlingen af henvendelsen fra instituttlederen.

HH har eftersendt instituttlederens bemærkninger om ressourceforbrug på uddannelserne i Slagelse. De udsendes sammen med referatet.

Ad. 12. Opfølgning på punkter i studienævnets årshjul

FS kommenterede punkterne fra årshjulet ganske kort, idet de vil blive genstand for uddybende drøftelser i forbindelse med den snarlige udarbejdelse af uddannelsesberetningerne for 2020.

I forhold til Undervisningsaktivitet overholder alle BA-uddannelserne undervisningsgarantien, mens problemerne omkring timetal på kandidaten endnu ikke er løst. Der er ligeledes fortsatte udfordringer vedr. punktet om Forskningsbasering.

Frafaldet er generelt for højt for nogle fag. Der arbejdes løbende med initiativer for at reducere frafaldet f.eks. med obligatorisk tilstedeværelse i undervisningen, der næste år skal udvides til også at gælde 3. og 4. semester.

Dimittendledigheden ligger på ca. 20%, og den er relativ konstant i forhold til, hvor mange der uddannes. F.eks. var i 2015-2016 antallet af kandidater blevet fordoblet, men denne udvikling medførte dog ikke stigende ledighed. IVK-uddannelserne har ingen problemer i forhold til Studietiden. Der var ingen bemærkninger til Optag, Studenterbestand og Dimittender for Masteruddannelsen, der også blev drøftet på statusmøde den 15. november med fakultetet.

Ad. 13. Opfølgning på handlingsplaner i Uddannelsesberetningen.

Studienævnet besluttede at udskyde behandlingen af dette punkt, idet det vil indgå i det snarlige arbejde med uddannelsesberetningerne.

Ad. 14. Evt.

Theresa Sophie Bode (TSB) spurgte ind til muligheden for at få eksamensplanen udsendt tidligere. Dette vil lette eksamensforberedelsen og planlægningen betydeligt for de studerende. FS meddelte, at han vil drøfte spørgsmålet med sekretariatsledelsen.

Næste studienævnsmøde afholdes torsdag **den 12. december 2019 kl. 13.15 – 15.30 i Odense**

Flemming Smedegaard
Studienævnsformand

Marian Pedersen
Referent