

**Referat af ordinært studienævnsmøde møde for IVK-studienævnet den 19. november 2020 kl. 13.15 – 15.30 – Zoom-møde**

**Tilstedeværende studienævnsmedlemmer:** Flemming Smedegaard (FS), Christian Mosbæk Johannessen (CMJ), Heidi Hansen (HH), Cindie Aaen Maagaard (CAM), Lars Bøcher (LB), Maria Louise Lidsmoes (MLL), Mads Nedergård Qwist (MQ), Carl-Johan Frederik Gasmann (CFG), Arash Mansouri (AM)

**Øvrige tilstedeværende:** Tine Jambang (TJ), Gitte Bisgaard Sørensen (GBS), Hanne Geertsen (HG), Susie Schmidt Reimann (SR), Regitze Misser Klenke (RMK)

**Med afbud:** Broby Jensen (LBJ)

**DAGSORDEN:**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser (bilag)
3. Nyt fra IVKomitéen i Odense og Student Forum i Slagelse
4. Merit- og dispensationsansøgninger (bilag i SAGA)
5. Opfølgning på efterårets undervisning
6. Drøftelse af akademisk skriftlighed (bilag)
7. Evaluering af kandidat-, dimittend- og alumnearrangement i Odense
8. Evaluering af Hele Uddannelser (bilag)
9. Masteruddannelsens fremtid (bilag)
10. Godkendelse af uddannelsesberetningernes handlingsplaner (bilag)
11. Opfølgning på frafald (bilag)
12. Opfølgning på ledighed (bilag)
13. Opfølgning på studietid (bilag)
14. Nøgletallet for VIP-DVIP for E2019-F2020 (bilag)
15. Eventuelt

## **Ad. 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden blev godkendt.

## **Ad. 2 Meddelelser**

### **2.1 Censor- og eksaminatorrapporter**

Flemming Smedegaard (FS) informerede om de af fakultetet fremsendte censor- og eksaminatorrapporter for sommereksamen 2020. Studienævnet vurderede, at eksamensafviklingen er forløbet tilfredsstillende herunder også afviklingen af online-eksamen. Studienævnet havde ikke yderligere bemærkninger til rapporterne.

### **2.2. Orientering om plagiatsager for eksamensterminerne 2019/2020 og sommer 2020 IVK, Odense**

Fakultetet har fremsendt en opgørelse over plagiatsager for hver af eksamensterminerne 2015 til 2020. FS bemærkede, at antal sager ligger relativt stabilt og på et rimeligt niveau for IVK Odense med ca. 4 sager pr. termin. Studienævnet havde ikke yderligere bemærkninger til opgørelsen.

### **2.3 Ændringer i eksamensbestemmelser for mundtlige prøver ved vintereksamen 2020/2021**

FS oplyste, at fakultetet har besluttet, at alle mdt eksaminer i udgangspunktet skal afholdes online. Det har været muligt under visse omstændigheder at få en eksamen med mundtlig prøve afholdt fysisk på campus. Ved IVK Odense har fakultetet efter ansøgning godkendt, at to fag afholder fysisk mundtlig eksamen. Heidi Hansen (HH) oplyste, at der ikke har været ansøgninger herom i Slagelse, og at alle eksaminer hér afholdes online.

### **2.4 Eftersyn af fakultetets uddannelsesøkonomi med særligt fokus på øget samarbejde mellem uddannelser**

FS meddelte, at fakultetet - pga. de økonomiske udfordringer med en nedgang i uddannelsesindtægter - har henvendt sig til studienævnene for at få forslag til dels en økonomisering af kursusudbud på den enkelte uddannelse, dels en økonomisering af kursusudbud gennem samarbejde med andre uddannelser. Deadline for fremsendelse af forslag er 1. februar 2021. FS oplyste, at punktet vil blive behandlet på studienævnets møde i december.

## **Ad. 3 Nyt fra IVKomitéen i Odense og Student Forum i Slagelse**

**IVKomitéen i Odense:** Maria Louise Lidsmoes (MLL) meddelte, at der siden sidste studienævns-møde har været afholdt flere onlineaktiviteter med et fint deltagerantal og efterflg. gode evalueringer. Således har der været arrangeret en online café for studerende, der skal skrive BA-projekt. Den 2. december arrangerer festudvalget en onlineaktivitet m. en quiz. MML nævnte videre, at studerende fra Odense og Slagelse har lavet fælles opstillingsliste med 6 kandidater til det kommende valg. Det er vigtigt, at der på tirsdags bliver stemt til valget, og MML opfordrede til, at der gives lidt tid i undervisningen til, at de studerende kan få stemt.

**Student Forum i Slagelse:** Mads Nedergård Qwist (MQ) oplyste, at der var blevet afholdt et uformelt møde, og der arbejdes i Kutteren på at få arrangeret nogle online arrangementer.

#### **Ad. 4 Merit og dispensationsansøgninger**

Se fortroligt referat.

Studienævnet traf flg. principielle afgørelse på baggrund af foreliggende ansøgninger om forhåndsmerit:

Kandidatstuderende med en specialisering i dansk kan ikke erstatte et obligatorisk fag på deres studieordning med et fag fra studieordningen med engelsk specialisering. Baggrunden herfor er, at studienævnet vurderer, at et eksamensbevis for en studerende med dansk specialisering ikke vil være retvisende og dækkende, hvis et obligatorisk danskfag erstattes af et fag på engelskspecialiseringen. Studienævnet er imidlertid indstillet på at godkende en forhåndsmerit, hvis faget fra engelskspecialiseringen skal erstatte et valgfag på danskspecialiseringen.

#### **Ad. 5 Opfølgning på gennemførelse af efterårets undervisning**

FS nævnte indledningsvis, at erfaringerne fra undervisere viser, at der kommer færre studerende til den fysiske undervisning, mens onlineundervisningen er meget velbesøgt. Generelt vurderes, at flere studerende nu deltager i undervisningen. HH oplyste, at mange af undviserne i Slagelse har omlagt deres undervisning til onlineundervisning. Såvel undvisere som studerende er på nuværende tidspunkt - også set i lyset af det øgede smittetryk - mest tilfredse med denne undervisningsform. Mht. til forårets undervisning har HH anmodet om indmeldinger fra undviserne om, hvordan de ønsker deres undervisning afviklet, og der vil herefter både være ren onlineundervisning, fysisk fremmøde og fremmøderul. Lars Bøcher (LB) bekræftede, at der er flere studerende, der deltager i undervisningen, når den er online. Hvor mange der så reelt deltager, er vanskeligt at vurdere. Mht. planlægningen af forårets undervisning oplyste LB, at han endnu ikke ved, om hans undervisning bliver fysisk el. online, og beslutningen herom vil afhængige af udviklingen af smittetrykket. FS nævnte supplerende i forhold til forårets undervisning, at IVK Odense har store begrænsninger i forhold til lokaletildelingen. Fakultetet har prioriteret, at især de nye studerende skal tilbydes fysisk undervisning, og hvis dette skal tilgodeses, så vil den øvrige undervisning i høj grad være henvist til onlineundervisning eller fremmøderul. Hanne Geertsen (HG) nævnte problematikken med at skulle planlægge fremmøderul og bestille lokale, når 40-45 studerende er tilmeldt undervisningen, men kun 15-16 møder op. HH bekræftede, at der skal bookes lokaler i forholdt til, at alle studerende møder op. FS nævnte supplerende, at i IVK Odense – i de fag hvor der er fremmøderul – kan de studerende på forhånd vælge at indmelde, om de ønsker at deltage v. fysiske tilstedeværelse eller online. Dette giver en større tilfredshed hos de studerende, når de selv kan vælge. MML ønskede at vide, hvornår det udmeldes, hvordan undervisningen afvikles i forårssemestret 2021. FS oplyste, at dette bør være klarlagt i forbindelse med undervisningstilmeldingen ml. den 20. og 30.

november. LB spurgte ind til, om undervisningen med fremmøderul indebærer, at der skal undervises både fysisk og virtuelt simultant. FS bekræftede dette.

#### **Ad. 6 Drøftelse af akademisk skriftlighed**

FS oplyste, at fakultetet i forbindelse med revisioner af studieordningen 2021 har besluttet, at studienævnet skal have fokus på emnerne studieintensitet (drøftet på sidste møde) og akademiske skriftlighed, og hvordan det er indarbejdet i studieordningerne. Dette skal studienævnet senest 8. marts meddele fakultetet. FS nævnte, at ved IVK Odense er akademisk skriftlighed lagt ind i forbindelse med faget Organisationsteori, hvor de studerende midt i undervisningsforløbet skal aflevere en opgave med fokus på akademisk skriftlighed, og hvor de i forløbet har fået supplerende hjælp fra instruktører. Dette er nu her fra efteråret indskrevet i studieordningerne som et obligatorisk element på samme måde som deltagelse i instruktortimerne i 1. semester er det. Regitze Misser Klenke (RMK), der er instruktør og har fået kursus som skrivevejleder oplyste, at erfaringerne er, at de studerende er meget positive overfor instruktortimerne og den sparring, de får. FS nævnte, at dette skal indarbejdes i svaret den 8. marts til fakultetet sammen med initiativerne vedr. BA-projekt- og specialeskrivningen, hvor der netop forud herfor afholdes seminarer med fokus på den akademiske fremstilling. Dette kunne evt. indskrives i studieordningerne som dokumentation for, at der sker en opfølgning på den akademiske skriftlighed senere i uddannelsesforløbet. HH oplyste, at Slagelse i forhold til akademisk skriftlighed er udfordret ressourcemæssigt. Slagelse har ikke kandidatstuderende at kunne ansætte i instruktørarbejdet som skrivevejledere. Slagelse har i efteråret fået bevilget midler til akademisk skriftlighed, men hverken studerende eller undervisere har set sig i stand til at påtage sig denne ekstraopgave. Kravene til meget større hold og samlæsning gør det sværere for en underviser at finde tid til at give feedback på akademisk skriftlighed. FS medgav, at det er vanskeligt for en underviser at løfte opgaven alene, hvorfor netop instruktørhjælpen er meget vigtig. I forlængelse heraf foreslog FS – i relation til fraværet af kandidatstuderende i Slagelse – at bachelorer fra Slagelse, der nu læser kandidat i Odense, skulle kunne tilbydes ansættelse som instruktører i Slagelse. HH var meget positiv overfor forslaget. Dette ville samtidig kunne synliggøre kandidatuddannelsen som videreuddannelsesmulighed for studerende i Slagelse. HH spurgte ind til økonomien i forhold til bevilling af instruktortimer, hvortil FS foreslog, at man ligesom i Odense skulle skrive instruktortimerne ind i studieordningen. FS nævnte videre, at hans opfattelse er, at fakultetet vil prioritere midler til akademisk skriftlighed også i relation til andre indsatser som f.eks. frafald. Endvidere kan det konstateres, at der er færre sager om uregelmæssigheder, fordi de studerende ved, hvordan akademisk skriftlighed skal praktiseres. FS afrundede debatten og nævnte, at studienævnet vil fortsætte drøftelserne i forbindelse med drøftelser af studieordningsændringerne for 2020/2021.

#### **Ad. 7 Evaluering af kandidat-, dimittend- og alumnearrangement i Odense**

MLL oplyste, at der den 17. november var blevet afholdt et online arrangement primært for alumner, men også nuværende kandidatstuderende deltog. Mødet var meget velbesøgt med ca. 40 deltagere. På mødet havde en repræsentant for Kommunikation og Sprog orienteret om arbejdsmarkedet for IVK-studerende, og en tidl. kandidatstuderende fortalte om sin vej fra færdig kandidat til job.

Tilbagemeldingerne fra arrangementet har været meget positive, og pga. arrangementets succes bør overvejes at lave et lignende arrangement igen.

### **Ad. 8 Evaluering af Hele Uddannelser**

FS nævnte indledningsvis, at det er meget beskedent hvor mange, der deltager i evalueringerne af Hele Uddannelser. Endvidere er ikke alle uddannelser repræsenteret pga. manglende deltagelse i evalueringerne (IVK m. 2 fremmedsprog og PBA-uddannelsen i Slagelse). De foreliggende evalueringer viser en generel tilfredshed med uddannelserne. FS fremdrog flg. 3 obspunkter: a. Mangel på feedback 2. Udmeldinger i forhold til undervisning (skemaer) og eksaminer er ikke tidsnok. 3. Oplevelse af ikke at have særlig store muligheder for indflydelse. HH gav udtryk for samme opfattelse af evalueringerne for Slagelse: a. Manglende feedback b. Oplevelse af at uddannelsen ikke er velorganiseret 3. Evalueringerne bruges ikke til noget.

MLL pegede på, at når der laves en slutevaluering, vil de studerende ikke kunne nå at opleve evt. ændringer/forbedringer i et undervisningsforløb. Dette vil først "ramme" det næste hold studerende i faget. Så kritikpunktet vil sikkert også komme fremover. Arash Mansouri (AM) mente ikke, at kommunikationen på studiet bliver bredt ud på den rigtige måde eller gennem de rigtige kanaler. AM pegede uddybende på, at beslutninger vedr. studiet f.eks. vedr. tilstedeværelseskravet ikke er blevet kommunikeret godt nok ud til de studerende. De studerende er forinden ikke blevet hørt og har ikke haft mulighed for at for få indflydelse. Efterflg. da studienævnet har besluttet tiltaget, har de studerende ikke fået information om, at dette så er vejen frem fremover og hvorfor. MLL mente ikke, at det er realistisk, at ændringer i alle tilfælde skal kommunikeres ud. I forlængelse heraf pegede FS på, at de studerende ved studiestart informeres om organisationen SDU og om deres muligheder for indflydelse f.eks. ved at gå ind i studienævnsarbejdet. Men samtidig, at det ved siden af studiet kræver en stor indsats. Afrundende nævnte FS, at studienævnet fremadrettet skal arbejde videre med de anførte obspunkter.

### **Ad. 9 Masteruddannelsen fremtid**

FS oplistede indledningsvis en række af de udfordringer, som Masteruddannelsen står overfor med for få deltagere, for mange små moduler m.v. Dog giver Masteruddannelsen fortsat overskud, i 2019 på ca. 200.000 kr. FS nævnte videre, at der har været afholdt møde med institutlederne for Odense og Kolding og med de undervisere, der er involveret i Masteruddannelsen. På baggrund heraf er der udarbejdet forslag om en omlægning af uddannelsen med bla. et reduceret antal men større moduler, valgfag fjernes m.v., så uddannelsen generelt bliver mere overskuelig for de studerende at skulle gennemføre. Inden jul vil de fagansvarlige komme med udkast til fagbeskrivelserne for de enkelte fag. Underviserrepræsentanterne i studienævnet fandt, at omlægningen med færre fag er hensigtsmæssig, og positivt at der vil være mere fokus på markedsføringen. Studienævnet gav generelt sin fulde opbakning til udkastet og det videre arbejde.

## **Ad. 10 Godkendelse af uddannelsesberetningernes handlingsplaner**

I forbindelse med uddannelsesberetningerne for 2020 har fakultetet nu fremsendt handlingsplaner for alle uddannelser i Odense og Slagelse. Studienævnet besluttede at godkende alle handlingsplanerne uden yderligere kommentarer. De enkelte punkter i handlingsplanerne vil herefter blive indarbejdet i årshjulet.

## **Ad.11 Opfølgning på frafald**

FS oplyste indledningsvis, at frafald for IVK-Odense 2. fremmedsprog er på 22% (gul), engelsk 21% (rød) tysk 33% (rød) og KA 7% (grøn). For Slagelse er frafaldet for PBA og Engelsk på 19% (gul). Med specielt henblik på tysk bemærkes, at det handler om meget små tal med et frafald på 5 studerende i 2019 og på 3 studerende i 2018, og denne forskel på 2 personer har medført den store stigning i frafald i 2019. Generelt ligger frafaldsprocenterne på samme niveau som tidligere. FS pegede på en række igangsatte initiativer for at begrænse frafaldet f.eks. indførelsen af tilstedeværelseskravet fra E2020 gældende for alle fag på BA-uddannelserne, studieintensiteten, akademisk skriftlighed, forbedring af studiemiljøet mv., men hvor tiltagene endnu ikke er slået helt igennem, og hvor også konsekvenserne af nedlukningen pga. covid-19 har haft sin betydning. HH nævnte, at i Slagelse er der desuden iværksat pendlertiltag, oprettet studiecafé, grammatikcafé mv. Studienævnet var enig i, at disse tiltag og initiativer ved IVK Odense og Slagelse skal videreføres. Studienævnet vurderede ikke, at nye initiativer skal igangsættes på nuværende tidspunkt.

Studienævnet pegede endvidere på, at der også er frafald, som det er vanskeligt at gøre noget ved. Der er studerende, der kommer ind på en uddannelse, fordi der er fri adgang, og de kvalifikationer de kommer med, bærer ikke altid uddannelsen igennem (heller ikke med hjælp fra studiecafeen, ekstra timer mv). Andre starter på en IVK-uddannelse, da de ikke umiddelbart kan optages på deres drømmestudie, men som så falder fra, når de senere kan få en studieplads. Andre når til den erkendelse, at de ikke kan klare en universitetsuddannelse eller hellere vil uddanne sig på en anden uddannelsesinstitution. Afsluttende oplyste HH, at Slagelse deltager i et projekt med brug af Big Data for nærmere at undersøge hvilke studerende, der falder fra, og om der er mønstre, der kan karakterisere disse studerende.

## **Ad.12 Opfølgning på ledighed**

FS oplyste, at dimittendledigheden for IVK-kandidater ligger på ca. 20% og dermed på gennemsnittet i forhold til andre humanistiske kandidatuddannelser. Ledigheden er endvidere relativ konstant i forhold til, hvor mange der uddannes. F.eks. var i 2015-2016 antallet af kandidater blevet fordoblet, men denne udvikling medførte dog ikke nogen stigende ledighed. IVK gennemfører fortsat en række aktiviteter og tiltag for at lette de studerendes adgang til arbejdsmarkedet (projektorienteres forløb, CMS, IVK-dagen m.v.). HH oplyste, at mange efter afsluttet PBA-uddannelse går i arbejde – et forhold som uddannelsen i højere grad skal markedsføres på.

### **Ad. 13 Opfølgning på studietid**

FS oplyste, at alle uddannelser ved IVK Odense og Slagelse overholder studietiden, dog med undtagelse af tysk (gul).

### **Ad. 14 Nøgletal for VIP-DVIP for E2019-F2020**

FS gennemgik nøgletallene for VIP-DVIP-ratioen, der viser hvor stor en del af undervisningen, der varetages af faste forskere og af deltidsansatte. Tallene er ikke tilfredsstillende. VIP/DVIP-ratio for BA-engelsk i Odense og Slagelse er henholdsvis 60% og 65% (rød). For Tysk og 2 Fremmedsprog 69% (gul). Nøgletallet for kandidaten er tilfredsstillende med 89% (grøn). FS oplyste, at der er størst VIP-dækning i tysktimerne, mens de største udfordringer ligger i fællesfagene og især i engelsk. Der er store problemer for engelskgruppen, der med for få ressourcer skal varetage 4 uddannelser. Cindie Aaen Maagaard (CAM) nævnte, at engelskgruppen pt. har fået tilført en enkelt ny adjunktansættelse. FS fremhævede vigtigheden af igen og igen at gøre instituttet og fakultetet opmærksom på den store mangel på ressourcer især indenfor engelsk. I tilknytning hertil gjorde FS opmærksom på, at antal af studerende, der vil skrive BA i engelsk, er styrtdykket. 6 ønsker at skrive BA-projekt i engelsk, hvor tallet tidl. har ligget omkring 20-25 studerende. I forhold til specialet er der for mange engelskstuderende, der vil skrive på dansk. Christian Mosbæk Johannesen (CMJ) fremhævede i forhold til resourceproblematikken vigtigheden af at drøfte, hvordan IVK udnytter fastlærertimerne. CMJ fremhævede, at der bruges enormt mange fastlærertimer på at være interne censorer for hinanden, og at disse timer skal kompenseres på et senere tidspunkt. I forlængelse heraf foreslog CMJ, at man evt. skulle gennemgå og revidere de ressourcer, der bruges på eksamen. Ved at gennemgå eksamensporteføljen kunne det klarlægges, om der er eksaminer, der er for dyre. FS pegede på, at vi allerede har fjernet intern censur på bundne opgaver, men fortsat har censur på frie hjemmeopgaver og mdt. eksaminer. CMJ foreslog at overveje, om BA-forsvaret evt. kunne afskaffes. FS bemærkede, at BA-forsvaret kun betyder en merudgift i forhold til den eksterne censur. CAM bekræftede, at der på engelskuddannelserne både er sket nedskæringer i forhold til antal eksaminer og til censur. CAM mente desuden, at man kunne drøfte, om BA-forsvaret skal fastholdes. FS pegede på, at det kunne overvejes, om eksaminer i højere grad fremover skal bestå af flere krav til og udprøvnings af de studerende i løbet af et semester, således at den endelige eksamen bliver mindre krævende.

### **Ad. 15 Eventuelt**

FS ønskede afklaret, om studienævnsmøderne for 2021 evt. vil kunne afholdes på et andet tidspunkt af hensyn til 2. semesterstuderende, der kan vælges til studienævnet. De har undervisning torsdag eftermiddag. Studienævnet besluttede, at møderne vil kunne planlægges torsdag fra kl. 12-14.

Næste studienævnsmøde afholdes **torsdag den 17. december 2020 kl. 13.15 – 15.30.**

Flemming Smedegaard

Studienævnsformand

Marian Pedersen

Referent