

Referat af ordinært studienævnsmøde møde for IVK-studienævnet den 29. juni 2020 kl. 9.15 - 11.30 – Zoom-møde

Tilstedeværende studienævnsmedlemmer: Flemming Smedegaard (FS), Christian Mosbæk Johannessen (CMJ), Heidi Hansen (HH), Lars Bøcher (LB), Maria Louise Lidsmoes (MLL), Line Broby Jensen (LBJ), Carl-Johan Frederik Gasmann (CFG)

Øvrige tilstedeværende: Tine Jambang (TJ), Isa Egholm Christensen (IEC), Gitte Bisgaard Sørensen (GBS), Susie Schmidt Reimann (SSR), Regitze Misser Klenke (RMK)

Med afbud: Arash Mansouri (AM), Cindie Aaen Maagaard (CAM), Mads Nedergård Qwist (MQ),

DAGSORDEN:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser (bilag)
3. Nyt fra IVKomiteen i Odense og Student Forum i Slagelse
4. Merit- og dispensationsansøgninger (i SAGA)
5. Drøftelse af undervisningsevalueringer F2020 (bilag)
6. Plan B for gennemførelse af efterårets undervisning (bilag)
7. Ønsker til ændringer i eksisterende uddannelser samt i adgangskrav/udvælgelseskriterier for KA og tilvalg (bilag)
8. Status på studieintroduktionerne (bilag)
9. Opfølgning på statusmødet for uddannelsesberetningerne for Odense (bilag)
10. Eventuelt

Ad. 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2. Meddelelser

2.1 Annum IVK Odense og Slagelse

Flemming Smedegaard (FS) orienterede om annuum for resten af 2020 for henholdsvis Odense og Slagelse. Odense har p.t. ca. 57.000 kr. tilbage og Slagelse ca. 38.000 kr.

2.2 Flow og procedure for studiestartsprøver

FS meddelte, at studiestartsprøvens første forsøg skal være afsluttet senest den 9. september og andet forsøg senest den 16. september for at sikre, at ikke-fremmødte vil kunne udskrives inden 1. oktober.

2.3 Hyrdebrev in uddannelsesinstitutionernes forvaltning af handicapområdet

Uddannelses- og Forskningsministeriet har udsendt et Hyrdebrev om uddannelsesinstitutionernes forvaltning af handicapområdet. Det fremgår bl.a., at procedurer for tildeling af særlige prøvevilkår skal indrettes på en sådan måde, at den studerende kun skal oplyse om sit handicap én gang. Sagsbehandling efter Hyrdebrevets retningslinjer skal først ske, når det er besluttet, hvordan Hyrdebrevet skal implementeres på SDU.

2.4 Rangering af uniTEST resultater

FS orienterede om, at kvote 2 ansøgere til bacheloruddannelserne i år udelukkende vil blive rangeret på baggrund af deres uniTEST score, da de fagspecifikke test er blevet aflyst pga. covid-19. Rangeringen sker ud fra flg. prioritering: Sproglig-, kritisk- og kvantitativ tænkning.

2.5 Talentudmærkelser til studerende

Fakultetet har meddelt, at indstillinger af studerende fra HUM, der har udvist særlig talent i 2020, skal fremsendes til fakultetet senest den 13. august. Herefter vil Akademisk Råd tage stilling de fremsendte indstillinger på et møde ultimo august.

2.6 Udmelding om ramme for tutorer

Fakultetet har informeret om den økonomiske ramme for midler til aflønning af tutorer på kandidat- og bacheloruddannelserne.

2.7 Evaluering af international studiestart på HUM

FS orienterede om evalueringsrapporten for den internationale studiestart. Studievejledningen ved Humaniora har således igen i år gennemført den internationale studiestart på HUM i samarbejde med Naturvidenskab.

Ad. 3 Nyt fra IVKomitéen i Odense og Student Forum i Slagelse

IVKomitéen i Odense: Maria Louise Lidsmoes (MLL) meddelte, at der afholdes et socialt arrangement forud for sommerferien. Derudover har coronasituation og eksamen betydet, at der ikke har været arrangeret andre aktiviteter.

Student Forum i Slagelse: Heidi Hansen (HH) oplyste, at der heller ikke i Slagelse har været gennemført arrangementer for de studerende. HH nævnte videre, det nu var blevet godkendt, at der må afholdes en udendørs koncert i forbindelse med introen den 4. september.

Ad. 4 Merit og dispensationsansøgninger

Se fortroligt referat.

Ad. 5 Drøftelse af undervisningsevalueringer F2020

FS oplyste indledningsvis, at der foreligger evalueringer for alle fag fra forårssemestret. Generelt kan konstateres, at svarprocenterne er meget lave for de fleste fag. Dette skyldes bl.a., at den sædvanlige midtvejsevaluering måtte udskydes pga. coronasituationen, og tekniske udfordringer resulterede i, at semestrets evaluering måtte gennemføres som en slutevaluering på et tidspunkt, hvor sidste undervisningsgang allerede var afholdt. Mange undervisere havde derfor sendt en besked til de studerende med en opfordring til at deltage i evalueringen. Opfordringen er dog ikke – som det fremgår af de lave svarprocenter – blevet fulgt.

Det gennemgående emne i hovedparten af evalueringerne drejer sig om fjernundervisningen. Det er tydeligt, at de studerende ikke har oplevet deres undervisningsforløb som tilfredsstillende, selvom der har været en vis forståelse for, at den ekstraordinære situation har krævet ændringer og tilpasninger i undervisningen. Utilfredsheden genspejles bl.a. i scoren i evalueringerne, og som generelt ligger lavere end sædvanligt.

FS nævnte endvidere, at en del undervisere ikke har kommenteret evalueringen, også selvom der er fremført kritiske bemærkninger, der kunne fortjene en respons.

Med hensyn til fjernundervisningen oplyste HH, at underviserne i Slagelse generelt vurderer, at online-undervisningen har fungeret godt. Derimod viser evalueringerne, at de studerende har været meget utilfredse med fjernundervisningen, og samme oplevelse kom frem på et møde med de studerende i Student Forum. HH pegede endvidere på, at det – i bakspejlet - har været uheldigt, at der umiddelbart efter nedlukningen skulle undervises asynkront, hvor synkron undervisning via zoom ville have været en langt bedre platform at kommunikere på. Carl-Johan Frederik Gasmann (CFG) fandt også zoom som det bedste redskab til at kunne levere en tilnærmelsesvis ”normal undervisning” og give mulighed for dialog.

Lars Bøcher (LB) nævnte, at det af evalueringerne bl.a. fremgår, at netop grammatik vurderes at egne sig godt til onlineundervisning. LB pegede dog også på det generelt lave fremmøde med kun ca. 30-40% deltagelse. I forlængelse heraf henviste FS til de retningslinjer, der blev drøftet på uddannelsesrådsmødet den 25. juni, herunder at online undervisning fremadrettet skal være synkron, hvilket også vil muliggøre registrering af undervisningsdeltagelse. Endvidere at der bør fastlægges regler for, hvordan man deltager i undervisningen f.eks. med krav om tændt kamera. Studienævnet tilsluttede sig disse retningslinjer.

Af specielle problemstillinger for IVK Odense udover fjernundervisningen fremhævede FS:

A. Studerendes kritik af forskellige undervisningsmetoder, når der er flere undervisere i samme fag

FS spurgte ind til hvilke krav og forventninger, studerende kan have til undervisningen i et fag, hvor der er to undervisere. MML pegede på vigtigheden af, at der er konsistens i undervisningen, når der er to undervisere f.eks. at der ikke den ene gang er undervisning via zoom og den anden gang via paper. Det er vigtigt, at den studerende oplever en ensartet kvalitet i undervisningen. FS nævnte

supplerende, at der naturligvis skal være en samordnet undervisningsplan, så det sikres, at alt gennemgås, og der ikke sker overlap. Der må dog også være en vis individuel frihed i måden at eksekvere undervisning på. Studienævnet var enige i, at det skal kommunikeres ud til studerende, hvad der er i vente og hvilke spilleregler, der vil komme til at gælde i undervisningen.

B. Ønske om bedre kobling til praksis

I forhold til problemstillingen anførte MML, at det er svært at vurdere problemets omfang, idet der også er studerende, der mener, at koblingen er tilstrækkelig. FS nævnte supplerende, at de studerende både møder undervisere, der kommer med megen praksiserfaring, mens andre har mere forskningsmæssig erfaring.

C. Undervisere udenfor IVK mangler tilstrækkelig indsigt i fagene på studiet

FS oplyste, at problemet med manglende kendskab til fagene på IVK bla. skyldes, at der i dag er flere undervisere end tidl. uden direkte tilknytning til IVK. HH pegede på, at en underviser naturligvis skal sætte sig ind i uddannelsen og det fag, der skal undervises i, men at de fagansvarlige også skal mere på banen og f.eks. i forhold til en D-VIP yde mere støtte og bidrage til "at klæde" en ny underviser på til opgaven.

D. Kontakten til undervisere under Corona har ikke været god nok

I evalueringerne har der været rejst kritik af, at studerende ikke har fået besvaret deres henvendelser til undervisere. FS oplyste, at retningslinjerne er, at der skal svares indenfor 3 hverdage, hvilket ikke i alle tilfælde er sket. Problemet er muligvis under Coronasituationen oplevet som større, da det ikke har været muligt hurtigt at få afklaret et spørgsmål i løbet af undervisningen. MML nævnte, at hun har kendskab til studerende på BA-uddannelserne, der ikke har kunnet få svar på f.eks. spørgsmål vedr. eksamen, og de har været usikre på, hvor de så skulle henvende sig. Derfor bør der især i ekstraordinære situationer som under Corona være nogle klare retningslinjer for og udmeldinger om, hvor studerende kan henvende sig. FS understregede, at studerende skal agere på manglende svar på en henvendelse herunder evt. også ved at tage kontakt til studielederen.

FS nævnte afslutningsvis, at studienævnet nu for første gang skal lave en sammenfatning af evalueringerne, der skal offentliggøres. Udkast hertil vil blive forelagt studienævnet til godkendelse på næste møde i august, og fokus vil være på fjernundervisningen.

Ad. 6 Plan B for gennemførelse af efterårets undervisning

FS oplyste indledningsvis, at der nu er udarbejdet en plan B, der vil være gældende, hvis der udmeldes fortsatte afstandskrav, eller hvis coronasmitten blusser op igen. Hovedproblemet er, at det kun på få hold vil være muligt at gennemføre undervisning med fuldt hold med fysisk fremmøde i de lokaler, vi har, hvis afstandskravene skal opfyldes. Fakultetet har derfor foreslået et såkaldt "fremmøderul". Dette indebærer i praksis, at underviseren vil være fysisk til stede ved hver undervisningsgang for f.eks. halvdelen af de studerende, mens den øvrige halvdel vil følge undervisningen via zoom. Ugen efter bytter de studerende i forhold til fysisk tilstedeværelse og til at være på zoom. Denne undervisningsform vil naturligvis give underviser visse pædagogiske og tekniske udfordringer i forhold til afviklingen af undervisningen. Ganske få fag eller dele af fag vil kunne opnå fysisk

tilstedeværelse ud fra specielle hensyn f.eks. pædagogiske/didaktiske. Hovedsynspunktet i ”fremmøderul” er, at ingen studerende skal opleve ren onlineundervisning, og den skal være synkron.

Studielederne har fået i opdrag af uddannelsesrådet at indmelde en prioriteret liste over de fag, hvor den fysiske tilstedeværelse vurderes afgørende, og for IVK Odense drejer det sig om Interpersonel kommunikation, Visuel Analyse og Design samt 1. semester fagene. HH nævnte, at underviserne v. Slagelse generelt ville kunne afvikle undervisningen helt eller delvis online, men der er også et udbredt ønske om at kunne møde de studerende f.eks. den første gang. Derudover bliver Slagelse nødt til at lave ”fremmøderul” på alle semestre pga. lokaleproblemer.

Christian Mosbæk Johannessen (CMJ) gav udtryk for, at det virker meget problematisk at skulle lave klasseundervisning samtidig med zoom. CMJ ønskede hellere, at undervisningen gennemføres via zoom for alle. HH vurderede, at ”en delt undervisning” vil kunne gennemføres men den kræver bl.a. teknisk udstyr som f.eks. et headsæt til alle. Derudover anbefalede HH at udnævne en chatansvarlig blandt de tilstedeværende studerende. Generelt fandt studienævnet, at der bør bevilges det nødvendige tekniske udstyr. MML nævnte, at det som studerende vil være vigtigt og skabe tryghed at kunne møde sin underviser hver 2. gang. HH foreslog, at studerende – når de skal have online undervisning – skal sidde sammen med sin studiegruppe, så der både vil være noget fagligt og socialt at være sammen om.

Ad. 7 Ønsker til ændringer i eksisterende uddannelser samt i adgangskrav og udvælgelseskriterier for KA og tilvalg

FS oplyste, at der nu kan indmeldes ønsker til ændringer i eksisterende uddannelser og til adgangskrav eller udvælgelseskriterier for kandidatuddannelserne og bachelortilvalg mhp optag 2021. IVK Odense og IVK Slagelse havde ingen ønsker til ændringer.

Ad. 8 Status på studieintroduktionerne

FS nævnte indledningsvis, at det nu er fastlagt, at programmerne for studieintroduktionerne skal godkendes i studienævnet. Supplerende til programmet for Odense oplyste FS, at der er planlagt en virksomhedscase for bachelorstuderende i Storms Pakhus, og at arrangementet for denne del af programmet flyttes hertil. Virksomhedscasen for de kandidatstuderende omhandler Fynbus. Hytteturen på BA er aflyst og vil blive erstattet af en række aktiviteter en weekend på SDU.

HH oplyste, at programmet for Slagelse består af en generel intro til campus Slagelse og IVK-studiet, etableringen af studiegrupper og gennemførelse af en virksomhedscase. Introen afsluttes med en udendørs koncert.

Studienævnet godkendte herefter programmerne for IVK Odense og Slagelse.

Ad. 9 Opfølgning på statusmødet for uddannelsesberetningerne for Odense

FS orienterede om statusmødet den 15. juni. Mødet havde været positivt, og der var generelt tilfredshed med de indleverede uddannelsesberetninger. Blandt de væsentligste udfordringer, der blev

drøftet, var forskningsdækningen og STÅ-VIP ratio, hvor dog studienævnets muligheder for at gøre noget ved dette problem er meget små. Kompetencen i relation til økonomiske prioriteringer og til ansættelse af undervisere ligger hos instituttet.

IVK's indsats i forhold til at løse mange af udfordringerne på studiet herunder indførelsen af tilstedeværelseskravet som hovedstrategi blev rost sammen med de mange øvrige initiativer, der er iværksat. Mange af disse initiativer vil i handlingsplanen komme til at fremstå som fortsatte aktiviteter.

En spændende ide blev drøftet vedr. muligheden for at åbne op for en kombination af engelsk med en profilpakke i kommunikation. Forslaget vil kunne gennemføres alene med en fakultetsgodkendelse. Engelsk og kommunikation har siden fusionen med IVK Odense i 2007 alene kunnet gennemføres i Slagelse, hvilket bl.a. hænger sammen med, at Slagelse på dette tidspunkt var en relativ lille uddannelse under opbygning. Siden hen har dimensioneringen medført, at der er kommet begrænsninger på, hvor mange studerende, der kan optages, og Slagelse har samtidig vokset sig stor med bl.a. linjen i marketing. I Odense kunne kommunikation tidligere læses med både tysk, spansk og arabisk; bortset fra tysk er disse linjer nu nedlagt, og derfor er der færre studerende på nogle af fagene. Endvidere efterspørger nogle af de studerende bl.a. på engelsk og medier netop en linje med kommunikation. HH tilsluttede sig forslaget, netop fordi dimensioneringen har medført, at der kun kan optages et begrænset antal i Slagelse, hvorfor det vil give god mening med et alternativ i Odense. MML tilsluttede sig også ideen, og henviste til efterspørgslen efter en kommunikationslinje udover med tysk. Studienævnet besluttede, at der skal arbejdes videre med et forslag om etableringen af en uddannelse med engelsk og kommunikation i Odense.

Ad. 10 Evt.

Der var intet til dette punkt.

Næste studienævnsmøde afholdes **TORS DAG den 20. august i Odense 2020 kl. 13.15 – 15.30.**

Forhåbentligt vil vi kunne mødes fysisk til dette møde.

I ønskes alle en rigtig herlig sommerferie.

Flemming Smedegaard

Studienævnsformand

Marian Pedersen

Referent

