

Referat af studienævnsmøde for IVK-studienævnet den 22. april 2021 kl. 12.00-14.00 afholdt via zoom

Tilstedeværende studienævnsmedlemmer: Flemming Smedegaard (FS), Cindie Aen Maagaard (CAM), Christian Mosbæk Johannessen (CMJ), Heidi Hansen (HH), Lars Bøcher (LB), Carl-Johan Frederik Gasmann (CFG), Mads Nedergård Qwist (MQ), Regitze Misser Klenke (RMK), Mette Brøndel Brøgger (MBB)

Med afbud: Simon Hedeboe Mikkelsen (SHM)

Øvrige tilstedeværende: Tine Jambang (TJ), Gitte Bisgaard Sørensen (GBH), Susie Schmidt Reimann (SSR), Isa Egholm Christensen (IEC), Emil Bisp Petersen (EBP)

DAGSORDEN:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Orientering vedr. referat (bilag)
3. Meddelelser (bilag)
4. Nyt fra IVKomitéen i Odense og Student Forum i Slagelse
5. Merit- og dispensationsansøgninger
6. Opfølgning på forårets undervisning og eksamen S2021 (bilag)
7. Opfølgning på planlægning af studiestart (bilag)
8. Orientering om studieordningsreform (bilag)
9. Høring vedr. studienævnstruktur fra 1. januar 2022 (bilag)
10. Undervisningsprisen 2021 (bilag)
11. Stillingtagen til pædagogisk arrangement på IVK 2021
12. Opfølgning på Uddannelsesrådsmødet d. 24. februar (bilag)
13. Studieordningsændringer (bilag)
14. Opfølgning på Årshjul (bilag)
15. Eventuelt

Ad. 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad. 2. Orientering vedr. referat

Det godkendte referat er lagt ud i First Agenda.

Ad 3. Meddelelser

3.1 Orientering vedr.: Høring af godkendelse af fagbeskrivelser for karriereprofilfag

Flemming Smedegaard (FS) informerede om høring vedr. godkendelse af karriereprofilfag, hvor disse indgår som obligatoriske elementer i studieordningen. Dette gælder ikke for IVK, og meddelelsen er derfor alene til orientering.

Ad. 4 Nyt fra IVKomiteen i Odense og Student Forum i Slagelse

IVKomiteen i Odense: Regitze Misser Klenke (RMK) oplyste, at der den 23. april afvikles et online arrangement med rigtig god tilslutning. Der er desuden lavet aftale med en tidl. IVK'er, bosiddende på Bahamas, og som vil fortælle om sit arbejdsliv. Der vil blive afholdt endnu to møder i IVKomiteen i dette semester, hvor der bl.a. skal drøftes fremtidige arrangementer.

Student Forum i Slagelse: Mads Nedergård Qwist (MQ) oplyste, at der ikke er planlagt aktiviteter pga. den nært forestående eksamen. Heidi Hansen (HH) meddelte, at Fredagsbaren er blevet nedlagt i forbindelse med sammenlægningen med Absalon. Hensigten er, at der på et tidspunkt skal laves en fælles Fredagsbar. De studerende er meget utilfredse med, at der ikke er stillet andet lokale til rådighed, og HH understregede, at det er meget uheldigt, at de studerende ikke – når de vender tilbage til campus efter ferien – vil have fysiske faciliteter, hvor de kan afholde forskellige aktiviteter.

Ad. 5 Merit og dispensationsansøgninger

Se fortroligt referat.

Ad. 6 Opfølgning på forårets undervisning og eksamen S2021

FS orienterede indledningsvis om fakultetets meddelelser vedr. den gradvise genåbning af universitetet og afholdelsen af sommerens eksaminer, der i udgangspunktet skal gennemføres online.

FS nævnte, at undervisere nu har kunnet søge om at vende tilbage til fysisk undervisning, men ikke en eneste underviser har ønsket at gøre brug af denne mulighed. Både undervisere og studerende har tilkendegivet, at undervisningen har fundet en velfungerende form i online-formatet, og at der derfor ikke – kort før selve eksamen – er ønske om at skulle ændre herpå. FS nævnte videre, at fakultetet har åbnet op for, at studerende kan søge om at komme fysisk tilbage til universitetet for at benytte studiepladserne. I forhold til sommerens eksamen er der ingen, der har søgt om alternative eksamensformer.

HH meddelte, at der heller ikke i Slagelse har været interesse for tilbagevenden til fysisk undervisning dels står eksamen for døren, dels er det nu fastlagt, at eksamen skal være online.

De studerende er generelt meget tilfredse med online-undervisningen ikke mindst pendlerne.

Der er to eksamensoplægninger ved sommerens eksamen: I faget Strategisk ledelseskommunikation gennemføres eksamen som en mdt. prøve uden forberedelse, og den studerende trækker et tema ved eksaminationen. Temaerne er udmeldt på forhånd. (Dispensationen er genbrug fra sidste år).

Derudover er reeksamen i faget Innovation, projektledelse og teamsamarbejde ændret til en fri

hjemmeopgave. Det samme gælder for faget i Odense. HH nævnte videre, at hun desværre har kunnet konstatere, at studerende kun kan søge om en studieplads på den campus, hvor de studerer.

Mette Brøndal Brøgger (MBB) fandt det positivt, at undervisningen forbliver online dels er semestret snart slut, dels fungerer online-undervisningen rigtig godt. Lars Bøcher (LB) og HH nævnte, at deres studerende generelt har givet udtryk for den samme holdning. Derudover pegede LB på, at onlineundervisningen også har givet andre og nye muligheder f.eks. har LB i sin undervisning haft gæstelektorer fra USA og Storbritannien via zoom.

FS bemærkede, at der kan konstateres næsten fuldt fremmøde i forb. med online-undervisningen, især pendlere er begejstret for denne mulighed. Endvidere at der efter Corona evt. kan forventes ønsker/krav om flere online-tilbud. HH og Christian Mosbæk Johannessen (CMJ) var enige i, at undervisere – på baggrund af nye muligheder og gode erfaringer med online-undervisningen – fremover vil ønske at gøre mere brug af denne undervisningsform. FS sagde afrundende, at der ligger spændende og udfordrende drøftelser forude vedr. undervisning efter Corona.

Ad. 7 Opfølgning på planlægning af studiestart

FS orienterede om fakultetets rammer og regler for studiestarten. I Odense er der nu ansat 3 koordinerende tutorer, 11 alm. tutorer og 3 studiegruppiefacilitatorer for BA og en koordinerende tutor på kandidatuddannelsen. På nuværende tidspunkt er programmerne for studiestarten ved at blive udarbejdet, og de skal ligge klar til godkendelse i studienævnet på mødet den 27. maj.

HH oplyste, at der i Slagelse er ansat 1 koordinerende tutor, 2 faglige vejleder. Pt. mangles ansættelse af 3 faglige tutorer, der hver især skal knyttes til en af de 3 linjer. Studiestartsprogrammet, der laves i samarbejde med samf., er tæt på at være klar. I programmet vil indgå en studiestarts-case, mens de studerende – indenfor visse fastlagte rammer – selv kan bestemme mange af de øvrige sociale aktiviteter.

Ad. 8 Orientering om studieordningsreform

Indledningsvis nævnte FS, at baggrunden for det igangværende reformarbejde skyldes fakultetets betrængte økonomi. Der er derfor behov for at få undervisning og eksaminer yderligere effektiviseret. Tidshorisonten for implementeringen af reformen vil være 2023. På sidste møde i Uddannelsesrådet blev der nedsat en række udvalg, herunder et strukturudvalg, hvor bla. FS sidder, og udvalget skal arbejde med rammen for studieordningerne fra 2023. Ifølge fakultetets udspil skal der kun være 10 ECTS-fag på BA-uddannelserne, og hovedreglen vil være 3 fagelementer pr. semester. Der vil være begrænset mulighed for dispensation f.eks. ved at have et 15 ECTS-fag og et 5 ECTS-fag.

Dernæst ønskes flere samlæste fag, herunder et nyt fællesfag for alle humaniorastuderende. Endelig skal der være en fælles valgfagsblok. Strukturudvalget skal inden 12. maj melde tilbage til fakultetet hvilke udfordringer, der vurderes at være i de fremlagte forslag, forventet behov for dispensationsmuligheder og evt. alternative forslag. Den 18. maj skal dette behandles i Uddannelsesrådet og efterfølgende i studienævnene.

FS ønskede i forhold til studienævnet at få afklaret sit mandat i forb. med det videre arbejde i strukturudvalget. FS nævnte, at han i udvalget har tilkendegivet en positiv tilgang til reformarbejdet og konstruktiv medvirken til at "få reformen i hus". Samtidig skal tilstræbes at gå mindst muligt på kompromis med fagligheden i uddannelserne. Forslaget vedr. 10 ECTS-fagene vurderes spændende men er også forbundet med udfordringer: BA-uddannelserne er 2-sporet og har således i sprogfagene både mdt. og skr. 5 ECTS fag i de første semestre, samfund og historie 1. og 2. m.v. Et forslag kunne være i et semester at lægge f.eks. de to skr. sprogfag sammen til ét 10 ECTS-fag og så næste semester lægge de to mdt. sprogfag sammen. Dette vurderes dog pædagogisk ikke at være hensigtsmæssigt. Evt. kunne et mdt. og et skr. sprogfag lægges sammen til ét 10 ECTS-fag. Eller Koldingmodellen kunne følges, hvor der ikke længere er selvstændig undervisning i sprogfærdighedsfag. Alle fag fremtræder som indholds-fag, hvor sprogfagene indgår. Uanset hvilke modeller der vil blive anbefalet, så skal de fagansvarlige involveres, og der skal bruges ressourcer på fagudvikling. FS nævnte videre, at han i udvalget har taget forbehold overfor et nyt fællesfag. IVK vil nødvendigvis give afkald på ECTS hertil, da der er meget kernefaglighed, der ønskes prioriteret. Desuden har IVK i forvejen en form for fællesfag indlagt i Kommunikations- og Videnskabsteori. Mht. til en fælles valgfagsblok da har dette været afprøvet før; dog uden den store succes. Mange af de studerende har ikke ment, at valgfagene var tilstrækkeligt målrettet det, som de efterspurgte, hvilket især har været kommunikationsfaglige fag. FS efterspurgte herefter studienævnets kommentarer og evt. opbakning til de fremførte synspunkter. HH var enig i, at der ikke er brug for et nyt fælles humanistisk fag. Der havde heller ikke været opbakning hertil i Uddannelsesrådet. HH mente endvidere, at der i forbindelse med en overgang til 10-ECTS fag gives en god anledning til en fælles gennemgang af fagbeskrivelserne ved IVK. Odense og Slagelse har mange fag med samme titel (f.eks. Organisationsteori, Kommunikationsplanlægning og begge studier har en engelskblok) men fagbeskrivelserne er meget forskellige. Derfor foreslås en gennemgang af fagbeskrivelserne foretaget af de forskellige faggrupper og fagansvarlige, og HH ser mange interessante muligheder i et sådant eftersyn på tværs af Slagelse og Odense herunder en vis ensretning af fagbeskrivelser, fusion af fag til 10 ECTS-fag m.v. CMJ tilsluttede sig forslaget om et eftersyn af fagbeskrivelserne, så de i højere grad samstemmes. CMJ gav endvidere udtryk for at anerkende den økonomiske virkelighed, ledelsens ønske om at strømline studierne, men som fagperson frygter han, at de enkelte studier er på vej et sted hen, hvor de ikke længere har en selvstændig identitet. Cindie Aaen Maagaard (CAM) var enig i udfordringerne i at få lavet fagene om til 10 ECTS-fag men mente dog også, at det sagtens vil kunne lade sig gøre i et samarbejde med de fagansvarlige f.eks. ved at kombinere skr. og mdt sprogfag. CAM fandt endvidere, at fællesfaget Humaniora i Verden, umiddelbart virker spændende. Mht. valgfagsblokken spurgte CAM, om der kunne laves valgfag med et vist element af IVK kernefaglighed, men som samtidig også kunne appellere til andre studerende f.eks. faget Storytelling. FS nævnte, at selvom IVK-udbudte valgfag har bred tilslutning fra studerende, er dette ikke ensbetydende med, at andre studier mener, at valgfaget er relevant for deres studerende. CAM spurgte endvidere ind til, om strukturudvalget havde drøftet problemstillingen vedr. antal eksaminer herunder dobbelt udprøvning, hvor den engelske faggruppe gerne ser antallet reduceret, hvor det er muligt. FS oplyste, at dette ikke på nuværende tidspunkt er blevet

drøftet i udvalget. HH nævnte, at hun bakkede de studerendes ønske op om at få flere 10 ECTS-fag, så der kun er 3 eksaminer pr. semester. RMK nævnte, at hun på kandidatuddannelsen, hvor der kun er 10 ECTS-fag, har fået et bedre overblik over et semester, og det fungerer bedre i forhold til faglighed og eksamen med 3 fag. RMK mente også, at det kunne være hensigtsmæssigt på BA-uddannelsen af sammenlægge fag, da flere af dem lægger meget tæt op ad hinanden. MQ var enig i dette synspunkt og fandt, at det giver bedre mulighed for fordybelse med 10 ECTS-fag. Carl-Johan Frederik Gasmann (CFG) mente derimod, at det havde fungeret godt med mange forskellige 5 ECTS-fag på BA-uddannelsen, da det gav flere input og mere viden.

FS afrundede diskussionen og fandt, at der i studienævnet er en grundlæggende positiv holdning til fakultetets forslag, men at der også er udfordringer, der skal tages hånd om på et forsvarligt fagligt grundlag og med inddragelse af de fagansvarlige.

Ad. 9 Høring vedr. studienævnsstruktur fra 1. januar 2022

FS orienterede om en ny studienævnsstruktur, der skal træde i kraft pr. 1. januar 2022. Herefter vil Studienævn for Tysk og Spansk bliver fusioneret med Studienævn for Engelsk og Amerikanske Studier, Studienævn for Religionsstudier med Studienævn for Historie, Oldtidskundskab og Mellemøststudier og Filosofisk Studienævn fusioneres med Studienævn for Pædagogik. Studienævnet havde ingen bemærkninger til fakultetets indstilling vedr. ændringer i studienævnsstrukturen.

Ad. 10 Undervisningsprisen 2021

FS oplyste, at studenterrepræsentanterne i Odense og Slagelse har fremsendt deres indstillinger til undervisningsprisen. Studienævnet tilsluttede sig indstillingen fra Odense. Deadline til fakultetet senest den 29. april.

Studienævnet understregede, at det også burde være muligt for deltidsansatte (eksterne lektorer og undervisningsassistenter) at blive indstillet til undervisningsprisen. Det kunne også være en idé at indføre en særlig undervisningspris til deltidsundervisere for at understrege vigtigheden af, at universitetet har dygtige deltidsundervisere, da en stor del af undervisningen varetages af disse.

Ad. 11 Stillingtagen til pædagogisk arrangement på IVK 2021

FS orienterede om det årlige pædagogiske IVK-arrangement for både undervisere og studerende. Mødet blev sidste år afholdt online. RMK nævnte, at hun tidligere har deltaget i arrangementerne, der har været spændende og udbytterige. FS foreslog som et muligt emne for dagen: Studieordningsreformen 2023. HH og CMJ foreslog, at arrangementets tema skulle fokusere på: Undervisningen efter Corona. Studienævnet tilsluttede sig dette emne. Mødet vil blive gennemført sidst i august.

Ad. 12 Opfølgning på Uddannelsesrådsmødet d. 24. februar

FS orienterede om mødet i IVK-Uddannelsesråd med to hovedpunkter. Det første drejede sig om Datadrevet Karrierevejledning, et projekt Odense har været involveret i. Rådet bakkede her op om en forbedret indsats til synliggørelse af de forskellige karriereveje for IVK'ere. Det andet punkt drejede sig om IVK's arbejde med FN's Verdensmål, og hvordan de indarbejdes i fag på studiet (i

Kommunikations- og Videnskabsteori og i Communicating Sustainability in and around Organisations (fra efteråret 2021). Uddannelsesrådet var positivt indstillet overfor måden, hvorpå målene er indarbejdet i de to fag, og foreslog bla. at indarbejde verdensmålene som cases i andre fag og evt. at lave et nyt fag i Innovation og projektledelse i en bæredygtig kontekst. Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Ad. 13 Studieordningsændringer

FS orienterede om 2 høringer fra fakultetet. Den første angår: Opdateret tekst vedr. studieordningernes beskrivelse af digitale prøver samt hjælpemidler. Studienævnet havde ingen bemærkninger her til. Den anden vedrører: Tekst vedr. forskningsbaseret til indsættelse i studieordninger (jf. § 1.3). I denne tekst er anført: *Forskernes aktuelle forskning inddrages hyppigt i undervisning.....* ” CAM anførte, at en underviser ikke nødvendigvis forsker i det, som vedkommende skal undervise i. Derfor foreslås at ændre ordlyden til: *”Aktuel forskning inddrages hyppigt i undervisning...”* CMJ bakkede op om dette forslag, og nævnte supplerende, at den nuværende økonomiske situation betyder, at det er svært at få besat mange stillinger og dermed forskningssikre undervisningen. Studienævnet godkendte herefter den ændrede formulering. Studienævnet godkendte forslag til valgfag fremsendt af Slagelse: Organizational Communication. A Critical Approach

Ad.14 Opfølgning på Årshjul

FS orienterede om udbuddet af fag for ES2021. Studienævnet har godkendt valgfag for IVK, Odense og Slagelse. Eksamensplanen er offentliggjort. Kapacitetstallene er fastlagt på forhånd.

Ad.15 Eventuelt

Der var intet til dette punkt

Næste studienævnsmøde afholdes torsdag **den 27. maj 2021 kl. 13.15 – 15.30 via zoom**

Flemming Smedegaard
Studienævnsformand

Marian Pedersen
Referent